

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.С. Семенова

2016 г.

О.М. Лазурина

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»
профиль подготовки «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономических дисциплин
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

Ярославль, 2016

Рецензент: Пашенков Н.Е., доцент кафедры экономических дисциплин

О.М. Лазурин. Банковское дело. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Финансы и кредит», очная и заочная форма обучения. - Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. – 37 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	6
5.	Содержание разделов и тем программы	7
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)	9
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	11
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
10.	Образовательные технологии	13
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	16
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	34
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	36
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	37

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование знаний о процессе функционирования банковской системы в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений, механизме управления банковскими операциями, финансово-экономическом анализе банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний об устройстве банковско-кредитной системы России, о роли коммерческих банков в экономической системе страны, назначения и функций Центрального Банка РФ;

- овладение основными методами и приемами проведения основных операций коммерческих банков, финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения;

- приобретение практических навыков расчета кредитоспособности юридических и физических лиц, применения финансово-экономического анализа в системе управления коммерческим банком, решения практических задач, связанных с наращением и дисконтированием процентных доходов по банковским и финансовым вкладам и кредитам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» является вариативной дисциплиной Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Банковское дело» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансовое право», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Освоение дисциплины «Банковское дело» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Рынок ценных бумаг», «Бюджетная система РФ», «Производные ценные бумаги».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)

Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)

Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

Способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)

Способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)

В результате освоения содержания дисциплины «Банковское дело» студент должен:

знать:

- устройство банковско-кредитной системы России;
- роль коммерческих банков в экономической системе страны;
- основные операции коммерческих банков;
- роль, назначения и функции Центрального Банка РФ;
- основные методы анализа различных видов банковской деятельности и ее финансовых результатов;

уметь:

- рассчитывать кредитоспособность юридических и физических лиц – клиентов банка;
- читать бухгалтерский баланс коммерческого банка и делать выводы о состоянии банковских активов и пассивов;
- рассчитывать основные аналитические показатели деятельности кредитной организации;
- анализировать информацию о финансовом состоянии кредитной организации, выявлять и оценивать факторы, влияющие на него, интерпретировать полученные результаты;
- делать обобщающие выводы о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка;
- выработать рекомендации по улучшению финансового состояния банка.

владеть:

- приемами экономического анализа банковской деятельности, способами выявления закономерностей и взаимосвязей экономических показателей коммерческого банка;
- основными методами анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса, определения ликвидности баланса и достаточности собственных средств коммерческого банка.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
Контактная работа с преподавателем	50	50		
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (практические занятия)	26	26		
Из них в интерактивной форме	18	18		
Самостоятельная работа	22	22		
Зачет		+		
Итого	72	72		

5. Содержание разделов и тем программы

Раздел I. Роль и место банков в экономике.

Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.

Роль и место кредитных организаций в экономике. Денежное обращение — основа банковской деятельности. Кредитные деньги. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дела. Современные кредитные системы европейских государств. Банковская система США. Концентрация и централизация банковского капитала на современном этапе. Развитие банковского дела в России.

Тема 2. Банк России — центральное звено кредитной системы.

Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль Банка России в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущей период.

Раздел II. Основы организации деятельности коммерческих банков.

Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций.

Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций. ФЗ «О банках и банковской деятельности». Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций. Организационная структура кредитных организаций. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения. Внутренний контроль в кредитных организациях.

Тема 4. Ресурсы банка.

Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.

Раздел III. Основные показатели деятельности банков

Тема 5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.

Финансовая структура кредитных организаций. Структура и качество активов и пассивов кредитных организаций. Экономическая характеристика баланса кредитных организаций. Типы счетов. Аналитический и синтетический учет. Особенности учета активных и пассивных операций. Основные показатели деятельности кредитных организаций. Рейтинг кредитных организаций. Понятие и виды рейтинговой оценки кредитных организаций. Методики оценки надежности кредитных организаций. Сравнительная характеристика кредитных организаций России.

Тема 6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.

Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Современные технологии безналичных расчетов. Электронное денежное обращение. Система «Банк-Клиент». Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек. Технологии безналичных расчетов на основе сети Internet. Вексельное обращение. Вексель как платежный инструмент. Система межбанковских расчетов. Расчеты через расчетную сеть Банка России. Прямые расчеты между учреждениями банков: внутрибанковские системы расчетов и расчеты по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО» Межбанковский клиринг.

Раздел IV . Кредитные и иные операции банков

Тема 7. Кредитные операции.

Место и роль кредитных отношений в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы кредитных операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных организаций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформления заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. Подготовка и подписание кредитного договора. Обслуживание кредита. Инвестиционный характер долгосрочного кредитования. Субъекты и объекты кредитования. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты. Кредитная политика банка и процедура кредитования заемщика.

Тема 8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций.

Виды операций с ценными бумагами кредитных организаций. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. Инвестиционный портфель и принципы его формирования. Инвестиционные риски и методы их снижения. Инвестиционная политика кредитных организаций. Трастовые и депозитарные операции кредитных организаций.

Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.

Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций. Классификация валютных операций. Основные валютные операции кредитных организаций. Операции по международным расчетам. Депозитные и кредитные операции в иностранной валюте. Спекулятивные операции на валютном рынке. Валютные риски. Работа с филиалами и отделениями за рубежом.

Раздел V. Маркетинг и менеджмент в кредитных организациях

Тема 10. Основы маркетинга в кредитных организациях.

Специфика маркетинга в кредитных организациях. Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях. Инструменты маркетинга и их комбинация. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.

Тема 11. Основы менеджмента в кредитных организациях.

Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность.

Цели и принципы управления кредитной организацией. Финансовый менеджмент в кредитных организациях. Управление активами и пассивами. Методы управления. Управление банковскими рисками. Управление доходностью кредитных организаций.

Тема 12. Анализ ликвидности кредитных организаций.

Понятие ликвидности при анализе коммерческого банка. Риск несбалансированной ликвидности. Высоколиквидные активы. Нормативы мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности банка. Ликвидность банка и ликвидность баланса. Показатели стабильности привлеченных средств. Промежуточный коэффициент покрытия. Коэффициент иммобилизации.

Тема 13. Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка.

Методика оценки динамики прибыли банка. Операционная прибыль (убыток). Прибыль (убыток) от операций с ценными бумагами. Прибыль (убыток) от неоперационной деятельности. Оценка прибыли по видам деятельности. Показатели эффективности приращения прибыли банка. Норма прибыли на капитал банка. Маржа прибыли. Анализ прибыльности коммерческого банка. Прибыль на акцию коммерческого банка. Прибыль на одного сотрудника коммерческого банка. Спред (маржа) прибыли.

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер темы обеспечивающей дисциплины												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Бюджетная система РФ	*	*									*		
2	Рынок ценных бумаг							*		*				*
3	Производные ценные бумаги							*	*	*				

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)

7.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			СР
			Общая	Л	ПЗ	
1	<i>Раздел I. Роль и место банков в экономике. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.</i>	6	4	2	2	2
2	Банк России — центральное звено кредитной системы.	6	4	2	2	2
3	<i>Раздел II. Основы организации деятельности коммерческих банков. Основы организации деятельности кредитных организаций.</i>	6	4	2	2	2
4	Ресурсы банка.	6	4	2	2	2
5	<i>Раздел III. Основные показатели деятельности банков. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.</i>	6	4	2	2	2
6	Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.	6	4	2	2	2
7	<i>Раздел IV. Кредитные и иные операции</i>	6	4	2	2	2

	<i>банков.</i> Кредитные операции					
8	Операции с ценными бумагами кредитных организаций.	4	3	1	2	1
9	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.	6	4	2	2	2
10	<i>Раздел V. Маркетинг и менеджмент в кредитных организациях.</i> Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика рынка банковских услуг.	4	3	1	2	1
11	Основы менеджмента в кредитных организациях.	6	4	2	2	2
12	Анализ ликвидности кредитных организаций.	6	4	2	2	2
13	Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка.	4	4	2	2	-
Итого		72	50	24	26	22

7.2 Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				СР
		Всего часов	Аудиторная работа			
			Общая	Л	ПЗ	
1	<i>Раздел I. Роль и место банков в экономике.</i> Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.	6	2	1	1	4
2	Банк России — центральное звено кредитной системы.	6				6
3	<i>Раздел II. Основы организации деятельности коммерческих банков.</i> Основы организации деятельности кредитных организаций.	6	2	1	1	4
4	Ресурсы банка.	6				6
5	<i>Раздел III. Основные показатели деятельности банков.</i> Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.	6	2	1	1	4
6	Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.	6				6
7	<i>Раздел IV. Кредитные и иные операции банков.</i> Кредитные операции	6	2	1	1	4
8	Операции с ценными бумагами кредитных организаций.	4				4
9	Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.	6				6
10	<i>Раздел V. Маркетинг и менеджмент в</i>	4	2	1	1	2

	<i>кредитных организациях.</i> Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика рынка банковских услуг.					
11	Основы менеджмента в кредитных организациях.	6				6
12	Анализ ликвидности кредитных организаций.	6	1	0,5	0,5	5
13	Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка.	4	1	0,5	0,5	3
Итого		72	12	6	6	60

8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров). Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	1	Вопросы для обсуждения: 1. Сущности и содержание банковской деятельности. 2. Современная банковская система России. 3. Операции и баланс Банка России. 4. Денежно-кредитная политика Банка России. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия.	2
2.	2	Вопросы для обсуждения: 1. Функции и операции кредитных организаций. 2. Операции кредитных организаций. 3. Структура ресурсов кредитных организаций. 4. Учет активных и пассивных операций банка. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия.	2
3.	3	Вопросы для обсуждения: 1. Современные технологии безналичных расчетов. 2. Кредитные операции. 3. Расчет показателей оценки кредитоспособности заемщика. 4. Подготовка и подписание кредитного договора. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия.	2
4.	4.	Вопросы для обсуждения: 1. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. 2. Кредитная организация как эмитент. 3. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. 3. Инвестиционная деятельность кредитных организаций. 4. Тростовые и депозитарные операции кредитных организаций. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия. Промежуточное тестирование	4
5.	5	Вопросы для обсуждения:	2

		1. Регулирование валютных операций кредитных организаций. 2. Основные валютные операции кредитных организаций. 3. Валютные риски. 4. Работа с филиалами и отделениями за рубежом. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия.	
6.	6	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности маркетинга в кредитных организациях. 2. Специфика банковского продукта. 3. Сегментация рынка банковских услуг. Основные показатели рынка банковских услуг. 4. Механизм маркетинга в кредитных организациях. Технология проведения: Круглый стол. Дискуссия.	4
7.	7	Вопросы для обсуждения: 1. Специфика менеджмента в кредитных организациях. 2. Управление активами и пассивами. 3. Управление банковскими рисками. 4. Управление доходностью кредитных организаций. Технология проведения: Круглый стол. Дискуссия.	4
8.	8	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие ликвидности при анализе коммерческого банка. 2. Ликвидность банка и ликвидность баланса. 3. Нормативы ликвидности Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия.	2
9.	9	Вопросы для обсуждения: 1. Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка. 2. Определение факторов первого и последующих уровней, влияющих на величину чистой прибыли. 3. Эффект финансового рычага и значение его расчета. 4. Анализ использования прибыли. Технология проведения: Обсуждение докладов. Дискуссия. Итоговое тестирование.	4
Итого			26

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	1-13	<p>Работа с учебной и справочной литературой.</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-практической информации, подготовка доклада по рекомендованной статье.</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий по изучению состава и структуры бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческого банка, по подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Использование методических материалов для подготовки к занятиям, для участия в конференциях, научно-практических семинарах и других мероприятиях.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовой системой Консультант плюс, Гарант.</p> <p>Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, эссе, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
Итого		

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые

позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд

недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс экономических отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 2. Банк России - центральное звено кредитной системы. Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций.
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 4. Ресурсы банка
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 7. Кредитные операции Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 10. Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика рынка банковских услуг.
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 12. Анализ ликвидности кредитных организаций.
Семинарские/практические занятия		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России. Тема 2. Банк России - центральное звено кредитной системы.
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций.
10	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 4. Ресурсы банка Тема 5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций.
12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.
13	<i>Проектирование</i>	Тема 10. Основы маркетинга в кредитных организациях. Специфика рынка банковских услуг.

14	<i>Совещания</i>	Тема 12. Анализ ликвидности кредитных организаций.
15	<i>Мастер-класс</i>	Тема 13. Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Банковское дело»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
2.	Тема 2. Банк России — центральное звено кредитной системы.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
3.	Тема 3. Основы организации деятельности кредитных организаций.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
4.	Тема 4. Ресурсы банка.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
5.	Тема 5. Финансовая структура банка и основные показатели деятельности банков.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
6.	Тема 6. Платежные системы России. Расчетные и кассовые операции кредитных организаций.	ОК-3, ПК-22, ПК-24	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2
7.	Тема 7. Кредитные операции.	ОК-3, ПК-22, ПК-25; ПК-26	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.2 Рубежное тестирование. Примерные тесты приведены в п.11.3.3
8.	Тема 8. Операции с ценными бумагами кредитных организаций.	ОК-3, ПК-22, ПК-26	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3
9.	Тема 9. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность кредитных организаций.	ОК-3, ПК-22	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3
10.	Тема 10. Основы маркетинга в кредитных организациях.	ОК-3, ПК-22	Круглый стол. Тематика круглого стола и методика проведения в п.11.3.4

11.	Тема 11. Основы менеджмента в кредитных организациях.	ОК-3, ПК-22	Круглый стол. Тематика круглого стола и методика проведения в п.11.3.4
12.	Тема 12. Анализ ликвидности кредитных организаций.	ОК-3, ПК-22; ПК-27; ПК-28	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3
13.	Тема 13. Анализ прибыли и прибыльности коммерческого банка.	ОК-3, ПК-22; ПК-27, ПК-28	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 Итоговое тестирование. Примерные тесты приведены в п.11.3.4

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает: Основные характеристики банковской деятельности	Знает: основные методы регулирования банковской деятельности	Знает: методы организации и регулирования банковской деятельности
	Умеет: охарактеризовать банковскую систему	Умеет: охарактеризовать особенности, организации банковского дела	Умеет: охарактеризовать факторы, влияющие состояние банковского сектора экономики
	Владеет: навыками представления банковской системы как особенной сферы экономики	Владеет: навыками выявления особенностей, организации банковского дела	Владеет: навыками выявления факторов, влияющие состояние банковского сектора экономики
ПК-22 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в	Знает: источники информации по вопросам банковской деятельности	Знает: основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих банковскую деятельность	Знает: проблемы нормативно-правового регулирования банковской деятельности

области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	Умеет: подбирать источники, содержащие нормы, регулирующие банковскую деятельность	Умеет: Трактовать основные положения норм правового регулирования банковской деятельности	Умеет: Критично оценивать состояние нормативной базы регулирования банковской деятельности
	Владеет: навыками применения отдельных положений нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность	Владеет: навыками применения основных положений регулирующих банковские операции	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов для организации и регулирования банковской деятельности
ПК-24 - способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;	Знает: общие характеристики расчетно-кассовых операций по обслуживанию клиентов банка	Знает: основные требования к проведению операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Знает: в полном объеме содержание операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов банка
	Умеет: Владеет: начальными навыками по проведению банковских операций	Умеет: Владеет: основными навыками проведения банковских операций	Умеет: Владеет: В полном объеме навыками по проведению банковских операций
ПК-25 - способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;	Знает: основные показатели, необходимые для оценки кредитоспособности клиентов банка	Знает: некоторые приемы оценки кредитоспособности клиентов банка	Знает: Методику оценки кредитоспособности клиентов банка
	Умеет: рассчитывать некоторые показатели кредитоспособности клиентов банка	Умеет: применять приемы оценки кредитоспособности клиентов банка	Умеет: применять методику оценки кредитоспособности клиентов банка
	Владеет: навыками расчета отдельных показателей кредитоспособности	Владеет: навыками применения приемов оценки кредитоспособности клиентов банка	Владеет: Навыками применения методики оценки кредитоспособности клиентов банка

ПК-26 - способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции ценными бумагами;	Знает: общие характеристики активно-пассивных операций банка	Знает: основные характеристики активно-пассивных операций банка	Знает: в полном объеме характеристики активно-пассивных операций банка
	Умеет: охарактеризовать некоторые требования к проведению активно пассивных операций банков	Умеет: охарактеризовать основные требования к проведению активно пассивных операций банков	Умеет: в полном объеме охарактеризовать требования к проведению активно пассивных операций банков
	Владеет: навыками проведения некоторых активно-пассивных операций банков	Владеет: навыками проведения основных активно-пассивных операций банков	Владеет: в полном объеме навыками проведения активно-пассивных операций банков
ПК-27 - способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;	Знает: наиболее общие требования к отчетности и формированию резервов банков	Знает: все основные требования к отчетности и формированию резервов банков	Знает: в полном объеме все требования к отчетности и формированию резервов банков
	Умеет: охарактеризовать наиболее общие требования к отчетности и формированию резервов банков	Умеет: охарактеризовать основные требования к отчетности и формированию резервов банков	Умеет: охарактеризовать в полном объеме все требования к отчетности и формированию резервов банков
	Владеет: навыками соблюдения наиболее общих требований к отчетности и формированию резервов банков	Владеет: навыками соблюдения основных требований к отчетности и формированию резервов банков	Владеет: навыками соблюдения в полном объеме всех требования к отчетности и формированию резервов банков
ПК-28 - способен вести учет имущества, доходов, расходов и результатов	Знает: наиболее общие требования к ведению учета и составлению отчетности банков	Знает: основные требования к ведению учета и составлению отчетности банков	Знает: в полном объеме все требования к ведению учета и составлению отчетности банков

деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.	Умеет: охарактеризовать наиболее общие требования к ведению учета и составлению отчетности банков	Умеет: охарактеризовать основные требования к отчетности и формированию резервов банков	Умеет: охарактеризовать в полном объеме все требования к отчетности и формированию резервов банков
	Владеет: навыками соблюдения наиболее общих требований к ведению учета и составлению отчетности банков	Владеет: навыками соблюдения основных требований к ведению учета и составлению отчетности банков	Владеет: навыками соблюдения в полном объеме всех требования к ведению учета и составлению отчетности банков

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Зачет

А) Типовые вопросы к зачету

1. Сущность банковской деятельности. Современная банковская система России.
2. Денежное обращение — основа банковской деятельности.
3. Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности.
4. Банковские операции. Специфика активных и пассивных операций.
5. Современные кредитные системы европейских государств.
6. Цели, функции и организационная структура Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России.
7. Операции Банка России. Баланс Банка России. Денежно-кредитная политика Банка России.
8. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
9. Организационно-правовые основы создания и функционирования кредитных организаций. Кредитная организация. Функции и операции кредитных организаций.
10. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
11. Порядок учреждения кредитных организаций. Устав кредитных организаций.
12. Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций.
13. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций.
14. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты.
15. Финансовая структура кредитных организаций. Структура и качество активов и пассивов кредитных организаций.
16. Аналитический и синтетический учет. Особенности учета активных и пассивных операций.
17. Методики оценки надежности кредитных организаций. Сравнительная характеристика кредитных организаций России.
18. Платежная система России и виды расчетов. Структура платежной системы РФ. Денежный и платежный оборот.
19. Сущность и формы безналичных расчетов. Вексельное обращение.

20. Технологии безналичных расчетов на основе пластиковых карточек и сети Internet.
21. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита.
22. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога.
23. Субъекты и объекты кредитования. Особые формы кредитных отношений. Ипотека. Факторинг. Лизинг. Международные кредиты.
24. Правовое регулирование работы кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссия ценных бумаг. Кредитная организация как эмитент.
25. Посреднические операции кредитных организаций с ценными бумагами. Собственные сделки с ценными бумагами.
26. Банки - участники валютного рынка. Валюта и валютный рынок России. Регулирование валютных операций кредитных организаций.
27. Специфика маркетинга в кредитных организациях. Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта.
28. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг.
29. Механизм маркетинга в кредитных организациях. Инструменты маркетинга и их комбинация.
30. Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала.
31. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организацией.
32. Понятие ликвидности при анализе коммерческого банка. Риск несбалансированной ликвидности. Высоколиквидные активы.
33. Нормативы мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности банка. Ликвидность банка и ликвидность баланса.
34. Показатели стабильности привлеченных средств. Промежуточный коэффициент покрытия. Коэффициент иммобилизации.
35. Методика оценки динамики прибыли банка. Операционная прибыль (убыток).
36. Оценка прибыли по видам деятельности. Показатели эффективности приращения прибыли банка.
37. Норма прибыли на капитал банка. Маржа прибыли. Анализ прибыльности коммерческого банка.
38. Прибыль на акцию коммерческого банка. Прибыль на одного сотрудника коммерческого банка. Спред (маржа) прибыли.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p>незачтено: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>зачтено:</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после допол-</p>

	<p>нительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>
--	--

11.3.2 Доклады, рефераты, эссе

А) Примерная тематика рефератов, докладов, эссе

1. Правовые и организационные основы деятельности коммерческих банков России
2. Собственные средства коммерческого банка России
3. Пассивные операции коммерческого банка России
4. Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка
5. Обязательные экономические нормативы деятельности коммерческих банков
6. Пассивные операции Банка России
7. Банковский кризис
8. Реструктуризация банковской системы Российской Федерации после кризиса 2008-2009 г.г.
9. Деятельность Банка России по организации платежной системы
10. Специализированные банки
11. Коммерческие банки России
12. Операции коммерческих банков
13. Организационно-правовые основы, функции и операции центральных банков
14. Денежно-кредитная политика центральных банков
15. Центральный банк Российской Федерации
16. Регулирование и надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков
17. Организация налично-денежного обращения Банком России
18. Кредитование Банком России коммерческих банков

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов (рефератов, эссе)

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности и значимости темы доклада (реферата, эссе); - логически последовательное изложение материала; - наличие презентации (к докладу). <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие теме; - наличие тезиса во вводной части и ее обращенность к читателю; - развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкреплённых 	<p>Оценка «отлично»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада, реферата, эссе; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада (реферата, эссе) использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация (к докладу). <p>Оценка «хорошо»:</p>

<p>фактами, примерами и т.п.); - наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части.</p>	<p>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада (реферата, эссе); 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада (реферата, эссе) недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада (реферата, эссе); 2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада (реферата, эссе) не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация к докладу.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <p>1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада (реферата, эссе); 2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается фрагментарность; 4) при подготовке доклада (реферата, эссе) не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация к докладу.</p>
--	---

11.3.3 Тесты

А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1. Что означает формулировка «Центральный банк как эмиссионный центр страны»?

а) Центральный банк обладает монопольным правом на выпуск банкнот в обращение и содержит кассовые резервы коммерческих банков;

- b) Центральный банк осуществляет исполнение государственного бюджета по доходам и расходам, а также является агентом правительства по обслуживанию государственного долга;
 - c) Центральный банк осуществляет валютное регулирование, то есть регулирование платежного баланса и валютного курса, представляет страну в международных и валютно-кредитных организациях.
2. Каковы главные задачи регулирования и надзора ЦБ за деятельностью КБ РФ?
 - a) Поддержание стабильности банковской системы;
 - b) Защита интересов вкладчиков;
 - c) Реструктуризация банковской системы;
 - d) Защита интересов заемщиков.
 3. Какова по Закону «О Центральном Банке РФ» цель денежно-кредитной политики
 - a) Защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - b) Достижение стабильности экономического роста;
 - c) Снижение уровня безработицы.
 4. Какие документы служат правовой основой денежно-кредитной политики Банка России?
 - a) Гражданский кодекс РФ;
 - b) Закон «О Центральном Банке РФ»;
 - c) Закон «О банках и банковской деятельности».
 5. Какие подразделения Центрального Банка РФ осуществляют расчеты между коммерческими банками?
 - a) Территориальные учреждения Центрального Банка;
 - b) Расчетно-кассовые центры Центрального Банка.
 6. С какой целью Банк России установил обязательные нормативы ликвидности?
 - a) Для обеспечения устойчивого функционирования банковской системы России в целом;
 - b) Для обеспечения контроля деятельности банков;
 - c) Для защиты интересов вкладчиков и кредиторов.
 7. Каковы основные направления банковского регулирования и надзора?
 - a) Снижение инфляции;
 - b) Регистрация и лицензирование банковской деятельности;
 - c) Регламентация обязательных экономических нормативов банковской деятельности.
 8. К функциям коммерческого банка относятся:
 - a) Посредничество в расчетах и платежах;
 - b) Выпуск и размещение ценных бумаг;
 - c) Создание капитала;
 - d) Эмиссия банкнот;
 - e) Посредничество в кредите;
 - f) Денежно-кредитное регулирование;
 - g) Мобилизация временно свободных средств предприятий, населения и государства.
 9. Вновь созданному банку выдается:
 - a) Генеральная лицензия;
 - b) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц)
 - c) Лицензия на осуществление банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте (без права привлечения во вклады денежных средств физических лиц)
 - d) Лицензия на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов.
 10. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
 - a) Паевые;
 - b) Универсальные;

- с) Акционерные.
11. Активные операции это:
- а) Операции по привлечению средств;
 - б) Операции по размещению средств.
12. Фонды банка формируются за счет:
- а) Прибыли, остающейся в банке;
 - б) Привлеченных средств;
 - с) Выдачи кредитов.
13. Какие банки РФ осуществляют функции по среднесрочному и долгосрочному кредитованию?
- а) Крупные коммерческие банки;
 - б) Инвестиционные банки;
 - с) Центральные банки;
14. С какой целью создаются ипотечные банки?
- а) Банки, специализирующиеся на предоставлении долгосрочных ссуд под залог недвижимости;
 - б) Земельные банки, выдающие долгосрочные ссуды, в основном, под залог земли;
 - с) Банки, связанные с мобилизацией долгосрочного ссудного капитала и предоставлением его заемщикам, посредством выпуска и размещения ценных бумаг.
15. Что является инвестицией?
- а) Выдача кредитов;
 - б) Вложения в ценные бумаги.
16. В качестве дополнительных услуг банки осуществляют:
- а) выдачу банковских гарантий
 - б) осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов
 - с) приобретение права требования от третьих лиц исполнения обязательств в денежной форме;
 - д) выдачу поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме;
 - е) осуществление лизинговых, факторинговых и форфейтинговых операций;
17. Что собой представляют небанковские кредитные организации:
- а) предприятия оптовой торговли, обслуживающие юридические лица в безналичном порядке;
 - б) юридические лица, имеющие лицензии для осуществления банковских операций.
18. Коммерческий банк может быть ликвидирован:
- а) по решению клиентов банка;
 - б) по решению Правительства РФ;
 - с) по решению учредителей банка;
 - д) по решению суда;
 - е) вследствие признания банка банкротом.
19. Каковы условия выдачи лицензии банку:
- а) предоставление ходатайства;
 - б) устойчивое финансовое состояние учредителей;
 - с) соблюдение требований по квалификации руководящих работников банка;
20. Может ли КБ при его создании получить лицензию на привлечение средств физических лиц:
- а) может;
 - б) не может.
21. Для каких банков установлено более высокое min значение норматива достаточности капитала:

- a) для банков с капиталом 180 млн. рублей и выше;
 - b) для банков с капиталом менее 180 млн. рубле.
22. Какую цель преследуют коммерческие банки при анализе балансов?
- a) Стремятся к оптимизации структуры активных и пассивных операций в целях максимального привлечения прибыли;
 - b) Определяют устойчивость финансового положения банка;
 - c) Проверка достоверности учета и отчетности банка, а также подтверждение результатов его деятельности.
23. Какую цель преследуют клиенты коммерческих банков при анализе балансов?
- a) Проверить достоверность учета и отчетности банка, а также подтверждение результатов его деятельности;
 - b) Определяют устойчивость финансового положения банка, целесообразность и перспективность дальнейших с ним взаимоотношений.
24. Что собой представляет диверсификация банковских активов?
- a) Увеличение числа типов, видов, разновидностей и форм, привлеченных активов, расширение структуры активов в интересах укрепления финансового положения банка;
 - b) Получение доходов по активным операциям.
25. С какой целью коммерческие банки РФ обязаны создавать резервы против величины ссуженных денежных средств по кредитам?
- a) Как форма реализации одного из обязательных принципов кредитования;
 - b) В целях покрытия банком возможных потерь ссуженных денежных средств, в случае их не возврата заемщиком;
 - c) Для обеспечения стабильного функционирования банковской системы РФ в целом.

Примерное содержание теста № 2 по всему курсу

1. К чему приводит повышение прибыльности банка?
 - a) Ликвидность банка снижается;
 - b) Ликвидность банка повышается.
2. К каким операциям относятся вложения в основные средства банка:
 - a) к активным;
 - b) к пассивным.
3. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 - a) Прием вкладов;
 - b) Выпуск векселей;
 - c) Учет векселей.
4. Допускается выпуск акций для увеличения капитала банка?
 - a) Да;
 - b) Нет.
5. Какие методы анализа банковского баланса Вы знаете?
 - a) Метод сравнения;
 - b) Метод табулирования;
 - c) Метод наглядного изображения;
 - d) Метод коэффициентов;
 - e) Метод группировки.
6. Как производится списание банком безнадежных обязательств заемщиков по невозвращенным денежным средствам?
 - a) За счет средств прибыли банка;
 - b) Отнесением невозвращенных заемщиком ссудных средств и процентов по ним на убытки банка;
 - c) За счет средств резерва на возможные потери по ссудам.

7. С какой целью коммерческие банки РФ обязаны создавать резервы против величины ссуженных денежных средств по кредитам?
- Как форма реализации одного из обязательных принципов кредитования;
 - В целях покрытия банком возможных потерь ссуженных денежных средств, в случае их не возврата заемщиком;
 - Для обеспечения стабильного функционирования банковской системы РФ в целом.
8. Что служит обеспечением кредита?
- Поручительства граждан, имеющих постоянный источник дохода;
 - Передаваемые в залог юридическими лицами ликвидные ценные бумаги;
 - Передаваемые в залог объекты недвижимости, транспортные средства и другое имущество;
 - Поручительства платежеспособности предприятий и организаций - клиентов Сберегательного банка.
9. Что собой представляет срочный депозит?
- Вклад, принимаемый без ограничения срока хранения на нем денежных средств;
 - Вклад с заранее установленным сроком хранения денежных средств.
10. Депозитными источниками привлечения средств являются:
- Вклады;
 - Эмиссия ценных бумаг;
 - Евровалютные займы.
11. Способы погашения (возврата) заемщиком ссудных денежных средств и процентов по ним:
- Безакцептное списание долговых обязательств банком со счетов заемщика;
 - Списание денежных средств со счетов заемщиков по их платежному поручению (юридические лица), переводов, взносов денежных средств в кассу банка (физические лица);
 - По решению арбитражного суда, переводом.
12. Кто из работников банка осуществляет учет и контроль возврата (погашения) долгов обязательств заемщика по кредиту:
- Работники бухгалтерии банка;
 - Работники кредитного отдела банка;
 - Работники операционного отдела по приему платежей клиента.
13. Кросс-коэффициент – это:
- Отношение капитала банка к выданным кредитам;
 - Отношение обязательств банка к выданным кредитам.
14. Что такое пассивная стратегия банков при формировании портфеля ценных бумаг?
- Вложение средств в долгосрочные ценные бумаги;
 - Вложение средств равными долями в ценные бумаги с различными сроками погашения;
 - Вложение средств в среднесрочные ценные бумаги.
15. Что включает понятие «инвестиционного портфеля банка»?
- Набор ценных бумаг, предназначенных для продажи банком;
 - Набор ценных бумаг с наступающим сроком погашения;
 - Набор ценных бумаг, принадлежащих банку.
16. Как называется соглашение банка о продаже ценных бумаг с обратным выкупом?
- Фьючерс;
 - Опцион;
 - Сделка РЕПО.
17. Вексель банка это:
- безусловное обязательство векселедателя (банка) об уплате определенной суммы денег в установленный срок;

- b) производная ценная бумага.
18. Опцион – это:
- a) контракт о покупке или продаже ценной бумаги по установленной цене, обязателен для исполнения;
- b) сделка, дающая право купить или продать ценную бумагу по установленной цене, не обязательная для исполнения.
19. Что собой представляют счета межфилиальных расчетов?
- a) Счета, открываемые одной кредитной организацией другой, на которых отражаются их взаимные расчеты на основании договора корреспондентского счета.
- b) Счета, открываемые на балансах головных организаций, филиалов, для учета взаимных расчетов.
20. Что собой представляют расчеты по инкассо?
- a) Операции, связанные с формированием у банка денежной наличности и обслуживанием хозяйственных органов (выдачей средств на заработную плату, социальные выплаты и т.д.);
- b) Банковскую операцию, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению средств от плательщика платежа;
21. Что означают электронные деньги?
- a) Различные виды платежных документов;
- b) Деньги в виде электронных записей в компьютерной системе банка.
22. Что собой представляют расчеты платежными требованиями?
- a) Расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы;
- b) Банковскую операцию, посредством которой банк по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению средств от плательщика платежа.
23. Каким образом регулируется объем денежной наличности в оборотной кассе банка?
- a) Устанавливается руководителем банка, исходя из оборота кассовой наличности;
- b) Устанавливается по согласованию с территориальным подразделением ЦБ.
24. Валютная позиция банка считается закрытой, если:
- a) Покупка валюты равна продаже;
- b) Превышение покупки над продажей;
- c) Превышение продажи над покупкой.
25. Немедленная купля – продажа валюты на условиях поставки банкам контрагентами по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, называется:
- a) СПОТ;
- b) Фьючерс;
- c) Опцион;
- d) Форвард.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Финансы организаций (предприятий)»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 100-80% правильных ответов – 5 79-60 % правильных ответов - 4 59- 30% правильных ответов - 3 29-0% правильных ответов - 2

11.3.4 Круглый стол

А) Тема «Специфика маркетинга и менеджмента в кредитных организациях»

Цель – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задача - мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных вопросов обсуждаемой проблемы.

Методика:

1. Подготовительный этап:

- подбор модератора из числа наиболее подготовленных студентов;
- участники «круглого стола» - группа студентов и преподаватель.

Сценарий:

- определение понятийного аппарата по теме;
- краткое выступление модератора, в котором объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера;
- разработка студентами ответов на обсуждаемые вопросы;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами;
- консультирование участников;
- подготовка необходимых материалов.

2. Дискуссионный этап:

- выступление модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата, устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации (до 5 минут). К общим правилам коммуникации относятся рекомендации: избегай общих фраз; ориентируйся на цель (задачу); умей слушать; будь активен в беседе; будь краток; осуществляй конструктивную критику; не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника;

- выступления участников (до 10 минут) и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи;

- ответы на дискуссионные вопросы (до 5 минут);

- подведение модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы (до 5 минут).

3. Завершающий этап:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия;
- оценка действий участников.

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика менеджмента в кредитных организациях.
2. Управление банковскими рисками.
3. Управление доходностью кредитных организаций.
4. Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта.
5. Сегментация рынка банковских услуг. Основные показатели рынка банковских услуг.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) круглого стола

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Глубина и полнота знаний студента по обсуждаемой теме, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения, активность работы на занятии.</p>	<p>Оценка «отлично» если студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; - аргументированное изложение своего решения; - демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. <p>Оценка «хорошо» если студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - недостаточно аргументированное изложение своего решения; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала. <p>Оценка «удовлетворительно» если студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - слабо аргументированное изложение своего решения; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. <p>Оценка «неудовлетворительно» если студент показал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание материала темы или раздела; - при принятии решения возникают серьезные затруднения и ошибки.

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, эссе, тестирование, решение задач);
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура зачета. Устный зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку дается 20 минут.

11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.) (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" (в редакции Федерального закона от 3 февраля 1996 года № 17-ФЗ) (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Указание Центрального банка Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 3097-У О внесении изменений в инструкцию Банка России от 3 декабря 2012 года № 139-И "Об обязательных нормативах банков".

6. Положение Банка России от 28 декабря 2012 года № 395-П "О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2013 года № 27259, 29 ноября 2013 года № 30499.

7. Положение Банка России от 3 ноября 2009 года № 346-П "О порядке расчета размера операционного риска", зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2009 года № 15697, 19 июля 2012 года № 24957.

8. Положение Банка России от 26 марта 2004 года № 254-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности", зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2004 года № 5774.

9. Указание Центрального Банка Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 3083-У «О составлении и представлении в Банк России информации о рисках банковского холдинга».

10. Указание Банка России от 12 ноября 2009 г. № 2332-У "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации".

11. Инструкция Банка России от 03.12.2012 № 139-И (ред. от 30.05.2014) "Об обязательных нормативах банков" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26104).

12. Информация Банка России "Разъяснения Департамента банковского регулирования по запросам о применении требований Инструкции Банка России от 03.12.2013 № 139-И "Об обязательных нормативах банков".

Основная литература:

1. Банковское законодательство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52441>.

2. Банковское дело. Управление и технология. Учебник. -М.: Юнити-Дана, 2012. -671 с. Электр. Рес. <http://iprbookshop.ru>

3. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мягкова Т.Л.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2015. — 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497>.

4. Стихилияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стихилияс И.В., Сахарова Л.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2015. — 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873>.

Дополнительная литература:

1. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н.— Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30099>.

2. Исаева Е.А. Банковское дело: учебно-практическое пособие / Е.А.Исаева. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 317 с. Электр. Рес. <http://iprbookshop.ru>

3. Синки Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки - мл.; Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1018 с. Электр. Рес. <http://iprbookshop.ru>.

4. Шестак О.Н. Розничный бизнес банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шестак О.Н., Левченко Л.П.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35539>.

Периодические издания:

1. Аудит и финансовый анализ;
2. Банковское дело в Москве;
3. Вестник Банка России;
4. Вопросы экономики;
5. Деньги и кредит;
6. Банковские услуги;
7. Банковское дело;
8. Вестник НАУФОР;
9. Дайджест-Финансы.

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru>.
3. Официальный сайт Московской биржи ММВБ-РТС - <http://www.rts.micex.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru>.
6. Официальный сайт Банка России (ЦБ): www.cbr.ru
7. Интернет-издание «Корпоративные облигации» - <http://www.cbonds.ru>.
8. Информационное агентство «Финмаркет» - <http://www.finmarket.ru>.
9. Москва – Международный финансовый центр - <http://www.mfc-moscow.com>
10. Официальный сайт Информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» - <http://www.rbc.ru>.
11. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru>.
12. Информационное агентство АК&М <http://www.akm.ru>.
13. Всемирный банк <http://www.worldbank.org>.
14. Международный валютный фонд. Обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля. <http://www.imf.org>.
15. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>.

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Банковское дело» и подготовки к семинарским занятиям, студенты должны познакомиться с кредитной системой и банковским сектором, кредитными организациями, деятельностью Центрального банка, его правовым статусом, целями и денежно-кредитными инструментами, банковским регулированием и надзором. Студенты так же должны изучить показатели кредитной организации.

Изучение данного курса позволит студентам разобраться в основных аспектах методики анализа качества управления активными и пассивными операциями коммерческого банка, его основными финансовыми показателями и финансовым состоянием в целом. Знания, полученные студентами, станут фундаментом для разработки

и обоснования оптимальных управленческих решений, повышения эффективности использования собственного и заемного капитала кредитных организаций, рационального размещения активов и повышения рентабельности банковской деятельности в целом. В ходе практических занятий студенты должны производить расчет средневзвешенной процентной ставки, аннуитета и дифференцированного платежа, ключевых банковских нормативов. Вместе с преподавателем проводить анализ проведенных расчетов, который позволит студенту формировать правильные выводы. А так же давать оценку концентрации активов в банковском секторе, уметь делать расчеты показателей собственного капитала банков; иметь анализировать структуру фондового и кредитного портфеля банка, анализировать условия потребительского кредита и уметь оценивать заемщиков - физических лиц.

Для более детального рассмотрения отдельных вопросов по дисциплине студентам предлагается выполнить домашнее задание.

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины «Банковское дело». Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, эссе, рефератов. Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Информационное агентство Bloomberg bloomberg.com.
4. Информационное агентство <http://www.investfunds.ru>.
5. Информационное агентство <http://www.cbonds.ru>.

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики)
5. Информационные стенды.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г. Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г. Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г. Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений