

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра организации правоохранительной
деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Семёнова
19.12.2016 г.

А.Д. Мельников

Огневая подготовка

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(программа подготовки специалиста)

Специализация: оперативно-розыскная деятельность

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол № 6 от 18.12.2016 г.)*

*Одобрено кафедрой организации правоохранительной деятельности
(протокол № 4 от 15.12.2016 г.)*

Ярославль, 2016

Рецензент: Чернышкова Л.Ю., заведующий кафедрой уголовно - правовых дисциплин МФЮА

Мельников А.Д. Огневая подготовка. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», специализация «Оперативно – розыскная деятельность», (программа подготовки специалиста).– ЯФ.:МФЮА, кафедра организации правоохранительной деятельности 2016. – 39 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 5 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 5 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 5. | Содержание разделов и тем программы. | 6 |
| 6. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 8 |
| 7. | Разделы и темы дисциплины и виды занятий | 8 |
| 8. | Содержание семинарских (практических) занятий | 9 |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 11 |
| 10. | Образовательные технологии | 11 |
| 11. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам) | 12 |
| 12. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 13 |
| 13. | Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 15 |
| 14. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 15 |
| 15. | Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 17 |
| 16. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности | 17 |
| 17. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |
| 18. | Дополнения и изменения к рабочей программе | 19 |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель данного курса – подготовка обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Кроме того, целью данной учебной дисциплины является формирование готовности выпускника образовательного учреждения к пресечению правонарушений и обеспечению правопорядка с помощью боевого ручного стрелкового оружия.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний, направленных на успешное изучение и сознательное овладение приемами и правилами стрельбы;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием, его применении и использовании в различных условиях служебной деятельности;
- обучение умелому и полному использованию огневых возможностей стрелкового оружия;
- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга.

Достижение названных задач в обучении достигается:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- высоким уровнем методической подготовки преподавателей и качественным проведением занятий;
- качественным отношением курсантов (слушателей) к изучению учебного материала, как в процессе занятий, так и во время самостоятельной работы;
- подготовкой учебной базы с использованием современных форм и средств обучения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Огневая подготовка» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» Модуля специальная или военная подготовка.

Для освоения дисциплины «Огневая подготовка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Уголовное право», «Правоохранительные органы»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПР-18)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;

- основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах и органах безопасности;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- классификацию огнестрельного оружия;
- основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении оперативно-служебных задач;
- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, Ярыгина, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою;
- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с настоящей программой;
- тактику действий сотрудников в процессе оперативно-служебной деятельности при применении огнестрельного оружия;
- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях;

Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку ПМ;
- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы);

Владеть навыками:

- действий с оружием по подаваемым командам;
- производства выстрела из пистолета и автомата;
- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготоек и положений для стрельбы;
- выполнения нормативов по огневой подготовке;
- осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.
- выборочной скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, скоростной стрельбы со сменой огневой позиции, из-за укрытий, после физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференциальный зачет.

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

| | часов | 5 | 6 | 7 | |
|---|--------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 96 | 96 | 96 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | 148 | 54 | 54 | 54 | |
| Лекции (Л) | 30 | 10 | 10 | 10 | |
| Практические (семинарские) занятия | 118 | 40 | 40 | 38 | |
| Практикумы | 60 | 40 | 40 | 28 | |
| Самостоятельная работа: | 140 | 48 | 46 | 46 | |
| Итого | 288 | 96 | 96 | 96 | |

5. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Тема №1. Введение в курс «Огневая подготовка». Предмет, цели и задачи курса.

Огневая подготовка как раздел боевой подготовки. Предмет, цели, задачи и система курса. Формы и методы проведения занятий. Текущий и итоговый контроль знаний курсантов (слушателей). Квалификационные требования к курсантам (слушателям), изучившим курс «Огневая подготовка». Значение дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России.

Тема №2. Развитие стрелкового оружия и его классификация

История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика. Классификация стрелкового оружия по назначению, по степени автоматизации, по калибру, по способу управления и удержания. Боеприпасы к огнестрельному оружию.

Тема №3. Меры безопасности при обращении с оружием

Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при применении имитационных средств. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в тире и на открытой местности. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия.

Тема №4. Учет, хранение и сбережения оружия и боеприпасов

Организация учета вооружения и боеприпасов. Организация, порядок приема и выдачи вооружения и боеприпасов. Учет расхода боеприпасов на боевую подготовку, спортивные мероприятия и оперативные цели. Организация хранения вооружения, боеприпасов. Порядок ремонта и реализации пришедших в негодность вооружения и боеприпасов.

Тема №5. Правовые основы применения огнестрельного оружия

Нормативные документы, регламентирующие применение огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Применение и использование огнестрельного оружия. Гарантии безопасности вооруженного сотрудника. Условия и пределы применения огнестрельного оружия.

РАЗДЕЛ 2. Основы стрельбы из стрелкового оружия

Тема №6. Сведения из внутренней и внешней баллистики

Взрыв и его характеристика. Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из реактивного оружия. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его сбережению. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование угла вылета. Понятие траектории, ее элементы и свойства. Движение пули (снаряда) в воздухе. Влияние условий на полет пули (снаряда). Понятие о прицеливании. Единицы измерения угла. Прицельные приспособления, применяемые в стрелковом оружии. Форма траектории и ее практическое значение.

Тема №7. Рассеивание пуль и действительность стрельбы

Явление и причины рассеивания. Закон рассеивания. Средняя точка попадания и ее определение. Зависимость характера и величины рассеивания от условий стрельбы. Меткость стрельбы и поражаемая зона. Правила проверки боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Понятие о действительности стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин. Способы определения вероятности попадания. Вероятность поражения цели. Зависимость действительности стрельбы от различных причин.

РАЗДЕЛ 3. Материальная часть стрелкового оружия

Тема №8. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия

Принципы действия стрелкового оружия. Унификация оружия. Стволы. Подвижная система автоматики стрелкового оружия. Спусковые, ударные, ударно-спусковые механизмы. Прицельные приспособления. Приклады. Магазиновая и ленточная подача патронов. Основные понятия об эксплуатации оружия. Организация проверки боя стрелкового оружия. Техническое обслуживание оружия. Консервация стрелкового оружия.

Тема №9. Устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74), обращение с ним, уход и сбережение

Назначение автомата, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Понятие об устройстве, работе частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр, подготовка к стрельбе автомата и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя автомата и приведение его к нормальному бою. Выполнение нормативов Курса стрельб.

Тема №10. Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Понятие об устройстве, работе частей и механизмов пистолета. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Полная разборка и сборка. Проверка. Общее устройство и работа частей и механизмов. Разборка и сборка карабина. Назначение и устройство частей и механизмов карабина, принадлежностей и боеприпасов. Работа частей и механизмов. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка к стрельбе. Проверка боя и приведение его к нормальному бою.

Тема №11. Устройство ручных осколочных гранат и обращение с ними

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Устройство гранат. Работа частей и механизмов. Обращение с гранатами, уход и сбережение.

Тема №12. Устройство специальных видов вооружения и обращение с ними

Назначение, боевые свойства, понятие об устройстве и правилах обращения с видами стрелкового оружия:

- 5,45 мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ);
- 7,62 мм пистолет ТТ;
- 7,62 мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС);
- 9 мм пистолет Макарова модернизированный (ПММ);
- 9 мм автоматический пистолет Стечкина (АПС);
- 9 мм револьвер ТКБ- 0216;
- 9 мм малогабаритный автомат 9А-91;
- 9 мм автомат специальный АС «Вал»;
- 9 мм снайперская винтовка ВСК-94;
- 26 мм сигнальный пистолет СПШ;
- ознакомление с новыми видами вооружения.

РАЗДЕЛ 4. Приемы и правила стрельбы

Тема №13. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2)

Приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы стоя, с колена, лежа (положение туловища, головы, удержание винтовки), зарядание винтовки. Производство выстрела: прицеливание, дыхание, спуск курка. Прекращение стрельбы. Выполнение подготовительных упражнений для стрельбы из винтовки: выполнение действий обучаемыми по командам "Заряжай", "Огонь", "Разряжай", "Оружие к осмотру". Правила стрельбы. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Выбор момента для открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование.

Тема №14. Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2)

Обучение проводится по условиям упражнений Курса стрельб.

Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата (пистолета - пулемета)

Приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы стоя, с колена, лежа (положение туловища, головы, удержание автомата, пистолета - пулемета), зарядание автомата (пистолета - пулемета). Производство выстрела: прицеливание, дыхание, спуск курка. Прекращение стрельбы: временное и полное прекращение стрельбы. Выполнение подготовительных упражнений для стрельбы из автомата: выполнение действий обучаемыми по командам "Магазин снарядить", "Заряжай", "Огонь", "Разряжай", "Оружие к осмотру". Тренировка в выполнении упражнений с учебным патроном, с отметкой положения мушки в прорези прицельной планки и точки попадания в момент выстрела. Правила стрельбы. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Выбор момента для открытия огня. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование. Стрельба в условиях ограниченной видимости. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям. Боепитание и расход патронов в бою.

Тема №16. Учебные стрельбы из автомата

Обучение проводится по условиям упражнений Курса стрельб.

Тема №17. Контрольные стрельбы из автомата

Проводятся в ходе итогового контроля по условиям одного из изучаемых упражнений Курса стрельб.

Тема №18. Приемы и правила стрельбы из пистолета

Приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: принятие положения для стрельбы стоя, с колена, лежа (положение туловища, головы, хват пистолета одной и двумя руками); зарядание пистолета. Производство выстрела: прицеливание, дыхание, спуск курка. Прекращение стрельбы: временное и полное прекращение стрельбы. Выполнение подготовительных

упражнений для стрельбы из пистолета: выполнение действий обучаемых по командам руководителя "Магазин снарядить", "Заряджай". "Огонь", "Разряджай", "Оружие к осмотру". Тренировка в выполнении упражнений с учебным патроном, с отметкой положения мушки в прорези целика и точки прицеливания в момент выстрела. Правила стрельбы. Выбор места для стрельбы. Выбор цели. Выбор точки прицеливания. Стрельба в условиях ограниченной видимости, по движущейся цели, из машины. Боепитание и расход патронов в бою.

Тема №19. Учебные стрельбы из пистолета

Обучение проводится по условиям упражнений Курса стрельб.

Тема №20. Контрольные стрельбы из пистолета

Проводятся в ходе итогового контроля по условиям одного из изучаемых упражнений Курса стрельб.

Тема №21. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета

Обучение проводится по условиям упражнений Курса стрельб.

РАЗДЕЛ 5. Методическая подготовка

Тема №22. Основы методики огневой подготовки

Сущность процесса обучения. Принципы обучения. Организационные формы обучения. Требования, предъявляемые к занятиям по огневой подготовке. Планирование и учет огневой подготовки. Подготовка к проведению занятий: подготовка руководителя занятия, обучаемых, учебных мест и материального обеспечения. Составление плана конспекта и порядок проведения занятия.

Тема №23. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке

Организация и методика проведения занятий по обучению основам стрельбы из стрелкового оружия. Организация и методика проведения занятий по изучению материальной части оружия. Организация и методика проведения занятий по обучению приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия.

Тема №24. Организация и проведение стрельб

Содержание Курса стрельб. Требования, предъявляемые к тирам и стрельбищам. Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из пистолета, автомата (пистолета - пулемета) и снайперской винтовки. Оценка огневой подготовки. Организация и проведение соревнований по стрельбе.

6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| П / п | Наименование обеспечиваемых дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
|-------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 1 | Тактико-специальная подготовка | | | * | | * | | | * | * | | | | | | | | | |
| 2 | Специальная | | * | * | * | * | | | * | * | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

7. Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)

(Учебно – тематический план) очная форма обучения – 5 лет

| № п.п | Наименование тем | Всего | Аудиторные занятия, в т.ч. | | | Сам. работа |
|---------------------|---|-------|----------------------------|----|------------|-------------|
| | | | Л | ПР | Практикумы | |
| Общая часть: | | | | | | |
| 1. | Тема №1. Введение в курс «Огневая подготовка». Предмет, цели и задачи курса. | | 1 | 4 | | 5 |
| 2. | Тема №2. Развитие стрелкового оружия и его классификация | | 1 | 4 | | 5 |
| 3. | Тема №3. Меры безопасности при обращении с оружием | | 1 | 4 | | 5 |
| 4. | Тема №4. Учет, хранение и сбережения оружия и боеприпасов | | 1 | 4 | | 5 |
| 5. | Тема №5. Правовые основы применения огнестрельного оружия | | 1 | 4 | | 5 |
| 6. | Тема №6. Сведения из внутренней и внешней баллистики | | 1 | 4 | | 5 |
| 7. | Тема №7. Рассеивание пуль и действительность стрельбы | | 1 | 4 | | 5 |
| 8. | Тема №8. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия | | 1 | 4 | | 5 |
| 9. | Тема №9. Устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74), обращение с ним, уход и сбережение | | 1 | 2 | | 5 |
| 10. | Тема №10. Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение | | 1 | 2 | | 5 |
| 11. | Тема №11. Устройство ручных осколочных гранат и обращение с ними | | 1 | 2 | | 5 |
| 12. | Тема №12. Устройство специальных видов вооружения и обращение с ними | | 1 | 2 | | 5 |
| 13. | Тема №13. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | | 2 | 4 | | 5 |
| 14. | Тема №14. Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | | 2 | | | 5 |
| 15. | Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата (пистолета - пулемета) | | 2 | | | 5 |
| 16. | Тема №16. Учебные стрельбы из автомата | | 2 | 4 | | 5 |
| 17. | Тема №17. Контрольные стрельбы из автомата | | 2 | | | 5 |
| 18. | Тема №18. Приемы и правила стрельбы из пистолета | | 2 | 4 | | 5 |
| 19. | Тема №19. Учебные стрельбы из пистолета | | 2 | 4 | | 6 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------|------------|--|------------|
| 20. | Тема №20. Контрольные стрельбы из пистолета | | 2 | | | 6 |
| 21. | Тема №21. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета | | 2 | 6 | | 6 |
| 22. | Тема №22. Основы методики огневой подготовки | | 2 | | | 6 |
| 23. | Тема №23. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке | | 2 | 2 | | 6 |
| 24. | Тема №24. Организация и проведение стрельб | | 2 | 2 | | 6 |
| | Итого | 288 | 30 | 118 | | 140 |
| | Промежуточная аттестация | Зачет/Диф.зачет | | | | |

(Учебно – тематический план) заочная форма обучения – 6 лет

| № п.п | Наименование тем | Всего | Аудиторные занятия, в т.ч. | | | Сам. работа |
|---------------------|---|-------|----------------------------|-----|------------|-------------|
| | | | Л | ПР | Практикумы | |
| Общая часть: | | | | | | |
| 1. | Тема №1. Введение в курс «Огневая подготовка». Предмет, цели и задачи курса. | 6 | 1 | | | 5 |
| 2. | Тема №2. Развитие стрелкового оружия и его классификация | 6 | 1 | | | 5 |
| 3. | Тема №3. Меры безопасности при обращении с оружием | 6 | 1 | | | 5 |
| 4. | Тема №4. Учет, хранение и сбережения оружия и боеприпасов | 6 | 1 | | | 5 |
| 5. | Тема №5. Правовые основы применения огнестрельного оружия | 6 | 1 | | | 5 |
| 6. | Тема №6. Сведения из внутренней и внешней баллистики | 5,5 | | 0,5 | | 5 |
| 7. | Тема №7. Рассеивание пуль и действительность стрельбы | 5,5 | | 0,5 | | 5 |
| 8. | Тема №8. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия | 6 | | 1 | | 5 |
| 9. | Тема №9. Устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74), обращение с ним, уход и сбережение | 6 | | 1 | | 5 |
| 10. | Тема №10. Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение | 6 | | | | 5 |
| 11. | Тема №11. Устройство ручных осколочных гранат и обращение с ними | 6 | | | | 5 |
| 12. | Тема №12. Устройство специальных видов вооружения и обращение с ними | 6 | | | | 5 |
| 13. | Тема №13. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | 6 | | 1 | | 5 |

| | | | | | |
|-----|---|------------------------|----------|-----------|------------|
| 14. | Тема №14. Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | 6 | | | 5 |
| 15. | Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата (пистолета - пулемета) | 7 | | 1 | 5 |
| 16. | Тема №16. Учебные стрельбы из автомата | 6 | | 1 | 5 |
| 17. | Тема №17. Контрольные стрельбы из автомата | 7 | | 1 | 5 |
| 18. | Тема №18. Приемы и правила стрельбы из пистолета | 6 | | 1 | 5 |
| 19. | Тема №19. Учебные стрельбы из пистолета | 7 | | 1 | 6 |
| 20. | Тема №20. Контрольные стрельбы из пистолета | 7 | | | 6 |
| 21. | Тема №21. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета | 7 | | 1 | 6 |
| 22. | Тема №22. Основы методики огневой подготовки | 7 | | | 6 |
| 23. | Тема №23. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке | 6,5 | 0,5 | | 6 |
| 24. | Тема №24. Организация и проведение стрельб | 6,5 | 0,5 | | 6 |
| | Итого | 288 | 6 | 18 | 264 |
| | Промежуточная аттестация | <i>Зачет/Диф.зачет</i> | | | |

8. Практические занятия и практикумы

Тема 9. Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение

1. Назначение и боевые свойства автомата.
2. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, принадлежности и патронов.
3. Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата.
4. Выполнение нормативов № 2,3,4 Курса стрельб.
5. Работа частей и механизмов автомата.
6. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения.
7. Уход за автоматом, его хранение и бережение.
8. Осмотр автомата и патронов, подготовка их к стрельбе.
9. Выполнение нормативов № 2,3,4 Курса стрельб

Тема 10: Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и бережение.

1. Назначение и боевые свойства ПМ. Общее устройство и работа частей пистолета.
2. Назначение частей и механизмов пистолета, патронов и принадлежности.
3. Неполная разборка и сборка пистолета после неполной разборки. Полная разборка и сборка.
4. Выполнение нормативов № 2, 3, 4 Курса стрельб.

Тема 11: Устройство малокалиберного пистолета (МЦМ), малокалиберной винтовки (СМ-2), обращение с ними, уход и сбережение

1. Назначение, весовые и линейные данные малокалиберного пистолета(МЦМ) и малокалиберной винтовки (СМ-2).
2. Понятие об устройстве, работе частей и механизмов.
3. Разборка и сборка. 24
4. Подготовка к стрельбе, уход и сбережение

1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.
2. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
3. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 13: Устройство пистолетов – пулеметов, обращение с ними, уход и сбережение

1. Назначение пистолетов - пулеметов, их боевые свойства, весовые и линейные данные. Понятие об устройстве, работе частей и механизмов.
2. Неполная разборка и сборка после неполной разборки.
3. Назначение и устройство частей и механизмов, принадлежностей и патронов.
4. Работа частей и механизмов пистолетов - пулеметов.
5. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
6. Осмотр, подготовка пистолетов - пулеметов к стрельбе, уход за ними и их сбережение.
7. Проверка боя и приведение пистолетов – пулеметов к нормальному бою

Тема №14 Устройство 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), обращение, уход и сбережение

1. Назначение снайперской винтовки Драгунова (СВД), ее боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов.
2. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.
3. Назначение и устройство частей и механизмов, принадлежностей и патронов.
4. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Хранение и сбережение винтовки.
5. Осмотр, подготовка к стрельбе.
6. Выполнение нормативов № 2, 3, 4 Курса стрельб

Тема №16. Устройство ручных осколочных гранат и обращение с ними

1. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.
2. Устройство гранат.

3. Работа частей и механизмов.
4. Обращение с гранатами, уход и сбережение.

Тема №17. Устройство специальных видов вооружения и обращение с ними

1. Назначение, боевые свойства, понятие об устройстве и правилах обращения с видами стрелкового оружия: 5,45 мм пистолет самозарядный малогабаритный (ПСМ), 7,62 мм пистолет ТТ, 7,62 мм пулемет 35 Калашникова (ПК, ПКС), 9 мм пистолет Макарова модернизированный (ПММ), 9 мм автоматический пистолет Стечкина (АПС), 9 мм револьвер ТКБ – 0216, 9 мм малогабаритный автомат 9А-91, 9 мм автомат специальный АС «Вал», 9 мм снайперская винтовка ВСК-94, 26 мм сигнальный пистолет СПШ.
2. Ознакомление с новыми видами вооружения.

Тема №18: Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2)

1. Приемы стрельбы.
2. Правила стрельбы

Тема №19: Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) практикум

1. Выполнение нормативов №2,3,4 Курса стрельб.
2. Выполнение стрельб из малокалиберной винтовки (СМ-2).

Тема №20. Приемы и правила стрельбы из автомата (пистолета -пулемета)

1. Приемы стрельбы.
2. Правила стрельбы
3. Порядок и условия выполнения практических стрельб из автомата Калашникова (пистолета - пулемета).
4. Выполнение нормативов № 2,3,4 Курса стрельб

Тема №21. Учебные стрельбы из автомата. Практикум

1. Тренировка в выполнении приемов стрельбы.
2. Учебные стрельбы из автомата по условиям 1-го подготовительного упражнения.
3. Учебные стрельбы из автомата по условиям 1-го упражнения учебных стрельб

Тема №22. Контрольные стрельбы из автомата. Практикум

1. Контрольные стрельбы из автомата по условиям 1-го упражнения учебных стрельб.
2. Чистка и смазка автомата

Тема 24: Приемы и правила стрельбы из пистолета

1. Приемы стрельбы.
2. Тренировка в выполнении упражнений с учебным патроном, с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент выстрела.
3. Правила стрельбы.

Тема 25: Учебные стрельбы из пистолета. Практикум

1. Выполнение нормативов №2,3,4 Курса стрельб.

2. Выполнение учебных стрельб из пистолета: 1-е подготовительное упражнение, 1-5 упражнения учебных стрельб

Тема 26: Контрольные стрельбы из пистолета. Практикум

1. Выполнение нормативов № 2,3,4 Курса стрельб.
2. Выполнение контрольных стрельб из пистолета Макарова по условиям 1-го упражнения учебных стрельб

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (очная форма обучения)

| № тем ы | Наименование темы | Форма самостоятельной работы | Сам. работа в час |
|----------------|--|---|--------------------------|
| 1. | Тема №1. Введение в курс «Огневая подготовка». Предмет, цели и задачи курса. | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |
| 2. | Тема №2. Развитие стрелкового оружия и его классификация | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |
| 3. | Тема №3. Меры безопасности при обращении с оружием | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |
| 4. | Тема №4. Учет, хранение и сбережения оружия и боеприпасов | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 5. | Тема №5. Правовые основы применения огнестрельного оружия | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |
| 6. | Тема №6. Сведения из внутренней и внешней баллистики | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |
| 7. | Тема №7. Рассеивание пуль и действительность стрельбы | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию | 5 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 8. | Тема №8. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию; | 5 |
| 9. | Тема №9. Устройство автомата Калашникова (АКМ, АК-74), обращение с ним, уход и | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 10. | Тема №10. Устройство пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 11. | Тема №11. Устройство ручных осколочных гранат и обращение с ними | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 12. | Тема №12. Устройство специальных видов вооружения и обращение с ними | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 13. | Тема №13. Приемы и правила стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 14. | Тема №14. Учебные стрельбы из малокалиберной винтовки (СМ-2) | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 15. | Тема 15. Приемы и правила стрельбы из автомата (пистолета - пулемета) | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 16. | Тема №16. Учебные стрельбы из автомата | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 17. | Тема №17. Контрольные стрельбы из автомата | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 18. | Тема №18. Приемы и правила стрельбы из пистолета | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 5 |
| 19. | Тема №19. Учебные стрельбы из пистолета | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |
| 20. | Тема №20. Контрольные стрельбы из пистолета | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |
| 21. | Тема №21. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |
| 22. | Тема №22. Основы методики огневой подготовки | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |
| 23. | Тема №23. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |

| | | | |
|-----|--|--|------------|
| 24. | Тема №24. Организация и проведение стрельб | работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; | 6 |
| | | Итого: | 126 |

10. Образовательные технологии

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование и др.

11. Контрольные вопросы и система оценивания

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Огневая подготовка»:

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах | ПК-18 | Собеседование, доклад, проверка знаний |
| 2. | Тема 2. Основы баллистики | ПК-18 | Собеседование, доклад, проверка навыка |
| 3. | Тема 3. Пистолет Макарова | ПК-18 | Собеседование, доклад, проверка навыка, тренажер |
| 4. | Тема 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета | ПК-18 | Собеседование, доклад, проверка навыка, тренажер |
| 5. | Тема 5. Учебные стрельбы из пистолета | ПК-18 | Собеседование, доклад, проверка навыка |

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и наименование компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|--|----------------|-----------------|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | оценка | | |
| | Удовлетворительно | Хорошо/зачтено | Отлично/зачтено |

| | /зачтено | | |
|---|---|---|--|
| ПК-18 способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов | Знает: Основания и условия силового пресечения правонарушений. | Знает: Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей. | Основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств. |
| | Умеет: Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. | Умеет: Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие. | Осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности. |
| | Владеет: в минимальном объеме навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности. | Владеет: в достаточном объеме навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности. | Владеет: в полном объеме навыками по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в своей профессиональной деятельности. |

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Зачет

А) Типовые вопросы (задания) к зачету (экзамену):

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.

2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
5. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.
6. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
7. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
8. Понятия пистолета и револьвера. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
9. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
10. Понятия внутренней и внешней баллистики.
11. Понятие «выстрел».
12. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
13. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
14. Характеристика убойного действия пули.
15. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
16. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
17. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
18. Явление дераивации: понятие, причины, учет при стрельбе.
19. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе.
20. Понятие прямого выстрела.
21. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
22. Определение средней точки попадания по трем, четырем и пяти пробойнам.
23. Назначение и боевые свойства ПМ.
24. Основные части и механизмы ПМ.
25. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.
26. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.
27. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
28. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
29. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
30. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
31. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
32. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
33. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
34. Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее.
35. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.

36. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запала УЗРГМ-2.
37. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запала УДЗ.
38. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты
39. Правила обращения с ручными
40. Приемы и правила стрельбы из пистолета
41. Изготовки для стрельбы из пистолета.
42. Способы удержания оружия при стрельбе из пистолета.
43. Прицеливание при стрельбе из пистолета.
44. Особенности техники выполнения выстрела из пистолета при стрельбе с ограничением времени.
45. Изготовки для стрельбы из автомата.
46. Способы удержания оружия при стрельбе из автомата.
47. Прицеливание при стрельбе из автомата.
48. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Приготовиться к стрельбе» в соответствии с Наставлением.
49. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Снарядить магазин».
50. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Заряджай».
51. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Огонь».
52. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Оружие к осмотру».
53. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Осмотрено».
54. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Вперед».
55. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Стой, прекратить огонь» и «Отбой».
56. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по команде «Разряджай».
57. Действия стрелка при стрельбе из пистолета по окончании стрельбы.
58. Пример доклада обучающегося при осмотре мишени.
59. Условия и порядок выполнения упражнения № 1а из пистолета.
60. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.осколочными гранатами

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена (дифференцированного зачета)

| Критерии оценки | Описание школы оценивания |
|--|--|
| <p>полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;</p> <p>глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;</p> <p>конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической</p> | <p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после</p> |

| | |
|--|---|
| <p>последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний</p> | <p>дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p> |
|--|---|

11.3.2 Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей с п.6.1)

А) Примерное содержание теста.

Тема 1. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах

1.
Укажите верный ответ
Боевая скорострельность пистолета Макарова,
выстр/мин:

1. 30;
2. 25;
3. Автомат. Огонь.

2.
Укажите верный ответ
Начальная скорость полёта пули ПМ, м/с:

1. 300;
2. 315;
3. 350.

3.
Укажите верный ответ

Прицельная дальность стрельбы ПМ, м:

1. 25;
2. 50;
3. 100.

4.
Укажите верный ответ
Сколько нарезов имеет ствол, шт:

1. 6;
2. 4;
3. 5.

5.
Укажите верный ответ
Ёмкость магазина к ПМ, шт:

1. 6;
2. 8;
3. 10.

Тема 2.

Основы баллистики

6.
Укажите верный ответ
Вес пистолета со снаряжённым магазином, кг:

1. 0,73;
2. 0,81;
3. 0,92

7.
Укажите верный ответ
Сколько способов осуществляют предохранение от случайного выстрела:

1. 2;

2. 3;
3. 1.

8.
Укажите верный ответ
Сколько операций осуществляют при неполной разборке пистолета Макарова:

1. 8;
2. 5;
3. 7.

9.
Укажите верный ответ

Год принятия на вооружение автомата
Калашникова:
1. 1947;
2. 1949;
3. 1953.

10.
Укажите верный ответ
Начальная скорость полёта пули АКМ:
1. 590;

Тема 3. Пистолет Макарова

12.
Укажите верный ответ
Действительность огня из автомата, м:
1. 350;
2. 400;
3. 600.

13.
Укажите верный ответ
Дальность убойного действия пули АКМ, м:
1. 1200;
2. 1500;
3. 2000.

14.
Укажите верный ответ
Дальность прямого выстрела по грудной
фигуре, м:
1. 300;
2. 350;
3. 400.

Тема 4. Приемы и правила стрельбы из пистолета

18.
Укажите верный ответ
Количество модификаций автомата
Калашникова:
1. 3;
2. 5;
3. 7.

19.
Укажите верный ответ
Время работы реактивного двигателя РПГ-
7, сек.:
1. 0,3-0,4;
2. 0,4-0,6;
3. 0,8-1,0.

2. 715;
3. 810.

11.
Укажите верный ответ
Прицельная дальность стрельбы из АКМ, м;
1. 700;
2. 800;
3. 1000.

15.
Укажите верный ответ
Калибр автомата АК, мм:
1. 6,5;
2. 7,62;
3. 9,0.

16.
Простой выбор»
Укажите верный ответ
Темп стрельбы, выстр/мин:
1. 500;
2. 600;
3. 700.

17.
Укажите верный ответ
Год принятия на вооружение гранатомёта
РПГ-7:
1. 1956;
2. 1961;
3. 1970.

20.
Укажите правильный ответ
Скорость гранаты в момент вылета, м/с:
1. 100;
2. 120;
3. 150.

21.
Укажите верный ответ
Скорость полёта гранаты в конце активного
участка
траектории, м/с:
1. До 200;
2. До 300;
3. До 350.

22.
Укажите верный ответ
Вес кумулятивной боевой части, кг:
1. 2,0;
2. 2,6;
3. 3,0.

23.
Укажите верный ответ
Бронепробиваемость гранаты ПГ-7В, мм;
1. 250;
2. 300;
3. 500.

Тема 5. Учебные стрельбы из пистолета

24.
Укажите верный ответ
Скорострельность гранатомёта РПГ-7, Выстр/мин:
1. 2-3;
2. 4-6;
3. 6-8.
25.
Укажите верный ответ
Прицельная дальность стрельбы РПГ-7, м:
1. 200;
2. 300;
3. 500.

2. 310;
3. 400.

30.
Укажите верный ответ
Вес наступательной осколочной гранаты РГН, грамм:
1. 250;
2. 310;
3. 400.

26.
Укажите верный ответ
Радиус поражения осколками ручной гранаты Ф-1, м:
1. 10;
2. 20;
3. 30.

27.
Укажите верный ответ
Безопасное расстояние для гранаты Ф-1, м:
1. 100;
2. 200;
3. 300.

28.
Укажите верный ответ
Масса гранаты Ф-1, грамм:
1. 500;
2. 600;
3. 700.

29.
Масса наступательной гранаты РГД-5, грамм:
1. 250;

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) теста

| Критерии оценки | Описание школы оценивания |
|---|---|
| Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих знание огнестрельного оружия ОВД материальную часть оружия, классификацию по видам оружия; знать тактико-технические характеристики оружия, знать правила устранения задержек при стрельбе. | За каждый правильный ответ студент получает. 27-30 правильных ответов – 5 20-26 правильных ответов - 4 14-20 правильных ответов - 3 0-14 правильных ответов - 2 |

11.3.3 А) Эссе**Темы эссе****Тема 1.**

1. Основные положения действующего наставления по огневой подготовки для сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
2. Порядок организации и проведения стрельб.
3. Порядок и условия выполнения упражнений.
4. Обязанности руководителя стрельб.
5. Обязанности помощника руководителя стрельб.
6. Обязанности раздатчика боеприпасов.
7. Обязанности старшего оцепления.
8. Перечень документов необходимых для организации и проведения стрельб.
9. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 2.

1. Явление отдачи.
2. Явление деривации.
3. Зависимость рассеивания от условий стрельбы.
4. Основные причины снижающие меткость стрельбы.

Тема 3.

1. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для самообороны.
2. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для задержания правонарушителей.
3. Особенности применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности для остановки транспортных средств.

Тема 4.

1. Боевые свойства, весовые и линейные данные ПМ.
2. Порядок чистки и смазки ПМ.
3. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
4. Назначение частей и механизмов ПМ.
5. Виды боеприпасов к ПМ.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) эссе.

| Критерии оценки | Описание школы оценивания |
|-----------------|---------------------------|
|-----------------|---------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ деление текста на введение, основную часть и заключение ✓ логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи | <p>Оценка «отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; 7) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие теме ✓ наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю ✓ развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.) ✓ наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части | <p>Оценка «хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощёнными языковыми конструкциями. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) студент использует упрощенные языковые конструкции. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, |

| | |
|--|--|
| | основную часть и заключение; б) студент использует упрощенные языковые конструкции. |
|--|--|

11.3.4 Доклад. Реферат

А) Примерная тематика доклада и реферата.

Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ):

1. Назначение и боевые свойства.
2. Принцип работы.
3. Основные части.
4. Назначение затворной задержки.
5. Назначение затвора.
6. Назначение выбрасывателя.
7. Части ударно-спускового механизма.
8. Назначение спускового крючка и спусковой тяги с рычагом взвода.
9. Назначение шептала с пружиной и курка.
10. Назначение боевой пружины.
11. Работа частей пистолета при зарядании.
12. Работа частей пистолета при выстреле.
13. Работа частей пистолета после выстрела.
14. Работа частей пистолета при стрельбе самовзводом.
15. Работа частей пистолета по израсходованию патронов из магазина.
16. Определение задержки при стрельбе.
17. Способы устранения осечки.
18. Способы устранения недокрытия патрона затвором.
19. Способы устранения неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник.
20. Способы устранения прихвата гильзы затвором.
21. Устройство 9-мм патрона ПМ.
22. Проверка боя ПМ и приведение его к нормальному бою.
23. Порядок чистки и смазки ПМ.

Основы стрельбы из стрелкового оружия:

1. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
2. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
3. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
4. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
5. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.
6. Внешняя баллистика. Силы, действующие на пулю при полете в воздухе, образование траектории.
7. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
8. Деривация. Причины деривации.
9. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
10. Явление рассеивания. Причины рассеивания. Способы определения СТП.
11. Меткость стрельбы. Причины, снижающие меткость стрельбы.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

| Критерии оценки | Описание школы оценивания |
|---|--|
| - Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и | Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе |

| | |
|---|--|
| <p>самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>- Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).- Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>- Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата</p> | <p>5 - выполнены все требования 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы реферата (доклада) 2 – работа не соответствует теме</p> |
|---|--|

11.3.5 Тренажер

Для выработки практических навыков в стрельбе по неподвижной цели на дальности до 25 м успешно применяется электронно-лазерный тир. Он состоит из имитатора, сделанного по форме малокалиберной винтовки, электронной светочувствительной мишени, табло индикатора попаданий и блока питания.

Принцип работы тира. При нажатии на спусковой крючок имитатора (винтовки) замыкаются контакты микровыключателя ударно-спускового механизма, происходит вспышка газового лазера, помещенного в имитаторе (винтовке). С помощью оптической

системы световой пучок (диаметром 6 мм) попадает на стык двух корпусов электронной светочувствительной мишени и изменяет сопротивление их фоторезисторов в зависимости от величины облученной площади конуса. В результате этого вырабатывается сигнал, который передается по кабелю на табло индикатора попаданий, и загорается лампа в окошке с цифрой, соответствующей конусу с большей площадью облучения.

Обучение стрельбе с использованием электронного тира проводится сначала из положения лежа с упора, затем с руки, с колена и стоя. При этом обращают внимание не только на результаты стрельбы, но и на правильность принятого положения. Сначала стрельба производится без ограничения времени. Обучаемый наблюдает по табло индикатора результаты. В последующем время на производство выстрелов принимается во внимание, табло обучаемому не показывается. За результатами стрельбы наблюдает руководитель занятия.

Для повышения интереса к выполнению упражнений на каждую винтовку целесообразно назначать двух человек, которые поочередно стреляют по электронной мишени, соревнуясь, кто больше выбьет очков.—30.

Порядок проведения занятия может быть следующий: руководитель ставит перед обучаемым задачу, указывая положение для стрельбы и условия выполнения упражнения; подает команды: «К бою!» и «К выполнению упражнения приступить!»; обучаемые принимают указанное положение, отводят рукоятку ударно-спускового механизма винтовки назад, прицеливаются по мишени и производят выстрел (при попадании в цель на табло индикатора загорается соответствующая цифра); руководитель нажимает на кнопку СБРОС (на табло индикатора гаснет цифра), и мишень готова к следующему выстрелу; отводит рукоятку назад и производит следующий выстрел и т. д. (на кнопку СБРОС может нажимать только руководитель занятия). По окончании выполнения упражнения производится его разбор.

| Критерии оценки | Описание школы оценивания |
|---|---|
| <p>Обучение стрельбе с использованием электронного тира проводится сначала из положения лежа с упора, затем с руки, с колена и стоя. При этом обращают внимание не только на результаты стрельбы, но и на правильность принятого положения. Сначала стрельба производится без ограничения времени. Обучаемый наблюдает по табло индикатора результаты. В последующем время на производство выстрелов принимается во внимание, табло обучаемому не показывается. За результатами стрельбы наблюдает руководитель занятия.</p> <p>Обучаемый, который не стреляет, а также руководитель занятия фиксируют время, затраченное на стрельбу, записывают количество выбитых очков, оценивают правильность приемов и действий обучаемого.</p> | <p>Первое упражнение: 5 выстрелов, произведенных за 30 с. Оценка: «отлично», если выбито 40 очков; «хорошо» — 35; «удовлетворительно» — 30.</p> <p>второе упражнения: 5 выстрелов, произведенных за 25 с. Оценка: «отлично», если выбито 45 очков; «хорошо» — 40; «удовлетворительно» — 35.</p> |

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущая аттестация проводится с применением балльно-рейтинговой системы по результатам работы на практических занятиях (см. прилагаемые фонды оценочных средств).
 2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.
 3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, докладов или иного контроля, определяемого преподавателем.
 4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 6. Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Огневая подготовка» является устный опрос в форме зачёта. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:
 - полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
 - глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
 - конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
 - системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
 - развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
 - осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.Ответы студента по вопросам дисциплины «Огневая подготовка» оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».
 - Отметка "зачтено" ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями дисциплины, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.
 - Отметка "не зачтено" ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.
7. Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является устное теоретическое задание (перечень вопросов выносимых на зачет приведен в фондах оценочных средств).

11.3.1. Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

| ПС | РС | РК | СК | Итог |
|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| 0; 0,5; 1; 1,5; 2 | 0; 0,5; 1; 1,5; 2 | 0; 1; 2; 3 | 0; 3; 4; 5 | От 0 до 12 |

Посещаемость студента (ПС) - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

Таблица 1.

| ПС% | Балл |
|------------------|------|
| менее 50% | 0 |
| более 50% до 65% | 0,5 |
| более 65% до 80% | 1 |
| более 80% до 90% | 1,5 |
| более 90% | 2 |

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

| Баллы | Условия |
|-------|------------------------------------|
| 0 | Нет оценок; |
| 0,5 | Средняя оценка от 2 до 2,9 |
| 1 | Средняя оценка от 3 до 3,5 |
| 1,5 | Средняя оценка от 3,6 до 4,4 |
| 2 | Среднее арифметическое от 4,5 до 5 |

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль (РК)

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 0 | Не явился |
| 0 | неудовлетворительно |
| 1 | удовлетворительно |
| 2 | хорошо |
| 3 | отлично |

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводятся в обычном порядке.

Таблица 4.

| Баллы | Оценка |
|--------------|------------------------------------|
| 0 | Не явился без уважительной причины |
| 0 | неудовлетворительно |
| 3 | удовлетворительно |
| 4 | хорошо |
| 5 | отлично |

ИТОГ: Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

| Баллы за семестр | Оценка |
|-------------------------|---------------------|
| менее 5 | неудовлетворительно |
| от 5 до 7,5 | удовлетворительно |
| от 8 до 10,0 | хорошо |
| от 10,5 и более | отлично |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации –М., Юрид. лит, 1993, ст.ст.15, 21, 56. (с изменениями)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, ст.ст. 222 - 226. // Собрание законодательства РФ, 1996, №25, ст.ст. 2954, 2955. (с последними изменениями).

3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, ст. 86. // Собрание законодательства РФ, 1997, №2, ст.ст. 198, 199; 1998, №2, ст. 227; 1999, №12, ст. 1406; 2001, №11, ст. 1002. (с

последними изменениями).

4. Закон РФ "О безопасности".// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992, № 15, ст. 769.

5. Закон РФ от 21 июля 1993 года "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы", ст.ст. 2, 12-15, 31. // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993, №33, ст. 1316; Собрание законодательства РФ, 1996, №25, ст.2964.

6. Закон РФ "О милиции" ст.10,11,12-16 //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1991 г., №16, ст.503 (с изменениями и дополнениями, внесенными Законом РФ от 18.02.93г. № 4510-1; //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, №10, ст.360//; Закон РФ от 1.07.93г. №5304-1; //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1993, №32, ст.1231; Федеральным законом от 15.06.96, № 73-ФЗ; //Собрание законодательства РФ, 1996, №25, ст.2964; // Федеральным законом от 31.03.99г. №68-ФЗ /Российская газета, 1999, 8 апреля.

7. Федеральный закон РФ от 21 июня 1995г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», ст.ст. 17, 43, 47. // Собрание законодательства РФ, 1995, №29, ст.2729; 1998, №30, ст. 3613; 2001, №11, ст. 1002.

8. Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 года № 150 ФЗ "Об оружии", ст.ст. 1-6. // Собрание законодательства РФ, 1996, №51, ст. 5681.

9. Федеральный закон РФ от 21 июля 1998 г. №117 – ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» // Собрание законодательства РФ, 1998, №30, ст. 3613.

10.Постановление правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях». // Собрание законодательства РФ, 1997, №42, ст. 4790.

11.Постановление правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814 «Об утверждении Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 32, ст. 3878.

12.Приказ Минюста России от 26 февраля 2006 года №24 «Об утверждении Курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно- исполнительной системы». 70
13.Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 11.04.2006 № 157 «О нормах расхода боеприпасов, пиротехнических, дымовых и имитационных средств на боевую подготовку учреждений и органов уголовно- исполнительной системы».

14. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 12.04.2006 № 160 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инвентаризации вооружения, боеприпасов и специальных средств в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

15. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 12.04.2006 № 162 «Об утверждении Инструкции о порядке контрольного отстрела огнестрельного оружия с нарезным стволом в Федеральной службе исполнения наказаний».

16. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 28.04.2006 № 211 "Об утверждении Наставления по организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы".

17. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 03.05.2006 № 214 «Об утверждении Инструкции о порядке категорирования артиллерийского вооружения, боеприпасов, средств индивидуальной бронезащиты, вооружения химических войск и средств защиты, а также их реализации и уничтожения в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы».

18. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 11.05.2006 № 223 «Об

утверждении Инструкции о порядке постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы».

19. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 17.08.2006 № 570 «Об утверждении Положения о наградном оружии в Федеральной службе исполнения наказаний».

Международно-правовые документы

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. (с протоколами). // Содержание под стражей Сборник нормативных актов и документов. М.: «Спарк», 1996, с.179.

2. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г., ст. 3. // Там же, с. 188.

3. Конвенция пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 234/46 от 10 декабря 1984 г. // Уголовно- исполнительное право:

4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Резолюция принята 30 августа 1955 года, ст.ст. 33-34, 54. // Там же, с. 65, 70.

5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с преступниками в М1990 г., ст.ст. 9-14. // Там же, с. 200-202.

Основная литература

1. Бронников С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие /С. В. Бронников, С. И. Реймхен, Д. В. Литвин. – Омск: Омская академия МВД России, 2012. – 112 с. ЭБС IPRbooks, режим доступа <http://iprbookshop.ru>

2. Мальцев А.М. Снайперская подготовка: Учебное (практическое) пособие. — 3-е изд. — М.: Академический проект, 2015. — 182 с. ЭБС IPRbooks, режим доступа <http://iprbookshop.ru>

3. Огневая подготовка. Под. общ. Ред. Н.В. Румянцева. Учебник. –М.: ЦОКР МВД России, 2009. -672 с.

4. Огневая подготовка: учебник / под ред. канд. пед. наук, доц. В. Г. Лупыря. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 350 с. ЭБС IPRbooks, режим доступа <http://iprbookshop.ru>

5. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях: учебно-методическое пособие / под ред. О. О. Осипова. -Омск : Омская академия МВД России, 2010. - 76 с. ЭБС IPRbooks, режим доступа <http://iprbookshop.ru>

6. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета. Учебное пособие. – Владивосток: ВФРТА, 2007. ЭБС IPRbooks, режим доступа <http://iprbookshop.ru>

Дополнительная литература

1. Адам Р. Личное огнестрельное оружие: Пер. с англ. В.Альтова. – М.: Мир, 1995.

2. Алексеев О., Михайлов Ф. ТТ, Макаров, ПСМ. Все о самых популярных Российских пистолетах. – М.: 1997.

3. Баскалов Ю.Д., Духов Р.Г., Семенов И.Г., Смецкий А.Г. Справочник сержанта мотострелковых (танковых) войск. – М.: Воениздат, 1987. С. 33-51

4. Благовестов А.И., Василин Н.П., Гордеенко Ю.В. и др. Стрелковое оружие. –

Минск: ООО Попурри, 1999. С.3-34.

5. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. – СПб.: Полигон, 1995. – 304 с.

6. Вилинов Л.И. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия и гранатометов: Методическое пособие. – М.: Воениздат, 1978.

7. Вилинов Л.И. Основы устройства и эксплуатации стрелкового оружия и гранатометов: Методическое пособие. – М.: Воениздат, 1978.

8. Военный энциклопедический словарь. - М.: Воениздат, 1984.

9. Войтенко В.А., Данилов И.П., Миронов С.С. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств. Учебное пособие. М., ВНИИ МВД России, 1995.

10. Волковский Н.Л. Силы специальных операций. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1996.

11. Гонюхов С.О., Зинченко В.И. Азбука милиционера: Учебное пособие. – 2-е издание, переработ. и дополнено. – Красноармейская высшая школа МВД72 России, 1996.

12. Гречихин А.Ф., Лоцинов А.П. Советы по обучению стрельбе солдат и подразделений. - М., 1957.

13. Громов М.А., Селиверстов В.И. Правовые и организационные вопросы обеспечения безопасности сотрудников исправительно-трудовых учреждений Учебное пособие. – Рязань: РВШ МВД СССР, 1991.

14. Дуков Р.Г., Прокофьев В.И. и другие. Пособие по обучению молодых солдат. – М.: Воениздат, 1973.

15. Ершов Д.И. Организация и методика проведения учебных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова: Учебно-методическое пособие для специальных средних школ милиции и школ подготовки начальствующего состава МВД СССР. – М.: УМК МВД СССР, 1973.

16. Жамков Ф.И. Начальная подготовка стрелка - спортсмена: Учебное пособие для общественных инструкторов и тренеров. – М.: ЦС «Динамо», 1979.

17. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. – М.: Воениздат, 1988.

18. Жук А.Б. Революеры и пистолеты. – М.: Воениздат, 1983.

19. Жук А.Б. Современные пистолеты и революеры. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЭКСПО – Пресс, 2000.

20. Зыков А. И., Колпаков К.И., Ендовицкий Н.К. и др. Методика начального военного обучения: Учебное пособие для студ. пед. ин-тов по спец. №2115 «Начальное воен. обучение и физическое воспитание». – М.: Просвещение, 1987.

21. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1982. – 128 с.

22. Камынин И.Д. Все об оружии – иллюстрированный юридический справочник. – М.: «Кросна - Ленс», 1997.

23. Кинль В.А. Пулевая стрельба: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2114 «Физ. воспитание». – М.: Просвещение, 1989.

24. Киселев М.В. Методическое пособие для проведения практических занятий по огневой подготовке из пистолета Макарова. Томск: Томский филиал Академии права и управления Минюста России, 2002. – 57 с.

25. Колюков В.Г., Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из боевого пистолета: Учебное пособие в 2-х частях.: ч.1/ Илл. А.Ю.Белова. – Домодедово: РИПК работников МВД России, 1998.

26. Ларин А. Стрелковая подготовка сотрудников спецподразделений: Базовый курс. - М: ФАИР-ПРЕС, 2000.-256 с.

27. Мавродин В.В., Мавродин Вал. В. Из истории отечественного оружия. Русская винтовка. - Л.: Издательство Ленинградского университета, 1984. –168 с.

- 28.Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. История развития со времен возникновения до введения бездымных порохов. – СПб.: «Полигон», 1994.
- 29.Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. История развития со времен возникновения до середины XX века. – СПб./М.: Полигон/АСТ, 1996. – 582с.
- 30.Михайлов Л.Е. Стрелковое оружие. Терминологический словарь. – М.: РУССО. 1998. -176 с. 73
- 31.Павлова В.И. Федеральный закон «Об оружии» и его применение: Лекция. – Домодедово: ВИПК МВД России, 1999. –35с.
32. Подготовка снайперов. / Учебное пособие. Сост. Кузнецов К.Л., Нифонтов Н.С., Сливин Н.И., Труфманов П.Ф. – М.: Управление боевой подготовки РУВВ МВД СССР, 1981.
- 33.Потапов А.А. Искусство снайпера. – М.: ФАИР – ПРЕСС, 2001.
- 34.Руководство по учебным стрелковым приборам и наглядным пособиям. - М.:Воениздат, 1979. – 148с.
- 35.Рязанов А.Т., Малашкевич В.А., Маслов С.А. Справочник по огневой подготовке. Новосибирск: Новосибирское высшее военное командное училище ВВ МВД России. Кафедра огневой подготовки, 2002.
- 36.Савелий М.Ф. Оружие в ваших руках для самообороны, охоты, спорта и охраны: Комментарий. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2001. – 160с.
- 37.Сарычев Н.Г. Снайперская стрельба. Основы подготовки. – М.: «ПАТРИОТ», 1990. - 150 с.
- 38.Семиколеников Н.П., Бондаренко Ф.Г., Краснер Н.Я. Основы стрельбы из стрелкового оружия. - М.: Воениздат, 1958.
- 39.Спортивная стрельба. Учебник для студ. пед. фак. институтов физической культуры./ Под ред. Корха А.Я.- М.: Физкультура и спорт.1986.-144 с.
- 40.Стрелковый спорт и методика преподавания.: Учебник для студент. пед. фак. ин-тов физ. культ./ Под ред. Корха Л.Я. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
- 41.Трухачев В. Грани таланта // Оружие 2002, № 1.
- 42.Уткин В.А. Курс лекций по уголовно-исполнительному праву: Особенная часть. – Томск, 1995.
- 43.Уткин В.А., Любарский А.Ф. Правовые основы деятельности начальника отряда исправительного учреждения. Сборник нормативных актов. Томск: Томский филиал ВИПК работников МВД РФ, 1998.
- 44.Уткин В.А., Любарский А.Ф., Киселев Н.В. Уголовно-исполнительное право. Рабочая учебная программа. –Томск: Томский филиал РИПЭ Минюста России, 1999.
- 45.Фаустов М.И., Калугин В.С., Лазарев В.В. Состояние и перспективы развития специального стрелкового оружия для правоохранительных органов. Пистолеты-пулеметы: Аналитический обзор / Под редакцией В.А. Химичева. – М.: НИИСТ МВД РФ, 1995. – 50 с.
- 46.Хогг Я. Боеприпасы, патроны, гранаты, артиллерийские снаряды, минометные мины. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2001.
- 47.Юрьев А.А. Пулевая стрельба. М.: ФиС, 1973.
48. 9-мм специальный малогабаритный пистолет-пулемет ПП-90: Техническое описание и инструкция по эксплуатации.
- 49.. Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия.
50. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). 7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС). 7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС, ПКБ ПКТ). 9-мм пистолет Макарова (ПМ). Ручные гранаты. Издание четвертое, исправленное. – М.: Воениздат, 1987.
- 51 . Наставление по стрелковому делу. 9-мм пистолет Макарова (ПМ) – М.: Воениздат, 1986.
- 52 . Наставление по стрелковому делу. 7.62-мм ручной пулемет Калашникова.М.: Воениздат, 1983.

53. Наставление по стрелковому делу. 7.62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД). М.: Воениздат, 1988.

54. Наставление по стрелковому делу. 7.62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ, АКМС): Изд. третье, исправленное и дополненное. –М.: Воениздат, 1983.

54. Жук А.Б. Справочник по стрелковому оружию. Революеры, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы. - Москва: Воениздат, 1993. - 735с.

13. Интернет – ресурсы:

1. общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

2. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

3. Электронная библиотека Альдебаран (www.aldebaran.ru)

4. Российский информационно-библиотечный консорциум (www.ribk.net)

5. Университетская электронная библиотека (www.infoliolib.info)

6. On-Line библиотека (www.bestlibrary.ru)

7. Свердловская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского (www.belinka.ur.ru)

8. Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)

9. Библиотека Максима Мошкова (www.lib.ru)

10. Библиотека юриста (www.lawbase.ru)

11. Все о праве (www.allpravo.ru)

Закон и право. Библиотека юриста (www.legallib.ru)

Юридический виртуальный клуб "Ex jure" (www.ex-jure.ru)

12. ТЕРМИКА: Электронная библиотека юриста (www.internet-law.ru)

13. Библиотека корпоративных юристов (www.for-expert.ru)

14. Библиотека документов юриста (www.dokumenty-yurista.ru)

15. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (www.juristlib.ru)

16. Большая юридическая библиотека (www.ur-library.info)

17. Бесплатная юридическая библиотека (www.law.clan.su)

18. Частная юридическая библиотека Право777 (www.right777.ru)

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Стенд по огневой подготовке
5. Электронный компьютерный тренажер **СКАТТ USB**, предназначенный для тренировок и стрельбы по неподвижным мишеням из пистолета
6. Пневматический пистолет МР-654 МАКАРОВ
7. Разборный макет автомата АК-74 исп.01,415 ПЛС, Б/ПЛ ММГ-АК74 КОМ1
8. Разборный макет пистолета Макарова ММГ Р-ПМ

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от ____
20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|-----------|--------------------|
| | 1. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от ____
20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|-----------|--------------------|
| | 2. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от ____
20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|-----------|--------------------|
| | 3. | |
| | | |
| | | |
| | | |

