

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С. Семенова

2016 г.

О.М. Лазурин

СТРАХОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»
профиль подготовки «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол №1 от 30 августа 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой экономических дисциплин
(протокол №1 от 29 августа 2016 г.)*

Ярославль, 2016

Рецензент: Антонов С.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономических дисциплин

О.М. Лазурин. Страхование. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа подготовки бакалавра), профиль подготовки «Финансы и кредит», очная и заочная форма обучения. – Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра экономических дисциплин, 2016. – 34 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП | 4 |
| 3. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. | Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах | 5 |
| 5. | Содержание разделов и тем программы | 5 |
| 6. | Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | 6 |
| 7. | Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план) | 7 |
| 8. | Содержание семинарских (практических) занятий | 8 |
| 9. | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 10. | Образовательные технологии | 11 |
| 11. | Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания | 14 |
| 12. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 30 |
| 13. | Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» | 31 |
| 14. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 31 |
| 15. | Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 32 |
| 16. | Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности | 32 |
| 17. | Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 32 |
| 18. | Дополнения и изменения к рабочей программе | 34 |

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Страхование» состоит в формировании у студентов системы знаний и навыков, необходимых для обеспечения защиты от рисков физических лиц и хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование научного представления о теоретических основах страхования как способе защиты имущественных интересов страхователей;
- ознакомление обучающихся с основными источниками и требованиями страхового законодательства к организации страховой деятельности и функционированию страхового рынка;
- рассмотрение важнейших вопросов, связанных с особенностями личного и имущественного страхования на современном этапе развития страхового рынка РФ;
- приобретение практических навыков в области исчисления страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)».

Изучение дисциплины «Страхование» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовое право», «Бухгалтерский учет и анализ».

Дисциплина «Страхование» является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика труда», «Бюджетная система РФ» и закладывает фундамент для понимания основ страхования как способа защиты имущественных интересов страхователей от различных рисков.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- ПК-29 - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж;
- ПК-30 - способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации;
- ПК-31 - способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;
- ПК-32 - способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- организационно правовые основы страховой деятельности;
- законодательство о страховании и страховой деятельности;
- права и обязанности страхователей и страховщиков по договору страхования.

уметь:

- идентифицировать риски, которыми можно управлять посредством страхования;
- выбирать условия страхования наиболее соответствующие требованиям страхователя.

владеть:

- основами расчетов страховых тарифов;
- правилами заключения договоров страхования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|--------------------------------------|-------------|------------|--|--|
| | | 7 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | | |
| Аудиторные занятия | 50 | 50 | | |
| Лекции (Л) | 24 | 24 | | |
| Семинары (практические занятия) | 26 | 26 | | |
| Из них в интерактивной форме | 16 | 16 | | |
| Самостоятельная работа | 94 | 94 | | |
| Экзамен | | + | | |
| Итого | 144 | 144 | | |

5. Содержание разделов и тем программы**Тема 1. Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования**

Понятие риска, классификация рисков. Способы и этапы управления рисками. Страхование как система экономических отношений по защите имущественных интересов страхователей и вид предпринимательской деятельности. Функции страхования. Формы страхования. Отрасли, подотрасли и виды страхования. Участники страховых отношений и страховой деятельности. Объект страхования. Страховая оценка. Страховая сумма. Страховое событие. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховая выплата. Системы страхового обеспечения. Расчеты страховых выплат по системе пропорционального обеспечения, по системе первого риска и по системе предельной ответственности. Франшиза, ее виды, расчет страховых выплат с учетом франшизы.

Тема 2. Правовые основы страхования и страховой деятельности в РФ

Источники страхового права. Требования к договору страхования, закрепленные в Гражданском кодексе. Договор личного страхования. Договор страхования имущества. Договор страхования ответственности. Договор страхования финансового риска. Основные права и обязанности страхователей и страховщиков. Порядок лицензирования страховой деятельности. Формы контроля за деятельностью страховщиков, установленные Законом «Об организации страхового дела в РФ». Требования к финансовой устойчивости страховщиков, установленные Законом «Об организации страхового дела в РФ».

Тема 3. Основы актуарных расчетов

Сущность и задачи актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Структура страхового тарифа. Основы расчет нетто-ставки страхового тарифа по рисковому видам страхования. Основы расчета нетто-ставки страхового тарифа по накопительным видам страхования. Элементы нагрузки страхового тарифа. Расчет брутто-ставки страхового тарифа.

Тема 4. Личное страхование

Сущность и роль личного страхования. Страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование детей. Страхование туристов. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование жизни, сущность, виды.

Тема 5. Страхование имущества и страхование предпринимательских рисков

Страхование имущества физических лиц. Страхование строений. Страхование домашнего имущества. Страхование имущества юридических лиц. Страхование наземных транспортных средств (КАСКО). Особенности страхования воздушного и водного транспорта. Страхование грузов. Страхование предпринимательских рисков.

Тема 6. Страхование ответственности

Необходимость страхования ответственности и его особенности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО). Обязательное страхование ответственности перевозчиков. Обязательное страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности. Страхование ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров. Страхование профессиональной ответственности.

Тема 7. Перестрахование

Необходимость и сущность перестрахования. Факультативное и обязательное перестрахование. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.

Тема 8. Финансы страховых компаний. Страховые резервы

Финансовые ресурсы страховых компаний. Доходы и расходы страховых компаний. Резерв по страхованию жизни. Страховые резервы. Принципы размещения страховых резервов и активы, принимаемые в их покрытие. Контроль за соотношением активов и обязательств страховщиков. Основные показатели финансовых результатов и финансового состояния страховщиков.

Тема 9. Страховой рынок

Сущность и структура страхового рынка. Классификация страховых рынков. Страховые компании как первичные звенья страхового рынка, их виды. Особенности российского страхового рынка. Современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка России.

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Номера тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Экономика труда | * | | | * | * | * | | | |
| 2 | Бюджетная система РФ | | * | | | | | | | * |

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно - тематический план)

7.1 Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего | Аудиторные занятия, в т.ч. | | Самост. работа |
|--------------|---|------------|----------------------------|-----------|----------------|
| | | | Л | С | |
| 1 | Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Правовые основы страхования и страховой деятельности в РФ | 18 | 4 | 4 | 10 |
| 3 | Основы актуарных расчетов | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Личное страхование | 18 | 4 | 2 | 12 |
| 5 | Страхование имущества и страхование финансовых рисков | 18 | 4 | 4 | 10 |
| 6 | Страхование ответственности | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 7 | Перестрахование | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Финансы страховых компаний. Страховые резервы | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 9 | Страховой рынок | 14 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 144 | 24 | 26 | 94 |

7.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем | Всего | Аудиторные занятия, в т.ч. | | Самост. работа |
|--------------|---|------------|----------------------------|----------|----------------|
| | | | Л | С | |
| 1 | Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования. | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | Правовые основы страхования и страховой деятельности в РФ | 18 | 1 | 1 | 16 |
| 3 | Основы актуарных расчетов | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 4 | Личное страхование | 18 | 1 | 1 | 16 |
| 5 | Страхование имущества и страхование финансовых рисков | 18 | 1 | 1 | 16 |
| 6 | Страхование ответственности | 18 | 1 | 1 | 16 |
| 7 | Перестрахование | 14 | 1 | 1 | 12 |
| 8 | Финансы страховых компаний. Страховые резервы | 16 | 1 | 1 | 14 |
| 9 | Страховой рынок | 14 | - | - | 14 |
| Итого | | 144 | 8 | 8 | 128 |

8. Содержание семинарских (практических) занятий

| № п/п | № темы дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров). Технологии проведения | Трудоемкость в часах |
|-------|-------------------|--|----------------------|
| 1. | 1 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риски: сущность и виды. 2. Страховые фонды: сущность и формы. 3. Страхование как способ управления рисками. 4. История развития страховых отношений. 5. Функции и роль страхования. 6. Основные понятия страхового дела (письменный опрос) <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p> | 2 |
| 2. | 2 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к договорам страхования, установленные в ГК РФ 2. Основные обязанности и права участников страховых отношений, определенные в ГК РФ 3. Регулирование деятельности субъектов страхового дела на основе Закона «Об организации страхового дела в РФ» 4. Порядок создания, регистрации и лицензирования деятельности страховых компаний в РФ 5. Государственный надзор за деятельностью страховщиков в РФ 6. Правовые основы взаимного страхования 7. Основные требования страхового законодательства (письменный опрос) <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Проверка и обсуждение результатов письменного опроса.</p> | 4 |
| 3. | 3 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи актуарных расчетов. 2. Показатели страховой статистики. 3. Структура страхового тарифа. Элементы нагрузки страхового тарифа. 4. Основы расчет нетто-ставки страхового тарифа по рисковому видам страхования. 5. Основы расчета нетто-ставки страхового тарифа по накопительным видам страхования. <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет страховых тарифов по рисковому и накопительным видам страхования). Выполнение контрольной работы (тест, задачи).</p> | 2 |
| 4. | 4 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и особенности личного страхования. 2. Страхование жизни 3. Добровольное страхование от несчастных случаев и | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>болезней</p> <p>4. Добровольное и обязательное медицинское страхование</p> <p>5. Обязательное страхование военнослужащих и приравненных к ним лиц</p> <p>6. Обязательное страхование судей и прокуроров</p> <p>7. Обязательное страхование работников налоговых органов</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p> | |
| 5. | 5 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Страхование имущества юридических лиц</p> <p>2. Страхование имущества физических лиц</p> <p>3. Страхование средств транспорта</p> <p>4. Страхование предпринимательских рисков</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p> | 4 |
| 6. | 6 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Необходимость страхования ответственности и его особенности.</p> <p>2. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).</p> <p>3. Обязательное страхование ответственности перевозчиков.</p> <p>4. Обязательное страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.</p> <p>5. Страхование ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров.</p> <p>6. Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Контрольная работа (отрасли и виды страхования)</p> | 4 |
| 7. | 7 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Необходимость и сущность перестрахования.</p> <p>2. Факультативное и облигаторное перестрахование.</p> <p>3. Пропорциональное перестрахование</p> <p>4. Непропорциональное перестрахование.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет собственного удержания и распределение премий и выплат)</p> | 2 |
| 8. | 8 | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансовые ресурсы страховых компаний.</p> <p>2. Доходы и расходы страховых компаний.</p> <p>3. Резерв по страхованию жизни и страховые резервы.</p> <p>4. Принципы размещения страховых резервов и активы, принимаемые в их покрытие.</p> <p>5. Контроль за соотношением активов и обязательств страховщиков.</p> | 4 |

| | | | |
|--------------|---|---|-----------|
| | | 6. Основные показатели финансовых результатов и финансового состояния страховщиков. Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение задач (расчет страховых резервов и соотношения активов и обязательств) | |
| 9. | 9 | Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура страхового рынка. Классификация страховых рынков. 2. Страховые компании как первичные звенья страхового рынка, их виды. 3. Особенности российского страхового рынка. Современное состояние, тенденции и перспективы его развития Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Итоговая контрольная работа (вопросы, тесты и задачи) | 2 |
| Итого | | | 26 |

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

| № п/п | № темы дисциплины | Форма самостоятельной работы |
|-------|-------------------|--|
| 1 | 1 | Работа с учебной литературой, повторение материала лекции для подготовки к тестированию. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению |

| | | |
|---|---|---|
| | | учебных вопросов и докладов по теме семинара. |
| 2 | 2 | Работа с учебной литературой, повторение материала лекции работа с нормативными правовыми актами (ГК РФ гл. 48, Закон «Об организации страхового дела») для подготовки к тестированию. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара. |
| 3 | 3 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара, к решению задач и контрольной работе. |
| 4 | 4 | Повторение материала лекции. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов, для подготовки к обсуждению учебных вопросов. |
| 5 | 5 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара. |
| 6 | 6 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара. Подготовка к контрольной работе. |
| 7 | 7 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара, к решению задач. |
| 8 | 8 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара, к решению задач. |
| 9 | 9 | Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для подготовки к обсуждению учебных вопросов по теме семинара. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. |

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося законодательства, регулирующего комплекс страховых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

| № п/п | Образовательная технология | Раздел и тематика дисциплины |
|-----------------|---|--|
| <i>Лекции</i> | | |
| 1 | <i>Традиционная лекция</i> | Тема 1. Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования. |
| 2 | <i>Проблемная лекция</i> | Тема 9. Страховой рынок |
| 3 | <i>Лекция визуализация</i> | Тема 2. Правовые основы страхования и страховой деятельности в РФ |
| 4 | <i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i> | Тема 6. Страхование ответственности |
| 5 | <i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i> | Тема 7. Перестрахование |
| <i>Семинары</i> | | |
| 6 | <i>Традиционный семинар</i> | Тема 1. Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования. |
| 7 | <i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i> | Тема 9. Страховой рынок |
| 8 | <i>Анализ конкретной ситуации</i> | Тема 7. Перестрахование |
| 9 | <i>Имитационное упражнение (решение задач)</i> | Тема 3. Основы актуарных расчетов |

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам)

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Необходимость и сущность страхования. Классификация страхования | ОК-3, ОК-6, ПК-22 | Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3. Тестирование по разделу, примерный вариант теста №1 (п 11.3.2) |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 2 | Тема 2. Правовые основы страхования и страховой деятельности в РФ | ОК-3, ОК-6, ПК-22 | Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 Тестирование по разделу, примерный вариант теста № 1 (п.11.3.2) |
| 3 | Тема 3. Основы актуарных расчетов | ОК-3, ОК-6, ПК-22 | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.31.2) Решение разноуровневых задач. Примерные варианты задач: п.11.3.4 |
| 4 | Тема 4. Перестрахование | ОК-3, ОК-6, ПК-22 | Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2) Решение разноуровневых задач. Примерные варианты задач: п.11.3.4 |
| 5 | Тема 5. Финансы страховых компаний Страховые резервы | ОК-3, ОК-6, ПК-22, ПК-32 | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2) Решение разноуровневых задач. Примерные варианты задач: п.11.3.4 |
| 6 | Тема 6. Личное страхование | ОК-3, ПК-22, ПК-30, ПК-31 | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2) Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3. |
| 7 | Тема 7. Страхование имущества и страхование предпринимательских рисков | ОК-3, ПК-22, ПК-30, ПК-31, | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2) Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3. |
| 8 | Тема 8. Страхование ответственности | ОК-3, ПК-22, ПК-30, ПК-31 | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2) Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 |
| 9 | Тема 9. Страховой рынок | ПК-29 | Тестирование по разделу, примерный вариант теста №2 (п.11.3.2). Подготовка докладов на семинарское занятие, примерные темы докладов приведены в п.11.3.3 |

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код и наименование компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--|--|--|---|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | оценка | | |
| | Удовлетворительно /зачтено | Хорошо/зачтено | Отлично/зачтено |
| ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Знает: понятия риска, виды рисков | Знает: способы управления рисками | Знает: преимущества страхования как способа управления рисками |
| | Умеет: обосновывать необходимость страхования с учетом факторов риска | Умеет: выделить и раскрыть этапы управления рисками | Умеет: обосновывать преимущества страхования как способа управления рисками |
| | Владеет: навыками выявления факторов риска | Владеет: навыками определения вероятности рисков | Владеет: методами расчета страховых тарифов на основе учета вероятности страхуемых рисков |
| ОК-6 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; | Знает: источники информации, нормативные правовые акты, регулирующие деятельность страховых компаний | Знает: основные положения ГК РФ, регулирующие деятельность страховых компаний и основные положения законодательных актов регулирующих страховую деятельность | Знает: нормативные акты Центробанка, регулирующие страховую деятельность |
| | Умеет: охарактеризовать правовые основы страхования | Умеет: использовать правовые основы страхования | Умеет: выявлять несовершенства страхового законодательства |
| | Владеет: навыками изучения нормативно-правовых актов, регулирующих страховую деятельность | Владеет: навыками анализа правовых норм, регулирующих страховую деятельность | Владеет: навыками применения правовых норм, регулирующих страховую деятельность |
| ПК-22 - способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в | Знает: основные требования законодательства и регулятора страхового рынка к участникам страхования и субъектам | Знает: порядок создания страховых организаций | Знает: порядок лицензирования страховой деятельности |

| | | | |
|---|--|--|---|
| области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. | страховой деятельности | | |
| | Умеет: изучать уставные и финансовые документы страховых компаний | Умеет: ориентироваться в правилах страхования по отдельным видам страхования | Умеет: выявлять несоответствия требованиям законодательства в уставных документах и финансовом состоянии страховщиков |
| | Владеет: навыками чтения финансовой отчетности страховщиков | Владеет: навыками проверки соответствия правил страхования установленным требованиям законодательства | Владеет: навыками анализа страховых компаний |
| ПК-29 - способен осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж; | Знает: основы функционирования страхового рынка | Знает: основные характеристики страхового рынка | Знает: все характеристики страхового рынка |
| | Умеет: охарактеризовать основы функционирования страхового рынка | Умеет: дать основные характеристики страхового рынка | Умеет: представить все характеристики страхового рынка |
| | Владеет: начальными навыками исследования страхового рынка | Владеет: навыками анализа основных параметров страхового рынка | Владеет: навыками всестороннего исследования страхового рынка |
| ПК-30 - способен документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; | Знает: основные требования к оформлению страховых договоров | Знает: требования оформления страховых договоров и показатели эффективности продаж страховых продуктов | Знает: в полном объеме требования по оформлению страховых договоров и методику анализа эффективности продаж страховых продуктов |
| | Умеет: охарактеризовать основные требования по оформлению страховых договоров | Умеет: охарактеризовать требования оформления страховых договоров и показатели эффективности продаж страховых продуктов | Умеет: охарактеризовать в полном объеме требования по оформлению страховых договоров и методику анализа эффективности продаж страховых продуктов |
| | Владеет: начальными навыками оформления страховых договоров | Владеет: основными навыками оформления страховых договоров и анализа показателей | Владеет: в полном объеме навыками оформления страховых договоров и анализа показателей продаж страховой |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | продаж страховой организации | организации |
| ПК-31 - способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; | Знает: начальные основы организации урегулирования убытков при наступлении страховых случаев | Знает: порядок урегулирования убытков при наступлении страховых случаев | Знает: в полном объеме организацию урегулирования убытков при наступлении страховых случаев |
| | Умеет: охарактеризовать начальные основы организации урегулирования убытков при наступлении страховых случаев | Умеет: охарактеризовать основные подходы к урегулированию убытков при наступлении страховых случаев | Умеет: охарактеризовать в полном объеме организацию урегулирования убытков при наступлении страховых случаев |
| | Владеет: начальными навыками урегулирования убытков при наступлении страховых случаев | Владеет: основными навыками организации урегулирования убытков при наступлении страховых случаев | Владеет: в полном объеме навыками организации урегулирования убытков при наступлении страховых случаев |
| ПК-32 - способен вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора. | Знает: начальные основы бухгалтерского учета в страховой организации | Знает: основные требования к ведению бухгалтерского учета в страховой организации | Знает: в полном объеме требования к организации бухгалтерского учета в страховой организации |
| | Умеет: охарактеризовать начальные основы бухгалтерского учета в страховой организации | Умеет: охарактеризовать основные требования к ведению бухгалтерского учета в страховой организации | Умеет: охарактеризовать в полном объеме требования к организации бухгалтерского учета в страховой организации |
| | Владеет: начальными навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации | Владеет: основными навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации | Владеет: в полном объеме навыками организации бухгалтерского учета в страховой организации |

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Экзамен

А) Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие риска, классификация рисков.
2. Способы и этапы управления рисками.
3. Страхование как система экономических отношений по защите имущественных интересов страхователей
4. Страхование как вид предпринимательской деятельности.

5. Функции страхования.
6. Формы страхования.
7. Отрасли, подотрасли и виды страхования.
8. Участники страховых отношений и страховой деятельности.
9. Объект страхования. Страховая оценка. Страховая сумма.
10. Страховое событие. Страховой случай. Страховой ущерб. Страховая выплата.
11. Системы страхового обеспечения.
12. Франшиза, ее виды.
13. Источники страхового права.
14. Требования к договору страхования, закрепленные в Гражданском кодексе.
15. Основные права и обязанности страхователей.
16. Основные права и обязанности страховщиков.
17. Порядок лицензирования страховой деятельности.
18. Формы контроля за деятельностью страховщиков, установленные Законом «Об организации страхового дела в РФ».
19. Требования к финансовой устойчивости страховщиков, установленные законом «Об организации страхового дела в РФ».
20. Сущность и задачи актуарных расчетов.
21. Структура страхового тарифа.
22. Основы расчета нетто-ставки страхового тарифа по рисковому виду страхования.
23. Основы расчета нетто-ставки страхового тарифа по накопительным видам страхования.
24. Расчет брутто-ставки страхового тарифа.
25. Необходимость и сущность перестрахования.
26. Классификация договоров перестрахования.
27. Финансовые ресурсы страховых компаний.
28. Доходы и расходы страховых компаний.
29. Резерв по страхованию жизни.
30. Страховые резервы, порядок формирования и принципы размещения.
31. Сущность и роль личного страхования.
32. Страхование от несчастных случаев и болезней, сущность и виды.
33. Обязательное медицинское страхование.
34. Добровольное медицинское страхование.
35. Страхование жизни, сущность, виды.
36. Страхование имущества физических лиц.
37. Страхование имущества юридических лиц.
38. Страхование наземных транспортных средств (КАСКО).
39. Особенности страхования средств воздушного и водного транспорта.
40. Страхование грузов.
41. Страхование предпринимательских рисков.
42. Необходимость страхования ответственности и его особенности.
43. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств (ОСАГО).
44. Обязательное страхование ответственности перевозчиков.
45. Обязательное страхование ответственности предприятий – источников повышенной опасности.
46. Обязательное страхование профессиональной ответственности.
47. Страхование ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договоров.
48. Сущность и структура страхового рынка.
49. Классификация страховых рынков.
50. Страховые компании как первичные звенья страхового рынка, их виды.
51. Особенности российского страхового рынка.
52. Современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка России.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

| Критерии оценки | Описание шкалы оценивания |
|---|---|
| <p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p> | <p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p> |

11.3.2. Тестирование по дисциплине «Страхование»

А) Примерное содержание теста № 1 для рубежного контроля

1. Страховщики – это:
 - а) производители и продавцы страховых услуг;
 - б) посредники между производителем и потребителем страховых услуг;
 - в) юридические лица, имеющие лицензию на страхование или перестрахования
2. Плата за страхование, которую обязан внести страхователь – это:
 - а) страховой тариф;
 - б) страховой взнос;
 - в) страховая сумма.
3. Кто из указанных лиц не может быть застрахованным лицом:
 - а) несовершеннолетний ребенок страхователя;
 - б) юридическое лицо, единственным собственником которого является страхователь;
 - в) совершеннолетний ребенок страхователя.
4. Страховая сумма это:
 - а) оценка имущества для целей страхования;
 - б) сумма, которая выплачивается страхователю;
 - в) сумма, на которую застраховано имущество и в пределах которой осуществляется страховая выплата.
5. В состав страхового тарифа входит:
 - а) нетто-ставка;
 - б) брутто-премия;
 - в) нетто-премия;
 - г) страховые резервы.

6. Выгодоприобретатели – это:
- а) страхователи;
 - б) лица, назначенные для получения страховой выплаты;
 - в) застрахованные лица
 - г) страховщики.
7. Квотное перестрахование относится это разновидность:
- а) факультативного перестрахования;
 - б) непропорционального перестрахования;
 - в) пропорционального перестрахования.
8. В добровольном личном страховании страховая сумма устанавливается:
- а) нормами ГК РФ;
 - б) по соглашению страхователя и страховщика;
 - в) законом «Об организации страхового дела в РФ»;
 - г) правилами страхования.
9. Резерв незаработанной премии предназначен для:
- а) для обеспечения выполнения обязательств на случай отклонения практических результатов от запланированных по причинам, не зависящим от страховщика;
 - б) для обеспечения выполнения обязательств по страховым случаям, которые наступят после отчетной даты;
 - в) для обеспечения выполнения обязательств по страховым случаям, которые уже наступили до отчетной даты, но по разным причинам не оплачены страховщиком.
10. Сколько отраслей страхового дела выделено в ГК РФ
- а) одна;
 - б) две;
 - в) три;
 - г) четыре.
11. Страховая сумма при имущественном страховании не может быть:
- а) меньше страховой стоимости объекта;
 - б) равной страховой стоимости объекта;
 - в) больше страховой стоимости объекта;
 - г) нет никаких ограничений.
12. Страховое возмещение в случае применения безусловной франшизы будет:
- а) равно ущербу;
 - б) меньше суммы ущерба;
 - в) больше суммы ущерба.
13. Суброгация – это:
- а) право страхователя требовать дополнительной выплаты у лица, виновного в страховом случае;
 - б) право страховой компании после осуществления выплаты требовать; возмещения у лица, виновного в страховом случае;
 - в) право страховой компании требовать финансовой помощи у государства;
 - г) право страховщика отказать в страховой выплате страхователю.
14. Документ установленного образца, выдаваемый страховиком страхователю (застрахованному) – это:
- а) страховой полис;
 - б) страховой договор;
 - в) страховой акт.
15. Страхователи – это:
- а) физические и юридические лица, уплачивающие страховые взносы;
 - б) лица, чьи интересы кем-либо застрахованы;
 - в) физические или юридические лица, получающие страховые выплаты.
16. Страховая сумма это:

- а) оценка имущества для целей страхования;
- б) сумма, которая выплачивается страхователю;
- в) сумма, на которую застраховано имущество и в пределах которой осуществляется страховая выплата.

17. Страховой полис – это:

- а) экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату;
- б) документ, подтверждающий факт заключения договора страхования;
- в) документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты
- г) документ страховщика, определяющий страховую стоимость

18. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;
- в) инвестиционными.

19. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:

- а) инкассационным;
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

20. К какой подотрасли страхования относится страхование на случай смерти физического лица?

- а) страхование гражданской ответственности;
- б) личное страхование;
- в) страхование от несчастных случаев и болезни;
- г) страхование жизни.

Примерное содержание теста № 2 по всему курсу

1. Цель личного страхования состоит:

- а) в обеспечении защиты личного имущества граждан;
- б) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью застрахованного лица;
- в) в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем граждан.

2. Что является страховым случаем при страховании ответственности:

- а) страховой случай с пострадавшим;
- б) иск пострадавшего;
- в) возникновение обязанности застрахованного возместить ущерб.

3. Страховой продукт – это:

- а) специальные условия страхования, предназначенные для заранее определенной группы страхователей;
- б) страховой договор;
- в) страховой полис;
- г) реклама.

4. Объектами страхования имущества являются:

- а) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора;
- б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования;
- в) застрахованное имущество граждан и юридических лиц;
- г) убытки от предпринимательской деятельности.

5. Объектами страхования ответственности являются:

- а) убытки от предпринимательской деятельности;
- б) жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования;

- в) ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора;
г) застрахованное имущество граждан и юридических лиц.
6. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу:
- а) купли-продажи свободных денежных средств;
 - б) использования свободных денежных средств;
 - в) купли-продажи финансовых инструментов;
 - г) купли-продажи страховых услуг.
7. К какой подотрасли страхования относится страхование убытков, связанных с нарушением обязательств контрагентами?
- а) имущественное страхование;
 - б) личное страхование;
 - в) страхование предпринимательских рисков;
 - г) страхование гражданской ответственности.
8. К какой отрасли страхования относится страхование риска уничтожения ли повреждения строения?
- а) имущественное страхование;
 - б) личное страхование;
 - в) страхование финансовых рисков;
 - г) страхование гражданской ответственности.
9. К какой отрасли страхования относится страхование транспортного средства на случай угона?
- а) имущественное страхование;
 - б) личное страхование;
 - в) страхование предпринимательских рисков;
 - г) страхование гражданской ответственности.
10. К какой подотрасли страхования относится страхование на случай смерти физического лица?
- а) страхование гражданской ответственности;
 - б) личное страхование;
 - в) страхование от несчастных случаев и болезни;
 - г) страхование жизни.
11. К отрасли личного страхования не относится:
- а) страхование жизни;
 - б) страхование детей;
 - в) медицинское страхование;
 - г) страхование индивидуальной предпринимательской деятельности.
12. К страхованию имущества не относится:
- а) страхование грузов;
 - б) страхование животных;
 - в) транспорта;
 - г) страхование ответственности за неисполнение договора.
13. К страхованию жизни не относится:
- а) страхование детей от несчастных случаев;
 - б) страхование пенсий;
 - в) страхование на дожитие до определенного в договоре возраста или события;
 - г) страхование детей к совершеннолетию.
14. Смешанное страхование жизни не включает в себя:
- а) страхование жизни;
 - б) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - в) медицинское страхование.
15. К какой отрасли страхования относится страхование от несчастных случаев и болезней:

- а) имущественное страхование;
 - б) личное страхование;
 - в) страхование финансовых рисков;
 - г) страхование гражданской ответственности.
16. Чьи интересы защищаются в страховании ответственности:
- а) только страхователя;
 - б) только лица, которому может быть причинен вред действиями или бездействием страхователя;
 - в) лиц, указанных в пунктах а) и б).
17. Медицинское страхование в России является:
- а) обязательным;
 - б) добровольным;
 - в) обязательным и добровольным.
18. В случае страхования транспортного средства на случай повреждения в ДТП, при установлении вины страхователя страховая выплата:
- а) не производится,
 - б) производится;
 - в) может быть по-разному.
19. В ОСАГО в случае, если будет установлено, что водитель виновный в ДТП был в состоянии алкогольного опьянения страховщик:
- а) вправе не производить страховую выплату;
 - б) обязан произвести страховую выплату и не может предъявлять требования к виновнику ДТП;
 - в) обязан произвести страховую выплату и вправе потребовать возмещения от виновника ДТП.
20. Сколько отраслей страхового дела выделено в ГК РФ:
- а) одна;
 - б) две;
 - в) три;
 - г) четыре.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

| Критерии оценки | Описание шкалы оценивания |
|---|--|
| Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Страхование» | За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2 |

11.3.3 Доклады

А) Темы докладов по дисциплине

1. Страхование как способ управления рисками.
2. Участники страховых отношений и субъекты страховой деятельности.
3. Правовые основы страхования в РФ.
4. Государственное регулирование и контроль за деятельностью страховщиков в РФ.
5. Основы финансовой устойчивости страховщиков.
6. Сущность и роль накопительного страхования жизни.
7. Необходимость и сущность ОСАГО.
8. Страхование предпринимательских рисков.

9. Особенности страхового рынка РФ.

10. Перспективы развития российского страхового рынка.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов

| Критерии оценки | Описание шкалы оценивания |
|--|--|
| <p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обоснование актуальности и значимости темы доклада; ✓ логически последовательное изложение материала; ✓ наличие презентации. <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подобранный материал, должен раскрывать тему доклада; ✓ наличие примеров и пояснений по рассматриваемым проблемам; ✓ ответы на вопросы при обсуждении доклада. | <p>Оценка «отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация. <p>Оценка «хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада; 2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается фрагментарность; 4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация. |

11.3.4 Практические задания

А) Примерные разноуровневые задачи

Задача 1

Определить нетто-ставку, нагрузку и брутто-ставку по страхованию строения на случай пожара и рассчитать структуру тарифа-брутто на основании следующих данных:

- в год на 120 объектов произошло 4 страховых случая;
- средняя страховая сумма составляет 90 тыс. руб.
- среднее страховое возмещение - 60 тыс. руб.
- величина тарифной нагрузки 0,2 руб. и 5% от брутто ставки.

Задача 2

Рассчитать нетто- и брутто-ставку тарифа единовременного взноса по страхованию на случай дожития до определенного возраста и рассчитать размер брутто премии со страховой суммы 20 тыс. руб. на основании следующих данных:

- возраст страхователей - 45 лет;
- в страхование вступают 25000 человек;
- договор страхования заключается на 5 лет;
- коэффициенты смертности по годам составляют: 45 лет - 0,00586; 46 - 0,00625; 47 - 0,00730; 48 - 0,00750; 49 - 0,00820.

Доходность, учитываемая при расчете тарифа, составляет 8 %. Тарифная нагрузка 0,25 руб. и 5% брутто-ставки.

Задача 3

Рассчитать нетто- и брутто-ставку тарифа единовременного взноса по страхованию на случай смерти и рассчитать сумму брутто премии со страховой суммы 15 тыс. руб. на основании следующих данных:

- страхователям 40 лет;
- договор страхования заключается на 5 лет;
- вступивших в страхование - 35000 чел.
- коэффициенты смертности по годам составляют: 40 лет - 0,00472; 41- 0,00547; 42 - 0,00506; 43 - 0,00547; 44 - 0,00595.

Доходность, учитываемая при расчете тарифа - 5%. Тарифная нагрузка 0,3 руб. и 7% от брутто-ставки.

Задача 4

Страховая оценка - 140 тыс. руб., страховая сумма - 60 тыс. руб. Тариф нетто 2 руб. **Рассчитать** тариф брутто, если известно, что нагрузка составляет 0,15 руб. и 5%. Рассчитать сумму страхового взноса. Определить сумму страхового возмещения по методу первого риска и по методу пропорциональной ответственности, если ущерб составит 90 тыс. руб.

Задача 5

По данным статистики о пожарах на 100 застрахованных домов приходится 2 случая пожаров. Средняя страховая сумма по одному дому составляет 140 тыс. руб. Средняя сумма страхового возмещения по одному объекту составляет 60 тыс. руб. Рассчитать нетто-ставку тарифа по страхованию дома на случай пожара.

Нагрузка составляет 0,25 руб. и 5%. **Рассчитать** тарифную ставку брутто и размер страхового взноса со страховой суммы 150 тыс. руб.

Задача 6

Страховая оценка - 150 тыс. руб., страховая сумма - 50 тыс. руб., ущерб в результате страхового случая - 75 тыс. руб.

Определить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Задача 7

Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности. Средняя за пять лет урожайность 14 ц. с 1 га. Условия выплаты страхового возмещения - 70% причинного убытка из-за недополучения урожая. Площадь посева - 500 га. Фактическая урожайность

ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи – 110 т. р. за 1 ц.

Определить страховой ущерб и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Задача 8

Страховая сумма 150 т. р. Страховой тариф – 0,5%. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 12 т. р., при которой предоставляется скидка 2%. Ущерб от страхового случая – 85 т. р.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

Задача 9

Страховая сумма 1700 т. р. Страховой тариф – 0,4%. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка 3%. Ущерб от страхового случая – 300 т. р.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

Задача 10

Страховая сумма 1800 т. р. Ставка страхового тарифа – 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка 2%. Ущерб от страхового случая – 170 т. р.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения.

Задача 11

Портфель страховщика включает три группы рисков на суммы 300 тыс. руб., 500 тыс. руб. и 700 тыс. руб. Размер собственного удержания 400 тыс. руб. Квота 20% передана в перестрахование. **Определить** размер участия перестраховщика и перестрахователя по каждой группе рисков, переданных в перестрахование.

Задача 12

Собственное участие перестрахователя определено в сумме 500 тыс. руб., кратность собственного участия цедента равна 7 долям. Определить страховое покрытие по договору перестрахования.

Б) Критерии оценивания компетенций (результатов) решения задач

| Критерии оценки | Описание шкалы оценивания |
|---|--|
| <p>знание основ актуарных расчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы); - умение правильно применять требования страхового законодательства; <p>владение навыками расчетов страховых тарифов, страхового возмещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор метода расчета страхового тарифа и страхового возмещения; - умение применять требования страхового законодательства к решению конкретных задач; <p>способность делать обобщающие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение обосновать размер страховых тарифов, страховых резервов, необходимость перестрахования и выбора методики перестрахования. | <p>Оценка «отлично» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается требования страхового законодательства, правильно решает не менее 5 задач.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается требования страхового законодательства, правильно решает не менее 4 задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается требования страхового законодательства, правильно решает не менее 3 задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не может обосновать решения задач, не знает требований страхового законодательства, которыми необходимо руководствоваться для их решения, не способен правильно решить 3 задачи.</p> |

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

11.4.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей:

| ПС | РС | РК | СК | Итог |
|-------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| 0; 0,5; 1; 1,5; 2 | 0; 0,5; 1; 1,5; 2 | 0; 1; 2; 3 | 0; 3; 4; 5 | От 0 до 12 |

Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

| ПС% | Балл |
|------------------|------|
| менее 50% | 0 |
| более 50% до 65% | 0,5 |
| более 65% до 80% | 1 |
| более 80% до 90% | 1,5 |
| более 90% | 2 |

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2

| Баллы | Условия |
|-------|------------------------------------|
| 0 | Нет оценок; |
| 0,5 | Средняя оценка от 2 до 2,9 |
| 1 | Средняя оценка от 3 до 3,5 |
| 1,5 | Средняя оценка от 3,6 до 4,4 |
| 2 | Среднее арифметическое от 4,5 до 5 |

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль может проводится в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

| Баллы | Оценка |
|-------|---------------------|
| 0 | Не явился |
| 0 | неудовлетворительно |
| 1 | удовлетворительно |
| 2 | хорошо |
| 3 | отлично |

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводятся в обычном порядке.

Таблица 4

| Баллы | Оценка |
|-------|------------------------------------|
| 0 | Не явился без уважительной причины |
| 0 | неудовлетворительно |
| 3 | удовлетворительно |
| 4 | хорошо |
| 5 | отлично |

Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Баллы за семестр | Оценка |
|------------------|---------------------|
| менее 5 | неудовлетворительно |
| от 5 до 7,5 | удовлетворительно |
| от 8 до 10,0 | хорошо |
| от 10,5 и более | отлично |

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.) гл.48 «Страхование».
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 № 4015-1(в последней редакции с изм. и доп.).
3. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 №326-ФЗ (в последней редакции с изм. и доп.).
- 4.Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 5.Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 6.Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 7.Приказ Минфина РФ от 09.04. 2009 г. № 32н «Об утверждении порядка формирования страховых резервов по страхованию жизни» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 8.Указание Центрального банка от 16.11.14 г. n 3444-у «О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов»
- 9.Приказ Минфина от 11.06.2002 № 51н «Об утверждении правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни» (в последней редакции с изм. и доп.).

Основная литература:

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебник/ Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 503 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18174>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ефимов О.Н. Государственный надзор и регулирование страховой деятельности: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2014. 131— с. ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>.
3. Ефимов О.Н. Основы страхового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23083>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Болдырев М.М. Повышение конкурентоспособности страховых организаций на основе централизованных бизнес-процессов [Электронный ресурс]: монография/ Болдырев М.М., Дьячкова А.В., Цыганов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48939>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Брызгалов Д.В. Страховой рынок в Российской Федерации: от самоорганизации к саморегулированию [Электронный ресурс]: монография/ Брызгалов Д.В., Цыганов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 299 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 3.Ефимов О.Н. Экономика страхования и анализ страховых операций [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 201 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23092>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Садыкова Л.М. Страховое дело. Тесты и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садыкова Л.М., Коробейникова Е.В., Волкова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52334>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Министерство финансов: www.minfin.ru
3. Страхование в России (страховой портал) www.allinsuranse.ru.
4. Консалтинговая группа «Анкил» (страховая литература, страховое образование, ссылки и т.д.) www.ankil.ru
5. Всероссийский Союз страховщиков www.ins-union.ru
6. Обзоры страхового рынка Экспертное агентство «ЭкспертРА» www.raexpert.ru
7. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Страховой бизнес» предполагает освоение материалов лекций, систематическую работу обучаемых в ходе проведения семинарских занятий, решение практических и тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы и сдачу экзамена.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала. На лекциях рекомендуется в конспекте студента выделять отдельные страницы для записи литературы, нормативных актов, принятых сокращений и пр. Материалы лекции используются обучаемыми для подготовки к семинарским занятиям и экзамену. Проведение лекций сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования.

Целью семинарских занятий является рассмотрение основных и наиболее проблемных вопросов в рамках темы занятия, контроль за степенью усвоения обучаемыми пройденного материала и ходом выполнения ими заданий для самостоятельной работы. В ходе семинарских занятий закрепляются умения и навыки использования и применения полученных знаний в научной и педагогической деятельности. Занятия предполагают подготовку докладов, рефератов и обзоров, обсуждение наиболее проблемных вопросов, выполнение практических и тестовых заданий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (в виде тренингов, деловых и ролевых игр) в сочетании с внеаудиторной работой (посещение научных мероприятий, выставок, предприятий). Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет и ресурсам электронной библиотеки.

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются обучаемыми во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, эссе, рефератов. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием информационно-справочных систем, ресурсов электронных библиотек.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучаемых, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов; решение тестов; участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины; написание эссе, рефератов; подготовка докладов и участие в научной работе.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в традиционной форме в виде ответов на вопросы билета. Оценка знаний обучаемых осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре (оценки за выполнение

практических заданий и тестов, подготовку докладов, участие в дискуссии и научной работе и др.); оценки знаний в ходе экзамена.

Для решения поставленных задач обучаемым рекомендуются учебники, учебные пособия, публикации в СМИ, раскрывающие содержание основных положений и практику осуществления научно-педагогической деятельности, а также перечень нормативно-правовых актов по изучаемой проблематике.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-поисковая система «Гарант». - www.garant.ru.
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. - www.cir.ru
4. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks. - <http://iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. - www.iqlib.ru.

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

В материально-техническом отношении преподавание дисциплины должно быть обеспечено:

- достаточным количеством учебной и методической литературы и наглядных пособий;
- мультимедийными, аудио- и видеоматериалами в необходимом количестве;
- средствами электронно-вычислительной техники, обеспечивающими доступ студентов к базам данных (справочно-правовым системам);
- местами, оборудованными для проведения практических занятий и обеспечивающими соблюдение мер безопасности.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (рабочее место).
2. Проектор Epson X11.
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150 .
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики).
5. Информационные стенды.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных

электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевым дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от __ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|---------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от __ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|---------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

_____/_____/

Протокол №__ от __ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/

| № п/п | Стр., № | Описание изменений |
|-------|---------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |