

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  Н.С. Семенова  
2016 г.  


**А.В. Юрченко**

**ПРОИЗВОДНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»  
профиль подготовки «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА  
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономических дисциплин  
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

**Ярославль, 2016**

**Рецензент:** Быков В.А., к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин

**А.В. Юрченко. Производные ценные бумаги.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профиль подготовки «Финансы и кредит», очная и заочная формы обучения.– Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016.–33 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	5
5.	Содержание разделов и тем программы	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)	7
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	8
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
10.	Образовательные технологии	10
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	14
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	31
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	31
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	32
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	33

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** изучение и освоение студентами теоретических и практических аспектов функционирования рынка производных ценных бумаг.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение ключевых понятий и терминов, освоение теории производных ценных бумаг применительно к мировой и российской практике;
- изучение законодательства Российской Федерации о производных ценных бумагах;
- рассмотрение структуры рынков биржевых и внебиржевых производных финансовых инструментов, операций, осуществляемых различными участниками этих рынков.
- изучение методов и моделей определения цен и поведения участников, принятых рынками производных финансовых инструментов.

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволяют сформировать наиболее оптимальный комплекс знаний будущего специалиста в основных направлениях профессиональной деятельности в области рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Производные ценные бумаги» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Изучение дисциплины «Производные ценные бумаги» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Биржи и биржевая деятельность».

Курс «Производные ценные бумаги» взаимосвязан с дисциплинами «Рынок ценных бумаг» и «Управленческий анализ».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Способен осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, функции, цели применения производных финансовых инструментов;
- основные типы производных финансовых инструментов, особенности их ценообразования, стратегии использования;
- основные положения российского законодательства, регламентирующие деятельность участников рынка производных финансовых инструментов;

**уметь:**

- самостоятельно находить, систематизировать и анализировать информацию о рынках производных финансовых инструментов;
- рассчитывать теоретическую стоимость производных финансовых инструментов, выбирать инструменты для построения различных торговых стратегий;

- использовать современное программное обеспечение для построения торговых стратегий с использованием производных финансовых инструментов;

**владеть:**

- современными методами стоимостной оценки производных финансовых инструментов;

- методикой оценки рисков, связанных с применением производных финансовых инструментов;

- навыками построения и модернизации торговых стратегий с использованием производных финансовых инструментов.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>56</b>	<b>56</b>		
Лекции (Л)	28	28		
Семинары (практические занятия)	28	28		
Из них в интерактивной форме	18	18		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124</b>	<b>124</b>		
Экзамен		+		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		

**5. Содержание разделов и тем программы**

**Тема 1. Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки**

Общие представления о финансовых и товарных продуктах-инструментах, объединяемых понятием «производные». Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки. Сущность, понятие и определения для производных продуктов-инструментов. Классификации производных инструментов. Функции производных инструментов. Особенности российских правовых норм в сфере производных инструментов.

**Тема 2. Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов**

Мировые показатели объемов и структуры рынков производных инструментов. Объемы и структура российского рынка производных инструментов.

Биржи производных инструментов. Операции на рынках производных инструментов. Хеджирование. Арбитраж. Спекуляция.

**Тема 3. Форвардные контракты**

Общая характеристика форвардного контракта. Форвардная цена и цена поставки. Определение форвардной цены и цены форвардного контракта. Синтетический форвардный контракт.

**Тема 4. Организация и функционирование фьючерсного рынка**

Общая характеристика фьючерсного контракта. Фьючерсная цена. Базис. Цена доставки. Соотношение форвардной и фьючерсной цен. Котировка фьючерсных контрактов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Коэффициент хеджирования. Фьючерсные контракты на разные виды базисных активов: на акцию, на фондовый индекс, на валюту, на процентную ставку.

#### **Тема 5. Организация и функционирование опционных рынков**

Общая характеристика опционных контрактов. Организация опционной торговли. Хеджирование опционами. Котировка опционных контрактов. Экзотические опционы. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива. Многофакторные опционы. Другие разновидности экзотических опционов. Опционы на Московской бирже.

#### **Тема 6. Ценообразование опционов и опционные стратегии**

Премия опциона. Определение границ премии опционов на разные виды базисных активов: на акции, по которым не выплачиваются дивиденды, на акции, по которым выплачиваются дивиденды, на фьючерсные контракты.

Соотношение между премиями опционов с разными ценами исполнения, сроками истечения, стандартными отклонениями. Разность между премиями опционов колл и опционов пут на один базисный актив с одной датой истечения. Паритет европейских опционов колл и пут.

Модели определения цены опционов. Биномиальная модель. Модель Блэка-Шоулза.

Коэффициенты чувствительности премии опциона. Внутренняя волатильность.

Опционные стратегии. Покупка и продажа опционов. Комбинации и спрэды. Торговля волатильностью.

#### **Тема 7. Свопы и другие производные ценные бумаги**

Процентные свопы. Свop долговых обязательств. Свop на основе процентных активов. Валютно-процентный свop. Товарный свop. Другие разновидности свопов. Риски, возникающие в свопах. Котировки свопов. Соглашение о форвардной ставке. Кредитный дефолтный свop.

Депозитарные расписки: АДР, ГДР. Механизм их применения для привлечения иностранных инвестиций. Российские депозитарные расписки. Перспективы их использования.

Опцион эмитента: характеристика, условия выпуска, категории участников операций с опционами эмитента. Варрант. Стрипы, их характеристика и возможности применения.

### **6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Рынок ценных бумаг	*	*					
2.	Управленческий анализ		*				*	

### **7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)**

#### **7.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	

1	Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки	26	4	4	18
2	Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов	26	4	4	18
3	Форвардные контракты	26	4	4	18
4	Организация и функционирование фьючерсного рынка	26	4	4	18
5	Организация и функционирование опционных рынков	26	4	4	18
6	Ценообразование опционов и опционные стратегии	26	4	4	18
7	Свопы и другие производные ценные бумаги	24	4	4	16
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>124</b>

## 7.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа
			Л	С	
1	Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки	24	-	2	22
2	Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов	26	2	-	24
3	Форвардные контракты	26	2	-	24
4	Организация и функционирование фьючерсного рынка	28	2	2	24
5	Организация и функционирование опционных рынков	26	-	-	26
6	Ценообразование опционов и опционные стратегии	26	-	-	26
7	Свопы и другие производные ценные бумаги	24	-	2	22
<b>Итого</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>168</b>

## 8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров). Технологии проведения
1.	1	<b>Вопросы для обсуждения:</b> Общие представления о финансовых и товарных продуктах-инструментах, объединяемых понятием «производные». Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки.

		<p>Сущность, понятие и определения для производных продуктов-инструментов. Классификации производных инструментов. Функции производных. Особенности российских правовых норм в сфере производных инструментов.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>
2.	2	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Мировые показатели объемов и структуры рынков производных инструментов. Объемы и структура российского рынка производных инструментов. Биржи производных инструментов. Операции на рынках производных инструментов. Хеджирование. Арбитраж. Спекуляция.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>
3.	3	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Общая характеристика форвардного контракта. Форвардная цена и цена поставки. Определение форвардной цены и цены форвардного контракта. Синтетический форвардный контракт.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>
4.	4	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Общая характеристика фьючерсного контракта. Фьючерсная цена. Базис. Цена доставки. Соотношение форвардной и фьючерсной цен. Котировка фьючерсных контрактов. Хеджирование фьючерсными контрактами. Коэффициент хеджирования. Фьючерсные контракты на разные виды базисных активов.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>
5.	5	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Общая характеристика опционных контрактов. Организация опционной торговли. Хеджирование опционами. Котировка опционных контрактов. Экзотические опционы. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива. Многофакторные опционы. Опционы на Московской бирже.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Деловая игра. Работа с нормативными актами.</p>
6.	6	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b> Премия опциона. Определение границ премии опционов на разные виды базисных активов. Соотношение между премиями опционов с разными ценами исполнения, сроками истечения, стандартными отклонениями. Разность между премиями опционов колл и опционов пут на один базисный актив с одной датой истечения. Модели определения цены опционов. Внутренняя волатильность. Опционные стратегии.</p> <p><b>Технология проведения:</b> Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с</p>



		нормативными актами.
7.	7	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b>          Процентные свопы. Своп долговых обязательств. Своп на основе процентных активов. Валютно-процентный своп. Товарный своп. Риски, возникающие в свопах. Котировки свопов. Депозитарные расписки: АДР, ГДР. Российские депозитарные расписки. Опцион эмитента: характеристика, условия выпуска, категории участников операций с опционами эмитента. Варрант. Стрипы, их характеристика и возможности применения.</p> <p><b>Технология проведения:</b>          Заслушивание докладов. Дискуссия. Тестирование. Работа с нормативными актами.</p>

### 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, поиск информации в Интернете.	18
2	2	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск	18

		информации в Интернете.	
3	3	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.	18
4	4	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете. Сбор и анализ информации по проблемам и перспективам развития предпринимательства в России и за рубежом.	18
5	5	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.	18
6	6	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете.	18
7	7	Работа над теоретическим материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, подготовка к семинарскому занятию. Подготовка и написание докладов на заданные темы. Работа с нормативной, учебной и справочной литературой, периодической печатью, поиск информации в Интернете. Изучение вопросов к экзамену.	16

## 10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства

обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков

самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
<i>Лекции</i>		
1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1: Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 5: Организация и функционирование опционных рынков

3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 6: Ценообразование опционов и опционные стратегии
4	<i>Лекция пресс-конференция</i>	Тема 2: Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов
5	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 4: Организация и функционирование фьючерсного рынка
6	<i>Лекция-дискуссия</i>	Тема 3: Форвардные контракты
7	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 7: Свопы и другие производные ценные бумаги
<i>Семинарские/практические занятия</i>		
8	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1: Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки Вопрос: Особенности российских правовых норм в сфере производных инструментов
9	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 4: Организация и функционирование фьючерсного рынка Вопрос: Соотношение форвардной и фьючерсной цен
10	<i>Ситуационно-ролевая или деловая игра</i>	Тема 7: Свопы и другие производные ценные бумаги Вопрос: Стрипы, их характеристика и возможности применения
11	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 5: Организация и функционирование опционных рынков Вопрос: Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива
12	<i>Имитационное упражнение (решение задач)</i>	Тема 2: Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов Вопрос: Биржи производных инструментов
13	<i>Проектирование</i>	Тема 3: Форвардные контракты Вопрос: Синтетический форвардный контракт
14	<i>Совещания</i>	Тема 6: Ценообразование опционов и опционные стратегии Вопрос: Модели определения цены опционов

## 11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания

### 11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

1.	<b>Тема 1.</b> Объективные условия, формирующие производные финансовые инструменты и их рынки	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен
2.	<b>Тема 2.</b> Объемные и структурные характеристики рынков производных финансовых инструментов	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен
3.	<b>Тема 3.</b> Форвардные контракты	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен
4.	<b>Тема 4.</b> Организация и функционирование фьючерсного рынка	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, подготовка эссе, экзамен
5.	<b>Тема 5.</b> Организация и функционирование опционных рынков	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен
6.	<b>Тема 6.</b> Ценообразование опционов и опционные стратегии	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен
7.	<b>Тема 7.</b> Свопы и другие производные ценные бумаги	<b>ОК-3; ПК-26</b>	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тестирование, решение задач, экзамен

## 11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
<b>ОК - 3</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знает: - основные понятия и категории рынка производных ценных бумаг; - правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг.	Знает: - основные понятия и категории рынка производных ценных бумаг; - правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг; - основные показатели, характеризующие рынок производных ценных бумаг.	Знает: - основные понятия и категории рынка производных ценных бумаг; - правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг; - основные показатели, характеризующие рынок производных ценных бумаг; - методику расчета показателей, характеризующих рынок производных ценных бумаг.
	Умеет:	Умеет:	Умеет:

	- применять правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг.	- применять правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг; - анализировать основные показатели, характеризующие рынок производных ценных бумаг.	- применять правовые основы, регулирующие рынок производных ценных бумаг; - анализировать основные показатели, характеризующие рынок производных ценных бумаг; - рассчитывать показатели, характеризующие рынок производных ценных бумаг.
	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам.	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам; - методами анализа показателей, характеризующих рынок производных ценных бумаг.	Владеет: - навыками анализа данных на предмет их соответствия нормативным документам; - методами анализа показателей, характеризующих рынок производных ценных бумаг; - методикой расчета показателей, характеризующих рынок производных ценных бумаг.
<b>ПК - 26</b> способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	- Знает: - частично основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	- Знает: - в достаточной степени основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	- Знает: - в полной мере основы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.
	Умеет: - частично осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	Умеет: - в достаточной степени осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.	Умеет: - в полной мере осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.
	Владеет: - частично приемами осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	Владеет: - в достаточной степени приемами осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.	Владеет: - в полной мере приемами осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

### 11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

#### 11.3.1 Экзамен

#### **А) Типовые вопросы к экзамену**

1. Сущность, понятие и определения для производных продуктов-инструментов
2. Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки
3. Классификации производных инструментов
4. Функции производных инструментов
5. Законодательство РФ, регламентирующее функционирование рынка ценных бумаг
6. Особенности российских правовых норм в сфере производных инструментов
7. Мировые показатели объемов и структуры рынков производных инструментов
8. Объемы и структура российского рынка производных инструментов
9. Цели инвестирования в производные ценные бумаги
10. Биржи производных инструментов
11. Основные этапы проведения биржевой сделки
12. Операции на рынках производных инструментов
13. Хеджирование
14. Арбитраж
15. Спекуляция
16. Общая характеристика форвардного контракта
17. Форвардная цена и цена поставки
18. Определение форвардной цены и цены форвардного контракта
19. Синтетический форвардный контракт
20. Общая характеристика фьючерсного контракта
21. Фьючерсная цена
22. Базис фьючерсного контракта
23. Цена доставки в фьючерсном контракте
24. Соотношение форвардной и фьючерсной цен
25. Котировка фьючерсных контрактов
26. Хеджирование фьючерсными контрактами
27. Коэффициент хеджирования
28. Фьючерсные контракты на акции
29. Фьючерсные контракты на фондовый индекс
30. Фьючерсные контракты на валюту
31. Фьючерсные контракты на процентную ставку
32. Общая характеристика опционных контрактов
33. Организация опционной торговли
34. Хеджирование опционами
35. Котировка опционных контрактов
36. Экзотические опционы и их разновидности
37. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива
38. Многофакторные опционы
39. Опционы на Московской бирже
40. Премия опциона и определение ее границ
41. Соотношение между премиями опционов с разными ценами исполнения, сроками истечения, стандартными отклонениями
42. Разность между премиями опционов колл и опционов пут на один базисный актив с одной датой истечения
43. Модели определения цены опционов
44. Коэффициенты чувствительности премии опциона
45. Внутренняя волатильность
46. Опционные стратегии
47. Покупка и продажа опционов
48. Процентные свопы



49. Свop долговых обязательств
50. Свop на основе процентных активов
51. Валютно-процентный свop
52. Товарный свop
53. Риски, возникающие в свопах
54. Котировки свопов
55. Соглашение о форвардной ставке
56. Депозитарные расписки: АДР, ГДР
57. Российские депозитарные расписки
58. Опцион эмитента: характеристика и условия выпуска
59. Варрант и его характеристика
60. Стрипы: характеристика и возможности применения

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p><b>отлично:</b> воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.</p> <p><b>хорошо:</b> наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p><b>удовлетворительно:</b> наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.</p> <p><b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа.</p>

### 11.3.2 Тесты

#### А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1.	Субъектами рынка ценных бумаг являются:
	банк
+	профессиональный участник рынка
	страховая компания
	паевой инвестиционный фонд
+	регулятор
	консалтинговая компания
+	инвестор

+	эмитент
2.	Регулятор лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
+	по организации торговли
+	по ведению реестров владельцев ценных бумаг.
+	брокерскую
+	дилерскую
+	депозитарную
+	клиринговую
	эмиссионную
	инвестиционную
+	по управлению ценными бумагами
3.	СРО - это:
	стандарт регулирования операций (СРО) профессионального участника рынка ценных бумаг
	служба риск-операций (СРО), создаваемая брокером-дилером для управления рисками
+	саморегулируемая организация (СРО).
4.	Профессиональный участник, предлагающий инвестору услуги на рынке ценных бумаг, предоставить информацию о себе:
	обязан в любом случае
+	обязан по требованию инвестора
	не обязан
5.	По требованию инвестора профессиональный участник, предлагающий инвестору услуги на рынке ценных бумаг, обязан предоставить ему на безвозмездной основе:
+	копию лицензии на осуществление профессиональной деятельности
+	сведения об уставном капитале профессионального участника
+	сведения о размере собственных средств и резервном фонде
	сведения о высших должностных лицах профессионального участника
+	копию документа о государственной регистрации профессионального участника в качестве юридического лица
6.	При заключении договора поручения:
+	инвестор приобретает права и обязанности стороны по договору
+	брокер не отвечает перед инвестором за исполнение третьим лицом сделки
	брокер приобретает права и обязанности стороны по договору
	брокер отвечает перед инвестором за исполнение третьим лицом сделки
	в случае нарушения третьим лицом сделки, заключенной брокером, брокер обязан собрать и обеспечить необходимые доказательства и уведомить об этом инвестора
7.	Оказанием услуг по хранению сертификатов ценных бумаг и/или учету и переходу прав на ценные бумаги занимается:
	регистратор
	брокер
+	депозитарий
	клиринговая организация
8.	Деятельность по определению взаимных обязательств и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетов по ним называется:
	депозитарной
	клирингово-расчетной

	расчетной
+	клиринговой
	депозитарно-клиринговой
	депозитарно-расчетной
9.	Биржа – это:
+	профессиональный участник рынка
	регулятор
	инвестор
	эмитент
10.	По российскому законодательству операции на фондовой бирже могут совершать любые:
	продавцы ценных бумаг
	покупатели ценных бумаг
+	члены биржи
	регуляторы
	инвесторы
	эмитенты
11.	Эмиссионная ценная бумага ...
	выпускается только в документарной форме
+	размещается выпусками
+	имеет равный объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска независимо от времени приобретения ценной бумаги
+	выпускается как в документарной форме, так и в бездокументарной форме
+	закрепляет совокупность имущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному выполнению с соблюдением установленных законом формы и порядка
12.	Ордерными ценными бумагами являются:
	акции
+	векселя
	инвестиционные паи
+	коносаменты
+	чеки
13.	Рискованность ценной бумаги тем выше, чем доходность по ней:
	ниже
+	выше
14.	Конвертируемые облигации - это облигации, которые:
+	могут быть обменены на акции
	обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
	обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте
15.	В России к государственным ценным бумагам относятся ценные бумаги:
+	федеральные
+	субъектов РФ
	муниципальных органов власти
16.	По российскому законодательству вексель является ценной бумагой:
	именной
	на предъявителя
+	ордерной
17.	Аваль - это:
+	вексельное поручительство

	добавочный лист для индоссаментов
	поручение банку на получение платежа по векселю
18.	Фьючерсная сделка обязательна ...
+	для исполнения для обеих сторон в сделке
	только для продавца
	только для покупателя
19.	Арбитражная сделка - это:
+	выгодная сделка, основанная, в том числе, на разнице цен на один и тот же товар на различных рынках
	сделка с немедленным исполнением
	сделка с расчетами на протяжении месяца.
20.	Хеджирование - это перенесение риска от хеджера на:
+	другого участника рынка, вступающего в договорные отношения с хеджером
	организатора торгов
	депозитарий
	расчетно-клиринговую палату фондовой биржи

### Примерное содержание теста № 2 по всему курсу

1.	Эмиссионными ценными бумагами являются:
+	акции
+	облигации
+	государственные ценные бумаги
+	муниципальные ценные бумаги
	векселя, если они выпускаются сериями
2.	Проспект выпуска ценных бумаг издается:
+	перед началом эмиссии
	в процессе эмиссии
	после регистрации итогов эмиссии
3.	Фондовая биржа может совмещать свою деятельность с деятельностью:
	по управлению ценными бумагами
+	по определению взаимных обязательств
	депозитарной
	по ведению реестра владельцев ценных бумаг
	дилерской
4.	Процедуру листинга и делистинга устанавливает:
+	сама фондовая биржа
	орган, регистрирующий выпуски ценных бумаг
	орган, лицензирующий фондовую биржу
	не имеет
5.	Кассовые сделки на бирже - это сделки, расчет по которым должен произойти:
	в определенную дату в будущем
+	в день заключения сделки или в ближайшие дни
6.	Лимитированное поручение на покупку ценной бумаги на фондовой бирже исполняется по цене:
	указанной в поручении
+	лучшей, но не выше лимитированной
	лучшей, но не ниже лимитированной.
7.	ФСФР лицензирует виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг:
+	по организации торговли

+	по ведению реестров владельцев ценных бумаг.
+	брокерскую
+	дилерскую
+	депозитарную
+	клиринговую
	эмиссионную
	инвестиционную
+	по управлению ценными бумагами
8.	Депозитарные операции делятся на:
+	административные
+	информационные
+	инвентарные
	внутренние
	индивидуальные.
9.	Источниками информации для фундаментального анализа компании являются:
+	бухгалтерский баланс
	биржевые котировки акций
+	отчет о прибылях и убытках компании
+	отчет о движении денежных средств компании
	данные технического анализа
10.	Хеджирование - это перенесение риска от хеджера на:
+	другого участника рынка, вступающего в договорные отношения с хеджером
	организатора торгов и/или биржу
	депозитарий.
11.	Производными финансовыми инструментами являются:
+	опционы
+	фьючерсы
+	свопы
	сертификаты акций
12.	Продажа опциона привлекательна для инвестора, поскольку эта операция:
	имеет неограниченную прибыль
	дает возможность использовать эффект финансового рычага
	имеет низкий риск
+	дает возможность авансового получения премии
13.	Фиксированная цена, по которой покупатель опциона может реализовать свое право на продажу или покупку базисного актива, называется:
	премия
	внутренняя стоимость
+	цена исполнения
14.	Фьючерсная сделка обязательна ...
+	для исполнения для обеих сторон в сделке
	только для продавца
	только для покупателя
15.	Фьючерсные контракты стандартизованы по следующим параметрам:
+	наименование биржи, на которой продается контракт
+	количество базисного актива
	цена базисного актива
+	срок поставки
16.	Ожидаемая доходность портфеля оценивается как:
	наименьшее значение доходности для данного значения риска рыночного портфеля

	средневзвешенная стоимостей входящих в него ценных бумаг
+	средневзвешенная доходностей входящих в него ценных бумаг
17.	"Ставка без риска" - это ставка:
	по депозитам в коммерческих банках
	доходности по облигациям самых надежных частных эмитентов
+	доходности по краткосрочным обязательствам государства
18.	2/3 портфеля ценных бумаг состоит из облигаций с предполагаемой доходностью 4,5% годовых, 1/3 портфеля - из акций с предполагаемой доходностью 9% годовых. Какова предполагаемая доходность всего портфеля?
+	6% годовых.
	9% годовых.
19.	Фьючерсные биржи, обслуживая потребности товарных рынков, через механизм хеджирования:
+	снижают ценовые риски участников рынка реальным товаром;
	снижают операционные издержки участников рынка реального товара;
	передают ликвидность с организованного рынка реального товара на неорганизованный.
20.	Фондовая биржа для осуществления своей деятельности должна иметь лицензию:
+	организатора торговли;
	брокера;
	регулятора рынка

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять ключевые понятия и категории соответствующих разделов дисциплины	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

### 11.3.3 Эссе

#### А) Примерная тематика эссе по дисциплине

1. История развития рынка производных финансовых инструментов в РФ.
2. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в РФ в настоящее время.
3. Объективные условия, формирующие современные производные продукты-инструменты и их рынки.
4. Особенности российских правовых норм в сфере производных инструментов.
5. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в РФ.
6. Мировые показатели объемов и структуры рынков производных инструментов.
7. Особенности функционирования рынка производных финансовых инструментов США.
8. Особенности функционирования рынка производных финансовых инструментов Германии.
9. Операции на рынках производных инструментов.
10. Форвардная цена и цена поставки.
11. Синтетический форвардный контракт.
12. Котировка фьючерсных контрактов.
13. Хеджирование фьючерсными контрактами.
14. Организация опционной торговли.

15. Хеджирование опционами.
16. Котировка опционных контрактов.
17. Процентные свопы.
18. Российские депозитарные расписки.
19. Котировки свопов.
20. Риски, возникающие в свопах.
21. Модели определения цены опционов.
22. Опционные стратегии.
23. Премия опциона.
24. Валютно-процентный своп.
25. Соотношение форвардной и фьючерсной цен.

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) эссе

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p><i>Форма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>- логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи.</li> </ul> <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие теме;</li> <li>- наличие тезиса во вводной части и ее обращенность к читателю;</li> <li>- развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.);</li> <li>- наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части.</li> </ul>	<p><i>Оценка «отлично»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;</li> <li>2) деление текста на введение, основную часть и заключение;</li> <li>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</li> <li>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</li> <li>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</li> </ol> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p><i>Оценка «хорошо»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</li> <li>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</li> <li>4) уместно используются разнообразные средства связи;</li> <li>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенными языковыми конструкциями.</li> </ol> <p><i>Оценка «удовлетворительно»:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</li> <li>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</li> </ol>

	<p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) студент использует упрощенные языковые конструкции.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»:</i></p> <p>1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) студент использует упрощенные языковые конструкции.</p>
--	--

### 11.3.4 Доклады

#### А) Примерная тематика докладов по дисциплине

1. Сущность, понятие и определения для производных продуктов-инструментов.
2. Классификации производных инструментов.
3. Функции производных ценных бумаг.
4. Объемы и структура российского рынка производных инструментов.
5. Биржи производных инструментов.
6. Хеджирование.
7. Арбитраж.
8. Спекуляция.
9. Определение форвардной цены и цены форвардного контракта.
10. Общая характеристика форвардного контракта.
11. Общая характеристика фьючерсного контракта.
12. Фьючерсная цена.
13. Цена доставки.
14. Коэффициент хеджирования.
15. Общая характеристика опционных контрактов.
16. Экзотические опционы.
17. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива.
18. Многофакторные опционы.
19. Процентные свопы.
20. Своп долговых обязательств.
21. Товарный своп.
22. Депозитарные расписки: АДР, ГДР.
23. Опцион эмитента: характеристика, условия выпуска, категории участников операций с опционами эмитента.
24. Варрант и его характеристика .
25. Стрипы, их характеристика и возможности применения.

#### Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов

Критерии оценки	Описание школы оценивания
– содержание (степень соответствия теме,	Выполнение доклада оценивается по



полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, логичность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет).	пятибалльной системе: 5 - выполнены все требования; 4 - соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников; 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы доклада; 2 – не соответствует теме.
---	---

### 11.3.5 Практические задания

#### А) Примерный перечень практических заданий по дисциплине

**Задание 1.** Инвестор А приобрел трехмесячный европейский опцион на покупку 100 акций компании «Старт» с ценой исполнения 550 рублей за акцию. Премия опциона составила 5000 рублей. В момент исполнения опциона рыночная цена акции Компании «Старт» составляла 650 рублей. Рассчитайте доход от данной операции

**Задание 2.** Компания «Вперед» заключила с компанией «Выше» процентный своп сроком на 3 года. По условиям данного соглашения первая компания выплачивает второй каждые полгода фиксированную процентную ставку, равную 6% годовых, а вторая компания выплачивает первой платежи с аналогичной периодичностью по ставке «ЛИБОР», которая в моменты выплат составляла, соответственно, 5,8%, 6,0%, 6,3%, 5,9%, 6,1%, 6,0%. Основная сумма по свопу – 1 млн. руб. Каков финансовый результат данной операции для ее участников?

**Задание 3.** Цена базисного актива (ценных бумаг) равна 2000 рублей, процентная ставка за привлечение заемных средств – 14% годовых. Иных затрат, связанных с приобретением базового актива – нет. Рассчитайте цену трехмесячного фьючерса на данный базисный актив.

**Задание 4.** Инвестор заключает фьючерсный контракт на фондовый индекс на 3 месяца. Рыночная процентная ставка равна 13% годовых. По акциям, составляющим индекс, дивиденды не выплачиваются. Значение индекса на начало периода равно 10000 единиц. Рассчитайте цену данного фьючерса.

**Задание 5.** Курс доллара равен 32 рубля, процентная ставка по рублевым депозитам на 6 месяцев – 11% годовых, по долларовому депозиту на 6 месяцев – 4,5% годовых. Определите полугодовой фьючерсный курс валюты

**Задание 6.** Инвестор купил опцион колл с ценой исполнения 420 рублей, заплатив при этом премию 50 рублей. Определить результат сделки, если при наступлении срока исполнения опциона спот-цена базисного актива стала: а) 500 рублей, б) 400 рублей, в) 440 рублей.

**Задание 7.** Инвестор купил фьючерс на 100 тыс. акций по цене 5,35 рубля за акцию. Цена закрытия торгового дня составила 5,45 рубля. Определить размер вариационной маржи. Получит или заплатит вариационную маржу инвестор?

**Задание 8.** Инвестор купил опцион пут с ценой исполнения 120 рублей, заплатив при этом премию 10 рублей. Определить результат сделки, если при наступлении срока исполнения опциона цена базового актива стала: а) 100 рублей, б) 150 рублей, в) 125 рублей.

**Задание 9.** Рассчитать теоретическую цену 3-месячного фьючерса, если цена базового актива на спот-рынке составила 300 рублей, банковская процентная ставка 10% годовых.

**Задание 10.** Найдите в интернете сайт Банка России, в нем документ «Состояние внутреннего финансового рынка» («Небанковские финансовые посредники», «Обзор финансового рынка») на последнюю дату и охарактеризуйте с помощью него современное состояние рынка ценных бумаг России.

**Задание 11.** Найдите в интернете сайт ФСФР России, в нем документ «Годовой отчет ФСФР России» и охарактеризуйте с помощью него деятельность регулятора рынка ценных бумаг.

**Задание 12.** Найдите в интернете сайт международного информационного агентства bloomberg (bloomberg.com) и найдите на нем графики мировых фондовых индексов.

Охарактеризуйте изменение одного из индексов (например, английского индекса FTSE 100) за 3 месяца, полгода, год, пять лет.

**Задание 13.** Найдите в интернете сайт международной федерации бирж WFE и на нем раздел «Статистика». Оцените с помощью информации на сайте долю организованного рынка ценных бумаг России в капитализации международного рынка ценных бумаг.

**Задание 14.** Пройдите по ссылке на сайт компании Тройка-Диалог: [http://it.troika.ru/dic/optimal\\_portfolio/index.wbp](http://it.troika.ru/dic/optimal_portfolio/index.wbp). Выберите из перечня в представленном окне понравившиеся вам активы и произведите расчет оптимального портфеля.

**Задание 15.** Воспользовавшись информацией, размещенной в интернете на сайте компании РБК, назовите 10 лучших ПИФов, (инвестиционных компаний, управляющих компаний, брокерских компаний) по итогам последнего квартала (года) и охарактеризуйте их деятельность.

**Задание 16.** Найдите в интернете сайт биржи ММВБ-РТС и проанализируйте, как организован клиринг на бирже.

**Задание 17.** Найдите в интернете сайт торговой площадки FORTS и выясните:

- совершаются ли на нем операции на фондовом, товарном, валютном рынках;
- какие производные финансовые инструменты обращаются на торговой площадке;
- что служит базовым активом в операциях с производными финансовыми инструментами на торговой площадке.

**Задание 18.** Найдите в интернете сайт торговой площадки FORTS и выясните:

- кто является центральным контрагентом клиринга в операциях на срочном рынке;
- как осуществляются расчеты по операциям на срочном рынке;

**Задание 19.** Найдите в интернете сайт торговой площадки FORTS и выясните:

- как можно подключиться к рынку фьючерсов и опционов FORTS;
- кто входит в список участников рынка фьючерсов и опционов FORTS.

**Задание 20.** За американский опцион «колл» уплачена премия в размере 30 руб., цена исполнения – 180 руб., спот-цена базисного актива – 250 руб. Определите финансовый результат для покупателя в случае немедленного исполнения опциона.

**Задание 21.** Премия опциона «колл» равна 20 руб., спот-цена – 130 руб., цена исполнения – 117 руб. Определите внутреннюю и временную стоимость опциона.

**Задание 22.** Рассчитайте цену покупки опциона. Определите действия хозяйствующего субъекта и рассчитайте его потенциальную прибыль при покупке валютного опциона. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США (опцион «колл») со следующими параметрами: сумма – \$10 тыс.; срок – 3 месяца; страйк-цена – 27,8 руб. за \$1; премия – 0,3 руб. за \$1; стиль – европейский. Через 3 месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации: 1) курс спот на рынке будет 28,2 руб./\$; 2) курс спот на рынке будет 27,3 руб./\$.

**Задание 23.** Рассчитайте цену покупки опциона. Определите действия хозяйствующего субъекта и рассчитайте его потенциальную прибыль при покупке валютного опциона. На бирже предлагается опцион на продажу долларов США (опцион «пут») со следующими параметрами: сумма – \$50 тыс.; срок – 3 месяца; страйк-цена – 27,7 руб. за \$1; премия – 0,2 руб. за \$1; стиль – европейский. Через 3 месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации: 1) курс спот на рынке будет 27,1 руб./\$; 2) курс спот на рынке будет 28,2 руб./\$.

**Задание 24.** Инвестор продал 300 опционов «колл» на акции, дельта опционов равна 0,2. Сколько акций следует ему купить, чтобы осуществить дельта-хеджирование, если один опцион выписывается на одну акцию.

**Задание 25.** Фьючерсная цена равна 1100 руб. за единицу базисного актива. Цена спот базисного актива составляет 1120 руб. Определите величину базиса.

**Задание 26.** Инвестор купил фьючерсный контракт на акцию по цене 20 руб. за акцию и закрыл позицию по цене 40 руб. Контракт включает 1 тыс. акций. Определите выигрыш инвестора.

**Задание 27.** Рассчитайте величину маржи по фьючерсной сделке. Трехмесячный фьючерсный контракт на индекс доллара США на сумму \$1 тыс. был открыт по курсу 27,7 руб./\$ и закрыт по курсу ММВБ 27,9 руб./\$.

**Задание 28.** Экспортер ожидает поступления через 3 месяца \$300 тыс. и принимает решение хеджировать данную сумму с помощью фьючерсных контрактов. Один фьючерсный контракт включает \$10 тыс. Какое количество трехмесячных контрактов он должен продать в случае полного хеджирования?

**Задание 29.** Инвестор планирует через месяц купить на спотовом рынке ГКО, до погашения которой остается 30 дней, на сумму 108,5 млн. руб. Он ожидает падения процентных ставок, поэтому решает хеджировать будущую покупку с помощью фьючерсного контракта. Фьючерсная котировка для контракта, истекающего через месяц, на ГКО с погашением через два месяца равна 97,58%, что соответствует доходности 20%. Номинал фьючерсного контракта на ГКО равен 1 млн. руб. Какое количество контрактов при полном хеджировании следует продать?

**Задание 30.** Фьючерсная цена равна 1200 руб. за единицу базисного актива. Цена спот базисного актива составляет 1020 руб. Определите величину базиса.

## Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) практических заданий

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Для выполнения студенту дается три задания. При этом проверяется: - знание основных показателей, характеризующих рынок производных ценных; - умение правильно использовать алгоритмы расчета показателей для решения задания; - умение сделать вывод по результатам решения задания.	Оценка «отлично» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает 3 задания. Оценка «хорошо» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает 2 задания. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, правильно решает 1 задание. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не может обосновать выполнения задания, не знает алгоритмов расчета показателей, которыми необходимо руководствоваться для решения, не способен правильно выполнить 1 задание.

### 11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, эссе, тестирование, решение задач);
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

#### 11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## 12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Налоговый кодекс РФ: часть первая от 30.07.1998 № 146-ФЗ; часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.).

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 325-ФЗ «Об организованных торгах» (с изм. и доп.).
6. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р.
7. Положение о лицензировании деятельности биржевых посредников и биржевых брокеров, заключающих в биржевой торговле договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами, базисным активом которых является биржевой товар. Утверждено постановлением Правительства РФ от 2 марта 2010 г. № 111.
8. Положение о видах производных финансовых инструментов. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовым рынкам от 4 марта 2010 г. № 10-13/пз-н.

#### **Основная литература:**

1. Алехин Б.И. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 268 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Алиев А.Т. Управление инвестиционным портфелем: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2013. – 274 с.
3. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 386 с.
4. Буренин А.Н. Форварды, фьючерсы, опционы, экзотические и погодные производные. – М.: Научно-техническое общество им. академика С.И. Вавилова, 2012. – 512 с.
5. Горловская И.П. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие. – Омск: Омский гос. Университет, 2012. - Электронный ресурс. Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
6. Фельдман А.Б. Производные финансовые и товарные инструменты: Учебник. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2012. – 468 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012. – 274 с. Электронный ресурс. Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. Учебник. – М.: Инфра-М, 2012. - 416 с.
3. Дегтярева О.И. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебник для вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 378 с.
4. Сигел Даниел. Фьючерсные рынки: портфельные стратегии, управление рисками и арбитраж. Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. - 627 с.
5. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 246 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Вопросы экономики. – [www.voprgeso.ru](http://www.voprgeso.ru).
2. Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам. - [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru).
3. Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка. - [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Московской биржи. - [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru).
6. Официальный сайт журнала «Рынок ценных бумаг». - [www.rcb.ru](http://www.rcb.ru).
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
8. Российский экономический журнал (РЭЖ). - [www.rej.guu.ru](http://www.rej.guu.ru).
9. Финансовая электронная библиотека. - [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru).
10. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>.

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающихся обеспечивается доступ к сети Интернет.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой проблематике.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Очень важно, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. В процессе подготовки к занятиям по темам студент может составить кроссворд по всему изучаемому материалу и 10 тестовых заданий.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде тренингов, ролевых и деловых игр, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы.

#### **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочно-поисковая система «Гарант». - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Научные работы по экономике и менеджменту. - [www.management.aanet.ru](http://www.management.aanet.ru).
4. Информационное агентство Bloomberg. - [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com).
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).
6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. - [www.cir.ru](http://www.cir.ru)
7. Интернет-библиотека СМИPublic. - [www.public.ru](http://www.public.ru).

#### **16. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

В материально-техническом отношении преподавание дисциплины должно быть обеспечено:

- достаточным количеством учебной и методической литературы и наглядных пособий;
- мультимедийными, аудио- и видеоматериалами в необходимом количестве;
- средствами электронно-вычислительной техники, обеспечивающими доступ студентов к базам данных (справочно-правовым системам);
- местами, оборудованными для проведения практических занятий и обеспечивающими соблюдение мер безопасности.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (рабочее место).
2. Проектор Epson X11.
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150 .
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики).

## 5. Информационные стенды.

### **17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.



ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений