

**Ярославский филиал  
Аккредитованного образовательного частного учреждения  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**



**Михеев Д.А.**

**Экологическое право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по специальности  
**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
**Специализация: уголовно-правовая**  
(программа подготовки специалиста)

*Рекомендовано Учебно-методическим советом МФЮА  
(протокол № 7 22.01.2017 г.)*

*Одобрено кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
(протокол № 6 от 19.01.2017 г.)*

**Ярославль, 2017**

**Рецензент: Макаров И.И.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин ЯФ МФЮА.

**Михеев Д.А. Экологическое право.** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»(программа подготовки специалиста),– ЯФ.: МФЮА, кафедра «Гражданско-правовых дисциплин», 2017. – 31 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	9
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
10.	Образовательные технологии	12
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)	19
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	23
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	28
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	31

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

**Цель:** приобретение студентами знаний о субъектах и объектах экологических правоотношений, источниках экологического права, основных институтах экологического права, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере экологии и природопользования. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о системе и принципах эколого-правового регулирования в Российской Федерации, обеспечит возможность в практической деятельности осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями законодательства.

### **Задачи:**

- обеспечение студентов научной системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития экологического права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии законодательства;
- научить применять полученные научные знания при осуществлении практической деятельности юриста;
- уяснить значение экологического права для обеспечения стабильной экологической обстановки в государстве;
- ознакомиться с состоянием и развитием экологического права России;
- изучить экологическое законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом экологического права;
- уметь анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Для изучения учебной дисциплины «Экологическое право» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК- 6).

В результате изучения дисциплины выпускник должен

**знать:**

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования, судебную практику и практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в данной сфере;
- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений;
- систему и структуру органов исполнительной власти, регулирующих экологические правоотношения;
- понятие «экологическое нормирование» и нормативы воздействия на окружающую среду;
- понятия «экологический мониторинг» и «государственный экологический мониторинг» и общие принципы их осуществления;
- понятие «экологическая экспертиза», объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения;
- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях; - понятие «государственный экологический контроль» и порядок его проведения.

**уметь:**

- применять полученные знания при изучении различных отраслей права;
- работать с текущим экологическим законодательством, справочными правовыми системами;
- активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям;
- составлять основные типовые документы, связанные с применением экологического законодательства.

**владеть:**

- навыками применения норм федеральных законов и иных нормативных правовых актов;
- методикой решения аналитических задач и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Лекции (Л)	18	18			
Практические (семинарские) занятия	18	18			

Лабораторные занятия					
Из них в интерактивной форме	12	12			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			

## 5. Содержание разделов и тем программы

### ***Тема №1. Общее понятие об экологическом праве***

История вопроса. Экологическое право как наука и как учебная дисциплина. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Социальная обусловленность экологического права.

### ***Тема №2. Источники экологического права***

Понятие и виды источников экологического права. Система источников экологического права. Конституция РФ – основной источник экологического права. Закон и иные нормативно-правовые акты в качестве источников экологического права.

### ***Тема №3. Принципы и объекты охраны окружающей среды***

Общие понятия о принципах экологического права. Принцип устойчивого развития. Правовое обеспечение экологических отношений. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды.

### ***Тема №4. Экологические права и обязанности граждан***

Общее понятие об экологических правах и обязанностях граждан. Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Принятие экологических решений и контроль, за их выполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав.

### ***Тема №5. Правовой механизм охраны окружающей природной среды***

Экологическая стандартизация и нормирование. Экологический контроль.

### ***Тема №6. Ответственность за экологические правонарушения***

Общее понятие ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная и административная ответственность. Гражданско-правовая и уголовная ответственность. Правоохранительная практика.

### ***Тема №7. Правовой механизм охраны и рационального использования земель***

Управление земельным фондом. Общие экологические требования. Экологические требования к землевладельцам. Значение земельной реформы.

### ***Тема №8. Правовой механизм охраны и рационального использования недр.***

Законодательство о недрах. Лицензирование недропользования. Охрана континентального шельфа. Недра Мирового океана.

### ***Тема №9. Правовой механизм охраны и рационального использования вод.***

Водные отношения. Государственное управление в области охраны вод. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны. Цели использования водных объектов.

### ***Тема №10. Правовой механизм охраны и рационального использования лесов.***

Лесное законодательство России. Лесной фонд. Организация лесного хозяйства. Управление лесным фондом.

**Тема №11. Правовая охрана и рациональное использование животного мира.**

Основные положения. Права и обязанности пользователей животным миром. Гражданско-правовые начала пользования животным миром.

**Тема №12. Правовая охрана атмосферного воздуха.**

Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Шум и радиация. Озоновый слой.

**Тема №13. Объекты особой охраны**

Основные положения. Государственные заповедники и национальные парки. Государственные природные заказники и памятники природы. Парки и сады. Лечебно-оздоровительные местности.

**Тема №14. Организация экологического управления в городах.**

Основные положения. Городские комитеты охраны природы. Экологические отделы городских администраций. Договорные формы.

**Тема №15. Международное экологическое право.**

Понятие и общая характеристика. Основные принципы, субъекты, источники международного экологического права.

**6. Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименования обеспечиваемых дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых изучение обеспечивающих дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Земельное право	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+
2	Гражданское право		+			+		+		+	+		+	+	+	

**7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)**

**Очная форма обучения-5 лет**

№ п/п	Наименование Темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			СРС
			Общая	Л	ПЗ	
1	Тема №1. Общее понятие об экологическом праве	4	2	1	1	2
2	Тема №2. Источники экологического права	6	2	1	1	4
3	Тема №3. Принципы и объекты охраны окружающей среды	4	2	1	1	2
4	Тема №4. Экологические права и обязанности граждан	4	2	1	1	2
5	Тема №5. Правовой механизм охраны окружающей природной среды	4	2	1	1	2
6	Тема №6. Ответственность за экологические правонарушения	6	2	1	1	4
7	Тема №7. Правовой механизм охраны и рационального использования земель	4	2	1	1	2

8	Тема №8. Правовой механизм охраны и рационального использования недр.	4	2	1	1	2
9	Тема №9. Правовой механизм охраны и рационального использования вод.	4	2	1	1	2
10	Тема №10. Правовой механизм охраны и рационального использования лесов.	4	2	1	1	2
11	Тема №11. Правовая охрана и рациональное использование животного мира.	6	2	1	1	4
12	Тема №12. Правовая охрана атмосферного воздуха.	4	2	1	1	2
13	Тема №13. Объекты особой охраны	6	4	2	2	2
14	Тема №14. Организация экологического управления в городах.	6	4	2	2	2
15	Тема №15. Международное экологическое право.	6	4	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

*Заочная форма обучения-6 лет*

№ п/п	Наименование Темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				СРС
		Всего часов	Аудиторная работа			
			Общая	Л	ПЗ	
1	Тема №1. Общее понятие об экологическом праве	6	2	2		4
2	Тема №2. Источники экологического права	8	4	2	2	4
3	Тема №3. Принципы и объекты охраны окружающей среды	6	2	2		4
4	Тема №4. Экологические права и обязанности граждан	6	2		2	4
5	Тема №5. Правовой механизм охраны окружающей природной среды	6	2		2	4
6	Тема №6. Ответственность за экологические правонарушения	4				4
7	Тема №7. Правовой механизм охраны и рационального использования земель	4				4
8	Тема №8. Правовой механизм охраны и рационального использования недр.	4				4
9	Тема №9. Правовой механизм охраны и рационального использования вод.	4				4
10	Тема №10. Правовой механизм охраны и рационального использования лесов.	4				4
11	Тема №11. Правовая охрана и рациональное использование животного мира.	4				4
12	Тема №12. Правовая охрана атмосферного воздуха.	4				4
13	Тема №13. Объекты особой охраны	4				4
14	Тема №14. Организация экологического управления в городах.	4				4



15	Тема №15. Международное экологическое право.	4				4
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

## 8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров) Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	1.	История вопроса. Экологическое право как наука и как учебная дисциплина. Экологическое право как отрасль права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Социальная обусловленность экологического права. <b><i>Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.</i></b>	1
2.	2.	Понятие и виды источников экологического права. Система источников экологического права. Конституция РФ – основной источник экологического права. Закон и иные нормативно-правовые акты в качестве источников экологического права. <b><i>Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.</i></b>	1
3.	3.	Общие понятия о принципах экологического права. Принцип устойчивого развития. Правовое обеспечение экологических отношений. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. <b><i>Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.</i></b>	1
4	4.	Общее понятие об экологических правах и обязанностях граждан. Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия в защиту природы. Принятие экологических решений и контроль, за их выполнением. Референдумы об охране окружающей среды. Право граждан и организаций на получение экологической информации. Судебная практика в области защиты экологических прав. <b><i>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</i></b>	1
5	5.	Экологическая стандартизация и нормирование. Экологический контроль. <b><i>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</i></b>	1
6	6.	Общее понятие ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная и административная ответственность. Гражданско-правовая и уголовная ответственность. Правоохранительная практика. <b><i>Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.</i></b>	1
7	7.	Управление земельным фондом. Общие экологические требования. Экологические требования к землевладельцам. Значение земельной реформы. <b><i>Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.</i></b>	1

8	8.	Законодательство о недрах. Лицензирование недропользования. Охрана континентального шельфа. Недра Мирового океана. <b>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</b>	1
9	9.	Водные отношения. Государственное управление в области охраны вод. Способы использования и охраны водных объектов. Водоохранные зоны. Цели использования водных объектов. <b>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</b>	1
10	10.	Лесное законодательство России. Лесной фонд. Организация лесного хозяйства. Управление лесным фондом. <b>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</b>	1
11	11.	Основные положения. Права и обязанности пользователей животным миром. Гражданско-правовые начала пользования животным миром. <b>Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</b>	1
12	12.	Правовые меры защиты атмосферного воздуха. Шум и радиация. Озоновый слой. <b>Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</b>	1
13.	13.	Основные положения. Государственные заповедники и национальные парки. Государственные природные заказники и памятники природы. Парки и сады. Лечебно-оздоровительные местности. <b>Обсуждение законодательных и иных нормативных актов. Написание рефератов.</b>	2
14.	14.	Основные положения. Городские комитеты охраны природы. Экологические отделы городских администраций. Договорные формы. <b>Обсуждение законодательных и иных нормативных актов. Написание рефератов.</b>	2
15.	15.	Понятие и общая характеристика. Основные принципы, субъекты, источники международного экологического права. <b>Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</b>	2
		<b>Итого:</b>	<b>18</b>

## 9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1-15	Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях	36
<b>Итого</b>			<b>36</b>

При изучении дисциплины «Экологическое право» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, тесты, анализ предложенной ситуации.

#### **Перечень вопросов для самостоятельных работ.**

1. Предмет, методы и принципы экологического права.
2. Понятие, виды и система источников экологического права.
3. Экологические права и обязанности граждан. Общее понятие.
4. Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия. Иные формы реализации прав.
5. Природоохранительные органы.
6. Экологическая экспертиза. Экологический контроль.
7. Общее понятие ответственности на экологические правонарушения.
8. Дисциплинарная и административная ответственность.
9. Гражданско-правовая и уголовная ответственность.
10. Охрана и рациональное использование земель.
11. Охрана и рациональное использование недр.
12. Лицензирование недропользования.
13. Охрана и рациональное использование вод.
14. Лесное законодательство России. Охрана и рациональное использование лесов. Лесной фонд.
15. Охрана и рациональное использование животного мира.
16. Охрана атмосферного воздуха.
17. Объекты особой охраны: общее понятие.
18. Организация экологического управления в городах: общее понятие. Городские комитеты охраны природы. Экологические отделы городских администраций.
19. Международное экологическое право: понятие и общая характеристика.

#### **Варианты контрольных работ**

1. Современное состояние окружающей среды.  
Собственники и пользователи животного мира.
2. Соотношение предмета и метода экологического права.  
Деление лесов на группы, их правовой режим и экологические функции.
3. Система источников экологического права.  
Функции государственной лесной охраны РФ.
4. Анализ формы и содержания подзаконных актов.  
Лесной кодекс РФ, его характеристика.
5. Место правовых актов субъектов РФ в сфере экологического права.  
Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.
6. Проблемы взаимоотношений экономики и экологии.

- Виды загрязнений атмосферного воздуха и меры борьбы с ними.
7. Система экологических прав граждан.  
Озоновый слой как объект охраны окружающей среды.
  8. Процедура проведения экологической экспертизы.  
История и причины возникновения особо охраняемых территорий и объектов.
  9. Система природоохранных органов.  
Водопользование и охрана окружающей среды.
  10. Понятие экологического правонарушения и его виды.  
Характеристика правового режима особо охраняемой природной территории.
  11. Причины и меры предупреждения экологических правонарушений.  
Особо охраняемые растения и животные (Красная книга России).
  12. Земля, как объект охраны окружающей среды.  
Животный мир как объект охраны окружающей среды.
  13. Режим охраны и использования земель, в зависимости от их целевого назначения.  
Лицензирование недропользования.

## 10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный

контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и

решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В рамках учебного курса предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)**

### **11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экологическое право»:**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема №1. Общее понятие об экологическом праве	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	Устный ответ на семинаре, доклад на выбранную тему, тесты, решение задач, круглый стол, зачет
2.	Тема №2. Источники экологического права		
3.	Тема №3. Принципы и объекты охраны окружающей среды		
4.	Тема №4. Экологические права и обязанности граждан		

5.	Тема №5. Правовой механизм охраны окружающей природной среды		
6	Тема №6. Ответственность за экологические правонарушения		
7	Тема №7. Правовой механизм охраны и рационального использования земель		
8	Тема №8. Правовой механизм охраны и рационального использования недр.		
9	Тема №9. Правовой механизм охраны и рационального использования вод.		
10	Тема №10. Правовой механизм охраны и рационального использования лесов.		
11	Тема №11. Правовая охрана и рациональное использование животного мира.		
12	Тема №12. Правовая охрана атмосферного воздуха.		
13	Тема №13. Объекты особой охраны		
14	Тема №14. Организация экологического управления в городах.		
15	Тема №15. Международное экологическое право.		

**11. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено

<p>- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);</p>	<p><b>Знать:</b> В минимальном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которого на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> В достаточном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которого на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> В полном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которого на формирование развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
	<p><b>Уметь:</b> в минимальном объеме давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать нормы Экологического права -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>	<p><b>Уметь:</b> в достаточном объеме давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать нормы Экологического права -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>	<p><b>Уметь:</b> в полном объеме давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону, самостоятельно анализировать и осваивать нормы Экологического права -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p>



	<b>Владеть:</b> в минимальном объеме необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Владеть:</b> в достаточном объеме необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Владеть:</b> в полном объеме необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2); - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6).	<b>Знать:</b> - в минимальном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которых влияет на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права.	<b>Знать:</b> - в достаточном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которых влияет на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права.	<b>Знать:</b> - в полном объеме основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий экологического права, изучение которых влияет на формирование развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры, способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - законодательство Российской Федерации на основе ранее полученных системных знаний в области права.

	<p><b>Уметь: -в</b> минимальном объеме анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты в области экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- применить полученные знания в системе экологического права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся экологического права.</li> </ul>	<p><b>Уметь: -в</b> достаточном объеме анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты в области экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- применить полученные знания в системе экологического права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся экологического права.</li> </ul>	<p><b>Уметь: -в</b> полном объеме анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты в области экологического права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;</li> <li>- применить полученные знания в системе экологического права, найти конкретные нормативно-правовые акты, касающиеся экологического права.</li> </ul>
--	---	---	--

	<p><b>Владеть: -в</b> минимальном объеме навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.</p>	<p><b>Владеть: -в</b> достаточном объеме навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.</p>	<p><b>Владеть: -в</b> полном объеме навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками применения законодательства для соблюдения процессуальных прав субъектов, исполнения процессуальных обязанностей данными субъектами.</p>
--	--	--	---

### Вопросы к зачету по курсу «Экологическое право»

1. Предмет и методы экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты охраны окружающей среды.
4. Понятие и виды источников экологического права.
5. Система источников экологического права. Основные источники.
6. Экологические права и обязанности граждан. Общее понятие.
7. Обращения граждан. Право граждан на объединения для охраны окружающей среды. Публичные мероприятия. Иные формы реализации прав.
8. Природоохранные органы.
9. Экологическая экспертиза.
10. Экологический контроль.
11. Общее понятие ответственности на экологические правонарушения.
12. Дисциплинарная и административная ответственность.
13. Гражданско-правовая и уголовная ответственность.
14. Правоохранительная практика контролирующих и надзорных органов.
15. Охрана и рациональное использование земель.
16. Экологические требования к земледельцам.
17. Охрана и рациональное использование недр.
18. Лицензирование недропользования.
19. Охрана континентального шельфа.

20. Охрана и рациональное использование вод.
21. Государственное управление в области охраны вод.
22. Водоохранные зоны.
23. Лесное законодательство России. Охрана и рациональное использование лесов.
24. Лесной фонд.
25. Организация лесного хозяйства.
26. Охрана и рациональное использование животного мира.
27. Права и обязанности пользователей животным миром.
28. Гражданско-правовые начала пользования животным миром.
29. Охрана атмосферного воздуха.
30. Шуми радиация. Озоновый слой.
31. Объекты особой охраны: общее понятие.
32. Государственные природные заповедники и национальные парки.
33. Государственные природные заказники и памятники природы.
34. Парки и сады.
35. Лечебно-оздоровительные местности.
36. Организация экологического управления в городах: общее понятие.
37. Городские комитеты охраны природы. Экологические отделы городских администраций.
38. Международное экологическое право: понятие и общая характеристика.
39. Основные принципы международного экологического права.
40. Субъекты и источники международного экологического права.

**Б) критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена (дифференцированного зачета)**

Критерии оценки	Описание школы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов;</p> <p>способность понимать и анализировать проблемы и демонстрирует осознание сути вопросов</p>	<p><b>неудовлетворительно:</b> наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p><b>удовлетворительно:</b> наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p><b>хорошо:</b> наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p><b>отлично:</b> воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>

## **Тесты (текущий контроль):**

### ***1. Экологическое право относится к числу:***

- +: самостоятельных отраслей российского права
- : неосновных отраслей
- : институтов административного права
- : подотрасли конституционного права

### ***2. Предметом экологического права являются отношения по:***

- +: природопользованию
- +: охране окружающей среды
- : использованию земельных участков различных категорий
- : взаимодействию общества и государства

### ***3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:***

- +: экологический контроль
- +: экологическую экспертизу
- : правовой режим особо охраняемых природных территорий
- : охрану земель и недр
- : правовой режим лесопользования

### ***4. Методы эколого-правового регулирования...***

- +: императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- : формально-юридические методы
- : сравнительно-правовые методы
- : убеждение и принуждение
- : гипотеза, диспозиция, санкция

### ***5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов– это...***

- +: антропогенный объект
- : природно-антропогенный объект
- : природный ландшафт
- : искусственный ландшафт

### ***6. Основным конституционным правом человека является право ...***

- +: каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- : граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- : граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- : на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

### ***7. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на...***

- +: материальные нормы

- : процессуальные нормы
- : срочные нормы
- : исполнительные

**8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:**

- +: органом исполнительной власти и гражданином
- +: гражданином и общественным объединением
- : политическими партиями
- : органом исполнительной власти и окружающей средой
- : предприятием и окружающей природной средой

**9. Субъектом экологического права выступают:**

- +: государственные органы исполнительной власти
- +: общественные объединения
- +: граждане
- : чрезвычайная ситуация природного характера
- : земля, животный и растительный мир

**10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...**

- +: Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- : Конституция РФ
- : Гражданский кодекс РФ
- : Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
- : Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

**11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...**

- +: земельные участки
- : леса, расположенные на землях лесного фонда
- : реки и озера
- : недра
- : животный мир в естественной среде обитания

**12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...**

- +: федеральной собственности
- : собственности Федерации и субъектов РФ
- : государственной и муниципальной собственности
- : граждан
- : юридических лиц

**13. Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется...**

- +: реквизицией
- : конфискацией
- : национализацией
- : приватизацией

**14. Комплексное природопользование является формой...**

- +: специального природопользования
- : общего природопользования
- : особого водопользования
- : коллективного природопользования

**15. Субъектами специального природопользования могут выступать...**

- + : юридические лица и индивидуальные предприниматели
- : любые физические и юридические лица
- : только юридические лица.
- : субъекты РФ

**16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...**

- + : наносит ущерба окружающей среде
- + : нарушает прав и законных интересов иных лиц
- : вредит интересам других лиц
- : нарушает интересов государства

**17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...**

- + : управление
- : наблюдение
- : мониторинг
- : аудит
- : экспертизу

**18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...**

- + : Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- : Федеральное Собрание РФ
- : Правительство РФ
- : Государственный комитет экологии
- : Министерство охраны окружающей среды

**19. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...**

- + : обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды
- : оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий
- : нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды
- : разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации

**20. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам...**

- + : Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- : Министерства природных ресурсов РФ
- : Федерального надзора России по ядерной и радиационной

**21. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является...**

- + : экологическим правонарушением
- : экологическим правоотношением
- : экологической ответственностью
- : мерами пресекающего характера

**22. Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...**

- + : произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды
- : наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду
- : выявлен хронически повышенный уровень загрязнения
- : происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы
- : нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные ресурсы, увеличивается заболеваемость и смертность населения

**23. Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды, называются...**

- + : санитарно-защитными зонами
- : зонами отчуждения
- : особо охраняемыми природными территориями
- : санитарными зонами
- : санитарно-гигиеническими зонами

**24. Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:**

- + : природопользование
- + : охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- + : особо охраняемые природные территории
- : регулирование и защита прав человека и гражданина
- : обеспечение государственной безопасности

**25. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...**

- + : окружающая среда
- : природная среда
- : природный объект
- : природа

**26. Эколого-правовые отношения – это...**

- + : урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы
- : общественные отношения в сфере власти-подчинения
- : общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия
- : общественные отношения в области управления сельским хозяйством

**ТЕСТЫ** итогового контроля за изучением курса «Экологическое право»

**1. Экологическое право - это отрасль... права**

- + : публичного
- : гражданского
- : конституционного
- : частного

**2. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:**

- : экологический контроль
- + : правовой режим особо охраняемых природных территорий



- + : охрану земель и недр
- + : правовой режим лесопользования
- : экологическую экспертизу

**3. Основным источником экологического права**

- + : Конституция РФ
- + : ФЗ «Об охране окружающей среды»
- : Гражданский кодекс

**4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...**

- + : юридический факт (действие, событие)
- : решение трудового коллектива
- : материальные ценности, вещи, предметы
- : собрание политической партии
- : решение научно-практических конференций

**5. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:**

- + : Российская Федерация, субъекты РФ
- + : муниципальные образования
- : орган исполнительной власти в Российской Федерации
- : иностранные граждане

**6. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...**

- + : наличие договора водопользования
- : лицензия на право водопользования
- : сертификация водопользования
- : регистрация в качестве юридического лица
- : недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

**7. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...**

- + : ежегодно
- : ежемесячно
- : ежеквартально
- : по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

**8. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...**

- + : мониторинг
- : регистр
- : кадастр
- : аудит

**9. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:**

- + : государственная
- + : общественная
- : предварительная
- : производственная
- : муниципальная

**10. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:**

+ : федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

+ : органами государственной власти субъектов Российской Федерации

- : общественными организациями

- : предприятиями и учреждениями

**11. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...**

+ : презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

- : обязательности проведения государственной экологической экспертизы

- : обязательности учета требований экологической безопасности

- : ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы

**12. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...**

+ : до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

- : только после проведения государственной экологической экспертизы

- : одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее.

- : после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

**13. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...**

+ : 5 лет

- : 3 года

- : 10 лет

- : 1 год

**14. Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...**

+ : заповедников, заказников

- : участков недр в виде горного отвода

- : участков недр в виде геологического отвода

- : населенных пунктов

**15. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется**

+ : знаком соответствия

- : товарным знаком

- : фирменным наименованием

- : знаком экологической безопасности

**16. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...**

+ : экологический аудит

- : экологический контроль

- : экологическая экспертиза

- : экологический мониторинг

**17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...**

- + : Министерство природных ресурсов и экологии РФ
- : Президент РФ
- : Правительство РФ
- : Федеральное собрание

**18. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...**

- + : замечание
- : лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- : дисквалификация
- : арест имущества
- : штраф

**19. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения**

- + : субъективной стороны
- : объективной стороны
- : объекта
- : предмета

**20. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью**

- + : материальной
- : гражданско-правовой
- : эколого-правовой
- : административной

**21. Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...**

- + : таксой
- : штрафом
- : неустойкой
- : размером упущенной выгоды

**22. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...**

- + : государственной собственностью
- : федеральной собственностью
- : совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые
- : государственной и муниципальной собственностью

**23. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты**

- + : поверхностные и подземные
- : чистые и сточные
- : замкнутые и открытые
- : ледники и жидкие

**24. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...**

- +: Российской Федерации (федеральной собственности)
- : совместной собственности РФ и ее субъектов
- : в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- : любых субъектов водных правоотношений

**25. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем ### лет.**

- +: Двадцать
- +:20

**26. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...**

- +: государственный водный реестр
- : водный кадастр
- : государственный водный регистр
- водный мониторинг

**27. Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование**

- +: совместное
- +: обособленное
- : частное
- : приватизированное
- : общественное

**28. Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...**

- +: санитарно-защитной зоной
- : округом санитарной охраны
- : водоохранной зоной
- : зоной экологического благополучия

**29. Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...**

- +: государственным учетом поверхностных и подземных вод
- : мониторингом водных объектов
- : нормированием в области использования и охраны водных объектов
- : экологическим контролем

**30. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...**

- +: растительным миром
- : лесной растительностью
- : памятниками природы
- : деревьями и кустарниками

**31. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:**

- +: защитные
- +: эксплуатационные
- +: резервные
- : первой группы

-: второй группы

**32. Недра предоставляются для добычи подземных вод ...**

- +: на срок до 25 лет
- : на неопределенный срок
- : на пять лет
- : до пятидесяти лет
- : на один год

**33. Объект животного мира – это:**

- +: организм животного происхождения
- +: дикое животное
- +: популяция диких животных
- : дикие и домашние животные
- : все живые организмы, обитающие на Земле

**34. Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:**

- +: долгосрочная
- +: именная разовая
- +: распорядительная
- : краткосрочная
- : бессрочная

**35. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью**

- +: государственной
- : исключительно федеральной
- : государственной, муниципальной и частной
- : государственной и муниципальной
- : как федеральной, так и муниципальной

**36. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:**

- +: Красную книгу Российской Федерации
- +: Красные книги субъектов Российской Федерации
- : Государственный реестр диких животных
- : Государственный кадастр животного мира
- : Государственный регистр исчезающих животных

**37. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии**

- +: долгосрочное
- : бессрочное
- : краткосрочное
- : разовое

**38. Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии**

- +: краткосрочное
- : бессрочное
- : долгосрочное
- : разовое

### **39. Национальные парки...**

- + : находятся исключительно в федеральной собственности
- : находятся только в собственности субъектов РФ
- : могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной
- : могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям
- : могут находиться в государственной и муниципальной собственности

### **40. Природные парки создаются в форме...**

- + : государственных учреждений
- : товариществ
- : государственных унитарных предприятий
- : государственных корпораций

### **41. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...**

- + : заповедников
- : ботанических садов
- : заказников
- : национальных парков

### **42. Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...**

- + : заповедной зоной
- : особо охраняемой зоной
- : зоной хозяйственного назначения
- : рекреационной зоной
- : зоной познавательного туризма

### **43. Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, признаются зонами...**

- + : экологического бедствия
- : отчуждения
- : чрезвычайной экологической ситуации
- : экологической опасности

### **44. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...**

- + : Правительством РФ
- : Президентом РФ
- : Федеральным Собранием РФ
- : Специально уполномоченным органом исполнительной власти
- : Законом субъекта РФ

### **45. Правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» - в этом случае применяются правила и нормы...**

- + : международного договора
- : Федерального закона
- : Конституции РФ
- : в зависимости от территории, на которой они применяются

**46. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...**

- + : Организация Объединенных Наций
- : Международный валютный фонд
- : Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
- : Гринпис
- : Организация всемирного культурного наследия

**47. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, - это...**

- + : экоцид
- : геноцид

**Б) критерии оценивания компетенций (результатов) теста**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Описание школы оценивания</b>
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять суть явления.	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 100-80% правильных ответов – 5 79-60% правильных ответов - 4 59-40% 9-14 правильных ответов - 3 39 – 0% правильных ответов - 2

**Решение задач.**

**Задача № 1**

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Сахалинской области в ходе проведения плановой проверки деятельности Общества по вопросу соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации и международных норм и стандартов в области морской среды выявлено, что Общество, осуществляя хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, не имеет положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море, что послужило основанием для вынесения постановления о привлечении Общества к административной ответственности.

Не согласившись с постановлением, Общество обратилось в Арбитражный суд Сахалинской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности, ссылаясь на положения статей 11, 34 Федерального закона от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». По мнению заявителя, при наличии разрешения на право ведения рыбного промысла у Общества отсутствовала обязанность получения положительного заключения государственной экологической экспертизы на ведение хозяйственной деятельности во внутренних морских водах.

**Вопросы:**

1. Перечислите основные эколого-правовые требования к осуществлению хозяйственной деятельности во внутренних морских водах и территориальном море Российской Федерации.
2. Является ли документация, обосновывающая хозяйственную деятельность в территориальном море по добыче водных биологических ресурсов на рыбопромысловом участке, объектом государственной экологической экспертизы?
3. Определите основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.

4.Решите дело.

### **Задача № 2**

Администрацией Костромской области 16 сентября 2008 года принято постановление № 328-а, которым утвержден Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков. Данное постановление официально опубликовано в издании «СП нормативные документы», № 42, 26.09.2008 года.

Пунктом 2 Порядка установлено, что основанием для добычи землепользователями общераспространенных полезных ископаемых, не числящихся на государственном балансе, в границах земельных участков без применения взрывных работ; строительства подземных сооружений для своих нужд на глубину до пяти метров, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин на первый водоносный горизонт, не являющийся источником централизованного водоснабжения, является разрешение, выданное департаментом природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области по установленной им форме. Пункты 4–12 Порядка регламентируют процедуру выдачи разрешений, продления сроков их действия и аннулирования.

Заместитель Волжского межрегионального природоохранного прокурора обратился в Костромской областной суд с заявлением о признании названного Порядка недействующим, в обоснование своих требований ссылаясь на то, что он противоречит требованиям статьям 5 и 19 Закона РФ «О недрах» и ограничивает права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков на добычу общераспространенных полезных ископаемых для собственных нужд по своему усмотрению.

### **Вопросы:**

- 1.К какому виду права пользования недрами относится право добычи общераспространенных полезных ископаемых, строительства подземных сооружений для своих нужд, а также устройства и эксплуатации бытовых колодцев и скважин собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков? Раскройте его содержание.
- 2.Какими нормативными правовыми актами устанавливается данное право?
- 3.Что является основанием возникновения данного права?
- 4.Какие полномочия имеют субъекты Российской Федерации в сфере отношений по недропользованию?
- 5.Подлежат ли удовлетворению требования Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры?

### **Задача № 3**

В соответствии со своим Уставом ГУП «Мосводосток» занимается строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом очистных сооружений для очистки сточных вод московских предприятий, отводящих их в коллектор, который ГУП «Мосводосток» содержит на своем балансе. Сброс очищенных сточных вод из коллектора осуществляется в пруд, находящийся на территории г. Москвы.

Департамент природопользования и охраны окружающей среды

г.Москвы по факту проверки деятельности ГУП «Мосводосток» вынес постановление от 7 октября 2007 г. № 1106000526/5 о привлечении ГУП «Мосводосток» к административной ответственности по ст. 19 Закона

г.Москвы от 12 мая 2004 г. № 32 (загрязнение вод в границах природного комплекса г. Москвы). Факт загрязнения вод подтверждается данными анализа проб воды, отобранных как из пруда, так и из коллектора, и оформленных протоколами № 888, 889



и 942, 943, которыми установлено, что в отобранных пробах воды содержится превышение предельнодопустимых норм нефтепродуктов, марганца, фенолов, сульфидов и железа.

ГУП «Мосводосток» обратился в Арбитражный суд г. Москвы с заявлением об оспаривании вынесенного постановления. Заявление мотивировано тем, что приток воды в пруд, из которого осуществлялся отбор проб, происходит через грунтовые воды и подземные ключи, приток воды из коллектора минимален, пруд является бесхозным, за 6 лет не производилась его очистка, и этим объясняется повышенная концентрация в нем ряда веществ, указанных в протоколах исследования сточных вод. Кроме того, по мнению истца, ответчик превысил свои полномочия, поскольку согласно Водному кодексу Российской Федерации государственный контроль за использованием и охраной водных объектов осуществляется федеральным органом исполнительной власти.

**Вопросы:**

1. Дайте характеристику правового регулирования деятельности по сбросу сточных вод в водные объекты.
2. Опишите порядок установления нормативов допустимого воздействия на водные объекты (НДВ) и нормативов допустимых сбросов веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей.
3. Перечислите основания юридической ответственности при сбросе сточных вод.
4. В какой собственности могут находиться водные объекты на территории Российской Федерации и, в частности, пруд на территории г. Москвы?
5. Назовите критерии отнесения объектов к объектам, подлежащим федеральному государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов и региональному государственному контролю и надзору за использованием и охраной водных объектов.
6. Подлежит ли удовлетворению требование истца?

**Задача № 4**

Природоохранной межрайонной прокуратурой республики Башкортостан в ходе проверки было установлено, что в августе 2009 г. ЗАО «Центр экологических технологий», не имея лицензии на деятельность по обращению с опасными отходами, заключило договор с одним из предприятий на выполнение работ по утилизации нефтяных шламов.

22 августа 2009 г. работники предприятия, получив 250 кубометров нефтешлама, вывезли их в карстовый провал в двух километрах от сельского населенного пункта, загрязнив земли сельскохозяйственного назначения. Ущерб, нанесенный окружающей природной среде, составил 3,2 млн руб.

**Вопросы:**

1. Проанализируйте основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации.
2. Раскройте понятие экологического вреда, существенного экологического вреда.
3. Какие меры ответственности и к кому могут быть применены за данные правонарушения?

**Задача № 5**

В Архангельской области гражданин А. самовольно, без каких-либо разрешительных документов осуществил незаконную рубку сосны рядом с городом в объеме 0,6 кубометров на территории земель лесного фонда.

**Вопросы:**

1. Какие меры ответственности могут быть применены за данное лесонарушение по отношению к гражданину А.?
2. Охарактеризуйте особенности таксовой имущественной ответственности за

лесонарушения.

3.Произведите точный расчет ущерба, причиненного данным правонарушением.

### **Задача № 6**

Законодательным Собранием Вологодской области 28 июня 2006 г. был принят Закон № 1465-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере охраны окружающей среды», в соответствии с частью 1 статьи 2 которого органы местного самоуправления наделялись отдельными государственными полномочиями по осуществлению государственного экологического контроля на объектах хозяйственной и иной деятельности независимо от форм собственности, находящихся на территории соответствующего муниципального района (городского округа), за исключением объектов, контроль за которыми осуществляется органом исполнительной государственной власти области, уполномоченной в сфере охраны окружающей среды.

Вреализацию указанных в Законе полномочий Отделом экологиииохраны окружающей среды администрации муниципального района Вологодской области была проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства Общества, по результатам которой оно было привлечено к ответственности по статье 8.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях с назначением наказания в виде штрафа, что явилось основанием для обращения Общества в Арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности.

#### **Вопросы:**

1.Правомерна ли передача органом государственной власти субъекта Российской Федерации отдельных государственных полномочий в области осуществления государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора) органам местного самоуправления? Позицию аргументировать.

2.Раскройте порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора (контроля), включая порядок разграничения объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих федеральному государственному экологическому надзору, и объектов хозяйственной и иной деятельности, подлежащих надзору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также перечень должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор.

3.Решите дело.

### **Задача № 7**

Правительством Кировской области 21 июля 2008 г. было принято постановление № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты».

Пунктом 1 данного постановления было установлено ограничение на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, в целях охоты на территории охотничьих угодий общего пользования в отдельных районах Кировской области.

Пунктом 2 постановления также предписано не предоставлять юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям право пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования на территории охотничьих угодий общего пользования в районах Кировской области, до отмены ограничения.

Общество обратилось в суд с заявлением о признании указанного постановления в части установления ограничений на предоставление юридическим лицам права пользования объектами животного мира, отнесенными к объектам охоты, в целях охоты, а также территориями (акваториями), необходимыми для осуществления этого вида пользования в границах охотничьих угодий общего пользования Кировской

области, противоречащим положениям статьи 21 Федерального закона от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире», статье 8 Закона Кировской области от 17 сентября 2005 г. № 357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области», в обоснование требований ссылаясь на тот факт, что оспариваемое постановление нарушает права и законные интересы общества, поскольку создает объективные препятствия для осуществления им на территории угодий общего пользования такого вида пользования животным миром, как охота.

Решением Кировского областного суда от 1 июня 2009 года заявление оставлено без удовлетворения.

**Вопросы:**

1. Перечислите основные меры охраны объектов животного мира и среды их обитания.
2. Раскройте порядок и условия установления ограничений и запретов на использование объектов животного мира.
3. Правомерно ли решение Кировского областного суда?

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» (ред. от 14.03.2009) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.
2. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.
3. Закон Кировской области от 17 сентября 2005 г. № 357-30 «Об охране и использовании животного мира в Кировской области» // сб. основных нормативных правовых актов органов государственной власти Кировской области. 2005. № 5(63) (ч. 2).
4. Постановление правительства Кировской области от 21 июля 2008 г. № 140/290 «Об ограничении на использование объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты» // Вести. 2008. № 92 (1239).

отлично	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
хорошо	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искавшие экономическое содержание ответа.
удовлетворительно	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

неудовлетворительно	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Решение неверно
---------------------	---

### **Примерные темы эссе, рефератов, контрольных работ**

1. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
2. Проблемы государственного управления в области охраны окружающей среды.
3. Проблемы совершенствования законодательства, регулирующего охрану окружающей среды.
4. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
5. Экологические права граждан: состояние правового регулирования и механизмы защиты.
6. Правовое регулирование нормирования в области охраны окружающей среды.
7. Система источников экологического права.
8. Вопросы кодификации экологического законодательства.
9. Конференции ООН в области охраны окружающей среды и устойчивого развития.
10. Право граждан на экологическую информацию.
11. Экономический механизм охраны окружающей среды.
12. Административная ответственность за экологические правонарушения.
13. Экологические преступления: эволюция правового регулирования.
14. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный экологическим правонарушением.
15. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
16. Понятие экологической безопасности и меры ее обеспечения.
17. Правовые меры предупреждения производственных аварий с тяжелыми экологическими последствиями.
18. Правовое регулирование размещения полигонов размещения промышленных и бытовых отходов.
19. Правовой режим радиационно-загрязненных территорий.
20. Экологически чистая продукция: проблемы правового регулирования и перспективы.
21. Порядок выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух.
22. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.
23. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды.
24. Природоохранительная деятельность судов и арбитражных судов.
25. Экологическая деятельность правоохранительных органов.

### **Круглый стол.**

**Задание.** Получив сведения о том, что на угольном разрезе «Раздольный» осуществляется выборочная добыча каменного угля с низкой зольностью, а остальной уголь перемешивается с породой и безвозвратно теряется, администрация управления горного округа приняла решение провести проверку как на вышеназванном, так и на других угольных разрезах.

Как следует организовать эти проверки? Какие вопросы подлежат выяснению? Каких специалистов можно привлечь к проведению проверок?

**Цель** «круглого стола» – раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

**Задачей** «круглого стола» является мобилизация и активизация участников на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации (участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов)).

2. Полифоничность «круглого стола» (в процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо «уцепиться» за главное, дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола»).

### **Методика организации и проведения «круглого стола»**

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»:

- 1) подготовительный;
- 2) дискуссионный;
- 3) завершающий (постдискуссионный).

#### **I. Подготовительный этап** включает:

- выбор проблемы (проблема должна быть острой, актуальной, имеющей различные пути решения). Выбранная для обсуждения проблема может носить междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для аудитории с точки зрения развития профессиональных компетенций;
- подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);
- подбор дискутантов. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур;
- подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»).

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);

- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): это могут быть статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола»

## **II. Дискуссионный этап** состоит из:

- 1) выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.
- 2) к общим правилам коммуникации относятся рекомендации:
  - избегай общих фраз;
  - ориентируйся на цель (задачу);
  - умей слушать;
  - будь активен в беседе;
  - будь краток;
  - осуществляй конструктивную критику;
  - не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Ведущий должен действовать директивно, жестко ограничивая во времени участников «круглого стола».

- 3) проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.
- 4) выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:
- 5) ответов на дискуссионные вопросы;
- 6) подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

## **III. Завершающий (постдискуссионный) этап** включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия;
- оценка действий команды.

### ***Критерии оценки круглого стола:***

#### Оценка «отлично»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- аргументированное изложение своего решения;
- демонстрация обучающимися знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### Оценка «хорошо»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- недостаточно аргументированное изложение своего решения;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### Оценка «удовлетворительно»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых

- обучающимся;
- слабо аргументированное изложение своего решения;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»

- не знание материала темы или раздела;
- при принятии решения возникают серьезные ошибки.

### 11.3.1. Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

**Посещаемость студента (ПС)** - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

Таблица 1.

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

**Работа в семестре (РС).** Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;

0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

### **Рубежный контроль (РК)**

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

### **Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.**

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

**ИТОГ:** Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

## **12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Пуряева А.Ю. Экологическое право: учебник / Пуряева А.Ю.— М.: 40



Юстициформ, 2012. 312— с.ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Румянцев Н.В. Экологическое право России: учебное пособие / Румянцев Н.В., Казанцев С.Я., Мышко Ф.Г., Любарский Е.Л., Курочкина В.В., Куракин А.В., Гейт Н.А., Саркисов О.Р., Амаглобели Н.Д., Кодолов В.А., Маркина Э.В., Керимов М.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 431— с.ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Экологическое право. Учебник/П/р Боголюбова С.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2012. – 492 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 года (с изменениями и дополнениями).

2. УПК 2002 г (действующая редакция).

3. Гражданский процессуальный кодекс (действующая редакция).

4. Водный кодекс Российской Федерации от 16 ноября 1995 г. N 167-ФЗ в ред. от 29 декабря 2004 г. (действующая редакция).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г (действующая редакция).

6. Лесной кодекс Российской Федерации от 29 января 1997 г. N 22-ФЗ (действующая редакция).

7. Земельный кодекс Российской Федерации N 136-ФЗ (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (с изменениями и дополнениями)

9. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. N 52-ФЗ "О животном мире" (с изменениями и дополнениями)

11. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" (с изменениями и дополнениями)

12. Федеральный закон от 14 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

13. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" (с изменениями и дополнениями)

14. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (с изменениями и дополнениями)

15. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. N 2395-1 "О недрах" (с изменениями и дополнениями)

16. Подколзин М.М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования: монография / Подколзин М.М.— С.: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2012. 321— с. <http://www.iprbookshop.ru/>

17. Граф Л.В. Экологическое право: практикум / Граф Л.В., Драчук М.А., Курченко О.С., Седельникова М.Г.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. 140— с.<http://www.iprbookshop.ru/>

18. Авдеева Т.Г. Международное экологическое право: учебник /— М.: Статут, 2012. 639— с.<http://www.iprbookshop.ru/>

### **13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.

2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.

3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

## **15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## **16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности**

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

## **17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;

предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.  
 Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.  
 Директор филиала Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.  
 Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.  
 Директор филиала Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений


**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

НА 20\_\_ - 20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД.  
 Протокол НМС №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.  
 Директор филиала Заведующий кафедрой  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений