

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С. Семенова

2016 г.

А.А. Чендырев

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»
профиль подготовки «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой гражданско-правовых дисциплин
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

Ярославль, 2016

Рецензент: Макаров И.И., к.э.н. доцент кафедры гражданско – правовых дисциплин

А.А. Чендырев. Финансовое право. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль подготовки «Финансы и кредит», очная и заочная формы обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. - 42 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы	5
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	10
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)	10
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	12
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
10.	Образовательные технологии	17
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	20
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	40
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	41
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	42

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины: получение будущими специалистами теоретических знаний по вопросам российского финансового права и основным его институтам, формирование системного представления о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания природы и сущности финансово-правовых отношений, выработке практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей финансовые правоотношения, использование судебной практики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний о финансовом законодательстве;
- освоение основных понятий, категорий в области правового регулирования финансовой деятельности;
- изучение нормативно-правовых актов, действующих в сфере финансов;
- получение навыков применения полученных знания в практической финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Изучение дисциплины «Финансовое право» основывается на базе знаний, полученных студентами на предшествующих курсах в ходе освоения дисциплин «Правоведение», «Финансы», «История экономических учений», «Основы предпринимательской деятельности» и других дисциплин.

Дисциплина «Финансовое право» является последующей дисциплиной для изучения дисциплин, таких как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», «Финансы организаций (предприятий)», «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате изучения курса «Финансовое право» студенты должны:

знать:

- предмет и систему финансового права;
- принципы финансового права;
- правовые основы финансового контроля;
- основы бюджетного права и бюджетного процесса;
- основы налогового права;
- основы формирования государственных и муниципальных доходов и расходов;
- основы страхования и банковского права как финансово-правовых институтов;
- основы валютного регулирования и контроля;
- систему наличных и безналичных расчетов;
- основы инвестиционного права.

уметь:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;

- анализировать финансово-правовые акты в разрезе конкретной государственной политики;
- выделять и распознавать финансово-правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения;
- юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам финансового права.
- анализировать судебную практику по вопросам применения финансового законодательства.

владеть:

- навыками практической работы, ориентироваться в финансовом законодательстве, понимать смысл нормативных актов и применять нормы финансового права к конкретным жизненным ситуациям;
- навыками практической и научной работы в области финансового права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Контактная работа с преподавателем	48	48		
Лекции (Л)	24	24		
Семинары (практические занятия)	24	24		
Из них в интерактивной форме	18	16		
Самостоятельная работа	60	60		
Зачет		+		
Итого	108	108		

5. Содержание разделов и тем программы

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

Понятие, признаки и функции финансов. Финансовая система России.

Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как сфера финансово-правового регулирования: понятие, задачи, функции. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности. Принципы финансовой деятельности: законности, гласности, федерализма, плановости. Соотношение понятий государственные финансы и финансы предприятий.

Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Система государственных финансовых органов. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.

Тема 2. Финансовое право как отрасль права

Понятие, предмет и методы финансового права. Система финансового права: общая и особенная части. Характеристика отраслей и институтов финансового права. Соотношение с другими отраслями права.

Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Критерии отграничения финансового права от конституционного, административного, муниципального и гражданского.

Источники финансового права. Конституционные основы финансового права. Иные нормативные законодательные акты как источники финансового права. Действие финансово-

правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Соотношение финансового права и финансового законодательства.

Наука финансового права. Предмет, система и методология науки финансового права. История развития и современные актуальные проблемы науки финансового права.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Понятие и элементы финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм по характеру воздействия, по содержанию. Структура финансово-правовой нормы и ее связь с положениями финансово-правовых актов.

Понятие, особенности и классификация финансовых правоотношений. Субъекты и объекты финансового правоотношения. Отличие субъекта финансового правоотношения от субъекта финансового права. Содержание финансового правоотношения. Особенности прав и обязанностей субъектов финансового правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типов.

Реализация финансового правоотношения: стадии, средства и способы.

Юридические факты в финансовом праве. Классификация юридических фактов и юридических составов.

Тема 4. Финансовый контроль

Понятие, принципы и виды финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.

Бухучет и его значение для проведения финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.

Органы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль органов представительной власти. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля. Финансовый контроль Президента РФ. Финансовый контроль органов исполнительной власти. Министерство финансов РФ, Федеральная служба по налогам и сборам РФ, Министерство внутренних дел РФ, как субъекты финансового контроля. Их права и обязанности. Иные органы контроля, их функции. Банк России.

Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль. Обязательный и инициативный аудит.

Формы и методы финансового контроля. Ревизии и проверки как основные формы финансового контроля, их виды.

Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Понятие бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное правоотношение. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местных образований.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Три ступени бюджетной системы. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетная классификация Российской Федерации и ее состав. Общая характеристика федерального закона о федеральном бюджете.

Структура бюджета (на примере федерального бюджета).

Целевые фонды федерального бюджета: понятие и классификация целевых государственных (региональных, местных) денежных фондов, их правовой режим, характеристика целевых фондов федерального бюджета.

Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Источники образования и направления использования Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального и территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Правовой режим целевых фондов Президента РФ и Правительства РФ.

Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации. Исполнение бюджетов всех уровней. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Понятие профицита бюджета. Межбюджетные отношения.

Тема 6. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса и его принципы.

Стадия составления проекта бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении бюджета. Роки рассмотрения проекта бюджета.

Стадии рассмотрения и утверждения бюджета. Распределение прав и обязанностей между органами законодательной и исполнительной власти как участников бюджетного процесса. Документы, вносимые в Государственную Думу РФ для рассмотрения проекта бюджета. Предмет первого, второго, третьего и четвертого чтений по проекту федерального бюджета. Условия внесения изменений и дополнений в бюджет. Порядок внесения изменений и дополнений.

Стадия исполнения бюджета. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Казначейское исполнение бюджетов. Распорядители бюджетов: полномочия и ответственность. Сокращение расходов бюджета (секвестр). Блокировка расходов бюджета. Иммуниет бюджетов. Зачет денежных средств.

Отчет об исполнении бюджета.

Тема 7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов

Понятие и система государственных и муниципальных доходов. Классификация доходов. Понятие государственного унитарного предприятия.

Налоговые доходы: федеральные, региональные и местные налоги; сборы, пени и штрафы.

Неналоговые доходы:

- доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями;
- средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности;
- доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- средства государственного кредита и страхования;
- доходы государственных внебюджетных фондов и иные.

Отличия налоговых и неналоговых доходов.

Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Понятие и система государственных расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджетов. Расходы: финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджета РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ; финансируемые исключительно из местных бюджетов.

Порядок и формы предоставления предприятиям, учреждениям поддержки за счет средств бюджетов различных уровней.

Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Финансирование капитальных вложений. Понятие капитальных вложений.

Тема 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них.

Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения.

Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств.

Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства.

Тема 10. Основы налогового права и налоговая система РФ

Понятие налога, пошлины, сбора. Виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы юридического состава налога: субъект налогообложения; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.

Понятие налогового права и его источники. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений. Основные права и обязанности налогоплательщиков.

Налоговая система Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, единый социальный налог, налог на прибыль организаций, государственная пошлина, водный налог, налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.

Региональные налоги: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Местные налоги: земельный налог, налог на имущество физических лиц.

Международные договоры в системе налогового права.

Налоговые органы Российской Федерации.

Тема 11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений

Основания ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений и их особенности: налоговая, административная, уголовная, дисциплинарная.

Общие условия привлечения к налоговой ответственности по налоговому кодексу Российской Федерации.

Понятие и виды налоговых санкций, порядок их применения. Порядок наложения административных штрафов. Квалификация и виды наказаний за налоговые преступления.

Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 12. Правовые основы государственного или муниципального кредита

Понятие, значение и особенности государственного (муниципального) кредита. Право внутренних и внешних заимствований.

Понятие, виды и формы государственного долга. Методы управления государственным долгом. Ответственность по долговым обязательствам. Состав государственного долга России.

Управление государственным долгом. Состояние долга иностранных государств перед РФ.

Государственные займы. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг. Классификация государственных займов по методам размещения, по форме займов. Казначейские обязательства.

Тема 13. Правовые основы страхования

Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, характерные черты. Страхование правоотношение. Виды страхования.

Государственное регулирование в области страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Обязательное страхование. Обязательное пенсионное страхование, социальное страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, государственное личное страхование.

Тема 14. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов

Банковская система России. Банк России как субъект регулирования деятельности кредитных организаций и банковского контроля. Правовое положение Банка России. Государственное регулирование банковской деятельности.

Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды лицензий. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций.

Виды банковских операций: привлечение и размещение денежных средств физических и юридических лиц, осуществление расчетов по их поручению, купля-продажа иностранной валюты и др.

Правовое регулирование денежного обращения: денежная реформа и деноминация. Денежная система Российской Федерации. Организация наличного денежного обращения. Понятие эмиссии. Понятие резервного фонда.

Понятие, виды и формы расчетов. Наличные и безналичные расчеты в Российской Федерации: правовые основы.

Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль

Валютные правоотношения: понятие, структура. Объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты. Их права и обязанности.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.

Понятие и содержание валютного регулирования. Центральный Банк РФ как орган валютного регулирования. Правовые основы открытия и ведения валютных счетов резидентов и нерезидентов. Правовые основы расчетов в иностранной валюте. Правовые основы купли – продажи иностранной валюты. Правовые основы вывоза иностранной валюты из РФ.

Понятие и основные формы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Их права и обязанности.

Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 16. Основы инвестиционного права

Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система, принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права.

Правовое регулирование инвестиций в России. Инвестиционные отношения и инвестиционная деятельность. Основные понятия и термины в сфере инвестиционной деятельности.

Государство как субъект инвестиционной деятельности. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности.

Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций. Разрешительная и регистрационная системы регулирования инвестиций.

Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.

Роль налогообложения в инвестиционной деятельности. Налоговые льготы для инвесторов. Особый порядок налогообложения при разработке природных ресурсов.

Страхование инвестиционной деятельности и инвесторов. Инвестиции как объект страхования.

Правовое регулирование инвестиций в капитальном строительстве. Долевое участие граждан в инвестировании строительства жилья. Коллективное инвестирование граждан в жилищном строительстве.

Инвестиционные отношения в земельном праве. Особые формы привлечения инвестиций: интеллектуальная собственность, инновационный проект.

Договорные формы привлечения инвестиций: концессионная деятельность, лизинг, франчайзинг. Соглашения о разделе продукции как механизм привлечения инвестиций.

Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиции пенсионных фондов.

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемой дисциплины	Номера (тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Деньги, кредит, банки			+	+										+	+	+
2	Банковское дело				+										+	+	
3	Рынок ценных бумаг			+													+
4	Финансы организаций (предприятий)	+	+	+	+												
5	Бюджетная система РФ			+	+	+	+	+	+	+							
6	Налоги и налогообложение			+	+						+	+					+

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)

7.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			СР
			Общая	Л	С	
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности	8	4	2	2	4
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	6	4	2	2	2
3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	2	2		4
4	Тема 4. Финансовый контроль	6	2		2	4
5	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8	2	2		6
6	Тема 6. Бюджетный процесс	6	2		2	4
7	Тема 7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	8	4	2	2	4
8	Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6	4	2	2	2
9	Тема 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	6	4	2	2	2
10	Тема 10. Основы налогового права и налоговая система РФ	6	4	2	2	2
11	Тема 11. Ответственность за совершение	8	2	2		6

	налоговых правонарушений					
12	Тема 12. Правовые основы государственного или муниципального кредита	6	2		2	4
13	Тема 13. Правовые основы страхования	6	4	2	2	2
14	Тема 14. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	6	2	2		4
15	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль	6	2		2	4
16	Тема 16. Основы инвестиционного права	10	4	2	2	6
Итого		108	48	24	24	60

7.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				СР
		Всего часов	Аудиторная работа			
			Общая	Л		
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности	8	2	2		6
2	Тема 2. Финансовое право как отрасль права	6				6
3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	2		2	4
4	Тема 4. Финансовый контроль	6				6
5	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	8				8
6	Тема 6. Бюджетный процесс	6	2		2	4
7	Тема 7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	8				8
8	Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	6	2	2		4
9	Тема 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	6				6
10	Тема 10. Основы налогового права и налоговая система РФ	6				6
11	Тема 11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	8				8
12	Тема 12. Правовые основы государственного или муниципального кредита	6	2		2	4
13	Тема 13. Правовые основы страхования	6				6
14	Тема 14. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	6				6
15	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль	6	2	2		4
16	Тема 16. Основы инвестиционного права	10				10
Итого		108	12	6	6	96

8. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансов. Функции финансов. Финансовая система РФ. Основные принципы финансовой деятельности государства.
2. Специальные органы государственного управления, осуществляющие финансовую деятельность.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: общие черты и различие.

Заслушивание докладов. Дискуссия

Семинар 2. Финансовое право как отрасль права

Вопросы для обсуждения:

1. Определение финансового права. Специфика предмета финансового права. Её особенности. Связь финансового права с другими отраслями права. Основной метод финансово-правового регулирования, другие методы финансового права, приведите примеры для их характеристики.
2. Источники финансового права.
3. Нормативные акты, принятые органами государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления как источники финансового права.
4. Классификация источников финансового права: основные признаки.
5. Нормативные правовые акты в сфере финансов, принятые в последнее время.
6. Система финансового права: общая и особенная части финансового права РФ, их содержание.
7. Развитие финансового права в условиях современных экономических реформ.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансово-правовой нормы, её логическая структура. Виды финансово-правовых норм.
2. Понятие финансового правоотношения. Приведите примеры.
3. Особенности финансовых правоотношений, критерии их классификации.
4. Понятие субъекта финансового права. Различие между понятиями «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения».
5. Распределение полномочий в области финансовой деятельности между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями.
6. Граждане как субъекты финансовых правоотношений. Государство как субъект финансовых правоотношений.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 4. Финансовый контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового контроля, его значение. Отличие финансового контроля от других видов контроля.
2. Понятия «государственный финансовый контроль» и «финансовый контроль»: их отличия.
3. Ведомственный финансовый контроль.
4. Понятие бухгалтерский учет и его значение для проведения финансового контроля.
5. Понятие, правовые основы и особенности аудиторского контроля. Понятие термина «аудируемые лица». Случаи, в которых проводятся обязательные аудиторские проверки.

Заслушивание докладов. Дискуссия.

Семинар 5. Бюджетное устройство и бюджетное право Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система Российской Федерации. Её элементы и принципы построения.
2. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности.
3. Бюджетная классификация, ее значение для бюджета.
4. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Бюджетное регулирование.
5. Формы прямой финансовой поддержки (помощи) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов и условия их предоставления.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 6. Бюджетный процесс

Вопросы для обсуждения:

1. Законодательное определение бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса, закреплённые в российском законодательстве.
3. Распределение компетенции между законодательными органами государственной власти и местного самоуправления по стадиям бюджетного процесса.
4. Участники бюджетного процесса. Нормативный правовой акт, в котором перечислены участники бюджетного процесса.
5. Бюджетные полномочия Центрального банка Российской Федерации.
6. Долгосрочные целевые программы, их законодательное обеспечение.
7. Документы и материалы, предоставляемые в Государственную Думу одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
8. Случаи, когда вносятся изменения и дополнения в федеральный закон о бюджете.
9. Казначейское исполнение бюджетов.
10. Отчет об исполнении бюджета, его представление и утверждение.

Заслушивание докладов. Дискуссия.

Семинары 7, 8. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие государственных и муниципальных доходов: общее и особенное в этих понятиях.
2. Нормативные правовые акты, составляющих правовую основу системы государственных и муниципальных доходов.
3. Классификация государственных и муниципальных доходов.
4. Органы государственной власти, формирующие систему доходов государства. Централизованные и децентрализованные доходы. Неналоговые доходы и их виды. Обязательные платежи в бюджет. Заемные средства в составе финансовых ресурсов государства и муниципальных образований.
5. Понятие государственных и муниципальных расходов. Соотношение понятий «финансовая деятельность государства» и «государственные расходы». Понятие финансирования, его принципы.
6. Капитальные вложения и источники их финансирования. Объекты капитальных вложений.
7. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Понятие государственного (муниципального) контракта, условия его заключения.
8. Бюджетные кредиты. Получатели бюджетных кредитов.
9. Понятие резервного фонда.
10. Понятие, признаки, права и обязанности бюджетного учреждения.
11. Понятие целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Цели их формирования. Классификация целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой статус целевых бюджетных фондов.
12. Общие принципы и особенности правового статуса государственных и местных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов РФ. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных

фондов. Исполнение и контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования средств Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Фонда обязательного медицинского страхования. Стабилизационный фонд Российской Федерации. Инвестиционный фонд Российской Федерации.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки бюджетного правонарушения.
2. Понятие и элементы состава бюджетного правонарушения, и признаки, их характеризующие.
3. Характеристика отдельных составов бюджетных правонарушений.
4. Понятие и признаки бюджетной ответственности.
5. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства и порядок их применения.

Заслушивание докладов. Дискуссия.

Семинары 10, 11. Основы налогового права. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога. Чем сбор отличается от налога? Юридические признаки налога.
2. Классификация налогов.
3. Основные элементы состава налога. Специальные налоговые режимы.
4. Таможенные сборы, их отличие от налоговых платежей.
5. Предмет, метод и источники налогового права.
6. Критерии отнесения нормативного правового акта в систему налогового законодательства.
7. Предмет регулирования регионального законодательства и актов органов местного самоуправления. Структура Налогового кодекса Российской Федерации.
8. Меры обеспечения исполнения налогоплательщиками их обязанностей по уплате налогов.
9. Порядок взыскания невнесенных в срок налоговых платежей (недоимок), пени, сумм санкций за просрочку платежа.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 12. Правовые основы страхования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах. Основные функции страхования.
2. Отличие страхования от социального страхования. Источники права по этим формам страхования.
3. Правовое регулирование в сфере страхования нормами финансового права.
4. Отличие прав страхователя при обязательном и при добровольном государственном страховании. Объект страхования. Характеристика страхового законодательства как комплексного правового института.
5. Специфика государственного регулирования в области страхования. Правила выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.
6. Распределение полномочий между Министерством финансов и Федеральной службой страхового надзора.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 13. Правовые основы банковского законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Определение банковского кредита. Основные источники правового регулирования в сфере банковского кредитования. Отличия между банковским кредитом и государственным (муниципальным) кредитом. Виды банковского кредита, применяемые в

России. Банковская система РФ как структура. Определение кредитной организации, банка, иностранного банка.

2. Небанковские кредитные организации, их виды. Функции кредитных организаций в финансовой деятельности государства. Генеральная лицензия. Аудит кредитных организаций, Банка России.

3. Правовые основы денежного обращения и расчетов Понятие денег. Основные функции денег.

4. Понятие денежной системы. Составные элементы денежной системы страны. Источники правового регулирования отношений в сфере денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.

5. Понятие «денежная масса». Эмиссия наличных денег и организация денежного обращения в Российской Федерации.

6. Формы денежного обращения. Понятие кассовых операций.

7. Принцип единства денежной системы Российской Федерации и её связь с принципами бюджетной системы.

8. Меры по защите денежной системы государства. Органы, занимающиеся защитой денежной системы России.

Заслушивание докладов. Решение тестов. Дискуссия.

Семинар 14. Валютное регулирование и валютный контроль

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты и валютных ценностей по законодательству России.

2. Источники правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации. Различия в правовом режиме валюты Российской Федерации и иностранной валюты на территории России.

3. Виды операций с иностранной валютой в России. Понятие «резидента» и «нерезидента» по российскому валютному законодательству. Правила вывоза и ввоза иностранной валюты, валютных ценностей, валюты Российской Федерации. Порядок открытия валютных счетов в Российской Федерации. Понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль». Их соотношение. Основные направления валютного регулирования. Понятия «орган валютного контроля» и «агент валютного контроля».

Заслушивание докладов. Дискуссия.

Семинар 15. Основы инвестиционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.

2. Правовое регулирование инвестиций в России. Инвестиционные отношения и инвестиционная деятельность.

3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии обеспечения инвестиционной деятельности.

4. Государство как субъект инвестиционной деятельности. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Инвестиции как объект страхования.

Заслушивание докладов. Дискуссия.

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя,

выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	1	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
2	2	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
3	3	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
4	4	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
5	5	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
6	6	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
7	7	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
8	8	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
9	9	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в специальной литературе и в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
10	10	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
11	11	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с

		лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
12	12	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
13	13	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
14	14	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
15	15	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
16	16	Подготовка и написание докладов и эссе на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к зачету.
Итого		

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность,

что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный зачет на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты – практики.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 2. Финансовое право как отрасль права
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 10. Основы налогового права и налоговая система РФ
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 6. Бюджетный процесс
7	<i>Лекция с разбором конкрет-ных ситуаций или коллизий</i>	Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов
Семинары		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 13. Правовые основы страхования
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 14. Основы банковской деятельно-

		сти, денежного обращения и расчетов
12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 15. Валютное регулирование и валютный контроль
13	<i>Проектирование</i>	Тема 16. Основы инвестиционного права

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система РФ	ОК-6	Устный ответ на семинаре № 1, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 1 «Общие начала финансового правового регулирования», зачет.
2	Тема 2. Финансовое право РФ как отрасль права		Устный ответ на семинаре № 2, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 1 «Общие начала финансового правового регулирования», зачет.
3	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения		Устный ответ на семинаре № 3, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 1 «Общие начала финансового правового регулирования», зачет.
4	Тема 4. Правовые основы и принципы финансово-хозяйственной деятельности государства и органов местного самоуправления		Устный ответ на семинаре № 4, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 1 «Общие начала финансового правового регулирования», зачет.
5	Тема 5. Финансовый контроль		Устный ответ на семинаре № 5, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 1 «Общие начала финансового правового регулирования», зачет.
6	Тема 6. Бюджетная система. Бюджетное право		Устный ответ на семинаре № 6, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
7	Тема 7. Бюджетный процесс		Устный ответ на семинаре № 7, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая

			характеристика отдельных институтов финансового права», рубежный контроль – написание контрольной работы, зачет.
8	Тема 8. Налоговая система. Налоговое право		Устный ответ на семинаре № 8, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
9	Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов		Устный ответ на семинаре № 9, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
10	Тема 10. Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов		Устный ответ на семинаре № 10, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
11	Тема 11. Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов		Устный ответ на семинаре № 11, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
12	Тема 12. Страховая деятельность в РФ. Страховое право		Устный ответ на семинаре № 12, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
13	Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ		Устный ответ на семинаре № 13, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», зачет.
14	Тема 14.		Устный ответ на семинаре № 14, доклад на

	Государственный кредит		выбранную тему, решение тестовых заданий по тематике раздела 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», решение задач и заданий по разделу 2 «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права», круглый стол «Финансовая система и финансовое право современной России», зачет.
--	------------------------	--	---

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знает: теоретические основы определения толкования институтов частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Знает: выработанные судебной практикой основы определения и толкования институтов частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, правовой защиты.	Знает: теоретические и выработанные судебной практикой и правоприменительной практикой уполномоченных органов основы определения и применения норм, регламентирующих институты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	Умеет: безошибочно осуществлять предварительную правовую квалификацию отношений в сфере обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Умеет: на основе овладения приемами сравнения, критически относиться к анализу финансовых правовых институтов на основе собственных выработанных представлений и суждений о экономико-правовой системе защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Умеет: на основе выверенных при анализе правоприменительной практики методов и приемов формировать собственную правовую позицию в профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
	Владеет: отдельными навыками по реализации основных правовых катего-	Владеет: базовыми навыками по реализации основных правовых категорий и понятий в сфере	Владеет: продвинутыми, обоснованными правоприменительной практикой навыками

	рий и понятий в сфере обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	реализации правовых категорий и понятий в сфере обеспечения экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
--	--	--	--

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Зачет

А) Типовые вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод финансового права.
2. Система финансового права.
3. Принципы финансового права.
4. Источники финансового права.
5. Понятие финансовой системы, структура.
6. Финансовые правоотношения: их особенности и виды.
7. Финансовая деятельность государства: понятие, методы.
8. Понятие, виды и значение финансового контроля.
9. Понятие и виды методов финансового контроля.
10. Государственный финансовый контроль.
11. Аудиторский (независимый) финансовый контроль.
12. Страхование как институт финансовой системы.
13. Участники страховых отношений, взаимодействие страховщиков.
14. Виды и объекты страхования, виды лицензий.
15. Порядок лицензирования страховой деятельности.
16. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
17. Бюджетное право и его источники.
18. Понятие, роль и функции бюджета.
19. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы.
20. Характеристика доходной и расходной части федерального бюджета Российской Федерации.
21. Понятие и значение бюджетной классификации.
22. Понятие и стадии бюджетного процесса.
23. Налоговое право и его источники.
24. Понятие и структура налоговых правоотношений.
25. Права и обязанности налогоплательщиков.
26. Права и обязанности налоговых органов.
27. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
28. Налоговая система РФ.
29. Система налогов и сборов в РФ.
30. Элементы налогообложения, их характеристика.
31. Налоговый контроль, его формы.
32. Налоговые проверки. Акт выездной налоговой проверки.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
35. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.
36. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.
37. Банковское право и его источники.

38. Понятие и виды кредитных организаций .
39. Структура банковской системы РФ. Банковская группа, банковский холдинг.
40. Регистрация и лицензирование кредитной организации.
41. Правовое положение ЦБ РФ.
42. Структура Центрального банка РФ, полномочия его подразделений.
43. Цели деятельности и функции ЦБ РФ.
44. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц.
45. Правовое регулирование наличных и безналичных расчетов на территории РФ.
Характеристика форм безналичных расчетов.
46. Организация денежного обращения.
47. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения.
48. Правовые основы регулирования безналичного денежного обращения.
49. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
50. Правовое регулирование расчетов аккредитивами.
51. Правовое регулирование расчетов инкассо.
52. Правовое регулирование расчетов чеками и платежными поручениями.
53. Банковское регулирование и банковский надзор ЦБ РФ.
54. Валютное регулирование в РФ.
55. Понятие и виды валютных операций.
56. Валютный контроль: понятия, направления и субъекты.
57. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
58. Счетная палата РФ как орган финансового контроля..
59. Федеральное Казначейство: правовой статус и полномочия.
60. Федеральная налоговая служба как орган финансового контроля.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов, демонстрация способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и демонстрирует осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p>	<p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>

11.3.2 Тесты

А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1. Налоговое право - это

- самостоятельная правовая система
- совокупность международных соглашений
- налоговое законодательство
- совокупность правовых норм, регулирующих отношения по взиманию и уплате обязательных платежей

2. Что находится в совместном ведении РФ и ее субъектов в области финансовой деятельности?

- регулирование денежной эмиссии
- обеспечение единства финансовой политики
- установление общих принципов налогообложения и сборов
- валютное регулирование

3. Бюджетное право - это

- отрасль права
- норма права
- раздел финансового права
- институт административного права

4. Каковы полномочия Государственной Думы РФ в области финансового контроля?

- проведение аудиторских проверок
- назначение на должность аудиторов Счетной Палаты РФ
- решение вопроса о доверии правительству
- секвестирование бюджета

5. Какие общественные отношения составляют предмет финансового права?

- связанные с регулированием хозяйственных договорных отношений
- связанные с имущественным регулированием
- по обеспечению денежной эмиссии
- по созданию, распределению и использованию денежных фондов

6. Что такое финансовая система?

- совокупность экономических институтов, регулирующих общественные отношения в сфере экономики
- совокупность финансовых институтов, направленных на регулирование определенных сфер финансовой деятельности
- совокупность правовых институтов, направленных на регулирование деятельности государства по управлению его имуществом
- совокупность внебюджетных централизованных и децентрализованных целевых фондов

7. Субъект финансового права - это

- реальный участник конкретных финансовых правоотношений
- юридическое лицо
- лицо, обладающее финансовой правосубъектностью
- физическое лицо

8. Какой из представленных налогов является косвенным?

- налог на прибыль
- налог на добавленную стоимость
- налог на имущество предприятий
- налог на имущество физических лиц

9. Формы осуществления денежных расчетов на территории РФ - это

- наличная и безналичная
- в рублях и валюте
- с помощью кредитных карточек и посредством векселей и чеков

- с использованием государственных краткосрочных облигаций и государственных займов

10. В соответствии с какими принципами осуществляется банковское кредитование?

- безвозмездность, обязательность, индивидуальность
- ограниченность, плановость, централизованность
- соотносимость, реальность, взаимообусловленность
- срочность, возвратность, платность

11. Резиденты РФ по валютному законодательству - это

- физические лица, имеющие постоянное место жительства в РФ
- юридические лица, образованные в соответствии с законодательством иностранного государства
- филиалы и представительства иностранных юридических лиц
- граждане США

12. Что представляет собой бюджет как материальная категория?

- децентрализованный денежный фонд
- централизованный денежный фонд
- денежные ресурсы
- доходы государства

13. Налоги - это

- разовые денежные взносы
- обязательные и безвозмездные платежи
- целевые сборы
- отчуждение собственности

14. Какая санкция является финансово-правовой?

- наложение дисциплинарного взыскания
- конфискация имущества
- перевод на другую работу
- взыскание пени

15. Какие учреждения входят в банковскую систему РФ?

- страховые организации
- Пенсионный фонд
- финансовый отдел предприятия
- банки

16. Что содержит бюджетное послание?

- основные направления денежно-кредитной политики
- требования о введении новых налогов
- сводный финансовый баланс по территории РФ
- ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

17. Основной нормативный акт, регулирующий валютные отношения - это

- Федеральный закон «О Конституционном Суде РФ»
- Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Закон РФ «О банках и банковской деятельности»
- Закон РФ «О Центральном Банке РФ (Банке России)»

18. Аудиторский контроль - это

- ведомственная проверка
- отраслевая ревизия
- министерский контроль
- независимая документальная проверка

19. На основании какого документа банки приступают к выполнению финансовых операций?

- договор
- предписание
- инструкция

- лицензия

20. Основная функция Счетной Палаты РФ - это

- распределение бюджетных средств
- обработка финансовых законопроектов
- выявление налоговых нарушений
- контроль за исполнением расходных и доходных статей федерального бюджета

Примерное содержание теста № 2 по всему курсу

1. Какой из налогов относится к местным?

- налог на имущество физических лиц
- налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения
- подоходный налог с физических лиц
- акцизы

2. Каков характер налоговых правоотношений?

- договорной
- властно-имущественный
- добровольный
- коллективный

3. Финансово-правовые акты - это

- Федеральный закон о бюджете
- Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- Федеральный закон «О конституционном суде РФ»
- Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации»

4. В каком случае Центральный банк РФ является налогоплательщиком?

- в случае проведения денежной эмиссии
- в случаях осуществления валютного контроля
- когда выступает в качестве хозяйствующего субъекта
- при кредитовании государственных органов

5. В компетенции какого государственного органа находится обеспечение денежной эмиссии в РФ?

- Центральный Банк РФ
- коммерческий банк РФ
- Сбербанк РФ
- Внешторгбанк РФ

6. Исполнение бюджета - это

- звено бюджетного устройства
- стадия бюджетного процесса
- бюджетная система
- полномочия кредитных органов в кассовом исполнении бюджета

7. Условия лишения банка лицензии - это

- наличие нарушений, предусмотренных соответствующим законодательством
- по усмотрению Центрального банка РФ
- по решению Правительства РФ
- истечение срока действия лицензии

8. Какой из документов является учредительным для страховой организации?

- свидетельство о регистрации
- заявление
- соглашение
- устав

9. Основные формы проведения страховой деятельности в РФ - это

- государственное и коммерческое
- ведомственное и внутрихозяйственное

- текущее и последующее
- обязательное и добровольное

10. Основная денежная единица в РФ - это

- рубль
- доллар
- копейка
- государственный казначейский билет

11. В случае выявления нарушения финансовой дисциплины аудиторы вправе

- самостоятельно взыскивать штраф
- в бесспорном порядке списать денежные средства с банковского счета
- наложить арест на имущество
- передавать материалы проверки в правоохранительные органы

12. Какие органы государственной власти осуществляют финансовый контроль?

- Президент РФ
- Налоговая полиция РФ
- Правительство РФ
- Федеральное Казначейство РФ

13. Каковы временные рамки действия бюджета в РФ?

- с 1 сентября по 31 августа
- с 31 декабря по 1 января
- с 1 января по 31 декабря
- с 1 ноября по 31 октября

14. Каковы особенности кассовых операций?

- безналичные расчеты
- создание денежных фондов
- прием, хранение и выдача наличных денег
- распределение денежных ресурсов

15. Центральный Банк РФ - это

- орган государственного управления
- орган представительной власти
- хозяйствующий субъект и государственный орган
- юридическое лицо

16. Какие виды расходов включаются в бюджетную систему?

- инвестиционные и инновационные расходы
- субвенции и субсидии
- текущие расходы и расходы развития
- расходы на капитальный ремонт и строительство

17. Что входит в обязанности налоговых органов?

- возмещение в установленном порядке ущерба
- возбуждение ходатайства о запрещении заниматься предпринимательской деятельностью
- предъявление в суд или арбитражный суд исков
- установление размера налоговой ставки

18. Что является иностранной валютой?

- денежные знаки, используемые как средство платежа в иностранном государстве
- денежные средства на счетах в банках РФ
- экю
- кредитные карточки

19. Гражданское право, финансовое право, административное право - это

- нормы права
- теории права
- признаки права
- отрасли права

20. В чем заключается основной смысл установления налогов и сборов?

- введение федеральным законом налогов и сборов, применяемых на территории РФ
- введение законом субъекта РФ налога или сбора, применение которых не предусмотрено федеральным законодательством
- применение местных налогов и платежей
- определение общих принципов налогообложения и сборов

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять суть правовых понятий, категорий, явлений; их принадлежность автору, эпохе, направлению.	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 36-40 правильных ответов - 5 21-35 правильных ответов - 4 11-20 правильных ответов - 3 0-10 правильных ответов - 2

11.3.3 Доклад

А) Примерная тематика докладов по дисциплине

Примерная тематика докладов по теме: «Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система РФ»

1. Необходимость и сущность финансов
2. Финансовая система России. Характеристика сфер и звеньев
3. Органы управления финансовой системой
4. Понятие финансовой политики и её звенья

Примерная тематика докладов по теме: «Финансовое право РФ как отрасль права»

1. Предмет, понятие и методы финансового права
2. Взаимодействие финансового права с другими отраслями права
3. Источники финансового права
4. Система российского финансового права (части)

Примерная тематика докладов по теме: «Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения»

1. Понятие и особенности финансово-правовых норм
2. Классификация и структура финансово-правовых норм
3. Понятие и особенности финансовых правоотношений
4. Группы субъектов финансового права
5. Принципы финансового права

Примерная тематика докладов по теме: «Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления»

1. Распределение компетенций гос. органов в сфере финансовой деятельности
2. Понятие и характер правовых форм финансовой деятельности
3. Понятие финансово-правового акта и их классификация

Примерная тематика докладов по теме: «Финансовый контроль»

1. Понятие, цель и направления финансового контроля
2. Классификация финансового контроля
3. Методы финансового контроля

Примерная тематика докладов по теме: «Бюджетная система. Бюджетное право»

1. Понятие бюджетного права, его принципы и особенности
2. Бюджетное устройство и принципы построения бюджетной системы
3. Понятие и принципы построения межбюджетных отношений
4. Дефицит и профицит бюджета.

Примерная тематика докладов по теме: «Бюджетный процесс»

1. Понятие и принципы бюджетного процесса
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Контроль за исполнением бюджета.

Примерная тематика докладов по теме: «Налоговая система. Налоговое право»

1. Налоговое право (понятие и виды налогов).
2. Налогообложение физических лиц.
3. Налогообложение юридических лиц.
4. Ответственность и защита прав налогоплательщиков.
5. Налоговый контроль (понятие и виды).

Примерная тематика докладов по теме: «Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов»

1. Сущность и классификация государственных доходов
2. Группы неналоговых государственных доходов

Примерная тематика докладов по теме: «Правовое регулирование финансирования государственных и муниципальных расходов»

1. Сущность и классификация государственных расходов
2. Принципы финансирования государственных расходов
3. Правовое регулирование государственных расходов.

Примерная тематика докладов по теме: «Правовые основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов»

1. Банковское законодательство. Основное содержание важнейших нормативных актов, определяющих банковскую систему.
2. Правовые принципы банковского кредита.
3. Центральный банк РФ, структура, правовое положение.
4. Банковская системы и её организационно-правовые формы.
5. Правовое регулирование денежного обращения на территории РФ

Примерная тематика докладов по теме: «Страховая деятельность в РФ. Страховое право»

1. Правовые основы классификации отраслей страховой деятельности
2. Правовые основы классификации отрасли имущественного страхования
3. Правовые основы классификации отрасли личного страхования

Примерная тематика докладов по теме: «Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ»

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие и содержание валютного регулирования.
3. Валютный контроль.

Примерная тематика докладов по теме: «Государственный кредит»

1. Правовые основы государственного и муниципального кредита.
2. Финансовые правоотношения в области государственного кредита.
3. Правовое регулирование государственного внутреннего и внешнего долга.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) доклада

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);	Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе 5 - выполнены все требования 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное
– качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);	
– наглядность (использование технических	

средств, материалов сети Интернет)	отступление от темы реферата (доклада) 2 – работа не соответствует теме
------------------------------------	--

11.3.4 Разноуровневые задачи и задания

А) Примерная тематика задач

Задача № 1

Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы Российской Федерации.

Задача № 2

В ответе одного из студентов прозвучали следующие выражения: международные финансы, межгосударственные финансы, финансы Российской Федерации, финансы субъектов Российской Федерации, совместные финансы, финансы муниципалитетов, местные финансы, государственные финансы, негосударственные финансы, финансы граждан, финансы государственных и муниципальных предприятий, финансы кредитных организаций, финансы, предназначенные для заработной платы, финансы, используемые при закупке товаров. Насколько корректны эти высказывания? К каким классификационным группам и по каким признакам их можно отнести?

Задача № 3

Приведите по 2-3 примера правовых и неправовых форм осуществления финансовой деятельности государства.

Задача № 4

Объясните, в компетенцию каких органов входит реализация следующих функций: разработка и реализация единой политики в сфере развития финансовых рынков страны; концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития Российской Федерации; ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации; право совершать широкий круг банковских операций; право приостанавливать операции по счетам в банках в случае непредставления банковских счетов.

Задача № 5

Проанализируйте нормы Конституции Российской Федерации, на которых базируется финансовое право. (На занятие необходимо принести текст Конституции Российской Федерации).

Задача № 6

Подберите по 2 примера источников финансового права в форме закона, кодекса, указа, постановления, распоряжения, приказа, инструкции, правила. Укажите, какие органы вправе издавать акты в этих формах.

Задача № 7

Раскройте связь финансового права с гражданским (конституционным, уголовным, административным, земельным и др.) правом. Нарисуйте схему.

Задача № 8

Проанализируйте каждый из элементов финансово-правовой нормы на примере нескольких конкретных норм финансового права.

Задача № 9

Составьте схему субъектов финансового права.

Задача № 10

Бюджетное учреждение не получило из регионального бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Кто должен быть ответчиком по данному делу? (На занятие необходимо принести Бюджетный кодекс Российской Федерации).

Задача № 11

Нарисуйте схему, включающую в себя: виды и методы финансового контроля, систему органов, осуществляющих финансовый контроль.

Задача № 12

Изучите Лимскую Декларацию о руководящих принципах контроля и определите цель, виды и принципы финансового контроля.

Задача № 13

Счетная палата Российской Федерации по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки юридического лица. В результате проверки Счетная палата Российской Федерации обнаружила, что юридическое лицо незаконно получило из бюджета 2 млн. рублей. В связи с этим Счетная палата Российской Федерации дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам юридического лица. Правомерно ли решение Счетной палаты Российской Федерации?

Задача № 14

Раскройте понятие и специфику финансово-правовой ответственности. Какие санкции применяются за нарушение норм финансового права? Перечислите все государственные органы, имеющие право налагать финансово-правовые санкции. Приведите примеры составов финансовых правонарушений и преступлений. (На занятие необходимо принести Бюджетный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации).

Задача № 15

Схематически изобразите бюджетную систему Российской Федерации.

Задача № 16

Проанализируйте нормы Бюджетного кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации в части установления ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Раскройте вопросы ответственности главного распорядителя бюджетных средств, распорядителя бюджетных средств, Министерства финансов Российской Федерации, министра финансов, Федерального казначейства (На занятие необходимо принести Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации).

Задача № 17

Схематично изобразите стадии бюджетного процесса и укажите, какой промежуток времени занимает каждая из них. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета.

Задача № 18

Проанализируйте текст Бюджетного послания Президента Российской Федерации на текущий финансовый год и ответьте на вопросы: какие из поручений главы государства реализованы в текущем году, какие еще предстоит реализовать? (На занятие необходимо принести текст Бюджетного послания Президента Российской Федерации на текущий финансовый год).

Задача № 19

На основе анализа норм Бюджетного кодекса Российской Федерации определите понятия: «главный распорядитель бюджетных средств», «распорядители бюджетных средств», «получатели бюджетных средств». Приведите примеры. Чем отличаются «субъекты бюджетного планирования», понятие которых установлено Постановлением Правительства от 6 марта 2005 г. № 118, от главных распорядителей средств федерального бюджета? Раскройте права и обязанности получателей бюджетных средств. (На занятие необходимо принести Бюджетный кодекс Российской Федерации).

Задача № 20

Могут ли налоговые платежи, поступающие в федеральный бюджет, быть источниками формирования целевых фондов Правительств (администраций) субъекта Российской Федерации?

Задача № 21

Вправе ли Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в целях пополнения своей доходной базы заниматься предпринимательской деятельностью, например, организацией аптечного дела, оказанием платных медицинских услуг и др.?

Задача № 22

Ссылаясь на нормы права, ответьте на вопросы: кто осуществляет контроль за использованием средств Пенсионного фонда Российской Федерации; кто осуществляет контроль за уплатой страховых взносов на обязательное пенсионное страхование; кем осуществляется взыскание недоимки по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и пеней и в каком порядке?

Задача № 23

Схематично изобразите организационное строение государственных социальных внебюджетных фондов.

Задача № 24

Ссылаясь на нормы действующего законодательства, ответьте на вопросы: за счет каких средств формируется уставный фонд унитарного предприятия; в каких формах и в каком порядке государственные и муниципальные предприятия осуществляют заимствования средств; на какие цели используются финансовые ресурсы унитарных предприятий; каким органом ведется реестр государственных унитарных предприятий?

Задача № 25

Составьте устав государственного (муниципального) унитарного государства.

Задача № 26

Государственное научно-исследовательское предприятие «Антей», основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие), получило прибыль в сумме 500 тыс. руб. Согласно нормативам, установленным для него Министерством обороны РФ, предприятие должно распределить ее следующим образом: 40% направить на финансирование мероприятий по производственному развитию, обеспечивающему выполнение плана-заказа и плана развития завода; 30% направить на финансирование мероприятий по социальному развитию, обеспечивающему финансирование мероприятий по выполнению плана заказа и плана развития завода. Как должно использовать казенное предприятие «Антей» оставшиеся 30% прибыли? В чем разница в порядке распределения прибыли на казенном предприятии и на государственном унитарном предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения?

Задача № 27

В МОУ Средняя школа № 11 на базе учебно-производственного комбината было организовано производство по изготовлению мягкой игрушки. Доходы от продажи игрушек поступали на расчетный счет, отчислений с них в местный бюджет не делалось. В ходе проверки финансово-хозяйственной деятельности школы директору было указано на нарушение – сокрытие части дохода от предпринимательской деятельности, которая должна перечисляться в местный бюджет, а также наложен административный штраф. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Оцените правомерность действий инспектировавшего органа местного самоуправления в отношении МОУ.

Задача № 28

В доход регионального бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями. Должно ли Управление Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

Задача № 29

Изучите нормативные правовые акты регионального и местного уровня, регламентирующие вопросы налогообложения на той территории, где вы проживаете.

Укажите ставки региональных и местных налогов, перечислите категории налогоплательщиков, которым предоставляются налоговые льготы.

Задача № 30

Схематично изобразите полномочия Президента, Правительства, Министерства финансов Российской Федерации, налоговых, таможенных органов и органов внутренних дел в налоговой сфере.

Задача № 31

Налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленный законом срок. Нормы какого нормативного правового акта он нарушил? Будет ли он за это нести ответственность? Если да, то на основании какого нормативного акта?

Задача № 32

В ходе проведения налоговым органом камеральной проверки по налоговой декларации, поданной налогоплательщиком, был установлен факт занижения налогооблагаемой базы и наличия на лицевом счете налогоплательщика переплаты. Налоговым органом были наложены штрафные санкции по ст. 122 Налогового кодекса Российской Федерации за неполную уплату сумм налога. Правомерны ли действия налогового органа? Сошлитесь при ответе на судебную практику.

Задача № 33

Изучите обязанности и ответственность банков в сфере налогообложения. Объясните вправе ли налоговые органы привлечь банк к ответственности на основании норм главы 18 Налогового кодекса Российской Федерации и на основании норм главы 15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача № 34

Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного и муниципального кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения. Приведите примеры.

Задача № 35

Перечислите органы управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия. В чем состоит отличие управления от обслуживания государственного долга? Какие ограничения установлены законодательством по изменению сроков обращения государственных и муниципальных долговых обязательств? Вправе ли субъекты РФ обязываться по государственным внешним долговым обязательствам?

Задача № 36

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации принял решение о выпуске ценных бумаг субъекта Российской Федерации. По истечении полугода с начала размещения государственных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств регионального бюджета. Могут ли государственные ценные бумаги субъекта Российской Федерации быть обеспечены за счет других источников? Может ли Российской Федерации обеспечить погашение государственных ценных бумаг субъекта Российской Федерации? На занятие необходимо принести Бюджетный кодекс Российской Федерации.

Задача № 38

На основе норм законодательства перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые Банком России для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.

Задача № 39

Юридическое лицо обратилось в коммерческий банк с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев. Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

Задача № 40

Поясните, может ли одна коммерческая организация иметь текущий счет и пять расчетных счетов. Обоснуйте ответ ссылками на нормативные акты.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) решения задач и заданий

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы и задания, демонстрирующих умение определять суть правовых понятий, категорий, явлений. Также в расчет принимаются полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.).	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

11.3.5 Круглый стол

А) Примерная тема докладов для круглого стола «Финансовая система и финансовое право современной России»

Проведение круглого стола представляет собой оценочное средство, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорных или особо актуальных вопросов, проблем правового регулирования, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Круглый стол проводится в итоговом семинарском занятии, его проведение направлено на обобщение полученных в течение всего учебного курса знаний, их систематизации и логической выверки. Преподаватель определяет тематику докладов круглого стола, направляет их подготовку к изложению, организует проведение дискуссионного обсуждения участниками круглого стола после заслушивания ответа докладчика.

1. Актуальные проблемы осуществления внешнего государственного финансового контроля за состоянием и управлением государственным долгом субъекта Российской Федерации.

2. Новый категориальный аппарат государственного финансового контроля.

3. Бюджет как элемент стратегического планирования.

4. Единый казначейский счет бюджета по учету доходов и средств федерального бюджета.

5. К вопросу о публичных доходах: проблемы правового регулирования и пути их решения.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) круглого стола

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических	Выполнение доклада на круглом столе оценивается по пятибалльной системе 5 - выполнены все требования 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное

средств, материалов сети Интернет).	отступление от темы реферата (доклада) 2 – работа не соответствует теме
-------------------------------------	--

11.3.6 Контрольная работа

А) Примерная тематика вопросов для контрольной работы

Вариант 1

1. Какие отношения образуют предмет отрасли финансового права, в чем специфика методологии финансового права?
2. Приведите систему участников бюджетного процесса, осуществляющих исполнение бюджета (понятие, содержание статуса, порядок взаимодействия с другими участниками бюджетного процесса)
3. Рассмотрите понятие денежной системы и содержание основных ее элементов
4. Дайте понятие государственного кредита, приведите механизм реализации государственных кредитных отношений
5. В чем состоит предназначение валютного регулирования, каков порядок его осуществления между резидентами и нерезидентами?

Термины:

1. Финансовый надзор;
2. Резидент;
3. Валюта;
4. Денежная единица;
5. Валютная ценность.

Вариант 2

1. Дайте понятие финансового контроля, дифференцируйте финансовый контроль от финансового надзора и финансового аудита.
2. В чем заключается казначейское исполнение бюджета, какова роль федерального казначейства в бюджетном процессе на федеральном уровне?
3. Что такое денежная эмиссия, каков порядок ее проведения? Дифференцируйте понятие денежной эмиссии от смежных категорий (выпуск денежных средств, денежное обращение)
4. Каким образом осуществляется государственное страхование, какова система органов страховой деятельности?
5. Приведите систему органов осуществляющих валютный контроль, в чем различие финансового контроля и валютного контроля. Каковы последствия контрольных мероприятий могут наступить для нарушителей валютного законодательства?

Термины:

1. Финансовый надзор;
2. Резидент;
3. Валюта;
4. Денежная единица;
5. Валютная ценность.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) контрольной работы

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи и т.д.).	Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной системе 5 - выполнены все задания и требования; 4 - работа соответствует тематике вопросов, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников, отсутствуют развернутые примеры;

	3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от тематики вопросов контрольной работы; 2 – работа не соответствует тематике, не содержит логичных выводов относительно вопросов работы.
--	--

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад);

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета (задания тестов по разделам «Общие начала финансового правового регулирования», «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права»);

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам «Общие начала финансового правового регулирования», «Правовая характеристика отдельных институтов финансового права» должно быть восполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура зачета. Устный зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента. Промежуточная аттестация (зачет или зачет) по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины. Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Посещаемость студента (ПС) - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей:

ПС%	Балл
-----	------

Таблица 1.

менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$PC\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей:

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно - правовые акты:

1. Лимская Декларация руководящих принципов контроля. Принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году.

2. Конституция Российской Федерации, принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – № 237.

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51 (ст. 5712).

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31 (ст. 3823 с изм. и доп.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001.// Российская газета. – 2001. – №256. (с изменениями и дополнениями)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998 г. – № 31. (с изменениями и дополнениями)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. (с изменениями и дополнениями)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996. // Российская газета. – 2001. – № 256. (с изменениями и дополнениями)

9. О Центральном банке Российской Федерации: Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 28 (ст. 2790). (с изменениями и дополнениями)

10. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ (в ред. от 24.07.2007) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – №3 (ст. 167).

11. О бюджетной классификации Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 15 августа 1996 г. № 115-ФЗ (в ред. от 18.12.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 34 (ст. 4030) (утратил силу с 01.01.2008г.).

12. О внесении изменений в бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 26.04.2007 № 63-ФЗ (в ред. от 01.12.2007) // Российская газета. – 2007. – № 91.

13. О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 25 сентября 1997 г. № 126-ФЗ (в ред. от 28.12.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 39 (ст. 4464).

14. О министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 329 (в ред. от 30.01.2008) // Российская газета. – 2004. – № 162.

15. О федеральном казначействе: Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 (в ред. от 11.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 49 (ст. 4908).

16. Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2004 № 506 (в ред. от 22.02.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 40 (ст. 3961).

Основная литература:

1. Петрова Г.В. Финансовое право: учебник. -М.: ТК Велби, 2008.- 280 с.
2. Ремиханова Д.А. Бюджетное право: учебное пособие / Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Амаглобели Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 311— с. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Упоров И.В. Финансовое право. Учебник. -М.: Юнити-Дана, 2013. Электр. Рес <http://www.iprbookshop.ru>
4. Финансовое право: Практикум / Под ред. С.В. Запольского. — М.: РАП, 2010. - 372 с. <http://www.iprbookshop.ru>
5. Эриашвили Н.Д. Бюджетное право: учебное пособие / Эриашвили Н.Д., Ремиханова Д.А., Бочаров С.Н., Барикаев Е.Н., Староверова О.В., Мамишев В.И., Косов М.Е., Балихина Н.В., Шаров В.Ф., Кондрат Е.И., Фетисов В.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 351— с. <http://www.iprbookshop.ru>
6. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник / Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 574— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная литература:

1. Бельский К.С. Финансовое право. Методология исследований, генезис, система: монография / Бельский К.С., Запольский С.В., Казанцев Н.М., Писенко К.А., Саттарова Н.А., Смирникова Ю.Л., Цинделиани И.А.— М.: Российская академия правосудия, 2013. 252— с. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учеб. пособие / Под ред. В.Ю. Катасонова. – М.: Магистр, 2007.
3. Бюджетное право / Под ред. Поляка Г.Б., Никитина А.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
4. Кучеров И.И. Нормы конституций зарубежных стран, регулирующие налоговые отношения // Журнал российского права. – 2003. – № 4.
5. Нестеренко Т.Г. Этапы бюджетной реформы // Финансы. – 2008. – № 2. – С. 3.
6. Пашенцев Д.А. Финансовое право Российской империи. От идей к реализации: монография / Пашенцев Д.А., Алехина Е.Л., Долакова М.И.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 266— с. <http://www.iprbookshop.ru>
7. Толкачев А.Н. Банковское право: Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2008.
8. Финансовое право России. Учебное пособие для бакалавров/ отв. ред. М.В. Карасева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 388 с.

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Финансовая деятельность государства является основой для выполнения государственных функций. Регулирует эту деятельность наука финансового права, которая и регулирует финансовую деятельность, т.е. деятельность по аккумуляции (образованию), распределению и использованию фондов денежных средств без которых невозможно государственное управление, а, следовательно, и существование самого государства.

Финансовое право регулирует широкий круг вопросов: бюджетное устройство России, создание и функционирование государственных внебюджетных фондов,

налогообложение организаций и физических лиц. С помощью норм финансового права осуществляется кредитно-денежная и валютная политика, регулируется деятельность банков и страховых организаций в стране.

В процессе изучения дисциплины «Финансовое право» предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельная внеаудиторная работа.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поисковая система нормативных правовых актов Гарант – www.garant.ru

Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс – www.consultant.ru

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики).

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №____ от _____ 20__ г. Протокол №____ от _____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №____ от _____ 20__ г. Протокол №____ от _____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №____ от _____ 20__ г. Протокол №____ от _____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений
-------	---------	--------------------