

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С. Семенова

2016 г.

Е.Т. Бадоева

БИРЖИ И БИРЖЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»,
профиль подготовки «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономических дисциплин
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

Ярославль, 2016

Рецензент: Быков В.А., к.э.н. доцент кафедры экономических дисциплин

Е.Т. Бадоева. Биржи и биржевая деятельность. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль подготовки «Финансы и кредит», очная и заочная формы обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. – 33 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)	7
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	7
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
10.	Образовательные технологии	9
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	12
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	30
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	31
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	33

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: получение студентами глубоких знаний о структуре и особенностях функционирования организованных (биржевых) рынков товаров, валюты и ценных бумаг, роли и месте организованных (биржевых) рынков в экономической системе государства, об особенностях экономических отношений субъектов этих рынков, их интересах, целях и стратегиях, о состоянии организованных (биржевых) рынков товаров, валюты и ценных бумаг РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить инфраструктуру организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг;
- рассмотреть экономическое содержание деятельности, экономические интересы и цели субъектов биржевых рынков;
- дать представление о возможностях использования преимуществ конкретных разновидностей биржевых товаров для реализации экономических интересов субъектов рынка;
- формирование практических навыков оценки экономической эффективности операций с биржевыми товарами;
- научить заключать договоры и совершать сделки с биржевыми товарами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биржи и биржевая деятельность» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Дисциплина «Биржи и биржевая деятельность» обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Финансы организаций (предприятий)», «Институциональная экономика».

Дисциплина «Биржи и биржевая деятельность» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Рынок ценных бумаг», «Производные ценные бумаги».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- инфраструктуру организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг,
- технологии и операционный механизм биржевой торговли,
- специфику обращения различных биржевых товаров,
- основные законы и иные правовые акты, регулирующие операции на биржевых рынках,
- экономические интересы и цели участников организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг и методы оценки экономической целесообразности биржевых операций.

уметь:

- принимать решение о целесообразности операций на биржевых рынках товаров, валюты и ценных бумаг,

- создавать экономические условия для реализации своих и клиентских интересов и целей на организованном рынке,
- осуществлять инвестиционную, профессиональную деятельность и деятельность, связанную с регулированием биржевых рынков,
- проводить расчеты связанные с такой деятельностью и оценивать экономические результаты своих действий,
- работать во взаимодействии с другими участниками рыночных отношений.

владеть:

- методологией и гипотезами анализа и моделирования организованных рынков товаров, валюты и ценных бумаг,
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования капитала и портфеля активов на кассовых и срочных рынках, эффективности и качества управления финансовыми потоками,
- способами выявления и обработки открытой информации, необходимой в процессе деятельности на биржевых рынках.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
Контактная работа с преподавателем	50	50		
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (практические занятия)	26	26		
Из них в интерактивной форме	18	18		
Самостоятельная работа	94	94		
Экзамен		+		
Итого	144	144		

5. Содержание разделов и тем программы

Тема 1. Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж

Формы организованных рынков. Черты организованного рынка. Основные признаки классификации бирж. Биржевой товар. Товарные, фондовые и валютные биржи. Государственные, частные и смешанные биржи. Виды бирж по статусу. Закрытые и открытые биржи. Специализированные и универсальные биржи. Биржи реального товара, фьючерсные (опционные) и смешанные. Центральные, межрегиональные и местные биржи. Международные, региональные и национальные биржи. Понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности. Модели регулирования биржевой деятельности. Задачи государственного регулирования. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России. Характеристика документов, регулирующих биржевую деятельность в России. Особенности биржевого регулирования в зарубежных странах. Организационная структура, учредители и члены биржи. Примерная организационная структура биржи. Органы управления биржи. Структурные подразделения биржи.

Тема 2. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые биржи РФ и ведущих стран мира.

Тема 3. Биржевые сделки

Общее понятие о биржевой сделке. Основные признаки и классификация биржевых сделок. Сделки с реальным товаром. Сделка с наличным товаром. Сделка с залогом. Сделка с залогом на покупку. Сделка с залогом на продажу. Сделка с премией. Простая сделка с премией. Сделка с условной продажей с уплатой премии. Сделка с условной покупкой с уплатой премии. Двойная сделка с премией. Сложная сделка с премией. Кратная сделка с премией. Бартерная сделка. Условная сделка. Срочная сделка. Фьючерсный и опционный биржевые контракты.

Тема 4. Товарные биржи и их деятельность на рынке

Товарный рынок. Товарная биржа. Классы биржевых товаров товарных бирж. Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки. Зерновые. Мясо. Пищевкусковые товары. Текстильные товары. Нефть и нефтепродукты. Цветные и драгоценные металлы. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж. Показатели деловой активности.

Тема 5. Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа

Валютный рынок. Участники валютного рынка. Валютные курсы. Котировка валют. Валютные операции. Кассовая сделка. Форвардная валютная сделка. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютная операция своп. Механизм заключения сделок на валютной бирже.

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Производные ценные бумаги	+	+	+	+	+
2	Рынок ценных бумаг		+	+		+

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)

7.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	
1	Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж	32	6	6	20
2	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	26	4	4	18
3	Биржевые сделки	28	6	4	18
4	Товарные биржи и их деятельность на рынке	30	4	6	20
5	Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа	28	4	6	18
Итого		144	24	26	94

7.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	
1	Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж	32	2	2	28
2	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	26	1	1	24
3	Биржевые сделки	28	2	2	24
4	Товарные биржи и их деятельность на рынке	30	2	2	26
5	Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа	28	1	1	26
Итого		144	8	8	128

8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров). Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	1	<p>Вопросы для обсуждения: Формы организованных рынков. Основные признаки классификации бирж. Товарные, фондовые и валютные биржи. Государственные, частные и смешанные биржи. Международные, региональные и национальные биржи. Понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности. Модели регулирования биржевой деятельности. Особенности биржевого регулирования в зарубежных странах. Организационная структура, учредители и члены биржи. Примерная организационная структура биржи. Органы управления биржи. Структурные подразделения биржи.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>	6
2.	2	<p>Вопросы для обсуждения: Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые биржи РФ и ведущих стран мира.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>	4
3.	3	<p>Вопросы для обсуждения: Основные признаки и классификация биржевых сделок. Сделки с реальным товаром. Сделка с наличным товаром. Сделка с залогом. Сделка с премией.</p>	4

		<p>Сделка с условной продажей с уплатой премии. Сделка с условной покупкой с уплатой премии. Двойная сделка с премией. Сложная сделка с премией. Кратная сделка с премией. Бартерная сделка. Условная сделка. Срочная сделка. Фьючерсный и опционный биржевые контракты. Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>	
4.	4	<p>Вопросы для обсуждения: Товарный рынок. Товарная биржа. Классы биржевых товаров товарных бирж. Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж. Показатели деловой активности. Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>	6
5.	5	<p>Вопросы для обсуждения: Валютный рынок. Участники валютного рынка. Валютные курсы. Котировка валют. Валютные операции. Кассовая сделка. Форвардная валютная сделка. Валютный фьючерс. Валютный опцион. Валютная операция своп. Механизм заключения сделок на валютной бирже. Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>	6
Итого			26

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими

программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	1	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, поиск информации в Интернете.
2	2	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.
3	3	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.
4	4	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете. Сбор и анализ информации по проблемам и перспективам развития предпринимательства в России и за рубежом.
5	5	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта

лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и

преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<i>Лекции</i>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1: Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 5: Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 2: Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа
4	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 4: Биржевые сделки
<i>Семинарские/практические занятия</i>		
5	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1: Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж
6	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 4: Биржевые сделки
7	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 2: Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Вопрос: Рынок ценных бумаг
8	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 5: Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа. Вопрос: Валютный курс

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Биржа как организатор торговли. Регулирование биржевой деятельности. Биржевой товар. Виды бирж	ОК-3; ПК-22	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен
2.	Тема 2. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	ОК-3; ПК-22	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен
3.	Тема 3. Биржевые сделки	ОК-3; ПК-22	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен
4.	Тема 4. Товарные биржи и их деятельность на рынке	ОК-3; ПК-22	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен

5.	Тема 5. Валютный рынок, валютные операции, валютная биржа	ОК-3; ПК-22	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен
----	--	--------------------	--

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК - 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает: - основные понятия и категории биржевой деятельности; - правовые основы, регулирующие хозяйственные отношения.	Знает: - основные понятия и категории биржевой деятельности; - правовые основы, регулирующие биржевую деятельность; - основные показатели, характеризующие биржевую деятельность.	Знает: - основные понятия и категории биржевой деятельности; - правовые основы, регулирующие биржевую деятельность; - основные показатели, характеризующие биржевую деятельность; - методику расчета показателей, характеризующих биржевую деятельность.
	Умеет: - применять правовые основы, регулирующие биржевую деятельность.	Умеет: - применять правовые основы, регулирующие биржевую деятельность; - анализировать основные показатели, характеризующие биржевую деятельность.	Умеет: - применять правовые основы, регулирующие биржевую деятельность; - анализировать основные показатели, характеризующие биржевую деятельность; - рассчитывать показатели, характеризующие биржевую деятельность.
	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам.	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам; - методами анализа	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам; - методами анализа показателей, характеризующих биржевую деятельность;

		показателей, характеризующих биржевую деятельность.	- методикой расчета показателей, характеризующих биржевую деятельность.
ПК - 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Знает: - частично нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Знает: - в достаточной степени нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Знает: - в полной мере нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.
	Умеет: - частично применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Умеет: - в достаточной степени применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Умеет: - в полной мере применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.
	Владеет: - частично способностью применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Владеет: - в достаточной степени способностью применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.	Владеет: - в полной мере способностью применять нормы, регулирующие отношения в области биржевой деятельности.

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Экзамен

А) Типовые вопросы к экзамену

1. Акции, особенности их обращения на бирже
2. Арбитражные сделки.
3. Базисные рынки биржевой торговли: валютный рынок
4. Базисные рынки биржевой торговли: рынок ценных бумаг.
5. Базисные рынки биржевой торговли: товарный рынок
6. Биржа, как организатор торговли.
7. Биржевая спекуляция.
8. Биржевые индексы
9. Биржевые посредники
10. Биржевые стратегии.
11. Брокерская деятельность на организованном рынке ценных бумаг, валюты и товаров
12. Валюта как биржевой товар.
13. Взаимосвязь наличных и фьючерсных цен.
14. Виды торговых поручений.
15. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в РФ.
16. Дилерская деятельность на организованном рынке ценных бумаг, валюты и товаров
17. Кассовые контракты на бирже

18. Короткое и длинное хеджирование.
19. Листинг.
20. Механизм ведения биржевого торга
21. Механизм хеджирования.
22. Облигации, особенности их обращения на бирже
23. Организационная структура, учредители и члены биржи.
 24. Организация биржевой инфраструктуры
 25. Органы управления биржи.
 26. Основные этапы биржевой сделки.
 27. Понятие биржевого товара и его свойства
28. Понятие биржевой сделки и ее виды
 29. Понятие биржи.
 30. Порядок допуска к торгам биржевого товара
 31. Производные финансовые инструменты, особенности их обращения на бирже
 32. Расчетная система как элемент биржевой инфраструктуры
 33. Регистратор и депозитарий как элементы организованного рынка ценных бумаг
 34. Роль и участие банков в биржевой торговле.
 35. Свобода экономического выбора участников биржевой торговли, как условие функционирования бирж.
 36. Средневзвешенная цена товара
 37. Структурные подразделения биржи.
 38. Сущность биржевой торговли.
 39. Технический анализ на биржевом рынке
 40. Участники биржевых торгов на открытых и закрытых биржах
 41. Формы организации биржевых торгов
 42. Фундаментальный анализ в биржевой торговле
43. Функции биржи.
 44. Фьючерская и опционная торговля на бирже.
 45. Характеристика биржевого товара валютной секции биржи
 46. Характеристика биржевого товара товарной секции биржи
 47. Характеристика биржевого товара фондовой секции биржи.
 48. Ценные бумаги как биржевой товар.
49. Ценообразование на бирже
 50. Экономическая оценка целесообразности биржевой сделки и ее сущность.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме</p>

	<p>пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.</p> <p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа.</p>
--	--

11.3.2 Наименование оценочного средства

А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1.	Функция бирж:
	снабжение экономики сырьем, капиталом, валютой
	регулирование рынков сырья, капитала, валюты
+	организация рынков сырья, капитала, валюты
	эмиссия бумаг
2.	6. На товарных биржах сделки совершаются:
	с наличным товаром
	после демонстрации продавцом образца товара
+	в отсутствии товара
	заочно
3.	Финансовые инструменты, благодаря которым современная товарная биржа превратилась в рынок контрактов на поставку товаров при относительно небольших размерах реальных поставок товаров:
+	срочные контракты
	кассовые контракты
	специфически биржевой спрос и предложения создают спекулянты
4.	Фьючерсные биржи, обслуживая потребности товарных рынков, через механизм хеджирования:
+	снижают ценовые риски участников рынка реальным товаром;
	снижают операционные издержки участников рынка реального товара;
	передают ликвидность с организованного рынка реального товара на неорганизованный
5.	Биржа – это:
+	профессиональный участник рынка
	регулятор
	инвестор
	эмитент
6.	По российскому законодательству операции на фондовой бирже могут совершать любые:
	продавцы ценных бумаг
	покупатели ценных бумаг
+	члены биржи
	регуляторы
	инвесторы
	эмитенты

7.	На рынке государственных ценных бумаг Московская межбанковская валютная биржа совместно с Национальным депозитарным центром и Расчетной палатой ММВБ выполняет функции:
	платежного агента
+	организованного рынка
+	депозитария
+	регистратора сделок
	органа, контролирующего данный сегмент рынка
8.	Фондовой биржей в России может быть:
	любой профессиональный участник рынка ценных бумаг при получении соответствующей лицензии
	организатор торговли на рынке ценных бумаг, который может совмещать эту деятельность с любой другой профессиональной деятельностью на фондовом рынке
+	организатор торговли на рынке ценных бумаг, не совмещающий эту деятельность ни с какими другими, кроме клиринговой
9.	Фондовая биржа может совмещать свою деятельность с деятельностью:
	по управлению ценными бумагами
+	по определению взаимных обязательств
	Депозитарной
	по ведению реестра владельцев ценных бумаг
	Дилерской
10.	Государственное регулирование деятельности на рынке ценных бумаг в РФ осуществляется путем:
	прямого управления деятельностью профессиональных участников фондового рынка
+	аттестации специалистов
+	лицензирования деятельности профессиональных участников фондового рынка
	создания государством в качестве одного из учредителей саморегулируемых организаций.
	органа, контролирующего данный сегмент рынка
11.	Саморегулируемая организация является организацией:
	коммерческой
+	некоммерческой
	вообще не является юридическим лицом
12.	ФСФР лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
+	по организации торговли
+	по ведению реестров владельцев ценных бумаг.
+	брокерскую
+	дилерскую
+	депозитарную
+	клиринговую
	эмиссионную
	инвестиционную
+	по управлению ценными бумагами
13.	Ограничения на совмещение видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг устанавливаются:
	саморегулируемыми организациями
	Министерством финансов РФ
	Центральным банком РФ
+	ФСФР
14.	Саморегулирование на рынке ценных бумаг - это:

+	передача государством части своих функций по регулированию рынка профессиональным участникам рынка ценных бумаг
	управление рисками собственного портфеля и достаточностью капитала со стороны профессиональных участников рынка ценных бумаг
	создание системы экспертных советов ФСФР, имеющих право приостанавливать выполнение регулятивных решений ФСФР.
15.	Общепринятые нормы цивилизованного ведения бизнеса требуют:
+	информированного согласия клиента на проведение сделки
	быть предельно открытым и честным в отношениях с клиентом
	урегулирования конфликтных ситуаций таким образом, чтобы не страдали клиенты
16.	Раскрытие информации на рынке ценных бумаг - это:
	сообщение информации об эмитенте государственным органам, регулирующим рынок ценных бумаг, с целью контроля деятельности эмитента
+	сообщение информации участниками рынка ценных бумаг для распространения среди публики с целью обеспечения условий для оценки рисков инвесторами, честности и справедливости механизма ценообразования на фондовом рынке
	обязательное опубликование брокерами - дилерами сведений о совершенных ими манипулятивных сделках.
17.	Порядок предоставления эмитентами ежеквартальной отчетности включает предоставление ежеквартального отчета ...
	крупным инвесторам вне зависимости от их требований бесплатно
	крупным инвесторам по их требованию за плату, превышающую накладные расходы по изготовлению брошюры
+	инвесторам по их требованию за плату, не превышающую накладные расходы по изготовлению брошюры
+	в ФСФР или уполномоченный ею государственный орган
18.	Открытое акционерное общество обязано ежегодно опубликовывать в средствах массовой информации, доступных для всех акционеров данного общества:
+	сведения о регистраторе
	сведения об аудитор
+	годовой отчет общества, бухгалтерский баланс, счет прибылей и убытков
+	списки аффилированных лиц
+	соотношение стоимости чистых активов и размера уставного капитала
+	количество акционеров
19.	Основные черты биржи:
+	функционирует как некоммерческая организация
+	равноправными членами могут быть только профессиональные участники рынка
	равноправными членами могут быть только юридические лица, с уставным капиталом более установленной законом суммы
20.	Высший орган, руководящий деятельностью биржи:
+	общее собрание учредителей и членов биржи
	биржевой комитет
	правление биржи
	расчетно - клиринговая палата

Примерное содержание теста № 2 по всему курсу

1.	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
	привлечение финансовых ресурсов через механизм эмиссии ценных бумаг, инвестирование свободных денежных средств в ценные бумаги, финансовое посредничество, организация торговли (биржевая деятельность)
+	брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению

	ценными бумагами, деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг), депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
	брокерская деятельность, дилерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг), депозитарная деятельность, деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг, финансовое консультирование
2.	Брокерской деятельностью признается:
+	совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом;
	совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам.
	осуществление юридическим лицом от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц: ценными бумагами; денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги; денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе управления ценными бумагами.
3.	Дилерской деятельностью признается:
	совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом;
+	совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам;
	осуществление юридическим лицом от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц: ценными бумагами; денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги; денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе управления ценными бумагами.
4.	Деятельностью по доверительному управлению ценными бумагами признается:
	совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом.
	совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и/или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и/или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам.
+	осуществление юридическим лицом от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительного управления переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц: ценными бумагами; денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги; денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе управления ценными бумагами.
5.	Как услуга депозитария по хранению сертификатов ценных бумаг помогает снизить

	издержки инвестора при совершении сделок на рынке ценных бумаг?
	через депозитарно-регистрационный механизм рынок защищает права владельца бумаг, удостоверяемые ценной бумагой;
+	хранение ценных бумаг и ведение отдельного от других счета депо депонента с указанием даты и основания каждой операции по счету позволяет операции с бумагами превратить в безналичные;
	депозитарий имеет право распоряжаться ценными бумагами депонента, управлять ими или осуществлять от имени депонента любые действия с ценными бумагами, что снижает издержки инвестора.
6.	Список владельцев ценных бумаг, который ведет регистратор, называется:
	листингом;
+	реестром;
	реестром.
7.	Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним называется:
	депозитарной;
	расчетной;
+	клиринговой.
8.	Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:
	а) организатора торговли;
	б) регулятора;
+	в) регистратора.
9.	Физическое лицо на законном основании функции брокера на рынке ценных бумаг в РФ выполнять:
	может
+	не может
	может только после получения лицензии ФСФР
10.	По договору комиссии на операции с ценными бумагами брокер действует за счет:
	собственный
+	клиента
	собственный или клиента в зависимости от положений договора
11.	По договору поручения на совершение операций с ценными бумагами брокер действует за счет:
	собственный
+	клиента
	собственный или клиента в зависимости от положений договора
12.	Физическое лицо на законном основании функции дилера на рынке ценных бумаг выполнять:
	может
+	не может
	может только после получения лицензии ФКЦБ
13.	Как инвестору сформулировать требования к операции на рынке ценных бумаг, чтобы было понятно брокеру?
	операция характеризуется показателями: внутренняя норма доходности, чистый приведенный доход, индекс рентабельности, срок окупаемости инвестиций, вероятный ущерб при потере ресурсов, ликвидность.
	операция характеризуется показателями: доходность, риск, существенна также продолжительность ожидания финансового результата.
+	формулировать ничего не надо, так как инвестору надо просто дать распоряжение брокеру
14.	Брокер в разговоре с инвестором говорит об инвестиционной привлекательности

	срочного рынка. Что это значит?
+	на срочном рынке обращаются производные финансовые инструменты
	срочный рынок это рынок долговых обязательств, ибо кредиторы предоставляют заемщикам средства на оговоренный срок
	доходность бумаги выше там, где срок оборота инвестированных в них средств выше
15.	Профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий деятельность по управлению ценными бумагами, именуется:
	регулятором
+	управляющим
	организатором торговли
	расчетно-клиринговой палатой
16.	Управляющая компания инвестиционного фонда по российскому законодательству имеет право осуществлять следующие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
	дилерскую
+	доверительное управление имуществом инвестиционного фонда
	доверительное управление имуществом негосударственных пенсионных фондов
	депозитарную
17.	Саморегулируемая организация является организацией:
	коммерческой
+	некоммерческой
	вообще не является юридическим лицом
18.	НАУФОР - это:
	кредитная организация
	федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг
+	саморегулируемая организация профессиональных участников рынка
	документ, содержащий данные, достаточные для установления объема прав, закрепленных ценной бумагой
19.	В какой организационно-правовой форме может создаваться фондовая биржа в РФ:
	унитарное предприятие;
	товарищество на вере;
+	некоммерческое партнерство;
20.	Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:
+	организатора торговли;
	брокера;
	регистратора.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять ключевые понятия и категории соответствующих разделов дисциплины	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 100-80%- правильных ответов – 5 79-60% - правильных ответов - 4 59-30% - правильных ответов - 3 29-0% - правильных ответов - 2

11.3.3 Эссе

А) Примерная тематика эссе по дисциплине

1. Формы организованных рынков.
2. Товарные, фондовые и валютные биржи.
3. Международные, региональные и национальные биржи.

4. Организационная структура, учредители и члены биржи.
5. Брокерская деятельность на бирже.
6. Дилерская деятельность на бирже.
7. Деятельность по управлению ценными бумагами на бирже.
8. Деятельность по определению взаимных обязательств (клиринг) на бирже.
9. Депозитарная деятельность на бирже.
10. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
11. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
12. Понятие сделки и операции с ценными бумагами.
13. Фондовая биржа.
14. Сделки на кассовом и срочном рынках и их виды.
15. Фьючерсный и опционный биржевые контракты.
16. Биржевые стратегии и их характеристика.
17. Товарный рынок.
18. Товарная биржа.
19. Классы биржевых товаров товарных бирж.
20. Роль товарных бирж в мировой экономике и основные направления их развития.
21. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж.
22. Показатели деловой активности товарных бирж.
23. Участники валютного рынка.
24. Валютная биржа.
25. Механизм заключения сделок на валютной бирже.
26. Доходность и риск операций на рынке ценных бумаг.
27. Законодательство, регламентирующее функционирование бирж
28. Фьючерская и опционная торговля на бирже.
29. Фьючерсные стратегии.
30. Ценные бумаги как биржевой товар.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) эссе

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p><i>Форма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - деление текста на введение, основную часть и заключение; - логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи. <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие теме; - наличие тезиса во вводной части и ее обращенность к читателю; - развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.); - наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части. 	<p><i>Оценка «отлично»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. <p>Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p><i>Оценка «хорошо»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;

	<p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощёнными языковыми конструкциями.</p> <p><i>Оценка «удовлетворительно»:</i></p> <p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) студент использует упрощенные языковые конструкции.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»:</i></p> <p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) студент использует упрощенные языковые конструкции.</p>
--	---

11.3.4 Доклады

А) Примерная тематика докладов по дисциплине

1. Сущность и эволюция биржевой торговли, ее отличительные черты.
2. Организованные и неорганизованные рынки.
3. Понятие биржи. Классификация бирж.
4. Организация биржи.
5. Биржевая деятельность в России.
6. Регулирование биржевой деятельности.
7. Функции биржи.
8. Понятие биржевого товара и его свойства.
9. Базисные рынки биржевой торговли: рынок ценных бумаг.
10. Базисные рынки биржевой торговли: валютный рынок.
11. Базисные рынки биржевой торговли: товарный рынок.
12. Организация биржевой инфраструктуры.
13. Ценные бумаги как биржевой товар.
14. Валюта как биржевой товар.
15. Характеристика биржевого товара товарных бирж.
16. Депозитарий как элемент биржевой инфраструктуры.

17. Регистратор как элемент биржевой инфраструктуры.
18. Расчетная система как элемент биржевой инфраструктуры.
19. Биржевые индексы.
20. Фундаментальный анализ в биржевой торговле.
21. Учредители и члены биржи.
22. Технический анализ на биржевом рынке.
23. Органы управления биржей.
24. Биржевые посредники.
25. Ценообразование на бирже.
26. Понятие биржевой сделки и ее виды.
27. Формы и механизм ведения организации биржевых торгов.
28. Фьючерская и опционная торговля на бирже.
29. Биржевые стратегии.
30. Биржевая спекуляция.
31. Механизм хеджирования.
32. Основные экономические показатели деятельности бирж.
33. Биржевые стратегии на рынке опционов.
34. Свойства и характеристики свопов.
35. Фьючерсные контракты на фондовые активы.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, логичность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет). 	<p>Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе:</p> <p>5 - выполнены все требования;</p> <p>4 - соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников;</p> <p>3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы доклада;</p> <p>2 – не соответствует теме.</p>

11.3.5 Практические задания

А) Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Задание 1. На рынке акций обращаются:

- 1000 акций компании «А», имеющие курсовую стоимость 25 рублей
- 10000 акций компании «Б», имеющие курсовую стоимость 70 рублей
- 100000 акций компании «С», имеющие курсовую стоимость 10 рублей.

Как изменилась капитализация рынка акций, если курсовая стоимость акций компании «А» упала на 5%, акций компании «Б» - не изменилась, акций компании «С» – выросла на 10%?

Задание 2. Определить теоретическую биржевую цену акции при условии, что в течение 3 лет по ней будет выплачиваться дивиденд в размере, соответственно: 1,1 , 1,2 и 1,3 долл., продажная цена через 3 года составит 34 долл., а требуемая норма доходности по данной акции составляет 15%.

Задание 3. Инвестор на бирже купил облигацию по цене 1010 руб. и продал ее через два года за 995 руб. За двухлетний период он получил купонные платежи в сумме 300 руб. Какую доходность за период и в расчете на год он получил.

Задание 4. Инвестор приобрел на биржевом аукционе облигацию с номиналом 5000 рублей по цене 90% со сроком до погашения 3 года и купонной ставкой 30% (выплата 1 раз в год) и

предполагает держать ее в портфеле до погашения. Какой доход получит данный инвестор от владения облигацией?

Задание 5. Акционерное общество «Маяк» приняло решение разместить на бирже облигационный заем. Количество облигаций – 5000 штук, номинал – 1000 рублей. По облигациям выплачивается купон по ставке 20% 1 раз в год. Ставка альтернативной доходности – 13%. Какова максимальная цена размещения данных облигаций?

Задание 6. Эмитент осуществил эмиссию бескупонных облигаций номинальной стоимостью 100 рублей. На вторичном биржевом рынке облигации за месяц до погашения продаются по 95 рублей. Рассчитайте доходность операции покупки облигаций, если инвестор не будет их продавать.

Задание 7. Покупатель купил опцион на продажу фьючерсного контракта по цене 140 долл. с уплатой премии в размере 20 долл. Каков будет результат сделки для покупателя и продавца опциона, если к концу срока действия опциона цены составят:

Цена фьючерсного контракта	Покупатель (прибыль, убыток)	Продавец (прибыль, убыток)
80		
100		
120		
140		
160		
180		
200		

Задание 8. Покупатель купил опцион на покупку фьючерсного контракта по цене 140 долл. с уплатой премии в размере 20 долл. Каков будет результат сделки для покупателя и продавца опциона, если к концу срока действия опциона цены составят:

Цена фьючерсного контракта	Покупатель (прибыль, убыток)	Продавец (прибыль, убыток)
80		
100		
120		
140		
160		
180		
200		

Задание 9. Покупатель купил опцион на фьючерсный контракт на газойль по базисной цене 158 долл./т. с премией 12 долл. Каков будет результат, если к истечению срока действия опциона цены составят:

Цена фьючерсного контракта	Опцион на покупку (прибыль, убыток)	Опцион на продажу (прибыль, убыток)
150		
160		
170		
180		
185		

Задание 10. Продавец продал опцион на серебро по цене 6,5 долл./ унцию с премией 0,5 долл. Каков будет результат, если к истечению срока действия опциона цены составят:

Цена фьючерсного контракта	Опцион на покупку (прибыль, убыток)	Опцион на продажу (прибыль, убыток)
5,0		

5,5		
6,0		
6,5		
7,0		

Задание 11. Фермер предполагает собрать 30 000 бушелей пшеницы в октябре. Целевая цена его будущей продажи составляет 2,5 долл./буш. 15 апреля фьючерсные котировки декабрьского контракта на пшеницу составляли 2,72 долл./буш. (единица контракта – 5000 бушелей). Фермер решает хеджировать весь урожай. 20 октября фермер продал свой урожай элеватору по цене 2,32 долл./буш. и закрыл свою фьючерсную позицию по цене 2,51 долл./буш. Заполните предлагаемую форму итогов сделки и определите конечную цену продажи пшеницы. Определите результат сделки по этой же форме, если фермер хеджировал 50% будущего урожая. Определите конечную цену продажи.

Дата	Цена на наличном рынке	Цена на фьючерсном рынке	Базис
15.04			
20.10			
Результат			

Задание 12. Потребитель знает, что ему нужно закупить 20 000 т газойля через 3 мес., но он опасается повышения цен по сравнению с текущим уровнем в 160 долл./т. Немедленная закупка невозможна, так как у потребителя нет хранилища. В августе фьючерсные контракты на газойль котировались по 165 долл./т. В ноябре цены на газойль действительно возросли и составили 180 долл./т. На фьючерсном рынке котировки контрактов на газойль составили 187,5 долл./т. Определите результаты сделки и итоговую цену закупки газойля.

Задание 13. Фермер, получивший первые хорошие всходы зерновых, подсчитал, что установившаяся на 1 марта текущая цена 125 долл./т на наличном рынке позволит окупить затраты и получить достаточную прибыль. Он предполагает завершить уборку в конце августа. Опасаясь снижения цен в период массового сбора и продажи зернового урожая, он заключает на фьючерсной бирже контракт на поставку своего товара 1 сентября по цене 140 долл./т. С приближением срока исполнения могут возникнуть три ситуации. Разберите каждую из них:

1. Ввиду превышения предложения над спросом в конце августа текущая цена наличного рынка снизилась до 120 долл./т, что привело к соответствующему снижению ее и на фьючерсном рынке до 135 долл./т.
2. В связи с возросшим спросом перерабатывающих предприятий текущая цена на зерно в конце августа на наличном рынке поднялась до 135 долл./т, на фьючерсном рынке она составила 150 долл./т.
3. Из-за неурожая текущая цена на наличном рынке возросла больше контрактной цены, до 145 долл./т, на фьючерсном рынке она поднялась до 160 долл./т.

Задание 14. Производитель фотобумаги знает, что в декабре ему нужно закупить 20000 унций серебра. Целевая цена его будущей покупки составляет 4,5 долл./унцию. 10 сентября фьючерсные контракты на серебро составляли 4,75 долл./унцию. Производитель решил хеджировать свою покупку. 25 декабря цена на серебро составила 4,7 долл./унцию. Фьючерсные контракты котируются по цене 4,9 долл./унцию. Определите результаты сделки и конечную цену покупки серебра. Единица контракта на серебро составляет 5000 унций.

Задание 15. Потребителю топлива нужно закупить в марте 15000 т газойля. Его целевая цена составляет 155 долл./т. Немедленная закупка невозможна, так как у него нет хранилища. В декабре фьючерсные контракты на газойль котируются по цене 161 долл./т (единица контракта – 100 т). Он решает хеджировать 10000 т газойля. В марте цена на газойль составила 160 долл./т, а на фьючерсном рынке – 170 долл./т. Определите результат сделки и конечную цену покупки газойля.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) выполнения заданий

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
При этом проверяется: - знание основных понятий и категорий, характеризующих биржевую деятельность; - умение правильно использовать знания правовых основ биржевой деятельности; - умение сделать вывод по результатам решения заданий.	Отлично: студент обосновывает подходы к решению и правильно выполняет задания. Хорошо: студент не полностью обосновывает подходы к решению, но правильно выполняет задания. Удовлетворительно: студент не обосновывает подходы к решению, но правильно выполняет задания. Неудовлетворительно: студент не может обосновать подходы к решению и не выполняет задания.

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, эссе, тестирование, решение задач);
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

ПС	РС	РК	СК	Итог
----	----	----	----	------

0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12
-------------------	-------------------	------------	------------	------------

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводится в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводятся в обычном порядке.

Таблица 4

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с посл. изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с посл. изм. и доп.).
4. Закон РФ от 20 февраля 1992 г. № 2383-I «О товарных биржах и биржевой торговле» (с посл. изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с посл. изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (с посл. изм. и доп.).
7. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (с посл. изм. и доп.).
8. Федеральный Закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
9. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемых в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
10. Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» от 26 июня 1991 г. № 1488-1 (с посл. изм. и доп.).
11. Федеральный Закон «Об ипотечных ценных бумагах» от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (с посл. изм. и доп.).
12. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р.
13. Положение о лицензировании деятельности биржевых посредников и биржевых брокеров, заключающих в биржевой торговле договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами, базисным активом которых является биржевой товар. Утверждено постановлением Правительства РФ от 2 марта 2010 г. № 111.

14. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, утвержденных Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ от 21 июня 1999 г. № ВК 477 (третья редакция).

Основная литература:

1. Галанов В.А. Производные инструменты срочного рынка: фьючерсы, опционы, свопы. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 464 с.
2. Иванилова С.В. Биржевое дело. Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2015. – 248 с. - Электр. Ресурс. <http://iprbookshop.ru>.
3. Ключников И.К. Фондовые биржи: вводный курс: учебно-методическое пособие. – М.: ФиС, 2014. – 200 с. - <http://iprbookshop.ru>.
4. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 288 с. <http://iprbookshop.ru>.
5. Куракин Р.С. Биржевые рынки зарубежных государств.-М: Юрлитинформ, 2012.- 832 с.
6. Рынок ценных бумаг: учебник / Под ред. В.В.Галанова, А.И.Басова. – М.: Финансы и статистика, 2012. - 448 с.
7. Фельдман А.Б. Производные финансовые и товарные инструменты: учебник. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2012. – 468 с.

Дополнительная литература:

1. Бочаров В.В. Инвестиции: учебник. - СПб: Питер. - 2010. - 379 с.
2. Дегтярева О.И. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 378 с.
3. Резго Г.Я. Биржевое дело: учебник. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 346 с. - Электр. рес. -<http://iprbookshop.ru>.
4. Сигел Даниел. Фьючерсные рынки: портфельные стратегии, управление рисками и арбитраж. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. - 627 с.

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вопросы экономики. – www.voprgeso.ru.
2. Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам. - www.fcsm.ru.
3. Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка. - www.naufor.ru.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - www.gks.ru.
5. Официальный сайт Московской биржи. - www.rts.micex.ru.
6. Официальный сайт журнала «Рынок ценных бумаг». - www.rcb.ru.
7. Московская межбанковская валютная биржа. - www.micex.ru.
8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - www.rbc.ru.
9. Российская торговая система. - www.rtsnet.ru.
10. Российский экономический журнал (РЭЖ). - www.rej.guu.ru.
11. Финансовая электронная библиотека. - www.mirkin.ru.
12. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>.

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой проблематике.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Очень важно, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. В процессе подготовки к занятиям по темам студент может составить кроссворд по всему изучаемому материалу и 10 тестовых заданий.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде тренингов, ролевых и деловых игр, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-поисковая система «Гарант». - www.garant.ru.
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
3. Научные работы по экономике и менеджменту. - www.managment.aanet.ru.
4. Информационное агентство Bloomberg. - www.bloomberg.com.
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - www.iqlib.ru.
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. - www.cir.ru
7. Интернет-библиотека СМIPublic. - www.public.ru.

16. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

В материально-техническом отношении преподавание дисциплины должно быть обеспечено:

- достаточным количеством учебной и методической литературы и наглядных пособий;
- мультимедийными, аудио- и видеоматериалами в необходимом количестве;
- средствами электронно-вычислительной техники, обеспечивающими доступ студентов к базам данных (справочно-правовым системам);
- местами, оборудованными для проведения практических занятий и обеспечивающими соблюдение мер безопасности.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (рабочее место).
2. Проектор Epson X11.
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150 .
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики).
5. Информационные стенды.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и

состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------