

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**



**О.Н.Кривова**

**Семейное право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению

**40.03.01 "Юриспруденция"**

**Профиль: гражданско-правовой  
(программа подготовки бакалавров)**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА  
(протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой гражданско - правовых дисциплин  
(протокол № 1 от 29 августа 2017г.)*

**Ярославль, 2017**

**Рецензент: Макаров И.И.** – к.э.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ЯФ МФЮА.

**Кривова О.Н. Семейное право.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 "Юриспруденция", (программа подготовки бакалавров).– ЯФ.: МФЮА, кафедра «Гражданско-правовых дисциплин», 2017. – 45 с.

Рабочая программа дисциплины включает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работе, тематику семинарских занятий и вопросы для самопроверки, практические задания для семинарских занятий, методические указания к организации самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету и экзамену.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	9
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий	9
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	11
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
10.	Образовательные технологии	20
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	21
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	39
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	40
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	41

## **1. Цели и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

приобретение знаний и навыков, необходимых для применения норм семейного права, нормотворчества в области семейного права, консультирования по вопросам применения семейного законодательства, для формирования современного гуманистического взгляда на семью как один из основополагающих институтов общества

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение теоретических основ науки семейного права;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения;
- изучение судебной и административной практики применения норм семейного права;
- через решение ситуационных задач выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Семейное право» представляет собой дисциплину вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» гражданско-правового профиля (Б.1.В.7). Для изучения учебной дисциплины «Семейное право» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Психология и педагогика», «Гражданское право». Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, необходимы для успешной профессиональной деятельности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями (согласно матрице компетенций):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

### **знать:**

- основные понятия, институты и принципы семейного права, место семейного права в правовой системе России, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, понятие, признаки, виды, содержание и основания возникновения семейных правоотношений, порядок защиты семейных прав;

- действующие нормы семейного права, регулирующие порядок и условия заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная и патронатная семья, устройство в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

**уметь:**

- свободно ориентироваться в действующем семейном законодательстве и правильно применять его в практической деятельности;

- применять нормы семейного права в процессе профессиональной работы по юридической специальности;

- выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением семейных дел на основе применения норма гражданского, семейного права;

- анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в семье.

**владеть:**

- навыками научно-исследовательской работы в области семейного права;

- навык самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами;

- навыками составления процессуальных документов.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>72</b>		
Лекции (Л)	16	16		
Семинары (практические занятия)	18	56		
Из них в интерактивной форме	7	7		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>146</b>	<b>146</b>		
экзамен				
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>		

**5. Содержание разделов и тем программы**

**Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.**

Семейные правоотношения. Понятие семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от других отраслей российского права. Предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права и его специфические черты. Принципы семейного права, их виды. Система семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет.

**Тема 2. История семейного права**

Семейное законодательство Российской Империи. Книга “О правах и обязанностях семейственных” Свода Законов Российской Империи. Условия вступления и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей (родительская власть). Опекa и попечительство. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 1918г. Материальные условия вступления в брак. Заключение брака. Расторжение брака. Родительские права и обязанности. Опекa и попечительство. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1927г. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Имущественные права супругов.

### **Тема 3. Источники семейного права**

Понятие источников семейного права. Виды источников семейного права. Законы РФ и субъектов РФ как источники семейного права. Семейный кодекс РФ как источник семейного права, его роль и место в системе семейного права. Акты Президента РФ, президентов республик, глав краев, областей, округов и городов федерального значения в системе источников семейного права.

Нормативные акты Правительства РФ, правительств субъектов РФ и их органов как источников семейного права. Нормативные акты местных органов власти и управления (самоуправления) как источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Субсидиарное применение к семейным отношениям норм гражданского права.

### **Тема 4. Заключение и прекращение брака**

Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Действительность брака. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Достижение брачного возраста. Снижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Фиктивный брак.

Регистрация брака. Документы, представляемые в органы ЗАГС. Сроки регистрации брака, возможность их увеличения или уменьшения.

Недействительный брак. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга.

Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

### **Тема 5. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным.

### **Тема 6. Права и обязанности родителей и детей**

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства; добровольное установление отцовства; установление отцовства судом в порядке искового производства. Доказательства, подтверждающие происхождение ребенка. Последствия установления отцовства.

Содержание родительских прав и обязанностей. Конвенция ООН 1989г. о правах ребенка. Права несовершеннолетних детей. Право на собственность. Защита прав несовершеннолетних детей.

### **Тема 7. Осуществление родительских прав**

Разрешение вопросов о воспитании ребенка внутри семьи. Обращение в органы опеки и попечительства. Судебное разрешение спора. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с детьми (об определении места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; об обеспечении права на общение родителя с ребенком, проживающим от него отдельно; об обеспечении права на общение дедушки, бабушки, братьев, сестер с ребенком; о возврате ребенка к родителям в случае его незаконного удержания). Обязательное участие и роль государственных органов в рассмотрении споров, связанных с детьми.

Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

### **Тема 8. Алименты**

Алиментные обязательства родителей и детей. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов

Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства братьев и сестер, бабушек, дедушек и внуков. Право фактического воспитателя на получение алиментов от фактического воспитанника. Право мачехи и отчима на алименты от падчерицы и пасынка.

### **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление (удочерение). Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

Опека (попечительство). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).

Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

#### **6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Номера разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых(последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Гражданское право	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

#### **7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения - 4 года**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.	18	2	2		14
2	Тема 2. История семейного права.	18	2	1	1	14
3	Тема 3. Источники семейного права	18	2	1	1	14
4	Тема 4. Заключение и прекращение брака	18	2	1	1	14
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	16	2	1	1	14
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	22	4	2	2	14
7	Тема 7. Осуществление родительских прав	16	4	2	2	14
8	Тема 8. Алименты	18	4	2	2	14
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без	18	4	2	2	14



	попечения родителей					
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	18	8	2	6	20
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>146</b>
	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>				

**Очно-заочная форма обучения – 5 лет**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.	18	2	1	2	14
2	Тема 2. История семейного права.	18	2	1	2	14
3	Тема 3. Источники семейного права	18	2	1	2	14
4	Тема 4. Заключение и прекращение брака	18	2	1	2	16
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	16	2	1	2	16
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	22	2	1	2	16
7	Тема 7. Осуществление родительских прав	16	4	1	2	14
8	Тема 8. Алименты	18	4	1	2	14
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	2	1		14
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	18	6	1	2	20
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>152</b>
	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>				

**Заочная форма обучения – 5 лет**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая	Лекции	Семинары	
1	Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.	20	4	2		18
2	Тема 2. История семейного права.	20	4		2	18
3	Тема 3. Источники семейного права	18	2		2	18
4	Тема 4. Заключение и прекращение брака	16	2		2	18
5	Тема 5. Права и обязанности супругов	16	2		2	18
6	Тема 6. Права и обязанности родителей и детей	18	2		2	18
7	Тема 7. Осуществление родительских прав	18	2			18
8	Тема 8. Алименты	18	2			18
9	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	2			18
10	Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	18	2			6
	<b>И Т О Г О:</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>168</b>
	<b>Форма итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>				

## 8. Тематическое содержание семинарских (практических, лабораторных занятий)

### Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права.

1. Понятие, предмет семейного права.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Метод правового регулирования семейных отношений.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Место семейного права в системе российского права.
6. Система семейного права.

### Контрольные вопросы:

1. В чём особенности современного семейного права?
2. Является ли перечень отношений, регулируемых семейным правом, исчерпывающим или его можно расширить?
3. Что следует понимать под семьёй?

4. Что означает принцип добровольности брачного союза?
5. Перечислить семейно-правовые методы регулирования семейных отношений.

### **Литература:**

#### **Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

#### **Дополнительная:**

1. Антокольская М.В. Место семейного права в системе отраслей права. Государство и право. 1995 .№ 6.

2. Черничкина Г.Н. Семейное право: учеб. пособие / Г.Н. Черничкина – М. : ИД «Юриспруденция», 2010. – 200 с. <http://www.iprbookshop.ru>

### **Тема 2. История развития семейного права**

1. Семейное право при Петре 1
2. Дореволюционное семейное право.
3. Семейное законодательство в период с 1941-1945 гг.
4. Советское семейное законодательство.
5. Современное семейное законодательство.

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы главные отличительные особенности первого семейного кодекса.
2. Какие права предоставил Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. женщине-матери, не состоящей в браке с отцом своего ребёнка?
3. Допускалось ли установление отцовства после 8 июля 1944 г.?
4. Что облегчало усыновление детей в период действия семейного кодекса 1969 г.?
5. Каковы причины обновления семейного законодательства в современной России?

### **Литература:**

#### **Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

### **Дополнительная:**

1. Матвеев Г.К. Советское семейное право. М., 1985.
2. Нечаева А.М. Семейное право: проблемы и перспективы развития. Государство и право. 1999. № 3.
3. Тарусина Н.Н. О суверенитете семейного права как члена цивилистической семьи. Юридические записки Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова: [Сб.ст.]. Ярославль. 1999. Вып. 3.

### **Тема 3. Источники семейного права**

1. Источники семейного права.
2. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
3. Аналогия в семейном праве.
4. Действие семейного законодательства по лицам, во времени и в пространстве.
5. Основания применения к семейным отношениям норм международного права и иностранного семейного права.

### **Контрольные вопросы.**

1. Допускается ли применение гражданского законодательства к семейным отношениям?
2. Каковы причины обновления семейного законодательства в современной России?
3. Может ли семейное законодательство действовать с обратной силой?
4. Могут ли семейные отношения, возникшие в РФ, регулироваться международными договорами?

### **Литература:**

#### **Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008. -319 с.

#### **Дополнительная:**

1. Полянский П.Л. Отечественное брачно- семейное законодательство: от КЗАГСа 1918 года до наших дней. Журнал российского права. 1997. № 10.
2. Чефранова Е. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Российская юстиция. 1996. № 10.

### **Тема 4. Заключение и прекращение брака**

1. Понятие, характерные черты и классификация семейных правоотношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
3. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Брак как семейно-правовое явление. Социально-правовые формы брака.
6. Условия и порядок заключения брака.
7. Прекращение брака.

8. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

**Контрольные вопросы.**

1. Что считается браком по семейному законодательству РФ?
2. Сохраняет или нет свой престиж современный брак?
3. В каких случаях и кем разрешается досрочная регистрация брака?
4. Каковы правовые последствия досрочной регистрации брака для супругов?
5. Что является основанием прекращения брака?
6. В каких случаях расторгается брак в упрощенном (органами ЗАГС) порядке?
7. Какие вопросы разрешаются судом в бракоразводном процессе?
8. С какого момента прекращается брак, расторгнутый в судебном порядке?
9. Когда и кто может признать брак недействительным?

**Литература:**

**Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

**Тема 5. Права и обязанности супругов**

1. Понятие виды и характерные особенности личных неимущественных правоотношений между супругами.
2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов. Два правовых режима имущества супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Ответственность супругов по обязательствам.

**Контрольные вопросы.**

1. Какое имущество супругов относится к их совместной собственности?
2. Является ли перечень видов совместной собственности супругов исчерпывающим?
3. Возможно ли, и в каких случаях отступление от начал равенства имущественных долей супругов?
4. Каковы требования, предъявляемые к форме брачного договора?
5. В рамках каких требований заключается брачный договор?

**Литература:**

**Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

### **Тема 6. Права и обязанности родителей и детей**

1. Юридическая фиксация материнства.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Виды родительских прав и обязанностей и их особенности.
4. Осуществление родительских прав.
5. Пределы осуществления родительских прав.

### **Контрольные вопросы.**

1. Что служит основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей?
2. В чём состоят родительские права?
3. Каковы родительские обязанности?
4. Когда возникают споры между родителями о месте проживания одного из них с ребёнком?
5. Что учитывает суд при разрешении таких споров?
6. В чём состоит существо спора о праве на общение с ребёнком одного из родителей, с учётом каких обстоятельств этот спор разрешается судом?

### **Литература:**

#### **Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

### **Тема 7. Осуществление родительских прав**

1. Осуществление родительских прав.
2. Пределы осуществления родительских прав.
3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия, участие прокурора, органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в родительских правах.
5. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав.

### **Контрольные вопросы.**

1. Какова ответственность родителей за злостное нарушение прав своего ребёнка?
2. Ограничение родительских прав – это мера защиты ребёнка или ответственность родителей?
3. Каковы личные права ребёнка, предусмотренные Семейным кодексом?
4. Раскройте порядок установления отцовства в судебном порядке.
5. Раскройте принцип раздельности имущества родителей и детей.
6. В чем состоит особенность обязанности воспитывать своих детей?
7. Кто имеет право на предъявление иска о лишении родительских прав?

**Литература:**

**Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

**Тема 8. Алименты**

1. Юридические признаки алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
3. Право на предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Способы выплаты алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Порядок и размеры выплаты алиментов в виде долей к заработку (доходу) плательщика.
6. Алиментные отношения других членов семьи (дети и родители, супруги и бывшие супруги).

**Контрольные вопросы.**

1. С каких видов заработка выплачиваются алименты?
2. Должен ли платить алименты несовершеннолетним нетрудоспособный и нуждающийся родитель?
3. Когда может быть прекращена выплата родителям алиментов на своего ребёнка?
4. Кто входит в круг совершеннолетних лиц, имеющих право на получение алиментов?
5. При наличии каких условий можно получать алименты на содержание супруга, других членов семьи?

**Литература:**

**Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

### **Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Понятие биологического и социального сиротства. Основания признания детей детьми, оставшимися без попечения родителей.
2. Основные понятия, положения и принципы в сфере обеспечения прав и законных интересов детей.
3. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Обязанности иных органов, организаций и лиц по оказанию помощи в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Права и обязанности специалиста по охране прав и интересов детей.
6. Усыновление.
7. Приёмная семья.
8. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Что учитывается при выборе форм устройстве ребенка, оставшихся без попечения родителей?
2. Какова главная цель усыновления?
3. Кому нельзя передать ребёнка на усыновления?
4. В чем заключаются правовые последствия усыновления для усыновителя, усыновлённого?
5. В чем различие усыновления и приёмной семьи?
6. В чем заключается значение усыновления?
7. Патронаж.

#### **Литература:**

##### **Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

### **Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Источники семейного коллизионного законодательства.
2. Установление содержания норм иностранного семейного права.



3. Ограничения при применении его норм.
4. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

**Литература:**

**Основная:**

Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с.

Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>

Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.

**9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ темы	Форма самостоятельной работы
1.	работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию.

2.	работа над теоретическим материалом; подготовка докладов и презентаций; подготовка к семинарскому занятию.
3.	работа над теоретическим материалом; подготовка докладов и презентаций; подготовка к семинарскому занятию.
4.	работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию.
5.	работа над теоретическим материалом; подготовка к семинарскому занятию; подготовка докладов и презентаций.
6.	работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к тестированию.
7.	работа над теоретическим материалом; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, подготовка докладов и презентаций.
8.	работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к тестированию
9.	работа над теоретическим материалом; подготовка к семинарскому занятию, подготовка к тестированию, подготовка докладов и презентаций.
10.	работа над теоретическим материалом; самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины; подготовка к семинарскому занятию; подготовка к тестированию
	<b>Итого:</b>

#### **Тематика работ исследовательского характера:**

1. Семейная право- и дееспособность.
2. Правовые последствия медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
3. Личные неимущественные права супругов.
4. Фиктивный брак.
5. Порядок установление отцовства.
6. Различия в санкциях лишения и ограничения родительских прав.
7. Алиментные обязательства супругов.
8. Правовое значение тайны усыновления.
9. Отношения между фактическим воспитателем и фактическим воспитанником.
10. Требования, предъявляемые к приемной семье.
11. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан.
12. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранного элемента.
13. Понятие и формы защиты в семейном праве.
14. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
15. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

#### **10. Образовательные технологии**

Проведение лекций, практических занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы осуществляется с использованием электронных библиотек.

В ходе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм занятий: обсуждением в рамках круглых столов по темам рефератов и эссе полученных результатов, метод деловой игры с целью формирования и развития навыков по дисциплине у студентов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах занятий вопросов тем и контрольных вопросов; решение тестов; участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины; написание рефератов; подготовка докладов.

Формой промежуточной аттестации являются зачет (экзамен), который проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания**

### **11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Семейное право».**

#### **1.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»:**

**Оцениваются следующими компетенциями:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Раздел 1. Общая часть</b> <b>Тема 1.</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Семейные правоотношения. Принципы семейного права, их виды. Система семейного права.	<b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b> <b>Знать:</b> основные понятия, предмет, методологию, систему семейного права. Содержание семейного правоотношения, его основания и виды. <b>Уметь:</b> применять принципы семейного права, видеть их взаимосвязь. Юридически грамотно квалифицировать юридические факты. <b>Владеть:</b> юридической терминологией в области семейного права, навыками отнесения норм семейного права к общей и особенной частям. Навыками определения	— Доклады на выбранную тему; — устный опрос, — тестирование по разделу курса — диктант по основным определениям курса.

		родства и свойства.	
	<p><b>Тема 2. История семейного права, тема 3. Источники семейного права</b></p> <p>Семейное законодательство Российской Империи. Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 1918г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1927г. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> Историю развития и источники семейного права.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с источниками, быстро и грамотно находить необходимую информацию, проводить анализ. Видеть проблемы семейного права, правовые пробелы в законодательстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления задач, стоящих перед наукой семейного права.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, практическая работа.</p>
	<p><b>Раздел 2.Особенная часть. Тема 4. Заключение и прекращение брака</b></p> <p>Понятие брака. Фактический брак. Действительность брака. Достижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Фиктивный брак. Регистрация брака. Недействительность брака. Порядок и последствия признания брака недействительн. Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок расторжения брака. Юридические последствия признания брака недействительным.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов, давать квалифицированные юридические заключения. Пользоваться юридической терминологией в области семейного права. Уметь расторгать браки в административном и судебном порядке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с Семейным Кодексом РФ. Навыками определения брака недействительным.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, практическая работа, контрольная работа.</p>
	<p><b>Тема 5. Права и обязанности супругов</b></p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> личные неимущественные и имущественные права и обязанности</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады,</p>

	<p>Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим собственности супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.</p>	<p>супругов.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять брачный договор.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ответственности супругов. Работы со справочными правовыми системами, навыками теории и правоприменительной практики для разрешения правовых конфликтов, навыками обработки и анализа нормативных актов касающихся защиты чести достоинства человека.</p>	<p>практическая работа.</p>
	<p><b>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</b> <b>Тема 7. Осуществление родительских прав</b> Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства. Права несовершеннолетних детей. Органы опеки и попечительства. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Лишение родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> личные неимущественные и имущественные права и обязанности родителей и детей.</p> <p><b>Уметь:</b> определять происхождение детей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками лишения родителей родительских прав, ограничения в родительских правах.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, практическая работа, контрольная работа</p>

<p><b>Тема 8. Алименты</b> Алиментные обязательства родителей и детей. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей.</p> <p>Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Алиментные обязательства других членов семьи.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> Алиментные обязательства субъектов семейного права.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, — практическая работа.</p>
	<p><b>Уметь:</b> составлять соглашение об уплате алиментов.</p>	
	<p><b>Владеть</b> навыками уплаты и взыскания алиментов.</p>	
<p><b>Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b> Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления. Опека(попечительство). Права и обязанности опекуна (попечителя). Приемная семья. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, права таких детей.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, практическая работа. Контрольная работа.</p>
	<p><b>Уметь:</b> составлять договор о приёмной семье.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей, оформления опеки и попечительства над ними.</p>	
<p><b>Тема 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b> Условия заключение</p>	<p><b>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание семейного правоотношения с участием иностранного элемента.</p>	<p>— устный опрос, — тестирование по разделу курса, — доклады, - практическая работа.</p>
	<p><b>Уметь:</b> правильно толковать и применять положения иностранного семейного права.</p>	

<p>брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение применения норм иностранного семейного права.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками свободного оперирования юридическими понятиями и категориями иностранного семейного права..</p>	
--	---	--

**11. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания</b></p>		
	<p><b>пороговый</b></p>	<p><b>базовый</b></p>	<p><b>продвинутый</b></p>
	<p><b>оценка</b></p>		
	<p><b>Удовлетворительно/зачтено</b></p>	<p><b>Хорошо/зачтено</b></p>	<p><b>Отлично/зачтено</b></p>
<p>способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме предмет, метод, принципы и функции семейного права, историю Семейного права.</p>	<p><b>Знать:</b> В достаточном объеме метод, принципы и функции семейного права, историю Семейного права. необходимые в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> В полном объеме системы категорий и методов, логические законы необходимые для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Уметь:</b> В минимальном объеме использовать термины и понятия для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> в достаточном объеме использовать термины и понятия для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> В полном объеме использовать термины и понятия для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Владеть:</b> в минимальном объеме навыками применения специальных терминов для использования в профессионально</p>	<p><b>Владеть:</b> в достаточном объеме навыками применения спец. терминов необходимых для применения их в практической</p>	<p><b>Владеть:</b> в полном объеме навыками применения спец. терминов необходимых для применения их в практической</p>

	й практике.	деятельности.	деятельности.
способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды семейных правоотношений</p> <p>Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
	<p><b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения.</p>	<p><b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения.</p>	<p><b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения.</p>
	<p><b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>



<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды семейных правоотношений Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.. <b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>
<p>способен применять нормативные</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных</p>

<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>семейных правоотношений Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.. <b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>
<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды семейных правоотношений Условия и порядок</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и</p>

<p>свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p>заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.  <b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.  <b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.  <b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>
<p>способен толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды семейных правоотношений Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства.</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства.</p>

	<p>обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. <b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения. <b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>
<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме виды семейных правоотношений Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без</p>	<p><b>Знать:</b> в достаточном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p><b>Знать:</b> в полном объеме виды семейных правоотношений. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения</p>

	<p>попечения родителей.  <b>Уметь:</b> В минимальном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> В минимальном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Уметь:</b> В достаточном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> в достаточном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>	<p>родителей.  <b>Уметь:</b> В полном объеме юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов давать квалифицированные юридические заключения.  <b>Владеть:</b> в полном объеме юридической терминологией в области семейного права навыками работы с Семейным Кодексом РФ, навыками использования норм семейного законодательства в решении профессиональных задач.</p>
--	---	---	---

### 1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

#### 1.3.1 Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод семейного права
2. Понятие семейного права, соотношение семейного права с другими отраслями права.
3. Семейное право до Петра 1.
4. Семейное право России в период Империи.
5. Семейное право России с 1917 по 1926г.
6. Семейное право России с 1926 по 1969г.
7. Семейное право России с 1969 по 1995г.
8. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
9. Юридические факты в семейном праве.
10. Общая характеристика семейных отношений
11. Осуществление семейных прав.
12. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

13. Понятие и юридическая природа брака.
14. Заключение брака.
15. Признание брака недействительным расторжение брака.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Общая характеристика имущественных отношений супругов,
18. Законный режим имущества супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Договорной режим имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Установление отцовства и материнства при применении искусственного метода репродукции человека
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
26. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
27. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
28. Санкции применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
29. Общие положения об алиментных обязательствах.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
32. Алиментные отношения других членов семьи.
33. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
34. Юридикто- фактический состав алиментных правоотношений.
35. Задолженность по алиментам: механизм определения и меры ответственности.
36. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Усыновление.
38. Отмена усыновления.
39. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
40. Приемная семья.
41. Источники семейного права.
42. Семейные правоотношения
43. Условия действительности брака.
44. Порядок заключения брака
45. Фактический брак
46. Фиктивный брак
47. Общая характеристика источников в семейном коллизионном законодательстве.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству
49. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
50. Акты гражданского состояния.
51. Понятие семьи и родства
52. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
53. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
54. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей.
55. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
56. Взыскание задолженности по алиментам.
57. Отмена усыновления (понятие, основания, порядок).

58. Исковая давность в семейном праве.
59. Меры защиты и ответственности в семейном праве
60. Защита прав детей.

### 11.3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие семьи и родства.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Исковая давность в семейном праве.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Осуществление и защита семейных прав.
10. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения брака.
11. Условия заключения брака. Препятствия к вступлению в брак.
12. Порядок и основания признания брака недействительным.
13. Последствия признания брака недействительным.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов (понятие, условия применения).
18. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Брачный договор (понятие, субъекты, содержание, форма).
21. Договорный режим имущества супругов (понятие, виды).
22. Условия действительности брачного договора.
23. Изменение и прекращение брачного договора.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Установление отцовства в органах ЗАГС.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
29. Оспаривание отцовства и материнства.
30. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
31. Права несовершеннолетних детей.
32. Защита прав детей.
33. Права и обязанности родителей.
34. Права несовершеннолетних родителей.
35. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
36. Лишение родительских прав (основания, порядок, последствия).
37. Восстановление родительских прав.
38. Ограничение родительских прав (понятие, основания и порядок применения, последствия).
39. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

### 1.3.3. Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
правильность ответов на вопросы билета;	<b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных

<p>полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p>(грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа <b>удовлетворительно</b>: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе <b>хорошо</b>: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала <b>отлично</b>: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>
---	---

#### 11.4.4. Тестовые задания

##### 1. Семейное право - это:

- а. система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
- б. совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
- в. система правовых норм, регулирующих международные отношения;
- г. система правовых норм, регулирующих семейные отношения.

##### 2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:

- I. личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
- II. личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
- III. процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
- IV. неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.

##### 3. Семейное законодательство устанавливает:

- I. условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
- II. условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
- III. условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
- IV. условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

##### 4. Семейное законодательство определяет:

- I. формы и порядок назначения пенсии несовершеннолетним в случае утраты ими кормильца (родителей);
- II. формы актов гражданского состояния;



III. формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;

IV. формы и порядок дошкольного образования детей.

**5. Метод семейного права можно охарактеризовать как:**

I. запретительный;

II. обязывающий;

III. дозволительно-императивный;

IV. дозволительный.

**6. К принципам семейного права относятся:**

I. принцип совместного решения супругами таких вопросов как выбор рода и вида занятий, профессии, места пребывания и жительства;

II. принцип свободы в разрешении внутрисемейных вопросов;

III. принцип равенства прав супругов в семье;

IV. принцип равной защиты прав и интересов членов семьи.

**7. К источникам семейного права относятся:**

I. правовой обычай;

II. нормативно-правовые акты, международные договоры России и нормы международного права;

III. правила общежития;

IV. национальные традиции.

**8. Семейное законодательство находится:**

I. в совместном ведении России и субъектов РФ;

II. в исключительном ведении РФ;

III. в исключительном ведении субъектов РФ;

IV. в ведении России, субъектов РФ и муниципальных образований.

**9. К имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку:**

I. они тождественны гражданским отношениям;

II. это не противоречит существу семейных отношений;

III. это обусловлено правовой экономией;

IV. данные отношения не обладают какими-либо особенностями.

**10. Какой брак считается заключенным в соответствии с Семейным Кодексом?**

I. заключенный в органах загса;

II. заключенный по религиозному обряду;

III. заключенный в зале суда;

IV. зарегистрированный в Правительстве РФ.

**11. Каков порядок заключения брака?**

I. по истечении 10 дней со дня подачи заявления в органы загса, в личном присутствии лиц;

II. по истечении 15 дней со дня подачи заявления;

III. по истечении 1 месяца со дня подачи заявления, в личном присутствии лиц;

IV. по истечении 2 месяцев со дня подачи заявления.

**12. Условия расторжения брака в органах загса:**

I. наличие спора об имуществе;

II. наличие спора о детях;

III. взаимное согласие супругов и отсутствие несовершеннолетних детей;

IV. намерение государственных органов на расторжение брака между лицами.

**13. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:**

I. есть совершеннолетние дети;

II. один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах загса, но нет детей;

III. отсутствует спор об имуществе, но супруги хотят расторгнуть брак;

IV. супруги не хотят расторгать брак.

**14. Что означает законный режим имущества супругов?**

- I. режим совместной собственности супругов;
- II. режим личной собственности гражданина;
- III. режим, предусмотренный брачным договором;
- IV. режим \_\_\_\_\_ имущества крестьянского фермерского хозяйства.

**15. Брачный договор – это...**

- I. документ, который составляют супруги при вступлении в брак;
- II. документ, который выдают органы загса при заключении брака;
- III. соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов;
- IV. соглашение родителей, чьи дети решили вступить в брак о предоставлении имущества.

**16. Перечислите имущественные права несовершеннолетних детей:**

- I. право на содержание;
- II. право ребенка на имя, фамилию, отчество;
- III. право ребенка выражать свое мнение;
- IV. право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;

**17. Каков порядок лишения родительских прав?**

- I. лишение родительских прав производится в судебном порядке;
- II. лишение родительских прав производится в органах загса;
- III. лишение родительских прав производят органы опеки и попечительства;
- IV. лишение родительских прав производится в органах Прокуратуры.

**18. Каковы последствия лишения родительских прав?**

- I. родители теряют все права в отношении своего ребенка;
- II. за родителями сохраняется право содержать своих несовершеннолетних детей;
- III. дети теряют право на льготы и пособия от государства;
- IV. ребенок отправляется в детский дом.

**19. Требуется ли при усыновлении российским гражданином на территории РФ ребенка – иностранца 14 лет согласие ребенка?**

- I. нет;
- II. да, в соответствии с законодательством РФ;
- III. нет, если этого хотят родители ребенка);
- IV. да, но только в тех случаях, если это требуется в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок.

**20. Каким законодательством определяются алиментные обязательства в международных правоотношениях?**

- I. Законодательством РФ;
- II. По выбору родителя, выплачивающего алименты;
- III. Законодательством государства, на территории которого субъекты обязательства имеют совместное место жительства;
- IV. Законодательством государства, которым предусмотрен большой размер алиментов.

**11.4.5. Критерии оценивания компетенций (результатов) теста**

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Налоги и налогообложение»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3

**11.5. Наименование оценочного средства****11.5.1. Вопросы для контрольной работы по дисциплине «Семейное право»**

1. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
2. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
3. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
5. Основания и порядок расторжения брака в суде.
6. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
7. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
8. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
9. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
10. Договорный режим имущества супругов.
11. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
12. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
14. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
15. Споры по вопросам установления происхождения детей.
16. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
17. Права несовершеннолетних детей.
18. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
19. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
20. Семейно-правовая ответственность родителей.

**11.5.2. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, в случае успешного выполнения заданий контрольной работы.
- оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему успешно задания контрольной работы.

**11.6. Наименование оценочного средства****11.6.1. Вопросы для коллоквиума**

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация

семейных правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Понятие и правовая природа брака. Развитие законодательства об оформлении брака в России.
13. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
14. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
17. Основания и порядок расторжения брака в суде.
18. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
19. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
20. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
21. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
22. Договорный режим имущества супругов.
23. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
26. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
27. Споры по вопросам установления происхождения детей.
28. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
31. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
32. Семейно-правовая ответственность родителей.
33. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
34. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
35. Правовое положение органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
36. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
37. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
41. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация

размера алиментов.

43. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
44. Прекращение алиментных обязательств.
45. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
47. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
48. Установление опеки и попечительства над детьми.
49. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
50. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
51. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
52. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
53. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
54. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
55. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

#### **11.6.2. Критерии оценки:**

- Максимальное количество баллов за ответ на коллоквиуме – 5.

5 баллов ставится, если студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, 4 балла ставится, если в ответе при в целом логичном и содержательном ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, но затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения.

3 балла ставится, если студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даёт недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении; отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

2 балла ставится если студент фрагментарно излагает изученный материал, не раскрывая при этом основное содержание материала, приводит отдельные примеры, но не делает выводов и обобщений, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при

помощи преподавателям.

### **11.6.3. Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Коллоквиумом называется форма промежуточного контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- ◆ владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- ◆ знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- ◆ наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить.

Сроки доработки определяются по согласованию с преподавателем. \_\_\_

## ***11.7. Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:***

**Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.**

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

**Посещаемость студента (ПС)** - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

**Таблица 1.**

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол – во фактически посещенных занятий}}{\text{кол – во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

**Работа в семестре (РС).** Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

**Таблица 2.**

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

### **Рубежный контроль (РК)**

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в

ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

**Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.**

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

**ИТОГ:** Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Литература:***

#### **Основная:**

1. Беспалов Ю.Ф. Семейное право: учебник / Беспалов Ю.Ф., Ильина О.Ю., Беспалов А.Ю., Гордеюк Д.В., Егорова О.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415— с. <http://www.iprbookshop.ru>
2. Воробьева Л.В. Семейное право: учебное пособие / Воробьева Л.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. 187— с. <http://www.iprbookshop.ru>
3. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / Ильина О.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru>
4. Нечаева А.М. Семейное право: учебник / Нечаева А.М.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 280— с. <http://www.iprbookshop.ru>
5. Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2008.-319 с.



6. Семейное право. 3-е изд., перераб. И доп. Под ред. Алексия П.В. Петрова И.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право. 2012.-319 с. <http://www.iprbookshop.ru>

**Рекомендуемая литература (дополнительная):**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.93 // Российская газета. №237. 25.12.93 (с изменениями и дополнениями).
2. Закон РФ от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании» // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.150 (с изменениями и дополнениями).
3. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.93 №4462-1 // Ведомости РФ. 1993. №10. Ст. 357
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 №51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. №32. Ст.3301 (действующая редакция)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 №223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.16(действующая редакция)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 №63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.295 (действующая редакция)
7. Федеральный закон от 21.12.96 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. №52. Ст.5880
8. Федеральный закон от 15.11.97 №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. №47. Ст. 5340
9. Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №31. Ст.3802
10. Федеральный закон от 16.04.01 №44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2001. 317. Ст.1643
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.01 №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1 (ч.1). Ст.1(действующая редакция)
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02 №138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №46. Ст.4532(действующая редакция)
13. Федеральный закон от 24.04.08 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
14. Постановлением Правительства РФ от 01.05.96. №542 «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью // СЗ РФ. 1996. №19. Ст. 2304
15. Постановление Правительства РФ от 17.07.96 №829 «О приемной семье» // СЗ РФ. 1996. №31. Ст.3721
16. Постановление Правительства РФ от 18.07.96 №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // СЗ РФ. 1996. №31. Ст.3743
17. Постановление Правительства РФ от 20.05.98 №465 «О внесении изменений и дополнений в перечень видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей // СЗ РФ. 1998. №21. Ст.2240
18. Постановление Правительства РФ от 06.07.98 №709 (ред. от 31.10.98) «О мерах по реализации Федерального закона «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1998. №28. Ст.3359
19. Постановление Правительства РФ от 31.10.98 №1274 «Об утверждении форм бланков заявлений о государственной регистрации актов гражданского состояния, справок и иных документов, подтверждающих государственную регистрацию актов гражданского состояния» // СЗ РФ. 1998. №45. Ст.5522
20. Постановление Правительства РФ от 17.04.99 №432 «Об утверждении Правил заполнения бланков записей актов гражданского состояния и бланков свидетельств о государственной регистрации актов гражданского состояния» // СЗ РФ. 1999. №17. Ст. 2149

21 Нью-Йоркская конвенция о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков от 10.12.62 // Сборник документов. М.: БЕК. 19976. С. 667-669

22 Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). М., 1995.

23 Права, обязанности и ответственность супругов : учебно-методическое пособие / сост. В. А. Цветков, И. В. Попов. – Омск : Омский юридический институт, 2011. – 96 с.

24 Котельникова М. С. Развод и раздел имущества, или бывшие супруги — жизнь после брака (развод, раздел имущества, алименты) — М.: Эксмо, 2012. — 272 с.

25 Кузнецова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное). © ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2014.

26 Дятлов Е.В. Правовое регулирование согласия супруга на совершение сделки в России и за рубежом// Закон и право. 2014. - № 2.

27 Елов М.В. Ответственность опекунов и попечителей в российском гражданском и семейном праве//Гражданское право. 2012. -№ 1.

28 Мамедзаде С.М. Правовая природа усыновления//Закон и право. – 2014. - №8.

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.
2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

#### **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

#### **17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.


