

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



Н.С. Семенова

2016 г.

**Н.Е. Пашенков**

**ФИНАНСЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»  
профили подготовки «Финансы и кредит»,  
«Экономика предприятий и организаций»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА  
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономических дисциплин  
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

**Ярославль, 2016**

**Рецензент:** Лазурина О.М., к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

**Н.Е. Пашенков. Финансы.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (программа подготовки бакалавров)», профили «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций», очная и заочная формы обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. – 47 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы	5
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	10
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
10.	Образовательные технологии	16
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	19
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	44
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	45
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	45
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	46
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	46
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	46
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	47

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** изучение предмета студентами в целях практической профессиональной работы, в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности.

**Задачами** курса «Финансы» является:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно - правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Финансы» является дисциплиной базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные системы в экономике».

Дисциплина «Финансы» предусматривает междисциплинарные связи с последующими дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций (предприятий)», «Страхование», «Финансовые системы зарубежных стран».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование элементов следующих компетенций:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий;
- содержание основных категорий, используемых в финансах в условиях рыночных отношений;
- структуру финансовой системы, состав и особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности;
- отечественный и зарубежный опыт решения вопросов финансирования текущей и инвестиционной деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач;
- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансов;
- анализировать тенденции развития финансового механизма;
- творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;
- владеть специальной терминологией по вопросам финансов.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Виды промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа и экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		3	4	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	
Лекции (Л)	66	33	33	
Семинары (практические занятия)	66	33	33	
Из них в интерактивной форме	36	18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
Зачет		+		
Курсовая работа			+	
Экзамен			+	
<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	

**5. Содержание разделов и тем программы**

**Раздел I. Роль и место финансов в экономике. Сущность финансов**

**Тема 1. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике**

Возникновение и понятие финансов и их связь с государством. Сущность и необходимость финансов как экономической категории. Специфические признаки финансов. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков.

**Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка**

Содержание, значение и задачи финансовой политики государства. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие об управлении финансами и их функции. Объекты и субъекты управления финансами. Формы

управления финансовыми ресурсами. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Методы финансового планирования.

### **Тема 3. Финансовый контроль**

Содержание и значение финансового контроля. Специфика финансового контроля. Задачи финансового контроля. Принципы организации финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции. Виды финансового контроля, методы его проведения.

### **Тема 4. Понятие и структура финансовой системы государства**

Финансовая система как форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта. Сферы и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Особенности форм и методов образования и использования финансовых ресурсов в каждой из сфер финансовой системы. Финансы экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Место страхования в финансовой системе страны. Финансы домашних хозяйств. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации.

### **Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов**

Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Влияние финансов на экономику. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.

## **Раздел II. Государственные и муниципальные финансы**

### **Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

Сущность и роль государственного бюджета. Содержание доходов федерального бюджета. Налоги. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджета. Рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета. Бюджетная классификация и ее значение. Перспективы развития бюджетной системы РФ. Основы бюджетного устройства в РФ.

### **Тема 7. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы**

Общая характеристика налогов. Налоги как основной метод мобилизации государственных доходов. Сущность и принципы современного налогообложения. Прямые и косвенные налоги.

### **Тема 8. Внебюджетные специальные фонды**

Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета. Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

### **Тема 9. Территориальные (региональные) финансы**

Понятие муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально – экономическом развитии общества. Классификация территориальных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов. Региональные бюджеты. Муниципальные внебюджетные фонды.

### **Тема 10. Государственный кредит**

Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Социально – экономическая сущность государственного кредита. Функции государственного кредита. Государственный долг: содержание и основные формы. Классификация государственных займов Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом.

### **Раздел III. Система страхования**

#### **Тема 11. Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции**

Страхование как экономическая категория. Страхование как часть категории «финансы». Функции страхования. Форма страхования на современном страховом рынке России.

#### **Тема 12. Форма организации страхового фонда**

Государственные страховые фонды. Фонды самострахования. Фонды страховых компаний.

#### **Тема 13. Участники страховых отношений и страхового рынка**

Страховщики. Страхователи. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатели. Страховые агенты. Страховые брокеры.

#### **Тема 14. Классификация отраслей страховой деятельности**

Социальное страхование. Современное коллективное социальное страхование. Государственное социальное страхование. Государственное социальное обеспечение. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

#### **Тема 15. Перестрахование**

Сущность перестрахования. Виды перестрахования: активные, пассивные. Виды договоров перестрахования. Формы перестрахования.

### **Раздел IV. Финансы предприятий, организаций и домашних хозяйств**

#### **Тема 16. Финансы коммерческих предприятий**

Характеристика финансовых отношений предприятий. Источники и виды финансовых ресурсов предприятия. Управление финансами предприятия.

#### **Тема 17. Роль финансов в кругообороте основных и оборотных фондов**

Направления использования финансовых ресурсов предприятия. Управление внеоборотными и оборотными активами предприятия.

#### **Тема 18. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия**

Прибыль: сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Методы оценки уровня прибыльности предприятия.

#### **Тема 19. Финансы некоммерческих предприятий**

Основы функционирования некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

#### **Тема 20. Финансы домашних хозяйств**

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства

### **Раздел V. Особенности организации финансов в экономически развитых странах**

#### **Тема 21. Финансовая система США**

Особенности финансовой системы США. Бюджетное устройство США. Доходы и расходы бюджетной системы США.

#### **Тема 22. Финансовая система Германии**

Основы экономической модели Германии. Государственная финансовая система Германии. Доходы и расходы бюджетной системы Германии.

#### **Тема 23. Финансовая система Великобритании**

Особенности экономической модели Великобритании. Бюджетная система Великобритании. Доходы и расходы государственного бюджета Великобритании.

### **Раздел VI. Роль финансов в развитии общества**

#### **Тема 24. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу**

Роль финансов в регулировании экономики. Направления развития финансового рынка. Государственная поддержка финансовой системы Российской Федерации.

#### **Тема 25. Роль финансов в развитии международного сотрудничества**

Становление и развитие мировой валютной системы. Трансформация международной финансовой системы. Структура международной финансовой системы. Необходимость реформирования мировой финансовой системы.

#### **Тема 26. Валютные ограничения и контроль**

Валютные ограничения. Валютный контроль. Организация валютного контроля в Российской Федерации.

#### **Тема 27. Международные финансовые институты**

Роль международных финансовых институтов. Глобальные финансовые институты. Международный валютный фонд. Всемирный банк

### **6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин в базовой части																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27								
1	Деньги, кредит, банки			+	+		+	+	+	+	+																+		+							
2	Финансовый менеджмент	+	+			+																														
3	Финансы организаций (предприятий)								+	+								+	+	+	+							+								
4	Страхование									+			+	+	+	+												+								
5	Финансовые системы зарубежных стран																												+	+	+			+		+

### **7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)**

#### **7.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Сам. работа
			Л	С	
1.	Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике	10	2	2	6
2.	Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка	10	2	2	6
3.	Финансовый контроль	12	2	2	8
4.	Понятие и структура финансовой системы	10	2	2	6
5.	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	10	2	2	6
6.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	10	2	2	6
7.	Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	12	2	2	8
8.	Внебюджетные специальные фонды	10	2	2	6
9.	Территориальные (региональные) финансы	10	2	2	6
10.	Государственный кредит	12	2	2	8
11.	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции	12	2	2	8
12.	Форма организации страхового фонда	10	2	2	6
13.	Участники страховых отношений и страхового рынка	12	2	2	8



№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Сам. работа
			Л	С	
14.	Классификация отраслей страховой деятельности	10	2	2	6
15.	Перестрахование	10	2	2	6
16.	Финансы коммерческих предприятий	10	2	2	6
17.	Роль финансов в кругообороте основных и оборотных фондов	12	2	2	8
18.	Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия	10	2	2	6
19.	Финансы некоммерческих предприятий	12	2	2	8
20.	Финансы домашних хозяйств	10	2	2	6
21.	Финансовая система США	10	2	2	6
22.	Финансовая система Германии	12	2	2	8
23.	Финансовая система Великобритании	10	2	2	6
24.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	10	2	2	6
25.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	12	2	2	8
26.	Валютные ограничения и контроль	10	2	2	6
27.	Международные финансовые институты	10	-	4	6
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>120</b>

## 7.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Сам. работа
			Л	С	
1.	Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике	8	-	-	8
2.	Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка	8	-	-	8
3.	Финансовый контроль	10	-	-	10
4.	Понятие и структура финансовой системы	12	-	2	10
5.	Финансовое регулирование социально-экономических процессов	12	2	-	10
6.	Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	10	-	-	10
7.	Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	10	-	-	10
8.	Внебюджетные специальные фонды	12	-	2	10
9.	Территориальные (региональные) финансы	12	2	-	10
10.	Государственный кредит	10	-	-	10
11.	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции	10	-	-	10
12.	Форма организации страхового фонда	10	-	-	10
13.	Участники страховых отношений и страхового рынка	10	-	-	10
14.	Классификация отраслей страховой деятельности	12	2	-	10
15.	Перестрахование	12	-	2	10
16.	Финансы коммерческих предприятий	10	-	-	10

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Сам. работа
			Л	С	
17.	Роль финансов в кругообороте основных и оборотных фондов	10	-	-	10
18.	Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия	12	-	2	10
19.	Финансы некоммерческих предприятий	12	2	-	10
20.	Финансы домашних хозяйств	10	-	-	10
21.	Финансовая система США	12	-	2	10
22.	Финансовая система Германии	12	2	-	10
23.	Финансовая система Великобритании	10	-	-	10
24.	Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	8	-	-	8
25.	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	12	2	-	10
26.	Валютные ограничения и контроль	12	-	2	10
27.	Международные финансовые институты	10	-	-	10
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>228</b>

## 8. Содержание семинарских (практических) занятий

### Тема 1. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике

1. Возникновение и понятие финансов и их связь с государством.
2. Сущность и необходимость финансов как экономической категории.
3. Специфические признаки финансов.
4. Функции и роль финансов в расширенном воспроизводстве.
5. Виды финансовых отношений, их группировка на основе определенных признаков.

### Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка

1. Содержание, значение и задачи финансовой политики государства.
2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
3. Понятие об управлении финансами и их функции.
4. Объекты и субъекты управления финансами.
5. Формы управления финансовыми ресурсами.
6. Финансовое планирование как элемент управления финансами.
7. Методы финансового планирования.

### Тема 3. Финансовый контроль

1. Содержание и значение финансового контроля.
2. Специфика финансового контроля.
3. Задачи финансового контроля.
4. Принципы организации финансового контроля.
5. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции.
6. Виды финансового контроля, методы его проведения.

### Тема 4. Понятие и структура финансовой системы государства

1. Финансовая система как форма организации денежных отношений.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Централизованные и децентрализованные финансы.

4. Особенности форм и методов образования и использования финансовых ресурсов в каждой из сфер финансовой системы.

5. Государственные и муниципальные финансы.

6. Место страхования в финансовой системе страны.

7. Финансы домашних хозяйств.

8. Направления совершенствования финансовой системы Российской Федерации.

#### **Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов**

1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

2. Влияние финансов на экономику.

3. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.

#### **Тема 6. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс**

1. Сущность и роль государственного бюджета

2. Содержание доходов федерального бюджета. Налоги.

3. Расходы федерального бюджета

4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

5. Рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета

6. Бюджетная классификация и ее значение

7. Перспективы развития бюджетной системы РФ

#### **Тема 7. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы**

1. Общая характеристика налогов.

2. Налоги как основной метод мобилизации государственных доходов.

3. Сущность и принципы современного налогообложения.

4. Прямые и косвенные налоги.

#### **Тема 8. Внебюджетные специальные фонды**

1. Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.

2. Отличие внебюджетных фондов от бюджета.

3. Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества.

4. Правовая база функционирования внебюджетных фондов.

5. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.

6. Доходы и расходы внебюджетных фондов.

#### **Тема 9. Территориальные (региональные) финансы**

1. Понятие муниципальных финансов, их экономическое содержание и роль в социально – экономическом развитии общества.

2. Классификация территориальных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

3. Основные направления использования муниципальных финансовых ресурсов. Региональные бюджеты.

4. Муниципальные внебюджетные фонды.

#### **Тема 10. Государственный кредит**

1. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.

2. Социально – экономическая сущность государственного кредита.

3. Функции государственного кредита.

4. Государственный долг: содержание и основные формы.

5. Классификация государственных займов

6. Государственный внутренний долг.

7. Государственный внешний долг.

**Тема 11. Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции**

1. Страхование как экономическая категория.
2. Страхование как часть категории « финансы».
3. Функции страхования.
4. Форма страхования на современном страховом рынке России.

**Тема 12. Форма организации страхового фонда**

1. Государственные страховые фонды.
2. Фонды самострахования.
3. Фонды страховых компаний.

**Тема 13. Участники страховых отношений и страхового рынка**

1. Страховщики. Страхователи.
2. Застрахованное лицо.
3. Выгодоприобретатели.
4. Страховые агенты.
5. Страховые брокеры.

**Тема 14. Классификация отраслей страховой деятельности**

1. Социальное страхование.
2. Современное коллективное социальное страхование.
3. Государственное социальное страхование.
4. Государственное социальное обеспечение.
5. Имущественное страхование.
6. Страхование ответственности.

**Тема 15. Перестрахование**

1. Сущность перестрахования.
2. Виды перестрахования: активные, пассивные.
3. Виды договоров перестрахования.
4. Формы перестрахования.

**Тема 16. Финансы коммерческих предприятий**

1. Характеристика финансовых отношений предприятий.
2. Источники и виды финансовых ресурсов предприятия.
3. Управление финансами предприятия.

**Тема 17. Роль финансов в кругообороте основных и оборотных фондов**

1. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.
2. Управление внеоборотными и оборотными активами предприятия.

**Тема 18. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия**

1. Прибыль: сущность, виды.
2. Управление прибылью и рентабельностью.
3. Методы оценки уровня прибыльности предприятия.

**Тема 19. Финансы некоммерческих предприятий**

1. Основы функционирования некоммерческих организаций.
2. Источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

**Тема 20. Финансы домашних хозяйств**

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Доходная и расходная части бюджета домашнего хозяйства

**Тема 21. Финансовая система США**

1. Особенности финансовой системы США.
2. Бюджетное устройство США.
3. Доходы и расходы бюджетной системы США.

**Тема 22. Финансовая система Германии**

1. Основы экономической модели Германии.

2. Государственная финансовая система Германии.
3. Доходы и расходы бюджетной системы Германии.

#### **Тема 23. Финансовая система Великобритании**

1. Особенности экономической модели Великобритании.
2. Бюджетная система Великобритании.
3. Доходы и расходы государственного бюджета Великобритании.

#### **Тема 24. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу**

1. Роль финансов в регулировании экономики.
2. Направления развития финансового рынка.
3. Государственная поддержка финансовой системы Российской Федерации.

#### **Тема 25. Роль финансов в развитии международного сотрудничества**

1. Становление и развитие мировой валютной системы.
2. Трансформация международной финансовой системы.
3. Структура международной финансовой системы.
4. Необходимость реформирования мировой финансовой системы.

#### **Тема 26. Валютные ограничения и контроль**

1. Валютные ограничения.
2. Валютный контроль.
3. Организация валютного контроля в Российской Федерации.

#### **Тема 27. Международные финансовые институты**

1. Роль международных финансовых институтов.
2. Глобальные финансовые институты.
3. Международный валютный фонд.
4. Всемирный банк

### **9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

Самостоятельная работа включает: работу над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию

## 10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого

материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющейся внешней среды.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<i>Лекции</i>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1: Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 7: Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 4: Понятие и структура финансовой системы государства
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 20: Финансы домашних хозяйств
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 10: Государственный кредит
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 22: Финансовая система Германии
<i>Семинарские/практические занятия</i>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1: Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике Вопросы: Сущность и необходимость финансов как экономической категории
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 3: Финансовый контроль. Вопрос: Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции
10	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 6: Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс Вопрос: Бюджетное устройство и бюджетный процесс
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 11: Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции Вопрос: Форма страхования на современном страховом рынке России
12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 2: Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка



		Вопрос: Финансовое планирование как элемент управления финансами
13	<i>Проектирование</i>	Тема 23: Финансовая система Великобритании. Вопрос: Бюджетная система Великобритании

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания**  
**11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые темы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Финансы как стоимостная категория и их использование в рыночной экономике	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: особую систему экономических отношений– денежных распределительных отношений, составляющих содержание финансов; сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации. Уметь: выделить их специфику и связи с другими денежными отношениями; определить их роль в социально-экономическом развитии общества. Владеть: знаниями содержания категории «финансы», их функции, дискуссионную информацию по этим проблемам, существующую в современных финансах.	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
2.	Тема 2. Финансовая политика государства и управление финансами в условиях рынка	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; знать принципы формирования финансовой политики РФ, основные направления ее в современных условиях. Уметь: определять функции органов системы управления финансами; Владеть: знаниями об основных законодательных актах и нормативно-правовых источниках в сфере финансовых отношений.	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
3.	Тема 3. Финансовый контроль	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; знать принципы действия финансового контроля в РФ, основные направления его совершенствования в	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет

		<p>современных условиях.  Уметь: определять функции органов системы управления финансами;  Владеть: знаниями об основных законодательных актах и нормативно-правовых источниках в сфере финансовых отношений.</p>	
4.	<p>Тема 4. Понятие и структура финансовой системы государства</p>	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23  Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; принципы организации финансовой системы РФ в современных условиях; историю развития финансовой системы России; характеристику ее сфер и звеньев.  Уметь: выделить специфику сфер и звеньев; определить их роль в социально-экономическом развитии общества.  Владеть: знаниями содержания категории «финансы», их функции, дискуссионную информацию по этим проблемам, существующую в современных финансах.</p>	<p>Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет</p>
5.	<p>Тема 5. Финансовое регулирование социально-экономических процессов</p>	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23  Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации, содержание финансового регулирования, его формы и методы.  Уметь: определять влияние финансов на экономику и социальную сферу.  Владеть: финансовыми методами воздействия на социальные процессы; знаниями содержания категории «финансы», их функции, дискуссионную информацию по этим проблемам, существующую в современных финансах.</p>	<p>Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет</p>
6.	<p>Тема 6. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Государственный бюджет.</p>	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23  Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов; принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ, межбюджетных отношений.  Уметь: определять влияние финан-</p>	<p>Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет</p>

		<p>нсов на экономику и формирование бюджета; определять формирование доходов и предназначение расходов бюджетов.</p> <p>Владеть: знаниями о построении бюджетного устройства РФ и основах бюджетного процесса РФ, дискуссионной информацией по проблемам формирования и исполнения бюджетов, существующим в современных финансах.</p>	
7	Тема 7. Роль налогов в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержание бюджетных и налоговых отношений, видов налогов в РФ, принципов и методов их организации; принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ, межбюджетных отношений.</p> <p>Уметь: определять формирование доходов и предназначение расходов бюджетов, принципы распределения налогов по уровням бюджетов</p> <p>Владеть: знаниями о действующей системе налогообложения в РФ, принципах ее функционирования.</p>	Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
8	Тема 8. Внебюджетные социальные фонды	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы РФ, принципы формирования и расходования средств внебюджетных фондов РФ, знать актуальные изменения в законодательной сфере в данной области.</p> <p>Уметь: определять влияние финансов на экономику и формирование бюджета; определять формирование доходов и предназначение расходов бюджетов РФ.</p> <p>Владеть: знаниями о построении бюджетного устройства РФ, дискуссионной информацией по проблемам формирования и исполнения бюджетов, существующим в современных финансах.</p>	Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
9	Тема 9. Территориальные (региональные) финансы	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; принципы</p>	Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых

		<p>организации и функционирования государственных и муниципальных финансов; принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов, межбюджетных отношений.</p> <p>Уметь: определять влияние финансов на экономику и формирование бюджета; определять формирование доходов и предназначение расходов бюджетов.</p> <p>Владеть: знаниями о территориальных финансах, особенностях функционирования муниципальных образований на территории РФ.</p>	заданий, эссе, зачет
10	Тема 10. Государственный кредит. Государственный долг	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; знать принципы формирования кредитно-долговой политики РФ, основные направления ее развития в современных условиях, структуру государственного кредита и долга.</p> <p>Уметь: определять принципы формирования государственных обязательств в современных условиях, анализировать статистический материал в области государственного кредита и долга.</p> <p>Владеть: вопросами актуальных изменений в законодательной сфере в данной области, принципами управления государственным и муниципальным долгом.</p>	Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
11	Тема 11. Бюджетный процесс	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: бюджетное устройство РФ и основы бюджетного процесса РФ, содержание и участников бюджетного процесса, их основные задачи.</p> <p>Уметь: определять принципы организации бюджетного процесса, вопросы, рассматриваемые на каждой стадии бюджетного процесса.</p> <p>Владеть: вопросами актуальных изменений в бюджетном законодательстве в области бюджетного процесса.</p>	Доклад на выбранную тему, участие в семинаре, решение тестовых заданий, эссе, зачет
12	Тема 12. Место страхования в финансовой системе	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов</p>	Доклад на выбранную тему, решение тестовых

	государства, его сущность и функции	и методов их организации; их роль в социально-экономическом развитии общества; Уметь: определять сущность страховых отношений, функции их главных участников; особенности видов страхования; Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.	заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
13	Тема 13. Форма организации страхового фонда	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; их роль в социально-экономическом развитии общества; Уметь: определять сущность страховых отношений, функции их главных участников; особенности организации фондов страхования; Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
14	Тема 14. Участники страховых отношений и страхового рынка	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержание финансовых отношений, принципов и методов их организации; их роль в социально-экономическом развитии общества; Уметь: определять сущность страховых отношений, функции их главных участников; особенности видов страхования; Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
15	Тема 15. Классификация отраслей страховой деятельности	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: основные термины в страховании, организацию страхования в РФ, классификацию видов страхования. Уметь: проводить анализ рынка страхования в РФ. Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
16	Тема 16. Финансы коммерческих предприятий	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества;	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен

		<p>принципы организации финансовых отношений коммерческих предприятий.</p> <p>Уметь: определять основные принципы современной организации финансов коммерческих предприятий, элементы финансовой политики предприятия.</p> <p>Владеть: знаниями изменений в законодательстве по вопросу классификации предприятий.</p>	
17	Тема 17. Роль финансов в кругообороте основных и оборотных фондов	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества; принципы организации финансовых отношений коммерческих предприятий.</p> <p>Уметь: определять финансовые ресурсы коммерческого предприятия, принципы финансового механизма коммерческих предприятий, состав основных и оборотных фондов.</p> <p>Владеть: знаниями изменений в законодательстве по вопросу классификации предприятий.</p>	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
18	Тема 18. Финансы некоммерческих предприятий	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества; принципы организации финансовых отношений некоммерческих предприятий.</p> <p>Уметь: классифицировать финансовые ресурсы и источники финансирования некоммерческой деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями изменений в законодательстве по вопросу классификации предприятий.</p>	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
19	Тема 19. Финансы домашних хозяйств	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества; социально-экономическую</p>	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен

		<p>сущность и функции финансов домашних хозяйств.</p> <p>Уметь: определять доходную и расходную части бюджета домашнего хозяйства.</p> <p>Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.</p>	
20	Тема 20. Финансовое планирование прогнозирование	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: задачи управления финансами на разных уровнях, функциональные элементы управления; принципы финансового планирования, его необходимость и содержание, виды финансовых планов, сущность финансового прогнозирования.</p> <p>Уметь: составить структуру основных разделов бизнес-плана, примерное содержание сметы расходов.</p> <p>Владеть: знаниями об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.</p>	<p>Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен</p>
21	Тема 21. Финансовая система США	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Уметь: определять принципы функционирования финансовых систем в экономически развитых странах в сравнении с финансовой системой РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовых систем зарубежных стран (унитарных и федеративных).</p>	<p>Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен</p>
22	Тема 22. Финансовая система Германии	<p>ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23</p> <p>Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Уметь: определять принципы функционирования финансовых систем в экономически развитых странах в сравнении с финансовой системой РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансовых систем зарубежных стран (унитарных и федеративных).</p>	<p>Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен</p>

23	Тема 23. Финансовая система Великобритании	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества. Уметь: определять принципы функционирования финансовых систем в экономически развитых странах в сравнении с финансовой системой РФ. Владеть: навыками анализа финансовых систем зарубежных стран (унитарных и федеративных).	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
24	Тема 24. Финансовая система Японии	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: сущность и содержания финансовых отношений, принципов и методов их организации; определить их роль в социально-экономическом развитии общества. Уметь: определять принципы функционирования финансовых систем в экономически развитых странах в сравнении с финансовой системой РФ. Владеть: навыками анализа финансовых систем зарубежных стран (унитарных и федеративных).	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
25	Тема 25. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: о роли финансов в регулировании экономики. Уметь: определять основные направления развития финансового рынка. Владеть: знаниями об основных мерах государственной поддержке финансовой системы РФ, об актуальных изменениях в законодательной сфере в данной области.	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен
26	Тема 26. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: процессы становления и развития мировой валютной системы. Трансформация международной финансовой системы. Ее структура. Уметь: анализировать необходимость реформирования мировой финансовой системы. Владеть: знаниями о финансах и глобализации экономики, современных тенденциях финансовой	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен



		глобализации.	
27	Тема 27. Международные финансовые институты	ОК-3, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23 Знать: роль международных финансовых институтов в становлении и развитии мирового финансового сообщества. Уметь: анализировать деятельность глобальных финансовых инсти- тутов (МВФ, ЕБРР и т.д.). Владеть: аналитическими и стати- стическими данными о деятельно- сти международных финансово- экономических институтов.	Доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий, эссе, курсовая работа, экзамен

### 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает: основы экономических отношений в области финансов	Знает: в достато- чном объеме сов- ременный рынок финансовых отношений, дискуссионную информацию по этому вопросу	Знает: в полном объеме сущность и содержание финансового регулирующего в различных сферах деятельности
	Умеет: частично выделить специфику и связь финансовых отношений с другими денежными отношениями	Умеет: выделить специфику сфер и звеньев финан- совой системы, определить их роль в социально- экономическом развитии общества	Умеет: проводить на высоком уровне анализ финансовых отношений в различных сферах деятельности
	Владеет: базовыми знаниями содержания категории «финансы» и их функций	Владеет: финансовыми методами воздействия на социальные процессы в различных сферах деятельности	Владеет: знаниями об основных законодательных актах, регулирующих финансовые отношения в различных сферах деятельности
ПК-19 – способность рассчитывать показатели	Знает: основные принципы организации и функционирования	Знает: сущность и содержание бюджетных и	Знает: принципы организации и функционирования государственных и

<p>проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>бюджетной системы РФ</p>	<p>налоговых отношений, порядок составления плановых и отчетных документов</p>	<p>муниципальных финансов, бюджетной системы РФ</p>
	<p>Умеет: проводить частичный анализ основных показателей проектов бюджетов</p>	<p>Умеет: проводить достаточно подробный анализ основных показателей смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>Умеет: проводить полный анализ основных показателей бюджетов</p>
	<p>Владеет: базовыми навыками анализа показателей бюджета</p>	<p>Владеет: основными навыками в составлении плановых и отчетных документов бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Владеет: уверенно владеет навыками контроля исполнения бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности</p>
<p>ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>Знает: основные правовые нормы налогового законодательства</p>	<p>Знает: в достаточном объеме нормативные документы по налоговому планированию</p>	<p>Знает: основные статистические показатели налогов, характеризующие состояние финансов и бюджетной системы</p>
	<p>Умеет: проводить в общих чертах работу по налоговому планированию в составе бюджетов</p>	<p>Умеет: планировать налоговые поступления в бюджеты бюджетной системы РФ</p>	<p>Умеет: составлять бюджет и сметы казенных учреждений и бюджетных учреждений</p>
	<p>Владеет: базовыми навыками по налоговому планированию</p>	<p>Владеет: методиками расчета основных показателей налоговых доходов</p>	<p>Владеет: методиками расчета налоговых поступлений в составе бюджетов бюджетной системы РФ</p>
<p>ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,</p>	<p>Знает: в незначительном объеме нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и</p>	<p>Знает: в достаточном объеме нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные</p>	<p>Знает: в значительном объеме нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения</p>

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	валютные отношения	отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
	Умеет: частично умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в финансовой сфере	Умеет: проводить достаточно подробный анализ норм, регулирующих налоговые и валютные отношения	Умеет: проводить на высоком уровне анализ норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	Владеет: базовыми навыками применения норм регулирования в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Владеет: в достаточном объеме основными навыками анализа норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения	Владеет: уверенно и полно нормами, регуливающими бюджетные, налоговые и валютные отношения
ПК-23 - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знает: в незначительном объеме мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знает: в достаточном объеме порядок участия мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знает: в полном объеме порядок участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
	Умеет: проводить в общих чертах мероприятия по организации и проведению финансового контроля	Умеет: достаточно объективно участвовать в мероприятиях по проведению финансового контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Умеет: проводить на высоком уровне мероприятия по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Владеет: базовыми навыками участия в мероприятиях по организации и проведению	Владеет: хорошими навыками участия в мероприятиях по проведению финансового	Владеет: навыками проведения мероприятий по организации и проведению финансового контроля, принимать меры по реализации выявлен-

	финансового контроля.	контроля.	ных отклонений в секторе государственного и муниципального управления.
--	-----------------------	-----------	--

### 11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

#### 11.3.1 Зачет с оценкой

##### А) Типовые вопросы к зачету

1. Необходимость и сущность финансов. Развитие финансовой науки.
2. Признаки финансов. Субъекты финансовых отношений.
3. Функции финансов. Их характеристика.
4. Распределительная функция финансов.
5. Содержание и значение финансовой политики.
6. Цели и задачи финансовой политики.
7. Взаимосвязь финансовой политики с экономической политикой государства.
8. Типы финансовой политики.
9. Финансовый механизм.
10. Финансовая политика России на современном этапе.
11. История создания финансовой системы России.
12. Финансовая система РФ, ее структура.
13. Звенья финансовой системы РФ.
14. Общие понятия об управлении финансами.
15. Органы управления финансами и их задачи.
16. Министерство финансов: структура и задачи по управлению финансами.
17. Федеральное казначейство: структура и функции.
18. Федеральная налоговая служба: структура и функции.
19. Центральный банк. Его функции и задачи.
20. Финансовое планирование: цели и задачи.
21. Методы финансового планирования.
22. Система финансовых планов.
23. Финансовое прогнозирование
24. Бизнес план. Его основные разделы.
25. Финансовый контроль: цели и задачи.
26. Принципы финансового контроля.
27. Виды финансового контроля.
28. Формы и методы финансового контроля.
29. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ.
30. Счетная палата структура и функции.
31. Негосударственный финансовый контроль и его предназначение.

##### Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета;</p> <p>логика и аргументированность изложения материала;</p> <p>приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями</p>	<p><b>отлично:</b> воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p><b>хорошо:</b> наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и</p>

<p>по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p>наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала.</p> <p><b>удовлетворительно:</b> наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.</p> <p><b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа.</p>
---	--

### 11.3.2 Курсовая работа

#### А) Тематика курсовой работы

1. Финансы в системе рыночной экономики
2. Финансовая система России
3. Государственные финансы
4. Муниципальные финансы (на примере г. Ярославля)
5. Межбюджетные отношения и формирование доходов региональных бюджетов
6. Межбюджетные отношения и формирование доходов местных бюджетов
7. Финансовая политика РФ
8. Финансы субъекта РФ (региональные финансы на примере Ярославской области)
9. Финансовая политика муниципального образования
10. Управление финансами в РФ
11. Управление финансами субъектов РФ
12. Управление финансами муниципального образования
13. Финансовый контроль в Российской Федерации
14. Финансы хозяйствующего субъекта (коммерческого предприятия)
15. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
16. Государственный внешний долг и управление госдолгом
17. Государственный внутренний долг и управление внутренним долгом
18. Государственный и муниципальный кредит
19. Бюджетный федерализм и пути совершенствования БФ
20. Внебюджетные фонды и направления их реформирования в РФ
21. Страхование как финансовая категория
22. Финансы социальной сферы, особенности финансирования отраслей социальной сферы
23. Бюджетная система Российской Федерации
24. Бюджетный процесс в Российской Федерации
25. Воздействие финансов на экономику
26. Финансы зарубежных стран с федеративным государственным устройством (на примере США, Канады, Германии)
27. Финансы зарубежных стран с унитарным государственным устройством (на примере Франции, Великобритании)
28. Финансы и финансовая глобализация
29. Пенсионные фонды: направления развития в Российской Федерации
30. Финансовый рынок Российской Федерации, его структура и направления развития

#### Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) курсовой работы

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность выполнения</li> <li>• Оформление курсовой работы, стиль изложения</li> <li>• Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы</li> <li>• Научная обоснованность и аргументированность выводов</li> <li>• Защита курсовой работы</li> </ul>	<p><b>Оценка 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.</li> <li>2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</li> <li>3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования.</li> <li>4. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.</li> <li>5. Студент самостоятельно защитил курсовую работу.</li> </ol>
	<p><b>Оценка 4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствует требованиям. Допускаются незначительные отклонения в оформлении.</li> <li>2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</li> <li>3. Использовано недостаточное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования.</li> <li>4. Тема работы четко сформулирована, тема раскрыта полностью, дано обоснование ее актуальности.</li> <li>5. Студент защитил работу.</li> </ol>
	<p><b>Оценка 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа выполнена в срок, оформление, структура соответствует требованиям. Стиль работы не всегда отвечает требованиям научного стиля. Допускаются незначительные отклонения в оформлении.</li> <li>2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.</li> <li>3. Использовано недостаточное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы слабо владеет методикой исследования.</li> <li>4. Тема работы сформулирована, тема раскрыта не полностью, дано некоторое обоснование ее актуальности.</li> <li>5. Студент слабо владел материалом работы.</li> </ol>
	<p><b>Оценка 2.</b> Работа не выполнена. Не отвечает ни одному из критериев. Студент не защитил свою работу.</p>

### 11.3.3 Экзамен

#### А) Типовые вопросы к экзамену

1. Необходимость и сущность финансов. Развитие финансовой науки.
2. Признаки финансов. Субъекты финансовых отношений.
3. Функции финансов. Их характеристика.
4. Распределительная функция финансов.
5. Содержание и значение финансовой политики.
6. Цели и задачи финансовой политики.
7. Взаимосвязь финансовой политики с экономической политикой государства.
8. Типы финансовой политики.
9. Финансовый механизм.

10. Финансовая политика России на современном этапе.
11. История создания финансовой системы России.
12. Финансовая система РФ, ее структура.
13. Звенья финансовой системы РФ.
14. Общие понятия об управлении финансами.
15. Органы управления финансами и их задачи.
16. Министерство финансов: структура и задачи по управлению финансами.
17. Федеральное казначейство: структура и функции.
18. Федеральная налоговая служба: структура и функции.
19. Центральный банк. Его функции и задачи.
20. Финансовое планирование: цели и задачи.
21. Методы финансового планирования.
22. Система финансовых планов.
23. Финансовое прогнозирование
24. Бизнес план. Его основные разделы.
25. Финансовый контроль: цели и задачи.
26. Принципы финансового контроля.
27. Виды финансового контроля.
28. Формы и методы финансового контроля.
29. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль в РФ.
30. Счетная палата структура и функции.
31. Негосударственный финансовый контроль. Его предназначение.
32. Сущность финансов организаций. Функции финансов организаций.
33. Принципы организации финансов предприятий.
34. Виды коммерческих организаций.
35. Финансовые ресурсы и денежные фонды коммерческих организаций.
36. Собственный и заемный капитал предприятия.
37. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
38. Виды некоммерческих организаций.
39. Бюджетное устройство России.
40. Принципы построения бюджетной системы.
41. Социально-экономическая сущность бюджета и его структура.
42. Доходы бюджета.
43. Классификация налогов.
44. Основные направления расходов бюджета. Виды устойчивости бюджета.
45. Бюджетный процесс, его основные участники.
46. Стадии бюджетного процесса.
47. Государственный кредит и его сущность.
48. Государственный долг. Его классификация.
49. Управление государственным долгом.
50. Внебюджетные фонды: цели создания и источники формирования.
51. Пенсионный фонд.
52. Фонд социального страхования.
53. Фонд обязательного медицинского страхования.
54. Региональные финансы. Их значение и задачи.
55. Муниципальные финансы. Виды муниципальных образований.
56. Назначение и сущность страхования. Страховые фонды и резервы.
57. Личное страхование.
58. Имущественное страхование.
59. Особенности организации финансов федеративных государств.
60. Финансовая система унитарных государств.

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание школы оценивания
правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов; ответы на дополнительные вопросы.	<p><b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p><b>удовлетворительно:</b> наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное изложение учебного материала при ответе</p> <p><b>хорошо:</b> наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p><b>отлично:</b> воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>

### 11.3.4 Наименование оценочного средства

#### А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1. Финансы – это отношения, возникающие в процессе:
  - а) производства
  - б) распределения
  - в) обмена
  - г) потребления
2. Функциями финансов являются:
  - а) распределительная, контрольная
  - б) воспроизводственная, регулирующая и стимулирующая
  - в) обслуживание денежными ресурсами кругооборота средств и распределение денежных доходов
  - г) формирование и использование капитала, доходов и денежных фондов
3. Что является объектом распределения посредством финансов:
  - а) стоимость ВВП
  - б) временно свободные средства населения
  - в) временно свободные средства предприятий и организаций
  - г) национальный доход
4. Перечислите отличительные признаки финансов:
  - а) денежные, распределительные отношения
  - б) участвуют на всех стадиях общественного воспроизводства
  - в) всегда регулируются государством
  - г) принимают, как правило, фондовую форму
5. Как изменяется роль финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной:
  - а) резко возрастает
  - б) остается постоянной



- в) снижается
  - г) несколько возрастает
6. Приоритетными направлениями развития финансового рынка на среднесрочную перспективу являются:
- а) стимулирование роста капитализации и выхода предприятий на фондовый рынок
  - б) рост расходов консолидированного бюджета
  - в) поддержание профицита федерального бюджета
  - г) обслуживание по графику государственного долга
7. Укажите слагаемые финансовой политики, раскрывающие ее содержание:
- а) разработка научно обоснованной концепции развития финансов
  - б) разработка определение основных направлений использования финансов как на перспективу, так и на ближайший период
  - в) создание аппарата управления финансами
  - г) распределение функций между аппаратом управления финансами
8. Основные направления финансовой политики государства включают:
- а) денежно-кредитную политику
  - б) налоговую политику
  - в) регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) естественных монополий
  - г) бюджетную политику
9. Назовите основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу:
- а) снижение базовой ставки налога на добавленную стоимость
  - б) изменение порядка налогообложения физических лиц
  - в) введение новых налогов
10. Бюджетная политика на среднесрочную перспективу включает:
- а) привлечение кредитов иностранных государств и займов международных организаций
  - б) увеличение фискальной нагрузки
  - в) закрепление доходных и разграничение расходных полномочий за каждым уровнем бюджетной системы РФ
  - г) увеличение доли ресурсов, перераспределяемых непосредственно государством
11. Основными задачами Министерства финансов РФ являются:
- а) совершенствование бюджетной системы РФ
  - б) разработка и реализация единой финансовой политики
  - в) разработка проекта федерального бюджета
  - г) разработка ценовой политики
12. Министерство финансов РФ выполняет следующие функции:
- а) осуществляет контроль за целевым использованием средств федерального бюджета
  - б) разрабатывает и реализует единую политику формирования структуры государственных заимствований
  - в) лицензирует деятельность страховых компаний
  - г) разрабатывает денежно-кредитную политику
13. Какие виды финансовых планов утверждаются в форме закона:
- а) консолидированный бюджет РФ
  - б) федеральный бюджет
  - в) сводная бюджетная роспись
  - г) баланс доходов и расходов предприятия
14. Укажите формы финансового контроля:
- а) предварительный
  - б) текущий
  - в) последующий
  - г) прогнозный
15. Укажите приемы финансового контроля:
- а) документальный

- б) фактический контроль
  - в) формальная проверка
  - г) арифметическая проверка
16. Укажите методы финансового контроля:
- а) предварительный, текущий, последующий
  - б) проверка, ревизия, обследование, анализ
  - в) документальный, фактический контроль
  - г) формальная, арифметическая, логическая проверка
17. Укажите виды финансового контроля:
- а) предварительный, текущий, последующий
  - б) проверка, ревизия, обследование, анализ
  - в) документальный, фактический контроль
  - г) государственный, внутрихозяйственный
18. Совокупность форм организации финансовых отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса – это:
- а) финансовая система
  - б) финансовый механизм
  - в) финансовая политика
  - г) финансовое регулирование
19. Укажите сферы финансовой системы страны:
- а) финансы экономических субъектов
  - б) кредит
  - в) страхование
  - г) государственные и муниципальные финансы
20. Исходной сферой финансовой системы являются:
- а) государственные финансы
  - б) финансы субъектов хозяйствования
  - в) муниципальные финансы
  - г) страхование

**Примерное содержание теста № 2 по всему курсу**

1. Финансы — ...
- 1) объективно необходимы
  - 2) обусловлены потребностями общественного развития
  - 3) субъективны по своей природе
2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:
- 1) государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
  - 2) юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
  - 3) индивидуальные предприниматели
3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:
- 1) цена
  - 2) деньги
  - 3) финансы
4. Финансовые отношения включают денежные отношения:
- 1) уплата страховых взносов по страхованию жизни
  - 2) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
  - 3) уплата налогов в бюджет
5. Материальными носителями финансовых отношений являются:
- 1) все денежные средства

- 2) финансовые ресурсы
- 3) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
6. Автор распределительной концепции сущности финансов:
  - 1) А.М. Александров
  - 2) А.М. Бирман
  - 3) В.П. Дьяченко
7. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
  - 1) денежные
  - 2) товарные
  - 3) распределительные
8. Сферы финансовой системы страны:
  - 1) государственные и муниципальные финансы
  - 2) финансы экономических субъектов
  - 3) финансы индивидуальных предпринимателей
9. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
  - 1) региональные финансы
  - 2) бюджеты трех уровней
  - 3) государственные внебюджетные фонды
10. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов...
  - 1) государственных и муниципальных
  - 2) экономических субъектов
  - 3) муниципальных бюджетов
11. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
  - 1) средства федерального бюджета
  - 2) средства государственных внебюджетных фондов
  - 3) средства муниципальных бюджетов
12. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:
  - 1) форма собственности
  - 2) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти
  - 3) направления использования денежных средств
13. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:
  - 1) прибыль
  - 2) амортизационные отчисления
  - 3) излишек оборотных средств
14. Государственными финансовыми ресурсами являются:
  - 1) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ
  - 2) денежные средства и имущество граждан
  - 3) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
15. Финансовый рынок функционирует в форме рынка...
  - 1) ценных бумаг
  - 2) коммерческих услуг
  - 3) ссудных капиталов
16. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются:
  - 1) налоговые льготы
  - 2) изменение амортизационной политики
  - 3) бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования
17. Финансовая политика - это категория:
  - 1) базиса
  - 2) надстройки
  - 3) сочетающая элементы базиса и надстройки

18. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются:
- 1) система денежных фондов предприятий
  - 2) бюджетная система страны
  - 3) система государственных внебюджетных фондов
19. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов - это:
- 1) финансовая политика
  - 2) финансовый механизм
  - 3) финансовые санкции
20. Финансовый механизм - это:
- 1) виды финансовых отношений
  - 2) совокупность объектов финансового распределения
  - 3) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

### **Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Описание школы оценивания</b>
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять суть финансовых отношений по ключевым понятиям и категориям	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

### **11.3.5 Эссе**

#### **А) Тематика эссе**

1. Особенности финансовой системы США.
2. Бюджетное устройство США.
3. Доходы и расходы бюджетной системы США.
4. Особенности финансовой системы Германии.
5. Бюджетное устройство Германии.
6. Доходы и расходы бюджетной системы Германии.
7. Особенности экономической модели Великобритании.
8. Бюджетная система Великобритании.
9. Доходы и расходы государственного бюджета Великобритании.
10. Особенности экономической модели Японии.
11. Бюджетная система Японии.
12. Доходы и расходы государственного бюджета Японии.
13. Роль финансов в регулировании экономики.
14. Направления развития финансового рынка.
15. Государственная поддержка финансовой системы Российской Федерации.
16. Становление и развитие мировой валютной системы.
17. Трансформация международной финансовой системы.
18. Структура международной финансовой системы.
19. Необходимость реформирования мировой финансовой системы.
20. Роль международных финансовых институтов.
21. Глобальные финансовые институты.
22. Международный валютный фонд.
23. Всемирный банк
24. Финансовая глобализация как основная часть экономической глобализации.
25. Факторы развития финансовой глобализации.

26. Основные направления развития финансовой глобализации и роль России в процессах финансовой глобализации.

**Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) эссе**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Описание школы оценивания</b>
------------------------	----------------------------------

**Форма:**

- деление текста на введение, основную часть и заключение;
- логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи.

**Содержание:**

- соответствие теме;
- наличие тезиса во вводной части и ее обращенность к читателю;
- развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.);
- наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части.

**Оценка «отлично»**

- 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;
- 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;
- 7) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

**Оценка «хорошо»**

- 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;
- 4) уместно используются разнообразные средства связи;
- 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенными языковыми конструкциями.

**Оценка «удовлетворительно»**

- 1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;
- 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) студент использует упрощенные языковые конструкции.

**Оценка «неудовлетворительно»**

- 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 6) студент использует упрощенные языковые конструкции.

### 11.3.6 Доклады, рефераты

#### А) Примерная тематика докладов, рефератов

1. Необходимость и сущность финансов в условиях товарно-денежных отношений.
2. Финансовая система России на современном этапе
3. Экономическая сущность и функции государственных финансов.
4. Сущность муниципальных финансов и основные принципы их организации.
5. Межбюджетные отношения и формирование доходов территориальных бюджетов
6. Основные приоритеты финансовой политики на современном этапе.
7. Структура доходов и расходов бюджета субъекта РФ на примере Ярославской области.
8. Финансовая политика муниципального образования.
9. Государственные органы управления финансами. Функции и задачи субъектов управления финансами.
10. Содержание финансового контроля, его значение, цели и задачи. Формы, виды и методы финансового контроля.
11. Сущность и функции финансов предприятий и коммерческих организаций в рыночной экономике.
12. Содержание государственного внешнего долга, его экономические и социальные последствия.
13. Управление внутренним государственным долгом, его основные проблемы в РФ.
14. Сущность, основные функции и цели государственного и муниципального кредита.
15. Бюджетный федерализм и пути совершенствования БФ
16. Внебюджетные фонды и направления их реформирования в РФ
17. Экономическая сущность страхования, его задачи и роль в рыночной экономике. Классификация страхования.
18. Бюджетное устройство и его влияние на структуру бюджетной системы.
19. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
20. Пенсионная система РФ. Анализ состояния и тенденций развития пенсионных фондов в России.

#### Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов, рефератов

Критерии оценки	Описание школы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);	Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе: 5 - выполнены все требования; 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников; 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы реферата (доклада); 2 – работа не соответствует теме.
– качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);	
– наглядность (использование технических средств, презентации, материалов сети Интернет).	

### 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат).
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета и экзамена (задания итоговых тестов по разделам)

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета и экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура зачета. Устный зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку дается 20 минут.

Процедура защиты курсовой работы предусматривает доклад студента по теме и ответы на вопросы преподавателя до 10 минут.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

#### 11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей.

Таблица 1

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$



Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

<b>Баллы</b>	<b>Условия</b>
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбальной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбальную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5

<b>Баллы за семестр</b>	<b>Оценка</b>
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## 12 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. (1993). С изменениями и дополнениями.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая): [Федер. закон № 51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: с изм. и доп.].
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая, вторая): [Федер. законы № 146-ФЗ, № 117-ФЗ: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: с изм. и доп.].
4. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [Федер. закон № 145-ФЗ: принят Гос. Думой 31 июля 1998 г.: с изм. и доп.].
5. Российская Федерация. Законы. О федеральном бюджете на соответствующий год и плановый период.
6. Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ 2015 года.

### Основная литература:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы: учебное пособие. - Р.: Феникс, 2012. – 168 с. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Нешиной А.С. Финансы: учебник / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. – М.: Дашков и К, 2012. – 528 с.
3. Поляк Г.Б. Финансы: Учебник 4-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. Электр. Рес. <http://iprbookshop.ru>
4. Финансы: Учебник / под ред. А.М. Ковалевой. – М.: Юрайт, 2013. – 443 с.
5. Шуляк П.Н. Финансы: Учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 384 с. <http://www.iprbookshop.ru>

### Дополнительная литература:

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Бабич А.М., Павлова Л.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 703— с. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 303— с. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Колчина Н.В. Финансы организаций (предприятий): учебник / Колчина Н.В., Поляк Г.Б., Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П., Вафина Л.А., Португалова О.В., Козлова О.Л., Лихачева О.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 407— с. <http://www.iprbookshop.ru>
4. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Кузнецова Е.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 687— с. <http://www.iprbookshop.ru>
5. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник. Рекомендован / А.С. Нешиной. – М.: Дашков и К, 2011.
6. Финансы: Учебник/ под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2008.
7. Финансы и кредит: Учебник. Рекомендован МО РФ/ Герасименко В.П., Рудская Е.Н. – М.: Инфра-М, 2011.
8. Финансы и кредит: Учебное пособие. Рекомендовано УМО РФ / Под ред. Голодова Ж.Т. – М.: Инфра-М, 2011.
9. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие. Рекомендовано УМО РФ /Ред. Бурмистров Л.М. – М.: Инфра-М, 2009.
10. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2014. 488— с. <http://www.iprbookshop.ru>
11. Финансы: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.:ЮНИТИ, 2008. – 703 с.

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Группа компаний Налоги и финансовое право. "Финансовая и налоговая безопасность предпринимательства" / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnfp.ru/tax/theory/theoryoftaxlaw/index.php>.
2. Департамент финансов Ярославской области. Мониторинг и анализ показателей финансовой сферы Ярославской области / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.yar.ifinmon.ru/Index.aspx>.
3. Министерство финансов РФ. Официальный сайт / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www1.minfin.ru>, <http://info.minfin.ru/>.
4. Проблемы налогового планирования и администрирования. «Главная страница» / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.konfi-nalog.jurati.ru/>
5. Специализированное агентство проверки абонентов. Проверка налоговой задолженности / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sapata.ru/>
6. Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.klerk.ru/tax/76>.
7. Федеральная налоговая служба. / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.
8. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации, раскрывающие содержание основных положений и практику применения, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой проблематике.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Очень важно, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. В процессе подготовки к занятиям по темам студент может составить кроссворд по всему изучаемому материалу и 10 тестовых заданий.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде тренингов, ролевых и деловых игр, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа осуществляется в рамках предлагаемой примерной сквозной тематики рефератов и курсовых работ и посвящается какой-либо значимой проблеме. Творческая работа нацелена на раскрытие аналитических способностей студента.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (реферат), зачет, курсовая работа, экзамен.

Главной особенностью итогового испытания является то, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

#### **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Поисковая система нормативных правовых актов Гарант. – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Поисковая система нормативных правовых актов Консультант Плюс. – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики).

#### **17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскопечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений