

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



И.И.Макаров

Страхование право

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: «Гражданско-правовой»

(программа подготовки бакалавра)

*Рекомендовано Учебно-методическим советом ЯФ МФЮА
(протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой гражданско - правовых дисциплин
(протокол № 1 от 29 августа 2017г.)*

Ярославль, 2017

Рецензент: Бадоев М.Т. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ЯФ МФЮА.

Макаров И.И. Страхование право. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль: «Гражданско-правовой», (программа подготовки бакалавра) .– Ярославль: ЯФ МФЮА, кафедра гражданско-правовых дисциплин, 2017. – 42 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	10
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
10.	Образовательные технологии	15
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания	29
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	39
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	40
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	42

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса формирование целостного представления об организационно- правовых основах страхового дела в Российской Федерации, овладение основными правовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области страхования, правильное применение их при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов; ознакомление обучающихся с юридическими понятиями страхового права, организацией рынка страховых услуг, видами страхования, законодательной регламентацией страховых обязательств.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых теоретических знаний о природе страховых отношений, научного представления о месте страхового права в системе права, о сущности и содержании норм страхового права;
- ознакомление обучающихся с основными источниками и требованиями страхового законодательства к организации страховой деятельности и функционированию страхового рынка;
- рассмотрение требований к содержанию договора страхования;
- приобретение практических навыков применения норм страхового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страховое право» представляет собой дисциплину вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» гражданско-правового профиля (Б.1.В.12). Для изучения учебной дисциплины «Страховое право» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право». Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Страховое право», необходимы выпускникам для успешной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Страховое право» связана с дисциплинами профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат) «Финансовое право» и «Гражданское право»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями (согласно матрице компетенций):

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основы страхования;
- основные нормативные правовые документы в сфере страхового права;
- требования к договору страхования;
- права и обязанности страховщиков и страхователей.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы;

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки научной литературы и электронных образовательных ресурсов
- правилами заключения договоров страхования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (очная, очно-заочная форма)

Вид промежуточной аттестации - зачет, экзамен (заочная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		7		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
Аудиторные занятия	34	34		
Лекции (Л)	14	14		
Семинары (практические занятия)	20	20		
Из них в интерактивной форме	7	7		
Самостоятельная работа	110	110		
Экзамен				
Итого	144	144		

5. Содержание разделов и тем программы

Тема 1. Необходимость и сущность страхования

Понятие, признаки и функции страхования. Классификация страхования. Добровольное и обязательное страхование. Отрасли, подотрасли и виды страхования.

Страхование как метод управления рисками. Понятие риска. Методы управления риском. Формы и методы создания страховых фондов. Основные понятия в сфере страхования.

Страхование как сфера предпринимательской деятельности. Необходимость правового регулирования страховых отношений и деятельности субъектов страхового дела.

Тема 2. Страхование право как отрасль права

Дискуссионный характер вопроса о понятии страхового права и его месте в системе права. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права

Понятие и предмет страхового права.

Понятие нормы страхового права, основные черты норм страхового права.

Источники страхового права. Нормы страхового права в Гражданском кодексе РФ.

Закон «Об организации страхового дела в РФ». Иные нормативные законодательные акты как источники страхового права. Задачи и перспективы законодательства в сфере страхования.

Тема 3. Содержание и структура страхового правоотношения.

Классификация страховых правоотношений

Страховое правоотношение как форма проявления норм страхового права. Страховые правоотношения как часть гражданских правоотношений.

Общее и особенное в страховых правоотношениях. Особенности страховых правоотношений. Субъекты и объекты страховых правоотношений. Классификация страховых правоотношений по способу вовлечения в них страхователей. Классификация страховых правоотношений по основаниям применения страховых норм (по функциям в правовом регулировании). Классификация страховых правоотношений по объекту страхования. Классификация страховых правоотношений по их роли в достижении цели страховых отношений.

Тема 4. Договор страхования

Понятие договора страхования. Договор имущественного страхования. Договор личного страхования. Форма договора страхования. Страхование по генеральному полису. Существенные условия договора имущественного страхования. Существенные условия договора личного страхования. Права и обязанности сторон по договору страхования. Вступление в силу договора страхования. Замена сторон в договоре. Досрочное прекращение договора страхования. Основания освобождения страховщика от осуществления страховой выплаты. Исковая давность в имущественном страховании.

Тема 5. Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций

Правовые основы создания страховой компании. Признаки страховой компании как юридического лица. Этапы создания страховой компании. Документы, подаваемые для получения лицензии. Сроки рассмотрения заявления соискателя и выдачи лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. Формы и последствия реорганизации страховой компании. Причины и последствия ликвидации страховой компании.

Тема 6. Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела

Понятие и цели государственного регулирования страховой деятельности. Понятие и цели государственного страхового надзора. Функции и полномочия Центрального банка РФ в сфере регулирования страхового дела. Ограничение и приостановление лицензии.

Тема 7. Договоры личного страхования, особенности, виды

Права и обязанности сторон на стадии заключения договора. Права и обязанности сторон в процессе действия договора. Права и обязанности сторон при наступлении страхового случая. Права и обязанности сторон по договору страхования жизни. Права и обя-

занности сторон по договору страхования от несчастных случаев. Права и обязанности сторон по договору медицинского страхования.

Тема 8. Договоры имущественного страхования, особенности и виды

Права и обязанности сторон на стадии заключения договора. Права и обязанности сторон в процессе действия договора. Права и обязанности сторон при наступлении страхового случая. Договор страхования имущества. Договор страхования ответственности. Договор страхования предпринимательских рисков.

Тема 9. Судебные споры в сфере страхования

Споры на стадии заключения договоров. Споры, возникающие в процессе действия договоров. Подведомственность и подсудность страховых споров. Классификация страховых споров.

6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	«Практическая подготовка юридических документов»		*	*	*					
2.	«Авторское и патентное право»		*	*	*					

7. Разделы и (или) темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения – 4 года

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Общая	Лекции	Семинары и/или практические занятия	Общая
1	Необходимость и сущность страхования	16	4	2	2	12
2	Страховое право как отрасль права	16	4	2	2	12
3	Содержание и структура страхового правоотношения. Классификация страховых правоотношений	16	4	2	2	12

4	Договор страхования	16	4	2	2	12
5	Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций	16	4	2	2	12
6	Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела	16	4	2	2	12
7	Договоры личного страхования, особенности, виды	16	4	2	2	12
8	Договоры имущественного страхования, особенности и виды	17	4	2	2	13
9	Судебные споры в сфере страхования	15	2		2	13
	Итого:	144	34	16	18	110

Очно-заочная форма обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Общая	Лекции	Семинары и/или практические занятия	Общая
1	Необходимость и сущность страхования	17	4	2	2	13
2	Страховое право как отрасль права	17	4	2	2	13
3	Содержание и структура страхового правоотношения. Классификация	17	4	2	2	13

	страховых правоотношений					
4	Договор страхования	17	4	2	2	13
5	Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций	17	4	2	2	13
6	Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела	17	4		2	13
7	Договоры личного страхования, особенности, виды	17	4		2	13
8	Договоры имущественного страхования, особенности и виды	17	4		2	13
9	Судебные споры в сфере страхования	12				12
	Итого:	144	26	10	16	118

Заочная форма обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Общая	Лекции	Семинары и/или практические занятия	Общая
1	Необходимость и сущность страхования	14				14
2	Страховое право как отрасль права	14				14
3	Содержание и структура страхового правоотношения.	18	4	2	2	14

	Классификация страховых правоотношений					
4	Договор страхования	18	4	2	2	14
5	Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций	16	2		2	14
6	Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела	24	2		2	22
7	Договоры личного страхования, особенности, виды	16	2		2	14
8	Договоры имущественного страхования, особенности и виды	14	2		2	12
9	Судебные споры в сфере страхования	10				10
	Итого:	144	16	4	12	128

8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров) Технологии проведения
1.	1	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, признаки и функции страхования.</p> <p>2. Классификация страхования. Добровольное и обязательное страхование. Отрасли, подотрасли и виды страхования.</p> <p>3. Страхование как метод управления рисками. Понятие риска. Методы управления риском.</p> <p>4. Основные понятия в сфере страхования.</p> <p>5. Страхование как сфера предпринимательской деятельности. Необходимость правового регулирования страховых отношений и деятельности субъектов страхового дела.</p> <p>Технология проведения:</p> <p>Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p>
2.	2	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дискуссионный характер вопроса о понятии страхового</p>

		<p>права и его месте в системе права. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права</p> <p>2. Понятие и предмет страхового права. Понятие нормы страхового права, основные черты норм страхового права.</p> <p>3. Источники страхового права.</p> <p>4. Задачи и перспективы законодательства в сфере страхования.</p> <p>5. Основные требования страхового законодательства (письменный опрос)</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Проверка и обсуждение результатов письменного опроса.</p>
3.	3	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Страховое правоотношение как форма проявления норм страхового права. Страховые правоотношения как часть гражданских правоотношений.</p> <p>2. Общее и особенное в страховых правоотношениях. Особенности страховых правоотношений.</p> <p>3. Субъекты и объекты страховых правоотношений.</p> <p>4. Классификация страховых правоотношений (по способу вовлечения в них страхователей по основаниям применения страховых норм (по функциям в правовом регулировании), по объекту страхования, по их роли в достижении цели страховых отношений).</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p>
4.	4	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды договоров страхования.</p> <p>2. Форма и существенные условия договоров страхования.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору страхования.</p> <p>4. Порядок вступления в силу договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.</p> <p>5. Замена сторон в договоре.</p> <p>6. Основания освобождения страховщика от осуществления страховой выплаты. Исковая давность в имущественном страховании.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p>
5.	5	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовые основы создания страховой компании. Признаки страховой компании как юридического лица.</p> <p>2. Этапы создания страховой компании.</p> <p>3. Документы, подаваемые для получения лицензии. 4. Сроки рассмотрения заявления соискателя и выдачи лицензии. Основания для отказа в выдаче лицензии. 5. Формы и последствия реорганизации страховой компании.</p> <p>6. Причины и последствия ликвидации страховой компании.</p> <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Письменный тест. Проверка и обсуждение результатов теста.</p>

6.	6	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели государственного регулирования страховой деятельности. 2. Понятие и цели государственного страхового надзора. 3. Функции и полномочия Центрального банка РФ в сфере регулирования страхового дела. 4. Ограничение и приостановление лицензии. <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Контрольная работа (1-6 темы)</p>
7.	7	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности сторон по договору личного страхования (на стадии заключения оговора, в процессе действия договора, при наступлении страхового случая). 2. Виды и особенности договоров страхования от несчастных случаев и болезней (рисковое страхование). 3. Виды и особенности договоров страхования жизни (накопительное страхование). <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение ситуационных задач и проверка решений.</p>
8.	8	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности сторон по договору имущественного страхования (на стадии заключения договора, в процессе действия договора, при наступлении страхового случая). 2. Виды и особенности договоров страхования имущества. 3. Виды и особенности договоров страхования ответственности. 4. Особенности договоров страхования предпринимательских рисков. <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение ситуационных задач и проверка решений.</p>
9.	9	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация страховых споров. 2. Споры на стадии заключения договоров. 3. Споры, возникающие в процессе действия договоров. 4. Подведомственность и подсудность страховых споров. <p>Технология проведения: Заслушивание докладов. Дискуссия. Решение ситуационных задач и проверка решений. Итоговая контрольная работа (вопросы, тесты и задачи)</p>
		ИТОГО:

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведённое для этого аудиторное или внеаудиторное время. Это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которого требует активной мыслительной деятельности. Самостоятельная работа

студента определяется: образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-методическими комплексами и т. д.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

Виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста), чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма самостоятельной работы
1	1	Повторение материала лекции, работа с учебной литературой, материалом главы I Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» для закрепления и углубления знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.
2	2	Работа с учебной литературой, повторение материала лекции для закрепления знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.
3	3	Повторение материала лекции. Работа с учебной литературой, материалом главы 48 Гражданского кодекса РФ для закрепления знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов, для углубления и расширения знаний по теме.
4	4	Повторение материала лекции. Работа с учебной литературой, материалом главы 48 Гражданского кодекса РФ для закрепления знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях. Использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов, для углубления и расширения знаний по теме.
5	5	Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой, для расширения и закрепления знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения

		знаний по теме.
6	6	Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой, материалом главы IV Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ» для закрепления и расширения знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.
7	7	Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой для закрепления и расширения знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.
8	8	Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой для закрепления и расширения знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.
9	9	Повторение материала лекций. Работа с учебной литературой для закрепления и расширения знаний по теме. Чтение публикаций в научно-практических периодических изданиях, использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», Интернет-ресурсов для углубления и расширения знаний по теме.

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Необходимость и сущность страхования

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Ознакомиться с материалом первой главы Закона «Об организации страхового дела в РФ» (см. список литературы).

Тема 2. Страхование право как отрасль права

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Ознакомиться с материалом:

главы 48 ГК РФ и Закона «Об организации страхового дела в РФ»

соответствующей главы монографии Фогельсона. (см. список литературы)

Тема 3. Содержание и структура страхового правоотношения. Классификация страховых правоотношений.

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Ознакомиться с материалом соответствующей главы монографии Фогельсона.

Тема 4. Договор страхования

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить материал главы 48 ГК РФ.

Тема 5. Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить главу IV Закона «Об организации страхового дела»

Тема 6. Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить главу IV Закона «Об организации страхового дела»

Тема 7. Договоры личного страхования, особенности, виды

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить материал главы 48 ГК РФ.

Тема 8. Договоры имущественного страхования, особенности и виды

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить материал главы 48 ГК РФ.

Тема 9. Судебные споры в сфере страхования

Изучить материал соответствующих разделов учебной литературы.

Повторить материал лекций.

Изучить материал главы 48 ГК РФ.

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержа-

ния учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность,

анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В рамках учебного курса предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и темам дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы:

№ п/п	Образовательная технология	Раздел и тематика дисциплины
Лекции		

1	<i>Традиционная лекция</i>	Тема 1. Необходимость и сущность страхования.
2	<i>Проблемная лекция</i>	Тема 2. Страхование право как отрасль права
3	<i>Лекция визуализация</i>	Тема 3. Содержание и структура страхового правоотношения. Классификация страховых правоотношений
4	<i>Лекция беседа или «диалог с аудиторией»</i>	Тема 7. Договоры имущественного страхования, особенности и виды
5	<i>Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий</i>	Тема 7. Судебные споры в сфере страхования
Семинары		
6	<i>Традиционный семинар</i>	Тема 1. Необходимость и сущность страхования.
7	<i>Групповая дискуссия (групповое обсуждение)</i>	Тема 9. Страхование право как отрасль права
8	<i>Анализ конкретной ситуации</i>	Тема 7. Судебные споры в сфере страхования

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации (по темам) и методические материалы для их оценивания

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов;

ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Страхование право»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Правовое регулирование страховой деятельности (дела) в Российской Федерации		

1.1	Тема 1. Необходимость и сущность страхования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 1, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.2	Тема 2. Страхование право как отрасль права	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 2, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.3	Тема 3. Содержание и структура страхового правоотношения.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 3, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.4	Тема 4. Договор страхования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 4, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.5	Тема 5. Порядок создания, лицензирование, реорганизация и ликвидация страховых организаций	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 5, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, рубежный контроль – написание контрольной работы, экзамен.
1.6	Тема 6. Государственное регулирование деятельности субъектов страхового дела	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 6, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.7	Тема 7. Договоры личного страхования, особенности, виды	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 7, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.

1.8	Тема 8. Договоры имущественного страхования, особенности и виды	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 8, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.
1.9	Тема 9. Судебные споры в сфере страхования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-16	Устный ответ на семинаре № 9, доклад на выбранную тему, решение разноуровневых задач и задание, тест, экзамен.

11.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ПК-1 - в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Знает: основные процедурные аспекты разработки нормативно-правовых актов.	Знает: основные процедурные аспекты разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.	Знает: основные процедурные аспекты разработки нормативно-правовых актов в сфере страхового регулирования в профессиональной деятельности.
	Умеет: использовать приемы юридической техники при разработке нормативных актов.	Умеет: использовать приемы юридической техники при разработке нормативных актов в профессиональной сфере.	Умеет: использовать приемы юридической техники при разработке нормативных актов в профессиональной страховой сфере деятельности.
	Владеет: навыками самостоятельной нормотворческой работы.	Владеет: навыками самостоятельной нормотворческой работы, а также групповой разработки нормативных актов.	Владеет: навыками самостоятельной нормотворческой работы, а также групповой разработки нормативных актов в профессиональной сфере.
ПК-2 - в правоприменительной деятельности: способен осу-	Знает: основные критерии формирования должного профес-	Знает: основные критерии формирования должного профес-	Знает: основные критерии формирования должного профессионального

<p>оществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>сионального поведения.</p>	<p>онального поведения с учетом развитого правосознания.</p>	<p>поведения с учетом развитого правосознания в профессиональной сфере деятельности (страховой).</p>
	<p>Умеет: анализировать собственную поведение, с позиций развитого правосознания.</p>	<p>Умеет: анализировать собственную поведение, с позиций развитого правосознания в профессиональной области.</p>	<p>Умеет: анализировать собственную поведение, с позиций развитого правосознания в профессиональной сфере деятельности (страховой).</p>
	<p>Владеет: навыками осуществления правового мышления, формирования правовой культуры.</p>	<p>Владеет: навыками осуществления правового мышления, формирования правовой культуры в профессиональной области.</p>	<p>Владеет: навыками осуществления правового мышления, формирования правовой культуры в профессиональной сфере деятельности (страховой).</p>
<p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знает: основные положения оценки правильности принимаемых в профессиональной деятельности решений</p>	<p>Знает: основные положения и критерии оценки правильности принимаемых в профессиональной деятельности решений</p>	<p>Знает: основные положения и критерии оценки правильности принимаемых в профессиональной деятельности решений (в сфере страхового регулирования).</p>
	<p>Умеет: анализировать критерии оценки правильных с точки зрения профессиональной компетенции решений.</p>	<p>Умеет: анализировать критерии оценки правильных с точки зрения профессиональной компетенции решений и соответствия им профессиональных действий.</p>	<p>Умеет: анализировать критерии оценки правильных с точки зрения профессиональной компетенции решений и соответствия им профессиональных действий (в сфере страхового регулирования).</p>
	<p>Владеет: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>Владеет: навыками принятия в профессиональной деятельности решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>Владеет: навыками принятия в профессиональной деятельности (в сфере страхового регулирования) решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>
<p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовыв-</p>	<p>Знает: основные положения квалификации правовых отноше-</p>	<p>Знает: основные положения квалификации правовых отношений в</p>	<p>Знает: основные положения квалификации правовых отношений в сфере</p>

вать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ний.	сфере страхового регулирования.	страхового регулирования в связи с осуществлением профессиональной деятельности.
	Умеет: применять нормативные правовые акты.	Умеет: применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.	Умеет: применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности в сфере страхового регулирования.
	Владеет: навыками реализации правовых норм.	Владеет: навыками реализации правовых норм в профессиональной деятельности.	Владеет: навыками реализации правовых норм в профессиональной деятельности в сфере страхового регулирования.
ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	Знает: основные правила квалификации фактов и обстоятельств.	Знает: основные правила квалификации фактов и обстоятельств в своей профессиональной сфере.	Знает: основные правила квалификации фактов и обстоятельств и возможности применения результатов квалификации при составлении заключений по правовым вопросам.
	Умеет: правильно с юридической точки зрения квалифицировать факты и обстоятельства.	Умеет: правильно с юридической точки зрения квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной сфере.	Умеет: правильно с юридической точки зрения квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной сфере (в сфере страхового регулирования).
	Владеет: навыками использования результатов квалификации фактов и обстоятельств в повседневной практике.	Владеет: навыками использования результатов квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности.	Владеет: навыками использования результатов квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности (в сфере страхового регулирования).
ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов	Знает: основные правила составления юридических документов.	Знает: основные правила составления юридических документов в своей профессиональной сфере.	Знает: основные правила составления юридических документов и требования, предъявляемые к их проверке в своей профессиональной сфере.

	Умеет: составлять . юридические документы.	Умеет: составлять . юридические документы в своей профессиональной сфере.	Умеет: составлять . юридические документы в своей профессиональной сфере (в области страхового регулирования).
	Владеет: навыками отражения результатов деятельности в юридических документах.	Владеет: навыками отражения результатов деятельности в юридических документах в своей профессиональной сфере.	Владеет: навыками отражения результатов деятельности в юридических документах в своей профессиональной сфере (в области страхового регулирования).
ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	Знает: основные правила правовой охраны чести и достоинства личности.	Знает: основные правила правовой охраны чести и достоинства личности в отношениях профессиональной деятельности.	Знает: основные правила правовой охраны чести и достоинства личности в отношениях профессиональной деятельности (в области страхового регулирования).
	Умеет: осуществлять квалификацию нарушений прав и свобод человека и гражданина.	Умеет: осуществлять квалификацию нарушений прав и свобод человека и гражданина в отношениях профессиональной деятельности.	Умеет: осуществлять квалификацию нарушений прав и свобод человека и гражданина в отношениях профессиональной деятельности (в области страхового регулирования).
	Владеет: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина.	Владеет: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в отношениях профессиональной деятельности.	Владеет: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в отношениях профессиональной деятельности (в области страхового регулирования).
ПК-16 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Знает: основные правила осуществления правового консультирования и составления юридических заключений.	Знает: основные правила осуществления правового консультирования и составления юридических заключений в профессиональной сфере деятельности.	Знает: основные правила осуществления правового консультирования и составления юридических заключений в профессиональной сфере деятельности (в области страхового регулирования).
	Умеет:	Умеет:	Умеет:

	составлять юридические заключения по возникающим в профессиональной деятельности вопросам.	составлять юридические заключения по возникающим в профессиональной деятельности вопросам и давать по ним подробный анализ.	составлять юридические заключения и комментарии к ним по возникающим в профессиональной деятельности вопросам (в области страхового регулирования).
	Владеет: навыками проведения консультаций по правовым вопросам.	Владеет: навыками проведения проблемных и тематических консультаций по правовым вопросам.	Владеет: навыками проведения проблемных и тематических консультаций по правовым вопросам (в области страхового регулирования).

11.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

11.3.1 Экзамен

А) Типовые вопросы (задания) к экзамену:

1. Виды имущества, не принимаемые на страхование.
2. Виды медицинского страхования. Отличительные особенности обязательного и добровольного медицинского страхования.
3. Виды страхования жизни.
4. Виды услуг, предоставляемые страховыми брокерами. Права и обязанности страхового брокера.
5. Гражданско-правовое обязательство по страхованию, его особенности.
6. Договор медицинского страхования.
7. Договор страхования: понятие, юридическая характеристика. Форма договора страхования.
8. Застрахованное лицо и выгодоприобретатель в страховом правоотношении.
9. История становления и развития страхования и страхового права.
10. Критерии отбора несчастных случаев.
11. Лицензирование страховой деятельности.
12. Несостоятельность страховой организации.
13. Общество взаимного страхования как субъект страхового правоотношения.
14. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
15. Обязательное страхование гражданской ответственности перевозчиков перед пассажирами.
16. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
17. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.
18. Основные функции федерального органа исполнительной власти, осуществляющего надзор за страховой деятельностью.
19. Особенности страхования воздушных судов.
20. Особенности страхования грузов.
21. Особенности страхования на случай смерти.

22. Особенности страхования от несчастных случаев.
23. Особенности страхования транспортного средства (страхование каско). Комбинированное страхование транспортного средства.
24. Понятие и виды имущественного страхования.
25. Понятие и классификация личного страхования
26. Понятие и основные направления государственного регулирования страховой деятельности.
27. Понятие и признаки страхового правоотношения.
28. Понятие и признаки страховщика.
29. Понятие и формы страхового фонда.
30. Понятие и функции страхования.
31. Понятие, особенности и правовое регулирование медицинского страхования.
32. Права и обязанности страхователя и застрахованного лица при медицинском страховании.
33. Права и обязанности страховой медицинской организации.
34. Предмет, метод и источники страхового права.
35. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.
36. Смешанное страхование жизни.
37. Содержание договора страхования.
38. Создание страховой организации.
39. Сострахование и перестрахование.
40. Страхование ответственности предприятий – владельцев источников повышенной опасности.
41. Страхование предпринимательских рисков.
42. Страхование профессиональной ответственности.
43. Страхователь как субъект страховых правоотношений.
44. Страховая сумма, страховые выплаты, страховое возмещение, страховая премия, страховые тарифы.
45. Страховой агент, его права и обязанности.
46. Страховой пул.
47. Страховой риск и страховой случай.
48. Страховые интересы при имущественном страховании.
49. Транспортные средства, не принимаемые на страхование.
50. Формы и виды страхования.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов, демонстрация способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способность пони-</p>	<p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демон-</p>

<p>мать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и демонстрирует осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p>	<p>страция обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>
---	---

11.3.2. Тест

А) Примерное содержание теста по разделам дисциплины «Страховое право»

1. Какой орган государственной власти осуществляет функции регулирования страховой деятельности в РФ?
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Департамент страхового надзора;
 - в) [а] и [б].

2. Какой орган государственной власти выдает лицензию на осуществление страховой деятельности?
 - а) Министерство финансов РФ;
 - б) Федеральная налоговая служба;
 - в) Департамент страхового надзора.

3. Какие документы необходимо предоставить органам власти для регистрации компании, намеревающейся заниматься страховой деятельностью?
 - а) Устав организации;
 - б) Справку о размере оплаченного уставного капитала;
 - в) Сведения о руководстве компании;
 - г) [а], [б], [в];
 - д) [а] и [б].

4. В какие сроки департамент страхового надзора обязан рассмотреть документы и выдать лицензию на страховую деятельность заявителю?
 - а) 30 дней
 - б) 40 дней
 - в) 60 дней

5. Является ли лицензирование страховой деятельности методом регулирования страхового рынка в РФ?
 - а) да;
 - б) нет.

6. К отрасли личного страхования не относятся:
 - а) страхование жизни;
 - б) страхование пассажиров;
 - в) медицинское страхование; г) страхование индивидуальной страховой деятельности.

7. К отрасли имущественного страхования не относятся:
- а) страхование грузов;
 - б) страхование животных;
 - в) страхование социальное.
8. К обязательным видам страхования не относятся:
- а) социальное страхование;
 - б) страхование личного имущества;
 - в) страхование пассажиров.
9. Какие из принципов не базируются на добровольной форме страхования?
- а) Принцип сплошного охвата;
 - б) Принцип выборочного охвата;
 - в) Принцип ограничения срока страхования;
 - г) Принцип автоматичности.
10. Страхование по системе 1-го риска предусматривает:
- а) выплату страхового возмещения в размере ущерба;
 - б) выплату страхового возмещения в размере страховой суммы.
11. К какому классу риска относится профессия «Крупье»
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - д) 4
 - е) 5
12. Какой размер страхового возмещения выплачивается застрахованному от несчастного случая, получившему инвалидность третьей степени ?
- а) 80%
 - б) 60%
 - в) 40%
13. Какую страховую сумму получит застрахованный получивший травму глаза и потерю зрения на один глаз в результате несчастного случая?
- а) 100%
 - б) 80%
 - в) 50%
14. К какому классу рисков относится профессия «Шахтер»?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - д) 4
 - е) 5
15. По какому классу риска будет определяться страховая премия для бухгалтера застрахованного от смерти в результате несчастного случая?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - д) 4

е) 5

16. Кому не выплачивается страховая сумма при получении травмы по договору страхования от несчастного случая?
- а) Застрахованному;
 - б) выгодоприобретателю;
 - в) страхователю.
17. Кто не является получателем страховой суммы по договору страхования жизни, если застрахованный умер?
- а) страхователь;
 - б) выгодоприобретатель;
 - в) родственники погибшего.
18. К отрасли личного страхования не относится:
- а) страхование жизни;
 - б) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - в) социальное страхование;
 - г) медицинское страхование.
19. Какое страхование является обязательным в Российской Федерации?
- а) личное;
 - б) социальное.
 - в) [а], [б]
20. Смешанное страхование жизни не включает в себя :
- а) страхование жизни;
 - б) страхование от несчастных случаев и болезней;
 - в) медицинское страхование;
21. Страховой случай при страховании автотранспорта – это:
- а) потенциально-возможное причинение ущерба;
 - б) фактически произошедшее событие;
 - в) опасность, которая может причинить ущерб.
22. Франшиза – это:
- а) предусмотренное условиями договора освобождение страховщика от убытков, не превышающих определенную величину ущерба;
 - б) размер ущерба, выплачиваемый страхователю виновным лицом;
 - в) размер ущерба, взыскиваемый страховщиком с виновного лица.
23. Зеленая карта – это:
- а) документ, подтверждающий факт страховых гарантий у авто владельцев;
 - б) полис, с помощью которого регулируются убытки, возникающие у пострадавших авто владельцев на территории других государств;
 - в) полис, предоставляющий страховое покрытие на территории иностранного государства в объеме законодательства иностранных государств об обязательном страховании автоавтомобильной ответственности владельцев транспортных средств;
 - г) [а], [б], [в].
24. При дарении автомобиля другому владельцу страхователь имеет право:

- а) передать договор страхования новому владельцу;
- б) отказать в переоформлении договора на нового владельца;
- в) [а] и [б].

25. От каких факторов зависит размер страхового тарифа при страховании автомобиля от ущерба и угона ?

- а) возраста водителя;
- б) места постоянного хранения транспортного средства;
- в) водительского стажа;
- г) [а], [б], [в].

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять суть правовых понятий, категорий, явлений; их принадлежность автору, эпохе, направлению.	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 24-25 правильных ответов - 5 20-23 правильных ответов - 4 15-19 правильных ответов - 3 0-14 правильных ответов - 2

11.3.3. Доклад.

А) Примерная тематика докладов по дисциплине

1. Понятие нормы страхового права.
2. Классификация норм страхового права.
3. Нормы других отраслей права, действующие в сфере страхования.
4. Действие норм страхового права и страховые правоотношения.
5. Основные черты и элементы страхового правоотношения.
6. Классификация страховых правоотношений.
7. Понятие системы страхового права и ее структурные элементы.
8. Источники страхового права и их классификация.
9. О некоторых чертах действующего страхового законодательства.
10. Договор страхования: понятие, основные черты и связь с правилами страхования.
11. Основное содержание и форма, заключение и действие договора страхования.
12. Изменение, расторжение и прекращение договора страхования.
13. Франшиза – условная или безусловная?
14. Страхование имущества.
15. Суброгация
16. Страхование ответственности за причинение вреда.
17. Страхование ответственности по договору.
18. Страхование предпринимательских рисков.
19. Правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
20. Сострахование и перестрахование.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) доклада

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)	Выполнение доклада оценивается по пяти-балльной системе 5 - выполнены все требования 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы реферата (доклада) 2 – работа не соответствует теме

11.3.4. Разноуровневые задачи и задания**А) Примерная тематика разноуровневых задач и заданий по дисциплине**

Задача 1. По договору страхования имущества потребительского общества предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:

- а) 4900 руб.;
- б) 5,5 тыс. руб.

Определите, в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

Задача 2. Плата за страхование имущества райпотребсоюза, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 25 млн руб., составила 500 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 18 млн руб.

Определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.

Задача 3. Стоимость имущества универсама потребительской кооперации составляет 60 млн руб., страховая сумма - 50 млн руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 45 млн руб.

Исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Задача 4. Пожаром 15 августа в универсаме потребительской кооперации повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 5600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 3800 тыс. руб., сдано в банк выручки 4200 тыс. руб., сумма несданной выручки -80 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 2039,8 тыс. руб. Издержки обращения - 8%, торговая надбавка - 25%. Затраты по спасанию и на приведение товаров в порядок составили 4 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 5. Пищекомбинат потребительской кооперации застраховал свое имущество на 1 год на сумму 2,5 млн руб. (фактическая стоимость имущества - 3 млн руб.). Ставка страхового тарифа - 3,6%. Безусловная франшиза - 8 тыс. руб. Фактический ущерб при наступлении страхового случая составил 900 тыс. руб.

Рассчитайте:

- 1) размер страхового платежа;
- 2) страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и по системе первого риска.

Задача 6. Универмаг системы потребительской кооперации имеет договор добровольного страхования, в котором оговорено, что склады, а также товары в них застрахованы в размере 90% с безусловной франшизой 10 тыс. руб.

В результате пожара на одном из складов были повреждены само здание склада и часть находившихся в нем товаров. Затраты на восстановление склада по смете составляют 187 тыс. руб., ущерб от гибели и повреждения товаров - 65,4 тыс. руб. Кроме того, расходы по спасанию застрахованного имущества и приведению его остатков в порядок после пожара составили 12 тыс. руб. За составление сметы страхователь заплатил 1450 руб.

Определите страховое возмещение универмагу.

Задача 7. Исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Исходные данные

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет - 25 ц с га. Площадь посева - 150 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливня) погиб весь урожай пшеницы. Рыночная цена за 1 ц пшеницы - 250 руб., исходя из которой определены страховая стоимость и страховая сумма. Ответственность страховщика - 70% от причиненного убытка.

Задача 8. В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы. Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 ц пшеницы, ярового ячменя - 1836 ц. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя - 1080 руб. на 1 га. При заключении договора страхования страховая стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы 27 ц с га и прогнозируемой ее цены за 1 ц - 230 руб. Урожай был застрахован на 70%. Фактическая цена 1 ц ярового ячменя - 180 руб.

Определите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

Задача 9. ООО добровольно застраховало урожай яблоневого сада и многолетние насаждения на 70%. Яблоневый сад на площади 30 га в зимний период полностью вымерз, в результате чего в июне текущего года был раскорчеван. На момент раскорчевки плодоносящий возраст сада - 10 лет, норма амортизационных отчислений - 4% в год. Средняя урожайность с 1 га за последние 5 лет составляла 8 ц. Прогнозируемая цена яблок, принятая при определении страховой стоимости, - 5 руб. за 1 кг. После раскорчевки были оприходованы дрова 200 м³ по цене 35 руб. за 1 м³. Балансовая стоимость вымерзшего сада - 804 тыс. руб.

Определите размер ущерба и страховое возмещение за погибший яблоневый сад.

Задача 10. Подсобное хозяйство предприятия райпо содержит 10 свиноматок, которые застрахованы в страховой компании. Страховая сумма определена исходя из 5000 руб. за каждую свиноматку. Договор заключен на полную стоимость животных, страховой тариф - 4,5% от страховой суммы, платежи внесены в срок, но не в полном объеме, а в размере 35% исчисленной страховой премии. В результате инфекционной болезни погибло 4 свиноматки. На гибель животных составили страховой акт с участием представителей хозяйства и работника ветстанции района.

Определите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 11. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля - 120 тыс. руб. Износ на момент заключения договора страхования -

20%. Стоимость уцелевших деталей составила - 15 тыс. руб. На приведение их в порядок израсходовано 1,2 тыс. руб.

Исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на полную стоимость.

Задача 12. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Его действительная первоначальная стоимость - 200 тыс. руб., износ на момент заключения договора страхования - 10%. Стоимость пригодных деталей после страхового случая составила 15 тыс. руб. (с учетом износа - 13,5 тыс. руб.). На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2,5 тыс. руб. В договоре предусмотрена безусловная франшиза 2 тыс. руб.

Исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на 70% от действительной стоимости.

Задача 13. Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита и сумму страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Исходные данные

Первый заемщик взял кредит в сумме 1300 тыс. руб. на год. Проценты за кредит - 20% годовых. Установленная тарифная ставка - 3,5%. Учитывая устойчивое финансовое положение заемщика, принято решение страховщиком о применении понижающего коэффициента 0,8.

Второй заемщик взял кредит в сумме 800 тыс. руб. на 7 месяцев. Проценты за кредит - 22% годовых. Тарифная ставка - 2,4%.

Предел ответственности страховщика - 70%.

Задача 14. Вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Исходные данные

Первый заемщик взял кредит в сумме 3 млн руб. на 1,5 года. Проценты за кредит - 16% годовых. Тарифная ставка - 3,5%.

Второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн руб. на 6 месяцев. Проценты за кредит - 24% годовых. Тарифная ставка - 2,3%.

Предел ответственности страховщика - 85%.

Задача 15. Имущество хлебопекарни потребительской кооперации стоимостью 10 млн руб. было застраховано на один год у двух страховщиков: у страховщика № 1 - на страховую сумму 6,8 млн руб., у страховщика № 2 - на 5,2 млн руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло. Определите, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) решения разноуровневых задач и заданий

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы и задания, демонстрирующих	- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных си-

<p>умение определять суть правовых понятий, категорий, явлений. Также в расчет принимаются полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.).</p>	<p>туациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.</p>
---	--

11.3.5. Рубежный контроль – написание контрольной работы.

А) Примерная тематика заданий для контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Дать развернутый ответ во следующим вопросам:

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория и какие отношения она выражает?
2. Каким способом обеспечиваются страховщиком значительные по размерам страховые выплаты при получении им от страхователей относительно небольших сумм страховых взносов (страховых премий)?
3. Что является предметом и объектом страхования?
4. В чем заключается отличие страхования от игр, пари, розыгрышей лотерей, а также от поручительства и банковского вклада — в сравнении с накопительным страхованием?
5. Чем отличается страховой риск от страхового случая?

Задание 2. Данному определению найти соответствующий термин.

1. Сумма страховых платежей с учетом оперативных расходов по заключению договора страхования, ведению дела, перестрахованию и сострахованию.
2. Лицо, чей интерес является объектом страхования.
3. Образование за счет взносов страхователей специального фонда и использование его для возмещения ущерба от стихийных бедствий и других случайностей, а также для оказания гражданам помощи при наступлении определенных событий в жизни.
4. Уполномоченный представитель страховщика, действующий от его имени и по его поручению.
5. Посредник между страхователем и страховщиком, получающий за это посредничество определенное вознаграждение.
6. Учет понижения стоимости объекта страхования вследствие его износа при страховой оценке в имущественном страховании.
7. Лицо, принимающее риски на страхование от имени страховой компании.
8. Форма проведения страхования, вид страхования, осуществляемый на основе договора страхования.
9. Система экономико-математических и статистических методов, с помощью которых страховщиками рассчитываются суммы страховых премий при различных видах страхования.
10. Сумма, которая выплачивается в возмещение убытка, произошедшего вследствие страхового случая.

Вариант 2

Задание 1. Дать развернутый ответ во следующим вопросам:

1. Кто может быть субъектом страховых отношений?

2. Что понимается под страховой суммой?
3. Что понимается под страховой премией и как она определяется?
4. Что понимается под страховым ущербом?
5. Что является результатом классификации страхования?

Задание 2. Данному определению найти соответствующий термин.

1. Количественная оценка возможности наступления и периодичности страховых случаев для отдельных объектов страхования, по которым выплачивается страховое возмещение.

2. Юридическое лицо, которое в соответствии с предлагаемым или заключенным договором страхования принимает на себя обязательство возместить ущерб, понесенный страхователем или

выгодоприобретателем при наступлении предусмотренного договором страхового случая, за определенное вознаграждение.

3. Общее наименование для всех видов страхования, объектом страховой защиты по которым являются убытки, связанные с повреждением или утратой имущества в результате различного рода страховых случаев.

4. Событие или совокупность событий, предусмотренных условиями страхования, с наступлением которых в силу закона или действующего договора страхования страховщик обязан выполнить свои обязательства по возмещению ущерба.

5. Страхование, объектом которого является страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая.

6. Максимальная сумма ответственности страховщика по договору страхования, по принятому риску.

7. Лицо, которому при наступлении страхового случая должно быть выплачено страховое возмещение. Им может являться сам страхователь, предъявитель полиса, правопреемник. Как правило, указывается в страховом полисе.

8. Форма проведения страхования, вид страхования, осуществляемый в силу закона.

9. Общее наименование для всех видов страхования, в которых выплата страхового возмещения связана с тем или иным событием в жизни человека (смерть, дожитие, болезнь и так далее).

10. Часть государственной социальной защиты населения, спецификой которой является осуществленное федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) контрольной работы

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<ul style="list-style-type: none"> – содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи и т.д.). 	<p>Выполнение контрольной работы оценивается по пятибалльной системе</p> <p>5 - выполнены все задания и требования;</p> <p>4 - работа соответствует тематике вопросов, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников, отсутствуют развернутые примеры;</p> <p>3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от тематики вопросов контрольной работы;</p> <p>2 – работа не соответствует тематике, не содержит логичных выводов относительно вопросов работы.</p>

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад);

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена, задания тестов;

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам должно быть восполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента. Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины. Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Посещаемость студента (ПС) - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей:

Таблица 1.

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль (РК)

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей:

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

ИТОГ: Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс РФ (в последней редакции с изм. и доп.) гл.48 «Страхование».
2. Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 № 4015-1(в последней редакции с изм. и доп.).
- 3.Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в последней редакции с изм. и доп.) Глава X.1. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков.
4. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11.2010 №326-ФЗ (в последней редакции с изм. и доп.).
- 5.Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 6.Федеральный закон от 14.06.2012 № 67-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном» (в последней редакции с изм. и доп.).
- 7.Федеральный закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте» (в последней редакции с изм. и доп.).

Основная литература:

1. Елизарова Н.В. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18662>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кузбагаров А.Н. Страхование право [Электронный ресурс]: учебник/ Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д., Ахвледиани Ю.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18168>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Ефимов О.Н. Новейшее страхование в законах [Электронный ресурс]: монография/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2014.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23081>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ефимов О.Н. Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности (перечень нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере страхования с краткими комментариями) [Электронный ресурс]/ Ефимов О.Н., Томилова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 47 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23082>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Радостева М.В. Основы страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14521>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тропская С.С. Страхование право: учебное пособие / Тропская С.С., Романовский С.В., Цинделиани И.А.— М.: Российская академия правосудия, 2011. 216— с. <http://www.iprbookshop.ru/5780>

5. Фогельсон Ю.Б. Страхование право: теоретические основы и практика применения Монография. — М.: Норма, Инфра-М, 2012. — 576 с.

6. Ширипов Д.В. Страхование право. 2-е изд.: учебное пособие / Ширипов Д.В.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. 201— с. <http://www.iprbookshop.ru/5985>

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Центрального банка РФ cbr.ru
2. Страхование в России (страховой портал) www.allinsurancse.ru
3. Консалтинговая группа «Анkil» (страховая литература, страховое образование, ссылки и т.д.) www.ankil.ru
4. Всероссийский Союз страховщиков www.ins-union.ru
5. Электронно-библиотечная система ЭБС IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Страхование право состоит из 9-и тем. Основной задачей изучения дисциплины является усвоение теоретических представлений об основах страхования и страховой деятельности в РФ и приобретении практических навыков решения спорных вопросов по договорам страхования.

Решить поставленную задачу студент сможет посредством активного участия во всех формах учебного процесса, что позволит ему овладеть необходимым объемом теоретических и специальных знаний, сформировать профессиональные навыки в соблюдении страхового законодательства.

С целью получения обучающимися необходимых знаний осуществляется проведение лекционных и семинарских занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Во время практических занятий и самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков изучения специальной литературы и нормативно-правовых источников по вопросам страхового права;
- развитие навыков анализа и формулирования выводов и предложений по совершенствованию страхового права как одной из отраслей права;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам изучаемых тем дисциплины;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области страхового права.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, электронные ресурсы, материалы сети Интернет, раскрывающие проблематику изучаемой дисциплины.

Результаты самостоятельной работы обсуждаются на практических занятиях.

Необходимо, чтобы студенты, прослушав курс лекций, внимательно изучили как рекомендуемые нормативные правовые акты, так учебную литературу и материалы периодической печати по изучаемым вопросам.

При выполнении самостоятельной работы студенты могут обращаться к учебной, справочной литературе и научным публикациям по изучаемым темам дисциплины. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью докладов и устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью тестовых заданий и письменных контрольных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание докладов и тезисов для выступления на студенческих научно-практических конференциях

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, итоговое испытание (экзамен).

Главной особенностью итогового испытания является то, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;

предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

