

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра экономических дисциплин**



Н.С. Семенова  
2016 г.

**О.М. Лазурина**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»  
профили подготовки «Финансы и кредит»,  
«Экономика предприятий и организаций»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА  
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономики и финансов  
(протокол № 1 от 29 августа 2016 г.)*

**Ярославль, 2016**

**Рецензент:** Дудко Ю.М., доцент

**О.М. Лазурина. Корпоративные финансы.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (программа подготовки бакалавров)», профили «Финансы и кредит» и «Экономика предприятий и организаций», очная и заочная формы обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. – 31 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы	5
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	6
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	6
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	7
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
10.	Образовательные технологии	9
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	12
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	28
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	29
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	31

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Корпоративные финансы» состоит в формировании у студентов системы знаний и навыков, необходимых для принятия решений, связанных с управлением финансовыми ресурсами и финансовыми результатами корпораций.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать научное представление о теоретических основах и принципах организации финансов корпораций;
- ознакомить обучающихся с основами управления капиталом и активами корпораций;
- рассмотреть важнейшие вопросы, связанные с управлением расходами и доходами корпораций;
- привить практические навыки в области анализа и оценки финансового состояния и финансовых результатов корпораций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам базовой части дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятий и организаций», «Налоги и налогообложение», «Финансы».

Дисциплина «Корпоративные финансы» закладывает фундамент для понимания основ функционирования и управления финансами коммерческих организаций и предусматривает междисциплинарные связи с последующими дисциплинами «Управленческий анализ», «Долгосрочная финансовая политика», «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения хозяйствующих субъектов;
- базовые концепции и основные категории, используемые в управлении финансами корпораций;

- теоретические основы и практические аспекты формирования капитала и управления активами корпораций.

**уметь:**

- использовать источники экономической и управленческой информации;  
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- методами и приемами обоснования управленческих решений по управлению капиталом и активами корпораций;  
- методами финансового планирования и финансового контроля.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Часы	Семестры	
		7	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия (ПЗ)	26	26	
Из них в интерактивной форме	18	18	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	
Зачет		+	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

#### 5. Содержание разделов и тем программы

##### Тема 1. Основы финансовых отношений корпораций

Коммерческие корпоративные организации в РФ. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Теоретические основы (базовые концепции) корпоративных финансов. Финансовые ресурсы и денежные фонды корпораций. Принципы организации корпоративных финансов.

##### Тема 2. Расходы и доходы корпорации

Состав и классификация расходов корпорации. Управление затратами и доходами корпорации на основе маржинального анализа. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Планирование выручки от реализации. Планирование прибыли корпорации. Распределение и использование чистой прибыли корпорации. Дивидендная политика.

##### Тема 3. Управление капиталом корпорации

Источники формирования и структура капитала. Определение стоимости капитала. Основы управления собственным капиталом. Основы управления заемным капиталом.

##### Тема 4. Инвестиционная политика корпораций

Понятие инвестиций и инвестиционная политика корпораций. Классификация инвестиций. Источники и методы долгосрочного инвестирования.

##### Тема 5. Управление активами корпораций

Состав и назначение внеоборотных активов, особенности их кругооборота. Виды денежной оценки основных фондов. Методы амортизации внеоборотных активов. Состав и назначение оборотных активов. Операционный и финансовый циклы и методы их сокраще-

ния. Методы нормирования оборотных средств. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Источники и методы финансирования оборотных активов.

#### **Тема 6. Управление денежными потоками корпораций**

Основы управления денежными потоками в корпорации. Виды денежных потоков. Оптимизация денежных потоков. Прогнозирование денежных потоков.

#### **Тема 7. Финансовое планирование и контроль в корпорации**

Цели и задачи финансового планирования. Принципы и методы финансового планирования. Основные виды финансовых планов. Цели и задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля в корпорации.

### **6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческий анализ		+	+	+	+	+	+
2	Долгосрочная финансовая политика			+		+	+	+
3	Организация инновационной деятельности предприятия (организации)		+	+	+		+	+

### **7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)**

#### **7.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	
1	Основы финансовых отношений корпораций	12	2	2	8
2	Расходы и доходы корпорации	16	4	4	8
3	Управление капиталом корпорации	16	4	6	6
4	Инвестиционная политика корпораций	16	4	4	8
5	Управление активами корпораций	16	6	6	4
6	Управление денежными потоками корпораций	16	2	2	12
7	Финансовое планирование и контроль в корпорации	16	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>

#### **7.2 Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	
1	Основы финансовых отношений корпораций	12	-	-	12
2	Расходы и доходы корпорации	16	1	1	14

3	Управление капиталом корпорации	16	1	1	14
4	Инвестиционная политика корпораций	16	1	1	14
5	Управление активами корпораций	16	1	1	14
6	Управление денежными потоками корпораций	16	1	1	14
7	Финансовое планирование и контроль в корпорации	16	1	1	14
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 8. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров). Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	1	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Правовые основы функционирования и особенности отдельных видов коммерческих корпоративных организаций</p> <p>2. Базовые концепции корпоративных финансов.</p> <p>3. Финансовые ресурсы и денежные фонды корпораций</p> <p>4. Принципы и основное содержание корпоративных финансов</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия.</p>	2
2.	2	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Состав и классификация расходов корпорации.</p> <p>2. Выручка, сущность, структура, факторы роста.</p> <p>3. Прибыль, сущность, виды, факторы роста.</p> <p>4. Планирование расходов и доходов.</p> <p>5. Распределение и использование чистой прибыли корпорации. Дивидендная политика.</p> <p>6. Управление затратами и доходами корпорации на основе маржинального анализа.</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет плановых показателей себестоимости, выручки, прибыли, маржинальный анализ)</p>	4
3.	3	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Источники формирования и структура капитала.</p> <p>2. Определение стоимости капитала</p> <p>3. Основы управления собственным капиталом.</p> <p>4. Основы управления заемным капиталом.</p> <p>5. Эффект финансового левериджа</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет средневзвешенной стоимости капитала, расчеты влияния структуры капитала на его стоимость и рентабельность собственного капитала)</p>	6
4.	4	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Понятие и классификация инвестиций.</p>	4

		<p>2.Содержание инвестиционной политики корпораций.</p> <p>3.Источники и методы долгосрочного инвестирования.</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет показателей эффективности инвестиционных проектов)</p>	
5.	5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Состав и назначение внеоборотных активов, особенности их кругооборота.</p> <p>2.Виды денежной оценки основных фондов.</p> <p>3.Методы амортизации внеоборотных активов.</p> <p>4.Состав и назначение оборотных активов.</p> <p>5.Источники и методы финансирования оборотных активов.</p> <p>6.Операционный и финансовый циклы и методы их сокращения.</p> <p>7.Методы нормирования оборотных средств.</p> <p>8.Управление дебиторской задолженностью.</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет амортизационных отчислений, расчет показателей эффективности использования внеоборотных активов, расчет норматива оборотных средств, расчет операционного и финансового циклов, расчет показателей высвобождения оборотных средств, оптимизация запасов).</p>	6
6.	6	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Основы управления денежными потоками в корпорации. Виды денежных потоков.</p> <p>2.Оптимизация денежных потоков.</p> <p>3.Прогнозирование денежных потоков.</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет величины чистого денежного потока, оптимизация денежных средств, прогнозирование денежных потоков).</p>	2
7.	7	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Цели и задачи финансового планирования.</p> <p>2.Принципы и методы финансового планирования.</p> <p>3.Основные виды финансовых планов.</p> <p>4.Цели и задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля в корпорации.</p> <p><b>Технология проведения:</b></p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Обсуждение в формате круглого стола. Выполнение итоговой контрольной работы (тест, задачи)</p>	2
<b>Итого</b>			<b>26</b>

## 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

<b>№ п/п</b>	<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Форма самостоятельной работы</b>
1	1	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
2	2	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
3	3	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
4	4	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме.
5	5	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
6	6	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в Интернете материалов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе.
7	7	Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с лекционным материалом, учебной и специальной литературой. Поиск в специальной литературе и в Интернете материалов по заданной теме для проведения обсуждения в формате «круглого стола».

## **10. Образовательные технологии**

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине

предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели

семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<i>Лекции</i>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Основы финансовых отношений корпораций
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 3. Управление капиталом корпорации.
3	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 7. Финансовое планирование и контроль в корпорации.
<b>Семинары</b>		
4	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Основы финансовых отношений корпораций
5	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 3. Управление капиталом корпорации.
6	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 6. Управление денежными потоками корпораций
7	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 4. Инвестиционная политика корпораций

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания**

### **11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Корпоративные финансы»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы финансовых отношений корпораций	<b>ОК-3, ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 тестирование по теме, примерный вариант теста № 1 (п.11.3.2)
2	Тема 2. Расходы и доходы организаций	<b>ОК-3, ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 тестирование по теме, примерный вариант теста № 1 (п.11.3.2). Решение разноуровневых задач, примерный вариант задач в п.11.3.4.
2	Тема 3. Управление денежными потоками корпораций	<b>ОК-3, ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 тестирование по теме, примерный вариант теста № 1 (п.11.3.2). Решение разноуровневых задач, примерный вариант задач в п.11.3.4.
4	Тема 4. Финансовое планирование и контроль в корпорации	<b>ОК-3, ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 тестирование по теме, примерный вариант теста № 1 (п.11.3.2). Решение разноуровневых задач, примерный вариант задач в п.11.3.4.

5	Тема 5. Управление активами корпорации	<b>ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 Решение разноуровневых задач (п.11.3.4), тестирование по теме, примерный вариант теста № 2 (п.11.3.2)
6	Тема 6. Управление капиталом корпорации	<b>ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.2.2.2 Решение разноуровневых задач (п.2.3.2), тестирование по теме, примерный вариант теста № 2 (п.2.1.2)
7	Тема 7 Инвестиционная политика корпорации	<b>ПК-11, ПК-21</b>	Подготовка докладов на семинар, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 Решение разноуровневых задач (п.11.3.4), тестирование по теме, примерный вариант теста № 2 (п.11.3.2)

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/ зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
- <b>ОК-3</b> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает: источники информации, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основные положения ГК РФ, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов и основные положения законодательных актов регулирующих деятельность предприятий различных организационно-правовых форм	Знает: особенности, преимущества и недостатки предприятий различных организационно-правовых форм
	Умеет: обосновать выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса	Умеет: выявлять факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса	Умеет: выявлять особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм ведения бизнеса
	Владеет:	Владеет:	Владеет:

	навыками изучения нормативных правовых актов и источников учебной литературы, указанных преподавателем	навыками подбора и изучения самостоятельно выбранных источников для подготовки докладов на семинарские занятия	навыками работы с литературой, подбора изучения и представления материалов для обсуждения сложных и проблем
<b>- ПК-11</b> - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Знает: понятия эффективности и риска	Знает: методы оценки эффективности и рисков	Знает: методы управления рисками и способы повышения эффективности хозяйственной деятельности
	Умеет: охарактеризовать факторы риска	Умеет: рассчитывать показатели эффективности и уровня рисков	Умеет: применять методы управления рисками и способы повышения эффективности хозяйственной деятельности
	Владеет: навыками выявления факторов риска	Владеет: навыками оценки эффективности и уровня рисков	Владеет: методами управления рисками и способами повышения эффективности хозяйственной деятельности
<b>- ПК-21</b> - способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Знает: сущность и содержание оперативного, текущего и долгосрочного финансового планирования	Знает: методы финансового планирования, содержание финансового раздела бизнес-плана	Знает: технологии бюджетирования
	Умеет: охарактеризовать содержание оперативных, текущих и перспективных финансовых планов	Умеет: применять методы финансового планирования к составлению текущих, оперативных и перспективных финансовых планов	Умеет: применять технологии бюджетирования
	Владеет: навыками оформления финансовых планов в соответствии с принятой учетной политикой и стандартами	Владеет: методами составления финансовых планов	Владеет: навыками бюджетирования, умеет обосновывать принимаемые плановые решения

### 11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

#### 11.3.1 Зачет

##### А) Типовые вопросы к зачету

- 1.Хозяйственные товарищества.
- 2.Хозяйственные общества.
- 3.Производственные кооперативы.

4. Финансовые ресурсы и денежные фонды корпораций.
5. Принципы организации корпоративных финансов.
6. Состав и классификация расходов корпорации.
7. Управление затратами и доходами корпорации на основе маржинального анализа.
8. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
9. Планирование выручки от реализации.
10. Планирование прибыли корпорации.
11. Распределение и использование чистой прибыли корпорации.
12. Дивидендная политика.
13. Источники формирования и структура капитала.
14. Определение стоимости капитала
15. Основы управления собственным капиталом.
16. Основы управления заемным капиталом
17. Понятие инвестиций и инвестиционная политика корпораций.
18. Классификация инвестиций.
19. Источники и методы долгосрочного инвестирования.
20. Состав и назначение внеоборотных активов, особенности их кругооборота.
21. Виды денежной оценки основных фондов.
22. Методы амортизации внеоборотных активов.
23. Состав и назначение оборотных активов.
24. Операционный и финансовый циклы и методы их сокращения.
25. Методы нормирования оборотных средств.
26. Управление запасами.
27. Управление дебиторской задолженностью
28. Источники и методы финансирования оборотных активов.
29. Основы управления денежными потоками в корпорации.
30. Финансовое планирование и контроль в корпорации.

#### **Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Описание шкалы оценивания</b>
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p><b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p><b>удовлетворительно:</b> наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p><b>хорошо:</b> наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p><b>отлично:</b> воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий,</p>

### 11.3.2 Тесты по дисциплине

#### А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1. Минимальный размер уставного капитала публичного акционерного общества составляет:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) определяется учредителями по согласованию между ними;
- г) не устанавливается.

2. Минимальный размер уставного капитала непубличных акционерных обществ составляет:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) определяется учредителями по согласованию между ними;
- г) не устанавливается.

3. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью составляет:

- а) 100 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) определяется учредителями по согласованию между ними;
- г) не устанавливается.

4. При увеличении объемов продукции переменные затраты на единицу продукции:

- а) увеличатся;
- б) не изменятся
- в) могут повести себя по-разному;
- г) снижаются.

5. Какие затраты являются прямыми:

- а) затраты, связанные с обеспечением работы оборудования предприятия;
- б) затраты, связанные с изготовлением определенного вида продукции;
- в) коммерческие расходы;
- г) материальные затраты.

6. Какие из затрат относятся к постоянным:

- а) оплата труда сдельщиков;
- б) расход материалов на определенные виды изделий;
- в) повременная оплата труда;
- г) затраты, связанные с изготовлением определенного вида продукции.

7. Производственный левверидж характеризуется соотношением:

- а) темпов прироста чистой прибыли и темпов прироста прибыли до налогообложения;
- б) темпов прироста прибыли и темпов прироста выручки;
- в) темпов прироста прибыли и темпов прироста затрат;
- г) темпов прироста выручки и темпов прироста затрат

8. К переменным затратам относятся затраты, которые:

- а) изменяются пропорционально изменению объемов производства;
- б) зависят от ассортимента продукции;
- в) зависят от применяемых технологий изготовления продукции;
- г) зависят от уровня инфляции.

9. Запас финансовой прочности характеризует:

- а) предел повышения уровня переменных затрат до попадания в зону убыточности;
- б) предел повышения уровня постоянных затрат до попадания в зону убыточности;
- в) предел снижения объемов реализации до попадания в зону убыточности;
- г) предел снижения цены до попадания в зону убыточности.

10. К постоянным затратам относятся затраты, которые:

- а) изменяются пропорционально изменению объемов производства;



- б) зависят от ассортимента продукции;
  - в) не изменяются пропорционально изменению объемов производства;
  - г) зависят от уровня инфляции.
11. При увеличении объемов продукции постоянные затраты на единицу продукции:
- а) увеличатся;
  - б) не изменяются
  - в) могут повести себя по-разному;
  - г) снижаются.
12. При уменьшении объемов продукции переменные затраты на единицу продукции:
- а) увеличатся;
  - б) не изменяются
  - в) могут повести себя по-разному;
  - г) снижаются.
13. При увеличении постоянных затрат точка безубыточности:
- а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) не изменяется;
  - г) возможно или увеличение или уменьшение
14. При увеличении переменных затрат на единицу продукции точка безубыточности:
- а) увеличивается;
  - б) уменьшается;
  - в) не изменяется;
  - г) возможно или увеличение или уменьшение.
15. Валовая прибыль определяется как
- а) сумма прибыли от основной деятельности и сальдо прочих доходов и расходов;
  - б) разница между выручкой от реализации себестоимостью продукции;
  - в) прирост имущества по балансу предприятия;
  - г) сумма прибыли от основной деятельности, финансовой деятельности и инвестиционной деятельности.
16. Что из указанного относится к направлениям использования чистой прибыли:
- а) образование фонда накопления;
  - б) образование фонда оплаты труда;
  - в) покрытие материальных расходов, связанных с реализацией товаров;
  - г) перечисление налога на прибыль в бюджетную систему.
17. Что из нижеприведенного не является показателем рентабельности
- а) отношение прибыли от продаж к выручке;
  - б) отношение прибыли от продаж к себестоимости;
  - в) отношение выручки к стоимости активов;
  - г) отношение прибыли до налогообложения к активам.
18. Цена капитала рассчитывается как
- а) средняя арифметическая;
  - б) средняя взвешенная;
  - в) средняя хронологическая;
  - г) средняя геометрическая.
19. Финансовый леверидж характеризуется соотношением:
- а) темпов прироста прибыли и темпов прироста затрат;
  - б) темпов прироста прибыли и темпов прироста выручки;
  - в) темпов прироста выручки и темпов прироста затрат;
  - г) темпов прироста чистой прибыли и темпов прироста прибыли до налогообложения и уплаты процентов.
20. Основные фонды это часть имущества предприятия, которое используется в качестве:
- а) средств труда;

- б) предметов труда;
- в) средств труда и предметов труда.

### **Примерное содержание теста № 2 по всему курсу**

1. В каком случае чистая настоящая стоимость проекта равна 0

- а) суммарная стоимость дисконтированных чистых денежных потоков меньше суммы инвестиций;
- б) суммарная стоимость дисконтированных чистых денежных потоков больше суммы инвестиций;
- в) суммарная стоимость дисконтированных чистых денежных потоков равна сумме инвестиций;
- г) никогда не может равняться 0.

2. Плечо финансового рычага рассчитывается как:

- а) отношение собственных средств к заемным;
- б) отношение заемных средств к собственным;
- в) доля заемных средств в структуре капитала;
- г) доля собственных средств в структуре капитала.

3. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к:

- а) первоначальной стоимости ОФ;
- б) среднегодовой стоимости;
- в) остаточной стоимости;
- г) стоимости ОФ на начало года.

4. В случае реализации неиспользуемых машин и оборудования показатель фондоотдачи:

- а) понизится;
- б) повысится;
- в) останется неизменным.

5. Какие из указанных объектов основных фондов в большей мере влияют на показатель фондоотдачи?

- а) производственные здания;
- б) сооружения;
- в) машины и оборудование;
- г) хозяйственный инвентарь.

6. Недостатком внутреннего финансирования является:

- а) ограниченный объем ресурсов;
- б) утрата контроля над бизнесом;
- в) повышение финансового риска;
- г) ограничение сроков пользования источником финансирования.

7. Под чистым денежным потоком от инвестиционного проекта понимается

- а) сальдо притоков и оттоков денежных средств;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) чистая прибыль;
- г) сумма чистой прибыли и амортизации.

8. Цена капитала рассчитывается как

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя взвешенная;
- в) средняя хронологическая;
- г) средняя геометрическая.

9. Финансовый леверидж характеризуется соотношением:

- а) темпов прироста прибыли и темпов прироста затрат;
- б) темпов прироста прибыли и темпов прироста выручки;
- в) темпов прироста выручки и темпов прироста затрат;
- г) темпов прироста чистой прибыли и темпов прироста прибыли до налогообложения и упла-

ты процентов.

10. Основные фонды это часть имущества предприятия, которое используется в качестве:

- а) средств труда;
- б) предметов труда;
- в) средств труда и предметов труда.

11. Что из указанного ниже не характеризует движение основных средств?

- а) коэффициент выбытия;
- б) коэффициент загрузки;
- в) коэффициент сменности;
- г) коэффициент ввода.

12. Что из указанного ниже относится к пассивной части основных фондов:

- а) машины;
- б) оборудование;
- в) здания.

13. Продолжительность оборота оборотных средств составляет 60 дней, следовательно, количество оборотов за год составит:

- а) 60;
- б) 40;
- в) 30;
- г) 12.

14. Прирост объемов реализации составил 4%, потребность в оборотных средствах увеличилась на 2%, следовательно, имеет место:

- а) абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств;
- б) только абсолютное высвобождение оборотных средств;
- в) только относительное высвобождение оборотных средств;
- г) нет никакого высвобождения оборотных средств, так как потребность в них увеличилась.

15. Фонды обращения предприятия не включают в себя:

- а) средства в расчетах;
- б) незавершенное производство;
- в) товары отгруженные;
- г) готовую продукцию на складе.

16. Замедление оборачиваемости приводит

- а) к снижению потребности в оборотном капитале;
- б) к повышению потребности в оборотном капитале;
- в) не изменяет потребности в оборотном капитале;
- г) может приводить как к сокращению, так и к повышению потребности в оборотном капитале.

17. С позиций финансового менеджмента цена капитала

- а) должна быть максимальной;
- б) не имеет значения;
- в) должна быть минимальной;
- г) не должна превышать ставку рефинансирования.

18. К преимуществам внешнего финансирования на долговой основе относится:

- а) снижение финансового риска;
- б) сохранение контроля над бизнесом;
- в) неограниченный срок пользования привлеченными средствами;
- г) бесплатность привлечения средств.

19. Запас финансовой прочности характеризует:

- а) предел повышения уровня переменных затрат до попадания в зону убыточности;
- б) предел повышения уровня постоянных затрат до попадания в зону убыточности;
- в) предел снижения объемов реализации до попадания в зону убыточности;
- г) предел снижения цены до попадания в зону убыточности.

20. К постоянным затратам относятся затраты, которые:
- изменяются пропорционально изменению объемов производства;
  - зависят от ассортимента продукции;
  - не изменяются пропорционально изменению объемов производства;
  - зависят от уровня инфляции.

**Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста**

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Корпоративные финансы»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

**11.3.3 Доклады**

**А) Темы докладов**

- Организация предпринимательской деятельности в форме корпорации.
- Источники финансовых ресурсов корпораций
- Маржинальный (операционный) анализ в системе управления расходами корпораций
- Факторы роста прибыли и рентабельности
- Основы управления денежными потоками корпорации
- Преимущества и недостатки нелинейных методов амортизации
- Структура и источники финансирования капитальных вложений.
- Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- Роль факторинга в управлении дебиторской задолженностью.
- Оптимизация производственных запасов в корпорации.

**Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов**

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p><b>Форма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обоснование актуальности и значимости темы доклада;</li> <li>✓ логически последовательное изложение материала;</li> <li>✓ наличие презентации.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>представленный материал полностью соответствует теме доклада;</li> <li>высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами;</li> <li>материал изложен логически последовательно;</li> <li>при подготовке доклада использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</li> <li>подготовлена презентация.</li> </ol> <p><b>Оценка «хорошо»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>представленный материал полностью соответствует теме доклада;</li> <li>высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами;</li> <li>материал изложен логически последовательно;</li> <li>при подготовке доклада недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</li> <li>подготовлена презентация.</li> </ol>
<p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подобранный материал, должен раскрывать тему доклада;</li> <li>✓ наличие примеров и пояснений по рассматриваемым проблемам;</li> <li>✓ ответы на вопросы при обсуждении доклада.</li> </ul>	

	<p><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p> <p>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада;</p> <p>2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами;</p> <p>3) материал изложен логически последовательно;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p> <p>1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада;</p> <p>2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами;</p> <p>3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается фрагментарность;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p>
--	--

### 11.3.4 Примерные практические задания

#### А) Примерные разноуровневые задачи

##### Задача 1

Рассматриваются следующие варианты формирования структуры товарной продукции:

Показатели	Изделия		
	А	В	С
Цена (ц)	2300	2200	2100
Переменные на единицу ( $Z_{пер}$ )	1200	1050	900
Планируемое количество по вариантам структуры:			
Вариант 1 ( $K_1$ )	200	300	400
Вариант 2 ( $K_2$ )	100	400	400
Вариант 3 ( $K_3$ )	100	350	450

**Определить** оптимальный вариант структуры товарной продукции.

##### Задача 2

На основании следующих данных: цена – 1850руб.; переменные на единицу – 1120 руб., постоянные затраты – 25000 руб., доля прямых постоянных затрат 8%

Используя графический метод **определить** порог рентабельности, точку безубыточности и запас финансовой прочности, если фактический объем продаж составит 40 единиц.

**Проверить** графическое решение алгебраическим методом.

##### Задача 3

В отчетном квартале предприятие реализовало 250 изделий по цене 320 руб. Переменные затраты на одно изделие составляли 110руб., постоянные затраты предприятия - 50 тыс. руб. Основываясь на этих данных, **рассчитать** силу операционного рычага (уровень производственного леввериджа) и основываясь на этом сделайте прогнозный расчет прибыли при росте объемов реализации на 11% и снижении объемов реализации на 11%.

##### Задача 4

По прогнозу рыночной конъюнктуры возможен благоприятный вариант развития, при котором объем продаж составит 8400 ед. продукции и неблагоприятный, при котором объем

продаж будет ниже на 5 %. Переменные расходы на единицу продукции –425 руб. Постоянные затраты 8750 тыс. руб. С учетом цен конкурентов предприятие хочет установить цену на продукцию 1500 руб. **Оценить** правильность определения цены.

#### Задача 5

Планируется осуществлять выпуск изделий в количестве 5125 ед. Переменные затраты на одно изделие составят 890 руб. **Рассчитать:** 1) критический уровень постоянных затрат, если цена будет установлена 1320 руб.; 2) критический уровень цены, если постоянные затраты составят 2430 тыс. руб.

#### Задача 6

Составить ежемесячный прогноз движения денежных средств на первое полугодие планируемого года, с учетом следующих условий и данных:

1. В среднем 90% продукции предприятие реализует в кредит, а 10% - за наличный расчет. По условиям договоров с покупателями предприятия поставки предприятия оплачиваются в следующем месяце. Анализ данных за предшествующие периоды выявил, что 80 % платежей оплачиваются дебиторами вовремя, т.е. в течение предоставленного для оплаты срока, остальные 18% оплачиваются в течение следующего месяца, 2% списывается как безнадежная дебиторская задолженность.

2. При установлении цены на свою продукцию предприятие придерживается следующей политики: затраты на сырье и материалы должны составлять не более 65%, а остальные расходы - около 22% в отпускной цене продукции.

3. Сырье и материалы закупаются предприятием в размере месячной потребности следующего месяца; оплата сырья осуществляется в следующем месяце. Анализ выявил, что 3 % платежей осуществляется с задержкой на 1 месяц

4. Предприятие намерено наращивать объемы производства с темпом прироста 1% в месяц. Прогнозируемое изменение цен на сырье и материалы составит в планируемом полугодии 3% в месяц. Прогнозируемый уровень инфляции – 0,5% в месяц.

5. Остаток денежных средств на расчетном счете на начало года составляет 450 тыс. руб. Поскольку этой суммы недостаточно на конец января ее необходимо увеличить до 950 т.р. увеличить до 950 тыс. руб.; величина остатка в последующие месяцы изменяется пропорционально темпу инфляции.

6. Налог на прибыль составляет 20%. Налог уплачивается в месяце, следующем за отчетным.

7. В мае планируемого года предприятие намерено приобрести новое оборудование на сумму в 550 тыс. руб.

8. Необходимые для расчета фактические данные за ноябрь и декабрь предыдущего года приведены в таблице, которая должна быть заполнена по итогам расчетов (тыс. руб.).

Прогнозирование денежного потока на первое полугодие 20... г. (тыс. руб.)

Показатель	Фактические данные		Прогноз					
	ноябрь	дек.	январь	фев.	март	апр.	май	июнь
<b>1.Прогнозирование объема реализации</b>								
Выручка от реализации	12780	14720						
Затраты на сырье и материалы		9568						
Прочие расходы		3238,4						
Прибыль до налогообложения		1931,6						
Налог на прибыль		382,72						
Чистая прибыль		1548,88						
<b>2.Приобретение сырья</b>								
Оплата сырья в срок установленный контрактом								
<b>3.1.Поступление денежных средств</b>								
Оплата за наличные								

Оплата дебиторской задолженности по условиям контракта									
Оплата просроченной дебиторской задолженности									
<b>Итого:</b>									
<b>3.2. Отток денежных средств</b>									
Оплата сырья и материалов по условиям контракта									
Оплата сырья и материалов с нарушением сроков контракта									
Оплата прочих расходов									
Уплата налога на прибыль									
Приобретение оборудования									
<b>Итого:</b>									
Сальдо денежного потока									
<b>4. Расчет излишка (недостатка) денежных средств на счете</b>									
Остаток денежных средств на начало месяца									
Остаток денежных средств на конец месяца									
Целевое сальдо денежных средств									
Излишек (недостаток) денежных средств									

### Задача 7

Стоимость основных фондов 107620 тыс. руб., из нее технологическое оборудование со сроком полезного использования 5 лет, прослужившее 3 года – 45%, контрольно-измерительные приборы со сроком полезного использования 12 лет, прослужившее 6 лет – 35%, остальную часть составляет стоимость транспортных средств. Ожидаемый пробег по транспортным средствам 750 тыс. км, а пробег в текущем году составил 120 тыс. км.

По технологическому оборудованию и контрольно-измерительным приборам применяется метод начисления амортизации по сумме числе лет срока полезного использования, по транспортным средствам - метод амортизации пропорционально объему выполненных работ. **Рассчитать** годовую сумму амортизационных отчислений.

### Задача 8

Стоимость амортизируемого имущества предприятия составляет 112 810 тыс. руб., из нее 15% приходится на здания и сооружения со сроком полезного использования - 25 лет, остальная часть на машины и оборудование со сроком полезного использования 4 года. По зданиям и сооружениям применяется линейный метод амортизации метод, по машинам и оборудованию метод уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения - 2, причем к данному моменту они прослужили 1 год.

**Рассчитать** годовую сумму амортизационных отчислений

### Задача 9

В четвертом квартале выручка от реализации (без НДС и акцизов) составила 450 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции составила 380 млн. руб. Имеются следующие данные о наличии оборотных активов и сумме кредиторской задолженности, млн. руб.:

	на 1.01.06	на 1.04.06
материальные запасы	34	32
дебиторская задолженность	42	44
кредиторская задолженность	53	55

**Рассчитать** операционный и финансовый цикл (длительность квартала - 90дн.).

### Задача 10

В отчетном квартале была получена выручка в сумме 470млн.руб. Средние остатки оборотных средств за квартал составили 65млн.руб. **Рассчитать**, а)какую сумму предприятию потребуется дополнительно привлечь для увеличения реализации на 5% б) на сколько дней надо ускорить оборачиваемость, чтобы обойтись без привлечения дополнительных оборотных средств.

### Задача 11

Расход сырья на одно изделие составляет 5ед. Годовой объем выпуска изделий 2400. Затраты на заказ партии сырья составляют 520 руб., а на хранение единицы запаса 64руб. Один поставщик предлагает поставлять сырье партией в 1200 ед., а другой в 800 ед. **Определить**, какое предложение следует принять?

#### Задача 12

Для ускорения продаж поставщик предлагает следующие условия оплаты: скидка 1,2% при оплате в течение 10 дней, в случае отказа от скидки оплата может быть произведена в течение 30 дней. **Определить**, следует ли принять скидку, если процент по банковскому кредиту составляет 18% годовых.

#### Задача 13

Предприятие, испытывая острую потребность в средствах, обратилось в банк 3.10 с просьбой учесть вексель на сумму 340 тыс. руб. срок оплаты которого 25.10. Учетная ставка банка 17%. **Определить**, какую сумму сможет получить предприятие при учете банком векселя.

#### Задача 14

Годовая потребность компании в сырье –7320 ед. Затраты по хранению единицы сырья – 93 руб., затраты по размещению и исполнению заказа – 3250 руб. **Рассчитать**: а) оптимальный размер заказа; б) если поставщик отказывается завозить сырье чаще, чем 7 раз в год, какую сумму может заплатить компания поставщику, чтобы снять это ограничение?

#### Задача 15

**Определить**, какой из вариантов структуры капитала является предпочтительнее, исходя из критерия минимальной ССК на основании следующих данных:

Источники капитала	Сумма, млн. руб. по вариантам		
	1	2	3
Обыкновенные акции $K_{oa}$	210	150	140
Привилегированные акции $K_{па}$	40	30	20
Долгосрочный кредит $K_{дк}$	75	125	135
Краткосрочный кредит $K_{кк}$	25	45	55

Рыночная цена обыкновенной акции 1100 руб., предполагаемый дивиденд 120 руб., а темп роста дивиденда 2%. Рыночная цена привилегированной акции 1000 руб., дивиденд 90 руб. Долгосрочный кредит предоставлен под 17% годовых. Краткосрочный кредит предоставлен под 15% годовых. Проценты за кредит уплачиваются до налогообложения прибыли. Ставка налога на прибыль 20%.

#### Задача 16

**Построить** график зависимости РСК от структуры капитала. **Определить графически и алгебраически** финансовые критические точки для каждой структуры капитала и точку безразличия (сумму прибыли, при которой структура капитала не влияет на РСК).

Для каждого из трех вариантов структуры капитала капитал всего –15 млн. руб. Доли заемных средств по вариантам – 0, 15% и 25%. Расходы за пользование заемными средствами –15%.

#### Задача 17

Рассматривается инвестиционный проект по приобретению технологической линии для производства соков. Стоимость линии и затраты на установку и монтаж составляет 18 млн. руб. и осуществляются одновременно. Жизненный цикл проекта - 4 года. Выручка в первый год должна составить 6850 тыс. руб. Во второй – 7200 тыс. руб., в третий – 7100 тыс.руб. , в четвертый – 6500. Текущие затраты (без учета амортизации) составят в первый год 3100 тыс. руб., в дальнейшем они будут ежегодно увеличиваться на 3%. Амортизация начисляется линейным методом. Ставка налога на прибыль – 20%. ССК составляет 18%.

**Рассчитать** показатели, не учитывающие временную стоимость денег, и определить должен ли проект быть принят, если рентабельность активов до реализации проекта составляла 23%, а срок окупаемости проекта не должен превышать 3 лет.

**Определить**, целесообразна ли реализация инвестиционного проекта, на основе показателя NPV. Округление проводить до целых рублей. Должен ли быть принят данный про-



ект, есть альтернативный проект с таким же NPV, но сумма инвестиций по нему - 15 млн. руб.

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) решения задач

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>знание основных показателей, характеризующих состояние и использование ресурсов и капитала предприятия, формирование расходов и доходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы)</li> </ul> <p>применение алгоритмов для решения задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение правильно использовать алгоритмы расчета показателей для решения задач;</li> </ul> <p>способность делать обобщающие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать вывод по результатам решения задач.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает не менее 5 задач.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает не менее 4 задач.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает не менее 3 задач.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент не может обосновать решения задач, не знает алгоритмов расчета показателей, которыми необходимо руководствоваться для решения, не способен правильно решить 3 задачи.</p>

### 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат);
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы зачета.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура зачета. Устный зачет проводится по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание. На подготовку дается 20 минут.

#### 11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей.

Таблица 1

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводятся в обычном порядке.

Таблица 4

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной

	причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## 12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.) глава 4 «Юридические лица»
2. Налоговый кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.) гл.25 «Налог на прибыль организаций», гл.30 «Налог на имущество организаций».
3. Федеральный закон от 26.12. 95г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в последней редакции с изм. и доп.)
4. Федеральный закон от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в последней редакции с изм. и доп.)
5. Федеральный закон от 08.05.96г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (в последней редакции с изм. и доп.)
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 утв. приказом 10
7. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 утв. приказом Минфина России от 06.05. 1999 №33н
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 утв. приказом Минфина России от 06.05. 1999 №33н

### Основная литература:

1. Леонтьев В.Е. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров / В.Е. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская.–М.: Издательство Юрайт,2014.–349 с.
2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Теплова Т.В. Корпоративные финансы: учебник для бакалавров/ Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2013. – 655 с.

### Дополнительная литература:

1. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – М.: Дашков и К°, 2011. – 539 с.
2. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Фридман А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24841>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Каранина Е.В. Финансовый менеджмент: управление корпоративными финансами. Учебник. – Киров: Старая Вятка, 2013. – 319 с.
4. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. – 120 с. ЭБС «IPRbooks».

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Продченко И.А. Финансовый менеджмент. Учебный курс. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook172/book/index/index.html>

2.Электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий. <http://www.aup.ru/>

3.Сайт журнала «Финансовый директор» <http://www.fd.ru>

4.Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной задачей изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является усвоение теоретических представлений о сущности и содержании корпоративных финансов и приобретении практических навыков использования методов и приемов управления корпоративными финансами.

Решить поставленную задачу студент сможет посредством активного участия во всех формах учебного процесса, что позволит ему овладеть необходимым объемом теоретических и специальных знаний, сформировать профессиональные навыки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

С целью получения обучающимися необходимых знаний осуществляется проведение лекционных и семинарских занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков изучения специальной литературы и нормативно-правовых источников по вопросам корпоративных финансов;
- развитие навыков анализа и формулирования выводов и предложений по улучшению деятельности предприятий;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам изучаемых тем дисциплины;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области использования производственных и трудовых ресурсов предприятия, управления затратами и финансовыми результатами, осуществления маркетинговой и инвестиционной политики предприятиями.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, материалы сети Интернет, раскрывающие проблематику изучаемой дисциплины.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Необходимо, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям по изучаемым темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий и письменных контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание докладов и тезисов для выступления на студенческих научно-практических конференциях

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание (зачет).

Главной особенностью итогового испытания является то, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

#### **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

#### **16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

#### **17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

№ п/п	Стр., №	Описание изменений