

Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Семенова
2017 г.

А. А. Чендырев

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код и наименование направления подготовки)

Специализация

уголовно-правовая специализация
(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

«Специалист»

Форма обучения

«Очная / заочная»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол №_5___ от «_12» января 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(протокол №_5___ от «_10» января 2017 г.)*

Ярославль, 2017

Рецензент: к.ю.н. Бадоев М. Т.

Чендырев А.А. Правовое обеспечение национальной безопасности. Программа научно-исследовательской работы и методические рекомендации для руководителей научно-исследовательской работы и студентов, обучающихся по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовая специализация, очная и заочная формы обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра уголовно-правовых дисциплин, 2017. - 22 с.

Методические рекомендации содержат указания по подготовке, написанию, оформлению и защите научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, уголовно-правовая специализация, очная и заочная формы обучения. Составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Программа зарегистрирована под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы	5
2. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	7
5. Объём научно-исследовательской работы и её продолжительность	7
6. Программа (содержание) научно-исследовательской работы	7
7. Формы отчётности по научно-исследовательской работе	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работы	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	27
12. Приложения	28

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Научно-исследовательская работа (НИР) проводится с целью сбора, анализа и обобщения материала по актуальной научной проблеме, оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, практического участия в НИР.

Цель научно-исследовательской работы: обобщение и систематизация исследовательского инструментария национальной безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования; овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- выработка навыков проведения анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции;
- освоение методов исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- выработка навыков проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- формирование представлений о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры;
- сбор и обобщение материала для написания выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.

2. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация уголовно-правовая, очной и заочной форм обучения организуется в форме самостоятельной работы студента, направленной на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, включая выполнение заданий руководителей объектов прохождения научно-исследовательской работы.

По способу проведения, научно-исследовательская работа является стационарной и организуется на базе научно-исследовательской деятельности объекта прохождения научно-исследовательской работы.

По форме проведения, научно-исследовательская работа является непрерывной и организуется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Руководителями научно-исследовательской работы от Университета назначаются преподаватели соответствующих кафедр. Общее руководство научно-исследовательской работой студентов на всех её этапах осуществляется заведующим выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Университета, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) согласно договоров.

Научно-исследовательская работа возможна в следующих формах:

– стационарные исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в сети Internet;

– выездные исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами или субъектами (анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка, эксперимент и т.п.);

– архивные исследования допускаются в отдельных случаях, если необходима ретроспективная информация;

– лабораторные исследования возможны при компьютерном моделировании процессов при решении задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.

– технологические исследования, если исследуется технология управления организацией, государственным или муниципальным учреждением и важны производственные, аналитические и управленческие процессы, происходящие на нем.

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры (академической кафедры);
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;

ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-20 - способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

ПК-21 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-22 - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

ПСК-4 - способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

№	Критерий	Перечень планируемых результатов обучения
1	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none">- основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;- способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом;- приемы и способы применения нормативных правовых актов;- способы и приемы предупреждения правонарушений;- о недопустимости коррупционного поведения и необходимости содействия его пресечению;- разновидности юридической и иной документации.- методы исследования условий функционирования правовых систем и объектов, формулирования проблем;- представления о научно-исследовательской этике и основ профессиональной культуры.
2	<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;- обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;- проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции;- проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности.
3	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none">- приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом;- навыками постановки профессиональной цели

		<p>и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности; - навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий; - навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования; - навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования <p>навыков обоснования научных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде.
--	--	---

4. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», является обязательной формой учебной деятельности Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовая специализация, и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускном курсе в последнем семестре обучения. Для успешного прохождения научно-исследовательской работы студенты должны освоить материал учебных дисциплин основной образовательной программы, преподаваемых в предшествующих семестрах обучения.

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения государственной итоговой аттестации.

По итогам прохождения НИР студенты защищают отчет о научно-исследовательской работе.

5. Объём научно-исследовательской работы и её продолжительность

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 2 (две) недели, 108 академических часа.

Объем научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля - экзамен

6. Программа (содержание) научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной научной работы студента на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм в соответствующих структурных подразделениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по соответствующей специальности.

Одной из форм проведения научно-исследовательской работы является непосредственное участие обучающихся в научно-исследовательских работах, проводимых как в филиале университета, так и на предприятиях, в учреждениях и организациях, проводящих самостоятельные научные исследования, соответствующих целям и содержанию выпускной квалификационной работы студента.

При выполнении научно-исследовательской работы кафедра должна предоставить возможность студенту:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, необходимую для работы над темой исследования;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Работа студентов в период научно-исследовательской работы организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой:

- проводится выбор темы, определяется круг проблем;
- определяется объект и предмет исследования;
- формулируются цели и задачи исследования;
- проводится теоретический анализ литературы по теме исследования, составляется библиография;
- формулируется рабочая гипотеза; производится выбор базы проведения исследования;
- определяется комплекс методов исследования;
- производится анализ фактических данных;
- оформляются результаты исследования.

Содержание научно-исследовательской работы. Важной составляющей содержания научно-исследовательской работы являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных. Основными видами работ, выполняемых студентами в период научно-исследовательской работы, являются:

- организационная работа. Организационная работа. Участие в установочных собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам работы, подготовка и сдача отчетной документации о выполнении научно-исследовательской работы.

- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- практическая работа, связанная с организацией и проведением собственного исследования, сбора эмпирических данных. Практическая работа Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по избранной теме. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ. Составление библиографии по теме исследования.

- обобщение полученных научных результатов. Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов

в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. Написание научных статей и тезисов по теме исследования. Выступление на научной конференции по теме исследования.

Содержание научно-исследовательской работы:

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Составление индивидуального плана прохождения НИР	Планирование деятельности	4	План НИР, заверенный руководителем
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности базы практики	Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР за последние 3 года	6	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме исследования	Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	10	Картотека литературных источников по теме дипломного исследования (ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись»)
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования	Систематизация и анализ существующих научных положений	16	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках темы исследования	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалифицированной работы	8	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки полученных эмпирических данных и их интерпретация	Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	12	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
7	Анализ научного текста	Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	20	Рецензия одной научной работы по теме исследования

8	Эмпирические исследования	Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологический исследований и т.п. Участие в проведении НИР на кафедре	12	Отзыв руководителя, заключение кафедры
9	Подготовка и защита отчета по НИР		20	Отчет (с презентацией), защита отчета
	ИТОГО		108	

При выполнении научно-исследовательской работы студенту предоставляется возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, необходимую для работы над темой исследования;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Организация научно-исследовательской работы.

Перед началом научно-исследовательской работы заведующий кафедрой проводит организационное собрание со студентами, доводит основные требования по выполнению научно-исследовательской работы, закрепляет за ними руководителей. Организация научно-исследовательской работы на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника.

Ответственность за организацию научно-исследовательской работы и своевременное направление студентов на научно-исследовательскую работу возлагается на деканаты и кафедры филиала.

Студенты направляются на выполнение научно-исследовательской работы приказом по личному составу студентов, который издается не позднее пяти дней до начала ее выполнения. По всем вопросам организации и прохождения научно-исследовательской работы студент может получить консультацию у научного руководителя от кафедры в присутственные часы преподавателя. При выполнении научно-исследовательской работы студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой, указания научного руководителя, а после ее окончания составить отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

Научные руководители от выпускающей кафедры:

- осуществляют учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков научно-исследовательской работы и её содержанием;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к отчету;
- принимают защиту отчетов о научно-исследовательской работе. Форма аттестации – экзамен.

Сроки проведения научно-исследовательской работы и ее защиты устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Студент при выполнении научно-исследовательской работы обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- представить своевременно научному руководителю письменный отчет о выполнении всех заданий.

7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде письменного отчета, который должен состоять из научной статьи и тезисов (см. приложение).

Требования к отчету о научно-исследовательской работе. Основные этапы научно-исследовательской работы определяют структуру и ориентировочный объем отчета о научно-исследовательской работе. Отчет составляется по основным разделам программы.

В отчет о научно-исследовательской работе включаются следующие элементы:

1. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования (2-3 страницы);
2. Научная статья и тезисы (объем научной статьи должен составлять не менее 5 с., объем тезисов не менее 2 страниц).

При наличии научных достижений студента ксерокопии этих материалов (грамоты, сертификаты, патенты, авторские свидетельства и т.п.) приводятся в составе приложений к отчету.

Отчет оформляется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с первого раздела, т.е. после титульного листа и оглавления. Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе (см. метод. указ.).

Все структурные элементы отчета и сопроводительные документы к нему брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист (*см. образец*).
2. Оглавление отчета (*см. образец*).
3. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.
4. Научная статья (*см. требования к оформлению*).
5. Тезисы (*см. требования к оформлению*).
6. Приложения (*документы, подтверждающие научные достижения*).

Подготовка тезисов. Основное преимущество тезисов докладов и выступлений – это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним.

Объем тезисов составляет 2 страницы компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14).

Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично.

Структуру тезисов можно представить следующим образом:

- введение: постановка научной проблемы (1-3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1-3 предложения);
- основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения;
- заключение или выводы (1-3 предложения).

Подготовка научной статьи. Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор.

Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований.

Объем статьи превышает объем тезисов и составляет минимум 5 страниц. Статья должна быть структурирована также, как и тезисы.

Содержание научной статьи должно включать:

- вводную часть, где автором обосновывается актуальность темы и целесообразность её разработки, определяются цель и задачи исследования;

- основную часть, где автор на основе анализа и синтеза информации раскрывает процессы исследования проблемы и разработки темы, приводит основные результаты исследования;

- заключительную часть, в которой автор формулирует выводы, даёт рекомендации, указывает возможные направления дальнейших исследований.

Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении.

Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов, или явлений, которые породили проблемную ситуацию.

Научная статья может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.

Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами "... понимаются в общепринятом смысле" и дать ссылку на соответствующие источники.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы.

Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом. Например, логическим, статистическим или математическим.

Стиль изложения научной работы может быть различным. Различают стиль научный, отличающийся использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения; стиль научно-популярный, где весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Однако это деление условно. Нужно стремиться к тому, чтобы сочетать строгость научного анализа, конструктивность и конкретность установок с популярным раскрытием живого опыта. Сохраняя строгость научного стиля, полезно обогащать его элементами, присущими другим стилям, добиваться выразительности речевых средств (экспрессии).

Необходимо избегать наукообразности, игры в эрудицию. Приведение массы ссылок, злоупотребление специальной терминологией затрудняет понимание мыслей исследователя, делают изложение излишне сложным.

Разработанные автором и опубликованные (представленные к опубликованию) тезисы и статьи обязательно отражаются в составе отчета о научно-исследовательской работе.

По окончании срока научно-исследовательской работы отчет регистрируется у специалиста деканата очного (заочного) отделений и передается на проверку научному руководителю. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем научно-исследовательской работы от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме экзамена. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к научно-исследовательской деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти научно-исследовательскую работу.

Отсутствие отчета по научно-исследовательской работе приравнивается к академической задолженности. Студент направляется на выполнение научно-исследовательской работы повторно или отчисляется из ВУЗа (при отсутствии уважительной причины).

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания научно-исследовательской работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работы

8.1 Перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе выполнения научно-исследовательской работы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые этапы работы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<p>Подготовительный этап научно-исследовательской работы</p> <p>Содержание:</p> <p>1. вводная лекция;</p> <p>2. подготовка плана научно-исследовательской работы</p> <p>3. знакомство со структурой организации, ее делопроизводством, нормативными актами, регламентирующими деятельность.</p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры и культурного мышления; о необходимости обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - сведения о государственных органах, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных её направлениях (функциях), о построении соответствующих органов, их структуре, взаимосвязи и соподчиненности, основных полномочиях и задачах, взаимодействии друг с другом. - способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом; <p>Уметь:</p>	отчет по научно-исследовательской работе, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - обобщать, анализировать и воспринимать профессиональную и иную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом. 	
2.	<p>Основной этап научно-исследовательской работы</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор, обработка, анализ и систематизация материалов для написания тезисов и научных статей; 2. выполнение отдельных поручений научного руководителя; 3. планирование и подготовка деятельности; 4. составление проектов актов и документов. 	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-4 ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы применения нормативных правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции; - проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права; - навыками, приемами и способами реализация материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками обоснования научных предложений; - навыками логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде. 	отчет по научно-исследовательской работе, экзамен
3.	<p>Завершающий этап научно-исследовательской работы</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка отчета по 	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-12, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-4 ПК-20, ПК-21, ПК-22</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы принятия решения и совершения юридических действий в соответствии с законом; 	отчет по научно-исследовательской работе, экзамен

	<p>научно-исследовательской работе; 2. написание тезисов и научной статьи</p>	<p>- разновидности юридической и иной документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - проводить анализ эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам юриспруденции; - проводить самостоятельную работу, самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки профессиональной цели и выработке правовых путей навыками применения и обеспечения законодательства субъектами права; - навыками, приемами и способами реализации материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений; - навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности; - навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования; - навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. 	
--	---	--	--

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль:

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Раскройте содержание программы научно-исследовательской работы.
3. Раскройте структуру отчета о выполнении научно-исследовательской работы.
4. Назовите основные нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность учреждения.
5. Назовите основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности учреждения.

Промежуточный контроль:

1. Охарактеризуйте цели, виды деятельности и организационно-правовую форму объекта по месту выполнения научно-исследовательской работы.
2. Раскройте организационную структуру управления по месту выполнения научно-исследовательской работы.
3. Назовите основные учредительные документы и локальные акты по организации деятельности объекта по месту выполнения научно-исследовательской работы.
4. Дайте характеристику организации учебного процесса объекта по месту выполнения научно-исследовательской работы.
5. Дайте характеристику документооборота объекта по месту выполнения научно-исследовательской работы.

Итоговый этап: Отзыв, дневник, отчет о выполнении научно-исследовательской работы, защита выполнения научно-исследовательской работы

1. Охарактеризуйте структуру места (базы) прохождения научно-исследовательской работы? Опишите особенности взаимоотношений между структурами места (базы) прохождения научно-исследовательской работы?
2. Охарактеризуйте документооборот места (базы) прохождения научно-исследовательской работы?
3. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения научно-исследовательской работы?
4. Какими способами можно обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права? Охарактеризуйте их?
5. Какие способы реализации норм материального права Вы можете назвать и охарактеризовать?
6. Какие способы реализации норм процессуального права Вы можете назвать и охарактеризовать?
7. Как можно осуществлять предупреждение правонарушений?
8. Как можно выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений?
9. Как можно устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений?
10. Какую роль в практической деятельности специалиста играет научно-исследовательская работа.

8.4 Методические материалы определяющие процедуры оценивания знаний умений навыков и или опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

Руководитель НИР от филиала по окончании ее обеспечивает по согласованию с кафедрой и учебным отделом защиту работы. По итогам выполнения научно-исследовательской работы выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетную ведомость и зачетную книжку. При оценке результатов работы студента принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом зада-

ний: полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика данная руководителем научно-исследовательской работы.

Работа студента оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом следующих составляющих:

1. Результаты текущего и промежуточного контроля.
2. Содержания отзыва на студента.
3. Содержания и оформления отчетной документации.
4. Защиты отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

Критерии оценки текущего и промежуточного контроля:

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой выполнения научно-исследовательской работы; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала;</p>	<p>отлично Студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий,</p> <p>Хорошо Студент знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы; допускает некоторые неточности в ответе, которые исправляет в процессе ответов на дополнительные вопросы, показывает умение логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть ключевых понятий и категорий</p> <p>Удовлетворительно Студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Не удовлетворительно: студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя;</p>

Критерии оценки отзыва на студента:

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>Выполнение программы выполнения научно-исследовательской работы</p>	<p>Оценка «отлично» – Программа выполнена полностью и качественно</p>

<p>Участие в рабочем процессе Приобретение профессиональных навыков Отзыв на студента с объекта выполнения научно-исследовательской работы, подписанный руководителем научно-исследовательской работы и заверенный печатью;</p>	<p>Активное и творческое участие в рабочем процессе Устойчивые, необходимые специалистом данного профиля приобретенные профессиональные навыки отзыв на студента с объекта прохождения научно-исследовательской работы положительный, без замечаний, с подписью руководителя и заверен печатью; <i>Оценка «хорошо»</i> – Программа выполнена не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров; Участие в рабочем процессе недостаточно активное, мало инициативы Достаточные специалистам данного профиля приобретенные профессиональные навыки отзыв на студента с объекта выполнения научно-исследовательской работы положительный, без замечаний, с подписью руководителя и заверен печатью; <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – Выполнение программы с грубыми нарушениями качества и сроков; Участие в рабочем процессе эпизодически; Некоторые приобретенные профессиональные навыки необходимые специалистам данного профиля отзыв на студента с объекта выполнения научно-исследовательской работы имеет существенные замечания, с подписью руководителя и заверен печатью; <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – программа не выполнена; отзыв на студента с объекта выполнения научно-исследовательской работы отрицательный, и (или) без подписи руководителя и (или) не заверен печатью;</p>
---	--

Критерии оценки содержания и оформления отчетной документации:

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы; дневник выполнения научно-исследовательской работы, с ежедневной фиксацией конкретных мероприятий, выполненных студентом;</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i> – отчет о выполнении научно-исследовательской работы представлен своевременно и составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; дневник содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя. <i>Оценка «хорошо»</i> – отчет о выполнении научно-исследовательской работы представлен своевременно и составлен с незначительными отклонениями от предъявляемых требований; дневник отработан с незначительными недочетами, со-</p>

	<p>держит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – отчет о выполнении научно-исследовательской работы представлен с опозданием, составлен в основном соответствии с предъявляемыми требованиями, но с существенными недочетами; дневник отработан с недочетами, содержит ежедневные сведения о мероприятиях, выполненных студентом и заверен подписью руководителя.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – отчет о выполнении научно-исследовательской работы представлен с опозданием и составлен с существенными недочетами. Дневник составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о мероприятиях, выполненных студентом и (или) не заверен подписью руководителя научно-исследовательской работы;</p>
--	--

Критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательской работе

Критерии оценивания результатов	Описание шкалы оценивания
<p>ответы на вопросы преподавателя; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров из практики; соблюдение культуры речи.</p>	<p><i>Оценка «отлично»</i> предполагает при устном отчете студента о результатах выполнения научно-исследовательской работы ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p><i>Оценка «хорошо»</i> – предполагает при устном отчете студента о результатах выполнения научно-исследовательской работы ответы на вопросы преподавателя с незначительными недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»</i> – предполагает при устном отчете студента о результатах выполнения научно-исследовательской работы ответы на вопросы преподавателя неполные и с недочетами, которые не исключают сформированности у студента соответствующих компетенций на достаточном уровне, а также умение излагать материал в основном системно и в логической последовательности, аргументировано и грамотно.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – предполагает, что при устном отчете студента о результатах выполнения научно-исследовательской работы не</p>

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

9.1 Основная литература:

1. Андреева О.И., Назарова А.Д., Стойко Н.Г., Тузов А.Г. Уголовный процесс [Текст]: учеб. / О. И. Андреева, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко, А. Г. Тузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 445 с.
2. Гражданское право [Текст] : учебник / под. общ. ред. С. С. Алексеева. - Москва: Проспект; Екатеринбург : Ин-т частного права, 2009. - 528 с.
3. Гражданское право [Текст] : учебник / под. общ. ред. С. С. Алексеева. - Москва: Проспект, 2010. - 528 с.
4. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=462571>
5. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учеб. / К. Ф. Гуценко. - М. : Кнорус, 2015. - 368 с.
6. Женетль, С. З., Никифоров, А.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. – Электрон. текстовые данные. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 442 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=369641>
7. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Текст] : учебник - 3-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юрайт, 2012. - 410 с.
8. Туманова, Л.В. Гражданское процессуальное право [Текст]: учебное пособие / Л.В. Туманова, И.А. Владимирова, С.А. Владимирова; под ред. Л.В. Тумановой. – Москва: Проспект, 2010. – 304 с.
9. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: [Электронный ресурс]: учебник / Г.Л. Осокина. – Электрон. текстовые данные.- Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=367268>
10. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учеб. / под общей ред. А. И. Чучаева. - М.: Проспект, 2015. – 690 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Вышинский М.П. Практика студентов юридических вузов [Текст] // Правоведение. 1980. №2. С.43-50.
2. Гладких В.И., Курчеев В.С. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник [Текст] / под общей редакцией д.ю.н., профессора В.И. Гладких. – М.: Новосибирский государственный университет, 2015. – 614 с.
3. Слепцов М.Л. Проблемы организации практики студентов в органах исполнительной власти [Текст] // Актуальные проблемы теории и практики юридического образования на пороге XXI столетия. Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 60- летию юридического факультета ХГАЭП, 7 – 8 октября 1999 года. – Хабаровск: ХГАЭП, 1999. – С. 9-11
4. Сошникова Т.А. Некоторые проблемы организации практики студентов юридических вузов и факультетов [Текст] // Право и образование. 2008. №7. С. 90-96.
5. Уголовно-правовое воздействие [Текст] / под ред. А. И. Рарога. - М. : Проспект, 2012. - 288 с.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
2. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ www.arbitr.ru

3. Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfl.ru
4. Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ www.ombudsman.ru
5. Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genprok.gov.ru
6. Сайт Министерства внутренних дел РФ <http://mvd.ru>
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты РФ <http://notariat.ru>
8. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <http://advpalata.ru>
9. Информационно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
10. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Юридический факультет для проведения научно-исследовательской работы располагает специальными мультимедийными аудиториями, оснащенными средствами презентации и видеоконференц-связи, видеокамерами, видеомониторами, проекторами и проекционными экранами, компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и оргтехникой.

Организация по месту прохождения работы предоставляют возможность прохождения научно-исследовательской работы в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям правил техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативно-правовые акты, архивные материалы, статистические отчеты и др.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа.
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:
Процессор: 300 МГц и выше
Оперативная память: 128 Мб и выше
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс

12. Приложения

Приложение А

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

Кафедра _____
Специальность (направление) _____
Специализация _____

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

Выполнил студент _____ курса
группы _____

(Ф.И.О.)

Руководитель от кафедры

(должность, Ф.И.О.)

Ярославль 201__

Оглавление

1. Научное обоснование темы и ее актуальность
 2. Цель, задачи, объект и предмет исследования
 3. Научная статья
 4. Тезисы
- Приложения

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

**Отзыв руководителя об итогах
научно-исследовательской работы студента**

Фамилия, имя, отчество

курса, группы, формы обучения, направление, образовательная программа

Отчет на тему:

« _____

_____»

№ п/п	Критерии оценки	Оценка научного руководителя (по 5-балльной шкале)
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2.	Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;	
3.	Выполнение поставленных целей и задач;	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;	
5.	Качество оформления отчетной документации.	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*	

Комментарии к оценкам:

Научный руководитель _____

/подпись/ _____

(Расшифровка подписи: Ф.И.О.)

Дата _____

* Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая оценок по пяти критериям оценки

