

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Н.С.Семенова

2017 г.



А.Д. Мельников

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

**Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности
(программа подготовки специалиста)**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол № 7 от 20 февраля 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 14 февраля 2017 г.)*

Ярославль, 2017

Рецензент: Чернышкова Л.Ю., к.ю.н. заведующая кафедрой уголовно - правовых дисциплин МФЮА

Мельников А.Д. Специальная техника. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»** (программа подготовки специалиста), – ЯФ.:МФЮА, кафедра уголовно-правовых дисциплин, 2017. –30 с.

Рабочая программа дисциплины включает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работе, тематику семинарских занятий и вопросы для самопроверки, практические задания для семинарских занятий, методические указания к организации самостоятельной работы, вопросы для подготовки к экзамену.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	7
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	8
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
10.	Образовательные технологии	13
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)	16
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	27
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	28
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	30

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Цель данного курса – подготовка обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.05.01 «Экономическая безопасность». Кроме того, целью изучения указанного курса является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных тактических положений науки, используемых в вышеозначенных направлениях правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение слушателями знаний, необходимых для эффективного и правомерного применения технических средств в деятельности органов внутренних дел, правильного документального оформления этого применения.
- отработка навыков и приемов правильного применения технических средств, имеющихся в учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная техника» относится к Блоку I. «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Специальная техника» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Огневая подготовка».

Освоение дисциплины «Специальная техника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка».

2.1	Цикл (раздел) ОПОП: раздел С.3.– Профессиональный цикл - (Б. Базовая часть)	
2.2	Дисциплины, предшествующие изучению:	
2.2.1	Огневая подготовка	С.3.– Профессиональный цикл - (Б. Базовая часть)
2.3	Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.3.1	Тактико-специальная подготовка	С.3.– Профессиональный цикл - (Б. Базовая часть)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь,

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).

Обучающиеся должны:

знать:

- основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- тактику задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений;
- предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности;
- тактику предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции;
- тактику охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- тактику предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций;
- тактику предупреждения и пресечения террористических актов.

уметь:

- правильно применять специальные средства и методы.

владеть:

- навыками применения специальных средств и методов;
- поведенческими навыками, направленными на предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений и административных правонарушений.

По окончании изучения курса «Специальная техника» обучающийся должен овладеть навыками и умениями в такой мере, чтобы адаптироваться к практической деятельности, знать как применяются технические средства. Это достигается в результате овладения:

- основными методологическими положениями специальной тактики;
- понятиями и категориями специальной техники;
- основными положениями организации правоохранительной деятельности полиции.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54	54		
Лекции (Л)	20	20		
Семинары (практические занятия)	34	34		
Из них в интерактивной форме	18	18		
Самостоятельная работа	54	54		

Экзамен				
Итого	108	108		

Контроль знаний, полученных студентами, осуществляется в форме текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется путем устного опроса, проверок решений задач на семинарских занятиях.

Промежуточный (рубежный) контроль знаний студентов осуществляется в форме выполнения тестовых заданий.

Итоговый контроль проходит по окончании учебного курса в форме экзамена.

5. Содержание разделов и тем программы

Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".

Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией специальных средств. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.. Действия сотрудника полиции после применения специальных средств.

Тема 2. Средства и системы связи.

Виды систем и средств связи. Применение средств связи в ОРД. Проводная связь. Беспроводная связь. Организация связи. Требования предъявляемые к связи. Тактика использования связи.

Тема 3. Средства охранно-пожарной сигнализации.

Виды охранно-пожарной сигнализации. Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Охранно-пожарная сигнализация. Компоненты охранно-пожарной сигнализации.

Тема 4. Технические средства дежурных частей ОВД.

Техническое оснащение дежурных частей ОВД. Системы наблюдения. Система связи. Техническое оснащение дежурного ОВД. Техническое оборудование здания.

Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.

Понятие и виды поисковой техники. Способы сокрытия материальных вещей. Понятие и виды маскировки. Виды тайников. Металлоискатели, средства поиска людей в закрытых помещениях и транспорте, газоанализаторы, система проверки багажа, рентгенологическое оборудование.

Тема 6. Технические средства оперативного прослушивания и наблюдения.

Понятие и виды средств наблюдения. Понятие и виды средств прослушивания. Способы фиксации информации. Виды видеокамер и фотоаппаратов, объективы и их различия. Способы негласной фиксации аудио и видео информации.

Тема 7. Обеспечение безопасности информации.

Понятие обеспечения безопасности. Виды информации. Способы защиты информации. Хранения и распространение информации.

Тема 8. Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.

Понятие и виды маркировки объектов. Негласная маркировка объектов. Цели и задачи выполняемые при маркировке объектов. Красящие вещества, люминесцирующие

вещества, запаховые вещества, вещества индикаторы. Тактика применения СХВ.

Тема 9. Средства негласного дактилоскопирования.

Понятие дактилоскопирования. Задачи выполняемые при дактилоскопировании. Техническое оснащение при дактилоскопировании. Правовые основы дактилоскопирования.

6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ П/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых(последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тактико-специальная подготовка	*	*				*		*	*

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план) очная форма обучения – 5 лет

№ п.п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в		Сам. работа
			Л	С	
Общая часть:					
1.	Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".	6	2	2	2
2.	Средства и системы связи.	8	2	4	2
3.	Средства охранно-пожарной сигнализации.	8	2	4	2
4.	Технические средства дежурных частей ОВД.	10	4	4	2
5.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	8	2	4	2
6.	Технические средства оперативного прослушивания и наблюдения.	8	2	4	2
7.	Обеспечение безопасности информации.	8	2	4	2
8.	Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.	8	2	4	2
9.	Средства негласного дактилоскопирования.	8	2	4	2
Экзамен		36			36
Итого		108	20	34	54

заочная форма обучения – 6 лет

№ п.п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Сам. работа
			Л	С	
Общая часть:					
1.	Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".	10	2		8

2.	Средства и системы связи.	9		2	7
3.	Средства охранно-пожарной сигнализации.	7			7
4.	Технические средства дежурных частей ОВД.	7			7
5.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	7			7
6.	Технические средства оперативного прослушивания и наблюдения.	9	2		7
7.	Обеспечение безопасности информации.	9		2	7
8.	Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.	7			7
9.	Средства негласного дактилоскопирования.	7			7
	Экзамен	36			36
	Итого	108	4	4	100

8. Практические занятия и семинары

Тема 1. Предмет задачи и система курса «Специальная техника ОВД».

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	10 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	15 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	15 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	20 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	15 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	15 мин.
	ИТОГО		90 мин. (2 часа)

1. Понятие специальной техники, основные направления, формы и методы ее применения. Классификация специальной техники.

2. Понятие и виды оперативной техники.

3. Общие правовые и организационные основы применения оперативной техники в ОРД.

4. Основы тактики использования оперативно-технических средств в ОРД ОВД.

Тема 2: Средства и системы связи.

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка	30 мин.

	материала	
ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Система связи ОВД.
2. Радиосвязь.
3. Проводная связь
4. Обзор современных возможностей средств связи
5. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.

Тема 3: Средства охранно-пожарной сигнализации.

План занятия:

N	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации.
2. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов.
3. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации .
4. Системы охраны: автономная и централизованная.
5. Системы телевизионного наблюдения и охраны.
6. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации
7. Объектовые комплексы охранно-пожарной сигнализации

Тема 4: Технические средства дежурных частей ОВД.

План занятия:

N	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Информационные системы.

2. Система передачи информации
3. Ввод, вывод, обработка информации.

Тема 5: Поисковая техника, средства контроля и досмотра.

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Способы сокрытия материальных объектов и их демаскирующие признаки.
2. Классификация и общая характеристика поисковой техники.
3. Правовые и организационно-тактические основы применения поисковой техники
4. Виды и характеристика поисковой техники ОВД
5. Особенности практического использования поисковой техники.

Тема 6: Технические средства негласного видео и аудиоконтроля

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Классификация и правовые основы применения технических средств и систем негласного видеоконтроля.
2. Технические средства и системы оперативного наблюдения.
3. Технические средства и системы негласной фиксации видеoinформации и тактика их применения.
4. Организация применения средств и систем негласного видеоконтроля.
5. Виды и тактические особенности применения технических систем негласного аудиоконтроля.

Тема 7: Обеспечение безопасности информации.

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Средства противодействия преступной среды
2. Меры, принимаемые органами внутренних дел по нейтрализации средств противодействия преступной среды
3. Система информационной безопасности .
4. Специфика проблемы безопасности оперативной связи.
5. Технические средства обеспечения безопасности
6. Поисковые мероприятия по обнаружению и ликвидации угрозы съема информации

Тема 8. Средства и способы маркировки и выявления объектов представляющих оперативный интерес.

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	30 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	30 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Назначение, сущность, основные направления и правовые основы применения специальных химических веществ в деятельности органов внутренних дел.
2. Классификация, виды специальных химических веществ и методы их применения .
3. Применение химических веществ в ловушках
4. Особенности применения химических веществ при проведении оперативно-розыскных мероприятий
5. Особенности использования оперативно-технических средств “Бумеранг”.
6. Документальное оформление мероприятий по маркировке и выявлению объектов, представляющих оперативный интерес

Тема 9: Средства оперативного дактилоскопирования.

План занятия:

№	Проводимое мероприятие	Форма	Время
1	Доклады	Доклад	20 мин.
2	Обсуждение докладов	Дискуссия	15 мин.
3	Презентации	Показ презентаций	15 мин.
4	Ответы на вопросы по теме	Ответы на вопросы по теме	40 мин.
5	Письменная работа по теме	Письменная работа по теме	30 мин.
6	Практическая отработка материала	Практическая отработка материала	30 мин.
7	Итоговая контрольная работа		30 мин.
	ИТОГО		180 мин. (4 часа)

1. Понятие, цели и правовые основания негласного дактилоскопирования.
2. Средства для проведения негласного дактилоскопирования.
3. Тактика проведения мероприятия по негласному дактилоскопированию.

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения – 5 лет

№ темы	Наименование темы	Форма самостоятельной работы	Сам. работа в час
1.	Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
2.	Средства и системы связи.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
3.	Средства охранно-пожарной сигнализации.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
4.	Технические средства дежурных частей ОВД.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение	2

5.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра.	работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
6.	Технические средства оперативного прослушивания и наблюдения.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
7.	Обеспечение безопасности информации.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
8.	Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
9.	Средства негласного дактилоскопирования.	-работа над теоретическим материалом; -самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; -подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию	2
Итого:			
Экзамен:			36
Всего:			54

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся

современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд

недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 2. Средства и системы связи.
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 3. Средства охранно-пожарной сигнализации. Тема 4. Технические средства дежурных частей ОВД.
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 7. Обеспечение безопасности информации.
5	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 6. Технические средства оперативного прослушивания и наблюдения.
6	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 8. Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.
Семинарские/практические занятия		
7	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Спецтехника ОВД".
8	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 2. Средства и системы связи. Тема 3. Средства охранно-пожарной сигнализации.
9	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 7. Обеспечение безопасности информации.
10	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 4. Технические средства дежурных частей ОВД. Тема 5. Поисковая техника, средства контроля и досмотра.
11	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 8. Средства и способы маркировки объектов, представляющих оперативный интерес.
12	<i>Проектирование</i>	Тема 9. Средства негласного дактилоскопирования
13	<i>Совещания</i>	Тема 9. Средства негласного дактилоскопирования

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);

- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов);

- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

- подготовка эссе и рефератов;

- контрольная работа;

- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, кейс-стади, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;

- различные виды коллоквиумов;

- собеседование;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3. Тематика заданий разрабатывается вузом на основе фонда оценочных средств.

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Специальная техника»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы специальной техники	ПК-18, ПК-21	Собеседование, доклад, проверка знаний
2.	Тема 2. Средства специальной техники обеспечения общественной безопасности и управления органами внутренних дел		Собеседование, доклад, проверка навыка
3.	Тема 3. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства оснащения дежурных частей ОВД и специальные средства ОВД		Собеседование, доклад, проверка навыка, тренажер

4.	Тема 4. Виды специальной техники, применяемой в деятельности органов внутренних дел, и классификация используемых в ее составе технических средств.		Собеседование, доклад, проверка навыка, тренажер
5.	Тема 5. Понятие и назначение специальных средств ОВД		Собеседование, доклад, проверка навыка

11. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
- ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов);	Знает: силовые приемы пресечения правонарушений	Знает: силовые приемы пресечения правонарушений, специальную технику, оружие	Знает: силовые приемы пресечения правонарушений, специальную технику, оружие, специальные средства
	Умеет: правомерно и эффективно применять силовые приемы, пресечения правонарушений	Умеет: правомерно и эффективно применять силовые приемы, пресечения правонарушений, правильно использовать специальную технику, оружие	Умеет: правомерно и эффективно применять силовые приемы, пресечения правонарушений, правильно использовать специальную технику, оружие, специальные средства, средства индивидуальной защиты, средства активной обороны
	Владеет: в минимальном объеме силовыми приемами, применением специальной техники	Владеет: в достаточном объеме силовыми приемами, применением специальной	Владеет: в полном объеме силовыми приемами, применением специальной техники и средствами, методами

	и средствами, методами использования активной обороны, навыками применения оружия	техники и средствами, методами использования активной обороны, навыками применения оружия	использования активной обороны, навыками применения оружия
ПК-21 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает: профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Знает: принципы оказания первой медицинской помощи	Знает: обеспечение личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач
	Умеет: Выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Умеет: Оказывать первую медицинскую помощь	Умеет: обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеет: в минимальном объеме навыками быстроты реакции, стрессоустойчивости, коммуникабельности	Владеет: в достаточном объеме навыками первой доврачебной медицинской помощью	Владеет: в полном объеме навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан.

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Экзамен

А) Типовые вопросы к экзамену:

1. Понятие специальная техника. Классификация специальной техники.
2. Методы применения специальной техники.
3. Понятие Оперативная техника. Задачи выполняемые с помощью оперативной техники.
4. Понятие оперативно-технические мероприятия. Виды оперативно-технических мероприятий.
5. Основы тактики использования оперативно-технических средств.

6. Определение Система связи ОВД. Требования, предъявляемые к связи.
7. Радиосвязь. Перечень сведений разрешенных и запрещенных для передачи открытым текстом.
8. Проводная связь. Телефония, телеграфная, факсимильная, телевизионная связь.
9. Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации.
10. Понятие охраняемые объекты. Виды охраняемых объектов.
11. Инженерно-техническая укрепленность охраняемых объектов.
12. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации.
13. Способы сокрытия материальных объектов.
14. Классификация и общая характеристика поисковой техники.
15. Основные характеристики поисковых приборов.
16. Виды и характеристика поисковой техники.
17. Классификация технических средств и систем негласного видеоконтроля.
18. Технические средства и системы оперативного наблюдения.
19. Технические средства и системы негласной фиксации видеоинформации.
20. Виды и тактические особенности применения технических систем негласного аудиоконтроля.
21. Понятие информации. Система информационной безопасности.
22. Правовое обеспечение безопасности информации.
23. Технические средства обеспечения безопасности. Средства поиска и обнаружения.
24. Технические средства обеспечения безопасности. Средства активной защиты информации.
25. Технические средства обеспечения безопасности. Способы защиты телефонных переговоров.
26. Назначение, сущность, основные направления применения специальных химических веществ в деятельности ОВД.
27. Классификация, виды специальных химических веществ и методы их применения.
28. Применение химических веществ в ловушках.
29. Понятие, цели негласного дактилоскопирования.
30. Средства для проведения негласного дактилоскопирования

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;</p> <p>глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;</p> <p>конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в</p>	<p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p>

<p>системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний</p>	<p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>
---	---

11.3.2 Эссе

А) Темы эссе

1. Специальные средства ОВД.
2. Цели и задачи специальных средств
3. Специальные средства индивидуальной защиты.
4. Специальные средства активной обороны
5. Специальные средства обеспечения специальных операций.
6. Законодательство, регламентирующее применение специальных средств.
7. Виды специальных средств.
8. Специальное средство – бронежилет. Виды бронежилетов. Цели и задачи использования.
9. Специальное средство – шлем. Виды шлемов. Цели и задачи использования.
10. Специальное средство – щит. Виды щитов. Цели и задачи использования. Способы применения.
11. Специальное средство – слезоточивый газ. Виды. Цели и задачи использования. Способы применения.
12. Специальное средство – палка резиновая. Виды. Цели и задачи использования. Способы применения.
13. Специальное средство – браслеты наручные. Виды наручников. Цели и задачи использования. Способы применения
14. Специальное средство – электрошоковое устройство. Виды. Цели и задачи использования. Способы применения
15. Специальное средство – бронетехника. Виды бронетехники.
16. Карабин специальный «КС-23»
17. Техническое средство - полиграф. Цели и задачи применения.
18. Область применения полиграфа. Полиграфическая проверка.
19. Этапы подготовки к проведению тестирования на полиграфе.
20. Использование полиграфа в раскрытии преступлений.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) эссе.

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
-----------------	---------------------------

<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ деление текста на введение, основную часть и заключение ✓ логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи 	<p>Оценка «отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие теме ✓ наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю ✓ развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.) ✓ наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части 	<p>Оценка «хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенными языковыми конструкциями. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) студент использует упрощенные языковые конструкции. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;

	3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) студент использует упрощенные языковые конструкции.
--	---

11.3.3 Доклад. Реферат

А) Примерная тематика доклада и реферата

1. Понятие, виды, технические характеристики и тактические особенности использования оптико-механических средств оперативного наблюдения.
2. Классификация и принцип работы электронно-оптических средств оперативного наблюдения.
3. Виды приборов видения в темноте и тактические особенности их использования. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение.
4. Устройство и физические основы работы различных видов электронно-оптических преобразователей.
5. Понятие, назначение и направления использования средств поисковой техники. Классификация объектов поиска.
6. Задачи применения средств поисковой техники в оперативно-розыскной, административной и следственной деятельности ОВД. Основные поисковые ситуации.
7. Способы укрытия объекта поиска. Факторы, препятствующие обнаружению объекта поиска.
8. Классификация средств поисковой техники. Основные характеристики средств поисковой техники.
9. Виды и принципы действия металлоискателей и приборов для поиска изделий из золота, пустоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры.
10. Виды и принципы действия приборов для обнаружения живых существ и трупов.
11. Виды и принципы действия приборов для поиска взрывчатых и наркотических веществ, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры.
12. Варианты использования результатов оперативно-розыскных мероприятий с применением поисковых технических средств

Б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;	Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе 5 выполнены все требования 4 работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное

<p>г) явность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;</p> <p>д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса:</p> <p>а) соответствие плана теме реферата;</p> <p>б) соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>в) полнота и глубина знаний по теме;</p> <p>г) обоснованность способов и методов работы с материалом;</p> <p>е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Обоснованность выбора источников:</p> <p>а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению:</p> <p>а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;</p> <p>б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;</p> <p>в) соблюдение требований к объёму реферата</p>	<p>отступление от темы реферата (доклада)</p> <p>2 – работа не соответствует теме</p>
---	---

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущая аттестация проводится с применением балльно-рейтинговой системы по результатам работы на практических занятиях (см. прилагаемые фонды оценочных средств).

Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом положительных оценок, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину занятий каждого семестра.

Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, докладов или иного контроля, определяемого преподавателем.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Специальная техника» является устный опрос. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Промежуточная аттестация студента очной формы обучения осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является устное теоретическое задание (перечень вопросов выносимых на экзамен приведен в фондах оценочных средств).

11.4.1. Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Посещаемость студента (ПС) Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

Таблица 1.

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол – во фактически посещенных занятий}}{\text{кол – во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль (РК)

Рубежный контроль может проводится в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

ИТОГ: Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ред. Гордиенко В.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 463 с. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

2. Ред. Васильев Ф.П. Техническое регулирование и обеспечение безопасности. Учебное пособие. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 639 с. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

3. Кочетков М.В. Специальная техника органов внутренних дел: учебное пособие / Кочетков М.В.— С.: Вузовское образование, 2015. 96— с. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

4. Специальные технические средства органов внутренних дел : учебное наглядное пособие / А. Г. Парадников, И. В. Щеглов, А. С. Дубинин, Г. В. Шаламов. - Омск : Омская академия МВД России, 2011. - 87 с. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Указ.соч. Белкин Р.С., Курс советской криминалистики: – Т.1: – М., 1977.
2. Божьев В.П. Правоохранительные органы Российской Федерации, М.,2013.
3. А.Н. Ильин. Основы специальной техники органов внутренних дел. : Учеб. пособие / А. Н. Ильин ; М-во внутрен. дел Рос. Федерации, Гл. упр. кадров, [Метод. центр]
4. Волынский В.А. Криминалистическая техника: наука – техника – общество–человек. М.: Юнити, Закон и право, 2000.
5. Грамович Г.И. Основы криминалистической техники: – Минск: Выш.школа, 1981.
6. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп., с изм. - М.: Юристъ, 2007 г.
7. Лямин В.С., Костыря Е.А. Правовая статистика: учебник. - СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2006 г.
8. Протасевич А.А., Образцов В.А., Богомолова С.Н. и др. Монологи. Криминалисты о своей науке, призванной адекватно противостоять современной преступности. – Иркутск–Москва, 1999.
9. Савюк Л.К. Правовая статистика: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп., - М.: Юристъ, 2005 г.
10. Селиванов Н.А., Советская криминалистика. Система понятий: – М.: Юрид. лит., 1982.

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <http://e.lanbook.com/>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации, раскрывающие содержание основных положений дисциплины, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой проблематике.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Очень важно, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. В процессе подготовки к занятиям по темам студент может составить кроссворд по всему изучаемому материалу и 10 тестовых

заданий.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде тренингов, ролевых и деловых игр, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа осуществляется в рамках предлагаемой примерной сквозной тематики рефератов и курсовых работ и посвящается какой-либо значимой проблеме по изучаемой дисциплине. Творческая работа нацелена на раскрытие аналитических способностей студента.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (реферат), экзамен.

Главной особенностью итогового испытания является то, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru
2. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики)
5. Информационные стенды.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной

категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений