

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

*Н.С. Семенова*  
« 31 » *Восьмидесятых* 2017 г.



**Чирков П.А.**

**Борьба с коррупцией и преступностью**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по специальности

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Специализация: уголовно-правовая  
(программа подготовки бакалавра)**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом МФЮА  
(протокол №1 от 30 августа 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин  
(протокол № 1 от 29 августа 2017 г.)*

**Ярославль 2017**

**Рецензент: Чернышкова Л.Ю.**

**Чирков П.А. Борьба с коррупцией и преступностью.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» (программа подготовки бакалавра), – ЯФ.: МФЮА, кафедра «Уголовно-правовых дисциплин», 2017. – 34 с.

Применение данного пособия в учебном процессе будет способствовать более четкому пониманию студентами логической структуры и содержания учебной дисциплины " Борьба с коррупцией и преступностью". Пособие содержит методические рекомендации по изучению каждой темы дисциплины, что позволит студентам закрепить теоретический материал, а также осуществлять самоконтроль и решать практические задачи данной тематики.

## **1. Цель учебной дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Борьба с коррупцией и преступностью» является дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных правовых антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив. Данный курс максимально сориентирован на практику деятельности правоохранительных органов ведущих борьбу с организованной преступностью.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Борьба с коррупцией и преступностью» является факультативной дисциплиной ФТД. 3 ОПОП . Изучение данной дисциплины предполагает наличие у студентов знаний в рамках учебного курса «Уголовного права», «Криминологии», «Уголовного процесса».

Предметом курса «Борьба с коррупцией и преступностью» являются проблемы, связанные с необходимостью борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

Данный курс имеет комплексный характер, так как предполагает синтезированное познание явления «организованная преступность» и «коррупция» и на основе этого мер, направленных на борьбу с ними.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)

В результате освоения специальной дисциплины студент должен:

- **знать:** природу коррупции как социально-правового явления; причины, условия и факторы коррупции; механизм коррупционного поведения; меры противодействия коррупции.
- **уметь:** самостоятельно исследовать уголовную и социальную статистику;

свободно владеть социологическими и экономическими методами анализа коррупции; анализировать законодательство в области противодействия коррупции; давать оценку эффективности предупреждения коррупции правоохранительными органами по материалам архивных и опубликованных уголовных дел; составлять рекомендации по противодействию коррупции, осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую работу;

- **владеть:** навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений; приемами публичного выступления по изучаемым вопросам.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
Лекции (Л)	6	6			
Практические (семинарские) занятия	8	8			
Лабораторные занятия					
Из них в интерактивной форме	3	3			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			
Зачет	2	2			
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			

#### 5. Содержание разделов и тем программы

##### Тема 1. Основы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью

Понятие, структура, типы организованной преступности в международных документах. Признаки организованной преступной деятельности по терминологии ЭКОСОС. Место коррупции в международном понимании организованной преступности. Отмывание «грязных» денег в деятельности преступных организаций. Терроризм и организованная преступность. Основные транснациональные преступные организации и причины их возникновения. Сферы деятельности транснациональных преступных организаций. Международные подходы к оценке социальных последствий организованной преступности. Основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью. Международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Формы и механизмы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.

##### Тема 2. Особенности организованной преступности в России

Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности. Современное понимание организованной преступной деятельности. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью. Комплексный подход в правовом регулировании мер борьбы с организованной преступностью.

### **Тема 3. Криминологические основы борьбы с организованной преступностью**

Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности. Содержание, понятие и структура организованной преступной деятельности. Истоки и развитие организованной преступной деятельности в России. Ядро и резервы организованной преступности. Коррупция, отмывание «грязных» денег и уголовный терроризм как элементы российской организованной преступности. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных организаций сферах. Проникновение российской организованной преступности в законную экономику и финансовую систему. Координация и основные направления деятельности государственных органов Российской Федерации в предупреждении организованной преступности.

### **Тема 4. Теневая экономика и организованная преступность**

Понятие теневой экономики. Методы её определения. Структура теневой экономики. Её связь с организованной преступностью. Доля теневой экономики в ВВП. Динамика развития теневой экономики. Факторы расширения организованной преступности в современной экономике. Понятие «закрытых» организационно-экономических структур «теневого» бизнеса. «Отмывание» «грязных» денег.

### **Тема 5. Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью**

Понятие организованной преступной деятельности. Её структура. Криминалистически значимые стороны организованной преступной деятельности и основные направления её криминалистического изучения. Криминалистическая характеристика организованной преступности.

Криминалистическая характеристика преступлений, составляющих организованную преступность. Криминалистические методы и средства борьбы с организованной преступностью. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.

Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершённых организованными преступными формированиями. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями, и особенности их расследования. Криминалистическая профилактика преступлений, составляющих организованную преступность.

### **Тема 6. Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью**

Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью. Оперативно-аналитический поиск в борьбе с организованной преступностью. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности, ведущих борьбу с организованной преступностью.

### **Тема 7. Уголовно-правовые и уголовнопроцессуальные основы борьбы с организованной преступностью**

Особенности квалификации преступлений, составляющих организованную преступность. Особенности уголовной ответственности за эти преступления.

Уголовно-процессуальные методы и средства защиты участников уголовного судопроизводства от

незаконного воздействия на них со стороны организованной преступности. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершённых преступными группами. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности.

#### **Тема 8. Коррупция: понятие, признаки, виды.**

Коррупционные отношения. Коррупционное поведение. Субъекты коррупционных отношений. Виды коррупционных отношений. Предмет и объект коррупции. Понятие коррупции в Российском законодательстве и в международных документах.

#### **Тема 9. Антикоррупционная функция и антикоррупционная политика государства**

Механизм антикоррупционной политики. Методы и средства антикоррупционной политики государства. Основные элементы антикоррупционной политики государства. Антикоррупционная функция государства.

#### **Тема 10. Система правовых средств антикоррупционной политики**

Понятие правовых средств антикоррупционной политики. Законодательное закрепление механизмов борьбы с коррупцией. Соотношение правовых средств борьбы с коррупцией, закреплённых в законодательстве России, и правовых средств, закреплённых в международных договорах.

#### **Тема 11. Антикоррупционная политика на региональном и местном уровнях**

Антикоррупционная экспертиза региональных нормативных актов. Формирование антикоррупционной политики на региональном уровне. Государственные органы, формирующие антикоррупционную политику на региональном уровне. Механизм реализации антикоррупционной политики на региональном уровне. Формирование антикоррупционной политики на местном уровне.

#### **Тема 12. Развитие законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью и коррупцией**

Состояние законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью и коррупцией. Отображение в нём особенностей сложившейся в стране криминальной ситуации. Тенденции развития этого законодательства.

### **6. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Криминалистика					+							
2.	Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Уголовный процесс	+				+	+						
4.	Международное право	+											

## 7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)

(учебно – тематический план) очная форма обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Самост. раб.	Всего час.
1.	Основы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью	1	1	3	5
2.	Особенности организованной преступности в России	1	2	3	6
3.	Криминологические основы борьбы с организованной преступностью	1	2	3	6
4.	Теневая экономика и организованная преступность	1	1	3	5
5.	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	1	1	3	5
6.	Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью	2	2	3	7
7.	Уголовно-правовые и уголовнопроцессуальные основы борьбы с организованной преступностью	1	1	3	5
8.	Коррупция: понятие, признаки, виды	2	2	3	7
9.	Антикоррупционная функция и антикоррупционная политика государства	1	1	3	5
10.	Система правовых средств антикоррупционной политики	1	2	3	6
11.	Антикоррупционная политика на региональном и местном уровнях	1	1	4	6
12.	Развитие законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью и коррупцией	1	2	4	7
	Зачет				2
<b>Всего</b>		14	18	38	72

## 8. Практические занятия и семинары

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)
1.	Основы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие организованной преступной деятельности в российском и зарубежном праве.</li> <li>2. Основные направления борьбы с организованной преступностью.</li> <li>3. Признаки организованной преступной деятельности по терминологии ЭКОСОС.</li> <li>4. Международные договоры, заключённые в рамках ООН и Совета Европы.</li> <li>5. Основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.</li> <li>6. Правовой статус и компетенция Национального бюро Интерпола в системе МВД РФ.</li> <li>7. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.</li> </ol>
2.	Особенности организованной преступности России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.</li> <li>2. Современное понимание организованной преступной деятельности.</li> <li>3. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность.</li> <li>4. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.</li> <li>5. Комплексный подход в правовом регулировании мер борьбы с организованной преступностью.</li> </ol>
3.	Криминологические основы борьбы с организованной преступностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.</li> <li>2. Содержание, понятие и структура организованной преступной деятельности.</li> <li>3. Истоки и развитие организованной преступной деятельности в России.</li> <li>4. Ядро и резервы организованной преступности.</li> <li>5. Коррупция, отмывание «грязных» денег и уголовный терроризм как элементы российской организованной преступности.</li> </ol>



		<p>6. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных организаций сферах.</p> <p>7. Проникновение российской организованной преступности в законную экономику и финансовую систему.</p> <p>8. Координация и основные направления деятельности государственных органов Российской Федерации в предупреждении организованной преступности.</p>
4.	Теневая экономика и организованная преступность	<p>1. Понятие теневой экономики.</p> <p>2. Методы её определения.</p> <p>3. Структура теневой экономики. Её связь с организованной преступностью.</p> <p>4. Доля теневой экономики в ВВП.</p> <p>5. Динамика развития теневой экономики.</p> <p>6. Факторы расширения организованной преступности в современной экономике.</p> <p>7. Понятие «закрытых» организационноэкономических структур «теневое» бизнеса.</p> <p>8. «Отмывание» «грязных» денег.</p>
5.	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	<p>1. Криминалистически значимые стороны организованной преступной деятельности и основные направления её криминалистического изучения.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика организованной преступности.</p> <p>3. Криминалистическая характеристика преступлений, составляющих организованную преступность.</p> <p>4. Криминалистические методы и средства борьбы с организованной преступностью.</p> <p>5. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований.</p> <p>6. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.</p> <p>7. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершённых организованными преступными формированиями.</p> <p>8. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями, и особенности их расследования.</p> <p>9. Криминалистическая профилактика преступлений, составляющих организованную преступность.</p>
6.	Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью	<p>1. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>2. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>3. Оперативно-аналитический поиск в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>4. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности, ведущих борьбу с организованной преступностью.</p>
7.	Уголовно-	1. Особенности квалификации преступлений, состав-

	правовые и уголовно-процессуальные основы борьбы с организованной преступностью	<p>ляющих организованную преступность.</p> <p>2. Особенности уголовной ответственности за эти преступления.</p> <p>3. Уголовно-процессуальные методы и средства защиты участников уголовного судопроизводства от незаконного воздействия на них со стороны организованной преступности.</p> <p>4. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью.</p> <p>5. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершённых преступными группами.</p> <p>6. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности.</p>
8.	Коррупция: понятие, признаки, виды.	<p>1. Коррупционные отношения.</p> <p>2. Коррупционное поведение.</p> <p>3. Субъекты коррупционных отношений.</p> <p>4. Виды коррупционных отношений.</p> <p>5. Предмет и объект коррупции.</p> <p>6. Понятие коррупции в Российском законодательстве и в международных документах.</p>
9.	Антикоррупционная функция и антикоррупционная политика государства	<p>1. Механизм антикоррупционной политики.</p> <p>2. Методы и средства антикоррупционной политики государства.</p> <p>3. Основные элементы антикоррупционной политики государства.</p> <p>4. Антикоррупционная функция государства.</p>
10.	Система правовых средств антикоррупционной политики	<p>1. Понятие правовых средств антикоррупционной политики.</p> <p>2. Законодательное закрепление механизмов борьбы с коррупцией.</p> <p>3. Соотношение правовых средств борьбы с коррупцией, закреплённых в законодательстве России, и правовых средств, закреплённых в международных договорах</p>
11.	Антикоррупционная политика на региональном и местном уровнях	<p>1. Антикоррупционная экспертиза региональных нормативных актов.</p> <p>2. Формирование антикоррупционной политики на региональном уровне.</p> <p>3. Государственные органы, формирующие антикоррупционную политику на региональном уровне.</p> <p>4. Механизм реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.</p> <p>5. Формирование антикоррупционной политики на местном уровне.</p>
12.	Развитие законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью	<p>1. Состояние законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью.</p> <p>2. Отображение в нём особенностей сложившейся в стране криминальной ситуации.</p> <p>3. Тенденции развития этого законодательства.</p>

## 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	1-10	Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях

## 10. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Борьба с коррупцией и преступностью», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;

- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- «мини-конференция»;
- «круглый стол»;
- интервьюирование;
- составление таблиц и схем;
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

**11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Основы международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
2	Особенности организованной преступности в России	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
3	Криминологические основы борьбы с организованной преступностью	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
4	Теневая экономика и организованная преступность	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
5	Криминалистические основы борьбы с организованной преступностью	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету

6	Основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
7	Уголовно-правовые и уголовнопроцессуальные основы борьбы с организованной преступностью	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
8	Коррупция: понятие, признаки, виды	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
9	Антикоррупционная функция и антикоррупционная политика государства	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
10	Система правовых средств антикоррупционной политики	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
11	Антикоррупционная политика на региональном и местном уровнях	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету
12	Развитие законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью и коррупцией	<b>ПК-4, ПК-12</b>	Подготовка докладов и презентаций, решение тестов и задач, подготовка к зачету

**11. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (ПЕРЕЧИСЛЕННЫ ВСЕ КОМПЕТЕНЦИИ, В СООТВЕТСТВИИ С П.1.1)**

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
способностью принимать решения и	Знает: - слабо учебный материал, не в	Знает: - хорошо знает материал, но	Знает: - глубоко основной материал, грамотно,

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	полном объеме раскрыл вопросы.	допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.

	литературы.	литературы.	
--	-------------	-------------	--

### 11.3. Контрольные вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине

1. Понятие организованной преступной деятельности в российском и зарубежном праве.
2. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
3. Признаки организованной преступной деятельности по терминологии ЭКОСОС.
4. Международные договоры, заключённые в рамках ООН и Совета Европы.
5. Основные направления международного сотрудничества в сфере борьбы с организованной преступностью.
6. Правовой статус и компетенция Национального бюро Интерпола в системе МВД РФ.
7. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.
8. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.
9. Современное понимание организованной преступной деятельности.
10. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность.
11. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.
12. Комплексный подход в правовом регулировании мер борьбы с организованной преступностью.
13. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.
14. Содержание, понятие и структура организованной преступной деятельности.
15. Истоки и развитие организованной преступной деятельности в России.
16. Ядро и резервы организованной преступности.
17. Коррупция, отмывание «грязных» денег и уголовный терроризм как элементы российской организованной преступности.
18. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных организаций сферах.
19. Проникновение российской организованной преступности в законную экономику и финансовую систему.
20. Координация и основные направления деятельности государственных органов Российской Федерации в предупреждении организованной преступности.
21. Понятие теневой экономики.
22. Методы её определения.
23. Структура теневой экономики. Её связь с организованной преступностью.
24. Доля теневой экономики в ВВП.
25. Динамика развития теневой экономики.
26. Факторы расширения организованной преступности в современной экономике.
27. Понятие «закрытых» организационно-экономических структур «теневое» бизнеса.
28. «Отмывание» «грязных» денег.
29. Криминалистически значимые стороны организованной преступной деятельности и основные направления её криминалистического изучения.
30. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
31. Криминалистическая характеристика преступлений, составляющих организованную преступность.
32. Криминалистические методы и средства борьбы с организованной преступностью.

33. Основы методики расследования преступной деятельности организованных преступных формирований.
34. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.
35. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершённых организованными преступными формированиями.
36. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями, и особенности их расследования.
37. Криминалистическая профилактика преступлений, составляющих организованную преступность.
38. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.
39. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.
40. Оперативно-аналитический поиск в борьбе с организованной преступностью.
41. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности, ведущих борьбу с организованной преступностью.
42. Особенности квалификации преступлений, составляющих организованную преступность.
43. Особенности уголовной ответственности за эти преступления.
44. Уголовно-процессуальные методы и средства защиты участников уголовного судопроизводства от незаконного воздействия на них со стороны организованной преступности.
45. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью.
46. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершённых преступными группами.
47. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности.
48. Состояние законодательства, направленного на борьбу с организованной преступностью.
49. Отображение в нём особенностей сложившейся в стране криминальной ситуации.
50. Тенденции развития этого законодательства.

### 11.3.1 Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Уровень освоения студентом материала, предусмотренного данной учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала.</p>	<p><b>Зачтено:</b> Студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы билета; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Не зачтено:</b> студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со</p>



**11.4.1. Примерные тестовые задания по дисциплине****1) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?**

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
- в) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом.

**2) Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «противодействие коррупции»?**

- а) это многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на выявление, ослабление, нейтрализацию и устранение детерминантов коррупции, ее видов и конкретных преступлений, а также на ресоциализацию личности коррупционера;
- б) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий;
- в) изучение и познание законов и закономерностей развития коррупции и связанных с ней явлений.

**3) Какие функции выполняет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) координирует деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности;
- б) координирует деятельность таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией;
- в) все вышеперечисленное.

**4) Какие виды коррупции выделяют по статусу субъектов?**

- а) низовая, верхушечная, вертикальная;
- б) коррупция в органах власти, коррупция в частном секторе, коррупция в политике;
- в) коррупция – проступок, коррупция – преступление.

**5) Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?**

- а) честность и порядочность;
- б) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- в) справедливость и гуманность.

**6) Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?**

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

- б) лишение права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
- в) обязанность государственных и муниципальных служащих предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**7) Что из перечисленных ниже принципов относится к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?**

- а) равенство граждан перед законом;
- б) законность;
- в) презумпция невиновности.

**8) Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» профилактика коррупции – это:**

- а) выявление и последующее устранение причин коррупции;
- б) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

**9) Какие виды коррупции выделяют по уровням?**

- а) низовая, верхушечная, вертикальная;
- б) коррупция в органах власти, коррупция в частном секторе, коррупция в политике;
- в) коррупция – проступок, коррупция – преступление.

**10) Какие органы могут формироваться в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции?**

- а) органы по борьбе с коррупцией;
- б) органы по координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) дисциплинарные комиссии.

**11) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства – это:**

- а) устранение противоречий;
- б) конфликт интересов;
- в) столкновение мнений.

**12) Возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц – это:**

- а) личная заинтересованность;
- б) корыстная заинтересованность;
- в) семейная заинтересованность.

**13) Утрата доверия не имеет место в следующих случаях:**

- а) непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;
- б) непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;
- в) несоблюдение правил делового поведения и служебной этики.

**14) Утрата доверия не имеет место в следующих случаях:**

- а) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- б) осуществления лицом предпринимательской деятельности;
- в) несоблюдение правил делового поведения и служебной этики.

**15) Понятие должностного лица содержится в ...**

- 1) Конституции РФ
- 2) Уголовно-исполнительном кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ
- 4) Федеральном законе «О должностных лицах»

**16) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости — это...**

- 1) лицо, выполняющее организационно-распорядительные функции
- 2) лицо, выполняющее административно-хозяйственные функции
- 3) лицо, выполняющее частные функции
- 4) представитель власти

**17) Полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками — это ...**

- 1) административно-хозяйственные функции
- 2) организационно-распорядительные функции
- 3) функции представителя власти
- 4) частно-потребительские функции

**18) Полномочия должностного лица, которые связаны с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т. п. - это...**

- 1) административно-хозяйственные функции
- 2) организационно-распорядительные функции
- 3) функции представителя власти
- 4) частно-потребительские функции

**19) Полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и (или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, - это...**

- 1) административно-хозяйственные функции
- 2) организационно-распорядительные функции
- 3) функции представителя власти
- 4) частно-потребительские функции

**20) Полномочия должностного лица по принятию решений о начислении заработной платы, премий, осуществлению контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходованием — это...**

- 1) административно-хозяйственные функции
- 2) организационно-распорядительные функции
- 3) функции представителя власти
- 4) частно-потребительские функции

**11.4.2 Критерии оценивания компетенций (результатов) теста**

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Право»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

### 11.5.1 Примерный тематика рефератов, сообщений, докладов

1. Правовой статус и компетенция Национального бюро Интерпола в системе МВД РФ.
2. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.
3. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.
4. Современное понимание организованной преступной деятельности.
5. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность.
6. Особенности правового регулирования в сфере борьбы с организованной преступностью.
7. Комплексный подход в правовом регулировании мер борьбы с организованной преступностью.
8. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности.
9. Содержание, понятие и структура организованной преступной деятельности.
10. Истоки и развитие организованной преступной деятельности в России.
11. Ядро и резервы организованной преступности.
12. Коррупция, отмывание «грязных» денег и уголовный терроризм как элементы российской организованной преступности.
13. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных организаций сферах.
14. Проникновение российской организованной преступности в законную экономику и финансовую систему.
15. Координация и основные направления деятельности государственных органов Российской Федерации в предупреждении организованной преступности.
16. Понятие теневой экономики.
17. Методы её определения.
18. Структура теневой экономики. Её связь с организованной преступностью.
19. Доля теневой экономики в ВВП.
20. Динамика развития теневой экономики.
21. Факторы расширения организованной преступности в современной экономике.
22. Понятие «закрытых» организационно-экономических структур «теневое» бизнеса.
23. «Отмывание» «грязных» денег.
24. Криминалистически значимые стороны организованной преступной деятельности и основные направления её криминалистического изучения.
25. Криминалистическая характеристика организованной преступности.
26. Криминалистическая характеристика преступлений, составляющих организованную преступность.
27. Криминалистические методы и средства борьбы с организованной преступностью.
28. Основы методики расследования преступной деятельности организованных

- преступных формирований.
29. Типовые криминалистические ситуации и основные направления расследования организованной преступной деятельности.
  30. Способы преодоления противодействия следствию при раскрытии и расследовании преступлений, совершённых организованными преступными формированиями.
  31. Криминалистические характеристики отдельных видов преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями, и особенности их расследования.
  32. Криминалистическая профилактика преступлений, составляющих организованную преступность.
  33. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью.
  34. Роль оперативно-розыскного прогнозирования в борьбе с организованной преступностью.
  35. Оперативно-аналитический поиск в борьбе с организованной преступностью.
  36. Взаимодействие субъектов оперативно-розыскной деятельности, ведущих борьбу с организованной преступностью.
  37. Особенности квалификации преступлений, составляющих организованную преступность.
  38. Особенности уголовной ответственности за эти преступления.
  39. Уголовно-процессуальные методы и средства защиты участников уголовного судопроизводства от незаконного воздействия на них со стороны организованной преступности.
  40. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью.
  41. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершённых преступными группами.
  42. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности.

### 11.5.2 Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов и презентаций.

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p><b>Форма:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обоснование актуальности и значимости темы доклада;</li> <li>✓ логически последовательное изложение материала;</li> <li>✓ наличие презентации.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада;</li> <li>2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами;</li> <li>3) материал изложен логически последовательно;</li> <li>4) при подготовке доклада использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</li> <li>5) подготовлена презентация.</li> </ol> <p><b>Оценка «хорошо»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада;</li> <li>2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами;</li> </ol>

	<p>3) материал изложен логически последовательно;</p> <p>4) при подготовке доклада недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) подготовлена презентация.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b></p> <p>1) представленный материал полностью соответствует теме доклада;</p> <p>2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами;</p> <p>3) материал изложен логически последовательно;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b></p> <p>1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада;</p> <p>2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами;</p> <p>3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается фрагментарность;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p>
--	--

### 11.6.1 Примерные разноуровневые задачи

#### Теоретические задачи:

1. Проведите анализ существующих в Российской Федерации нормативных правовых актов по регулированию конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе.

2. Раскройте определения основных терминов, используемых в формулировке понятия «конфликт интересов», данной федеральными законами «О противодействии коррупции», «О государственной гражданской службе РФ», «О муниципальной службе РФ».

3. Объясните, как административная реформа в РФ влияет на разрешение конфликта интересов на государственной (муниципальной) службе.

4. Проведите анализ возникновения конфликта интересов у организаторов и участников конкурса аукциона. Приведите примеры.

5. Проведите анализ возникновения конфликта интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.

6. Раскройте роль независимых экспертов и порядок их включения в состав

комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.

7. Какие решения может принимать комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления?

8. Какие меры должен принять представитель нанимателя (работодатель) на основании решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.

9. Проанализируйте подходы законодателя в раскрытии содержания терминов «предотвращение конфликта интересов» и «урегулирование конфликта интересов» в федеральном законодательстве.

10. Объясните, что означает добровольный отказ служащего от выгоды в ситуации конфликта интересов.

11. Объясните, почему этические правила не могут быть эффективными без механизма предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

12. Проанализируйте уголовную статистику случаев коррупционных преступлений.

13. Сформулируйте механизмы взаимодействия служащего с руководством по вопросам коррупции.

14. Составьте анкету для изучения общественного мнения о случаях коррупции.

15. Сформулируйте рекомендации по правилам антикоррупционного поведения.

### 11.6.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p><b>знание законодательства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы)</li> <li>- умение правильно использовать требования законодательства;</li> </ul> <p><b>применение норм законодательства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор необходимых норм законодательства;</li> <li>- умение применять положения законодательства к решению конкретных задач;</li> </ul> <p><b>способность делать обобщающие выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выделить положительные и негативные стороны действующего законодательства, видеть проблемы его применения</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 12 задач.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 8 задач.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 6 задач.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент не может обосновать решения задач, не знает норм налогового законодательства, которыми необходимо руководствоваться для их решения, не способен правильно решить 5 задачи.</p>

### 11.7 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

### **11.7.1 Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:**

**Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.**

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

**Посещаемость студента (ПС)** - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

**Таблица 1.**

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

**Работа в семестре (РС).** Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям,



исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

### **Рубежный контроль (РК)**

Рубежный контроль может проводится в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

**Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.**

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

**ИТОГ:** Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые акты (с учетом последующих изменений и дополнений)**

- 1.1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г.).
- 1.2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.
- 1.3. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).
- 1.4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).
- 1.5. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).
- 1.6. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».
- 1.7. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).
- 1.8. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих
- 1.9. Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».
- 1.10. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.
- 1.11. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.
- 1.12. Договор государств – участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);
- 1.13. Договор о создании Союзного государства между Российской Федерацией и Республикой Беларусь (Москва, 8 декабря 1999 г.)
- 1.14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.);
- 1.15. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающим партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны (Корфу, 24 июня 1994 г.);
- 1.16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
- 1.17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
- 1.18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
- 1.19. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
- 1.20. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая.
- 1.21. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
- 1.22. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
- 1.23. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

- 1.24. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
- 1.25. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
- 1.26. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
- 1.27. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
- 1.28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
- 1.29. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
- 1.30. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
- 1.31. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
- 1.32. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».
- 1.33. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».
- 1.34. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
- 1.35. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информатизации, информационных технологиях и защите информации».
- 1.36. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «О персональных данных».
- 1.37. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
- 1.38. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
- 1.39. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
- 1.40. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
- 1.41. Федеральный Закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
- 1.42. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности».
- 1.43. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».
- 1.44. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции».
- 1.45. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 1.46. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
- 1.47. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
- 1.48. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- 1.49. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации».

Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

1.50. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2004 – 2012 гг.

1.51. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г. № Пр-1568.

1.52. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».

1.53. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

1.54. Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

1.55. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации».

1.56. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)».

1.57. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

1.58. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральными государственными гражданскими служащими».

1.59. Указ Президента Российской Федерации от 30 мая 2005 г. № 609 «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела».

1.60. Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 "О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих".

1.61. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

1.62. Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

1.63. Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

1.64. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

1.65. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

1.66. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

1.67. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

1.68. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

1.69. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

1.70. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 560 «О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

1.71. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

1.72. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 № 1066 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации».

1.78. Указ Президента Российской Федерации от 4 декабря 2009 № 1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации».

1.79. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».

1.80. Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов».

1.81. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»

1.82. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 г. № 297 «О национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента РФ по вопросам противодействия коррупции».

1.83. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

1.84. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"».

1.85. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 310 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

1.86. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для

опубликования»)

1.87. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. Пр-212).

1.88. Государственная программа «Информационное общество (2011-2020)» (утверждена: первая редакция – распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010 г. № 1815-р; 2-я /текущая/ редакция – распоряжением Правительства РФ от 2.12.2011 г. № 2161-р, последние изменения – 27.12.2012 г. № 2562-р).

1.89. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2009 г. № 457 «О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».

1.90. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

1.91. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 207 «Об утверждении правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».

1.92. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013 г. № 208 «Об утверждении правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

1.93. Типовое положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений кадровой службы федерального государственного органа (утверждено Правительством Российской Федерации 18 февраля 2010 г. № 647 п-П16).

1.94. «. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 636-р.

1.95. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан.

1.96. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих

1.97. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии противодействия коррупции».

1.98. Приказ Генпрокуратуры Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

1.99. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

1.100. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 136 «Об организации работы по проведению экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

### **Основная литература**

1. Аванесов Г.А. Криминология: учебник / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Аминов Д.И., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 576— с. <http://www.iprbookshop.ru>

2. Гриб В. Г., Окс Л. Е. Противодействие коррупции :учеб.пособие/В. Г.Гриб,Л.Е.Окс.— М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 192 с. <http://www.iprbookshop.ru>

3. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации: научно-практическое пособие / Л. В. Андриченко, О. А. Беляева, В. И. Васильев и др.; под ред. Т. Я. Хабриевой; ред. коллегия Л. В. Андриченко, Е. И. Спектор, А. М. Цирин. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 236 с. <http://www.iprbookshop.ru>

4. Смушкин А.Б., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (2-е издание переработанное и дополненное). © ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2013. <http://www.iprbookshop.ru>

5. Чашин А.Н. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы. Учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — (Высшее образование). — 171 с.

### Дополнительная литература

1. Гишинский, Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль / Я.И. Гишинский. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Юридический центр Пресс, 2009. 504 с.

2. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты: монография / Карпович О.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 175— с. <http://www.iprbookshop.ru>

3. Криминология: Учебник для вузов / Под ред. Г.А. Аванесов. 5-е изд., перераб. и доп.. М.: Юнити-Дана, 2010. 575 с.

4. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии: Общая часть / В.В. Лунеев. М.: Юрайт. Т.1. 2011. 1003 с.

5. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмытием преступных доходов: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский. М.: Инфра-М, 2010. 640 с.

6. Павленко, О.В. Криминология: Учебное пособие / О.В. Павленко. 4-е изд., перераб. и доп. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. 180 с.

7. Попова, Ю.П. Служебные преступления: Учебное пособие / Ю.П. Попова. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2010. 336 с.

8. Проява, С.М. Экономизация коррупции: механизм противодействия : Монография / С.М. Проява. М.: ЮНИТИ, 2008. 159 с.

9. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии: (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. М.: ИНФРА-М, 2010. 104 с.

10. Скобликов, П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. М.: Норма, 2009. 272 с.

11. Хабаров, А.В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления: Учебное пособие / А.В. Хабаров. Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. 368 с.

12. Чуфаровский, Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: Учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. Москва: Проспект, 2010. 144 с.

13. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: монография / Шегабудинов Р.Ш.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 279— с. <http://www.iprbookshop.ru>

14. Шегабудинов Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики: монография / Шегабудинов Р.Ш.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 199— с. <http://www.iprbookshop.ru>

15. Шишкарёв С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт: монография / Шишкарёв С.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 55— с. <http://www.iprbookshop.ru>

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.
2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

### **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного**



## обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

### 16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

### 17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_

УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.      Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.  
 Директор филиала                      Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/                      \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.      Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.  
 Директор филиала                      Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/                      \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений