

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С.Семенова

« _____ » _____ 2017г.

Улезко В.В.

Криминалистика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Специализация: уголовно-правовая
(программа подготовки специалиста)**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом МФЮА
(протокол № 7 от 22.01.2017 г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 19.01.2017 г.)*

Ярославль 2017

Рецензент: Чернышкова Л.Ю., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин ЯФ МФЮА

Улезко В.В. Криминалистика. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (программа подготовки специалиста),– Я.: МФЮА, кафедра уголовно-правовых дисциплин, 2017. – 40 с.

Дисциплина «Криминалистика» формирует знания об основных категориях и положениях криминалистики.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	7
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	9
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
10.	Образовательные технологии	12
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)	15
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	36
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	37
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	38
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	38
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	40

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний об основных категориях и положениях науки криминалистики, выработка системы знаний, приобретение навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в сфере уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи:

- овладение средствами и методами, используемыми в расследовании и судебном разбирательстве уголовных дел;
- овладение тактическими приемами проведения следственных действий и методиками расследования отдельных видов преступлений;
- приобретение навыков использования криминалистических знаний при доказывании в судебном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях;
- приобретение навыков использования экспертных исследований при защите прав и интересов предпринимателей и потребителей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Для изучения учебной дисциплины «Криминалистика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)». Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Криминалистика», необходимы для успешного освоения дисциплин: «Проблемы теории доказательств», «Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Криминалистика» формирует следующие компетенции специалиста:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);
- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).

В результате освоения содержания дисциплины «Криминалистика» студент должен:

Знать:

- основные положения криминалистики;
- технико-криминалистические средства и методы;
- тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями криминалистики;
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций.

Владеть:

- юридической терминологией криминалистики
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	
Общая трудоемкость дисциплины	468	156	156	156	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	216	72	72	72	
Лекции (Л)	108	36	36	36	
Практические (семинарские) занятия	108	36	36	36	
Лабораторные занятия					
Из них в интерактивной форме	66	22	22	22	

Самостоятельная работа:	252	84	84	84	
Экзамен					
Итого	468	156	156	156	

5. Содержание разделов и тем программы

Тема 1. Предмет криминалистики.

Предмет, цель и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Тема 2. Методология криминалистики.

Общая характеристика методов криминалистики. Идентификация и диагностика, криминалистическая ситуация и версия, моделирование при расследовании преступлений.

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступления.

Криминалистическая характеристика преступления. Механизм преступления и отражение его элементов. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 4. Отдельные вопросы взаимодействия следователя с правоохранительными органами.

Понятие и значение взаимодействиями следователя с оперативно-розыскными органами и криминальными службами. Правовые основания, принципы и формы взаимодействия.

Тема 5. Криминалистическая техника как часть криминалистики.

Понятие и содержание криминалистической техники. Средства и методы собирания и экспертных исследований материальных следов преступления и иных вещественных доказательств.

Тема 6. Отдельные разделы криминалистической техники.

Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, её виды.

Тема 7. Информационная основа криминалистики.

Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники. Методы решения криминалистических задач с их использованием. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз.

Тема 8. Криминалистическая тактика как часть криминалистики.

Понятие и содержание криминалистической тактики. Её место в системе криминалистики. Общие положения тактики отдельных следственных действий.

Тема 9. Отдельные разделы криминалистической тактики.

Следственный эксперимент. Тактика осмотра места происшествия. Задержание. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Другое.

Тема 10. Криминалистическая методика расследования.

Понятие и общие положения методики расследования преступлений. Методические основы расследования. Структура криминалистической методики.

Тема 11. Отдельные виды методик расследования.

Методики расследования преступлений: совершённых организованными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними. Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Другое.

6. Междисциплинарные связи разделов или тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименования обеспечиваемых дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых изучение обеспечивающих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Судебная медицина	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
2.	Судебная психиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план) Очная форма обучения-5 лет

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			СР
			Общая	Л	ПЗ	
1	Предмет криминалистики.	44	20	10	10	24
2	Методология криминалистики.	44	20	10	10	24
3	Криминалистическая характеристика преступления.	44	20	10	10	24
4	Отдельные вопросы взаимодействия следователя с правоохранительными органами.	44	20	10	10	24
5	Криминалистическая техника как часть криминалистики.	44	20	10	10	24
6	Отдельные разделы криминалистической техники.	42	20	10	10	22
7	Информационная основа криминалистики.	42	20	10	10	22
8	Криминалистическая тактика как часть криминалистики.	42	20	10	10	22
9	Отдельные разделы криминалистической тактики.	42	20	10	10	22
10	Криминалистическая методика расследования.	42	20	10	10	22

11	Отдельные виды методик расследования.	38	16	8	8	22
Итого		468	216	108	108	252

Заочная форма обучения-6 лет

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			СР
			Общая	Л	ПЗ	
1	Предмет криминалистики.	42	2	2		40
2	Методология криминалистики.	44	4	2	2	40
3	Криминалистическая характеристика преступления.	44	4	2	2	40
4	Отдельные вопросы взаимодействия следователя с правоохранительными органами.	42	2	2		40
5	Криминалистическая техника как часть криминалистики.	44	4	2	2	40
6	Отдельные разделы криминалистической техники.	44	4	2	2	40
7	Информационная основа криминалистики.	44	4	2	2	40
8	Криминалистическая тактика как часть криминалистики.	42	4	2	2	38
9	Отдельные разделы криминалистической тактики.	42	4	2	2	38
10	Криминалистическая методика расследования.	40	2		2	38
11	Отдельные виды методик расследования.	40	2		2	38
Итого		468	36	18	18	432

8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров) Технологии проведения	Трудоёмкость в часах
1.	1	Предмет, цель и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. <i>Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.</i>	10
2.	2	Общая характеристика методов криминалистики.	10

		Идентификация и диагностика, криминалистическая ситуация и версия, моделирование при расследовании преступлений. Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.	
3.	3	Криминалистическая характеристика преступления. Механизм преступления и отражение его элементов. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов.	10
4.	4	Понятие и значение взаимодействиями следователя с оперативно-розыскными органами и криминальными службами. Правовые основания, принципы и формы взаимодействия. Обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.	10
5.	5	Понятие и содержание криминалистической техники. Средства и методы собирания и экспертных исследований материальных следов преступления и иных вещественных доказательств. Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.	10
6.	6	Трасология. Судебная баллистика. Исследование документов. Экспертиза, её виды. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.	10
7.	7	Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники. Методы решения криминалистических задач с их использованием. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз. Обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов. Участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.	10

8.	8	Понятие и содержание криминалистической тактики. Её место в системе криминалистики. Общие положения тактики отдельных следственных действий. <i>Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</i>	10
9.	9	Следственный эксперимент. Тактика осмотра места происшествия. Задержание. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. <i>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</i>	10
10.	10	Понятие и общие положения методики расследования преступлений. Методические основы расследования. Структура криминалистической методики. <i>Выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.</i>	10
11.	11	Методики расследования преступлений: совершённых организованными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними. Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. <i>Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения.</i> <i>Написание рефератов. Выступление с ними.</i>	8
		Итого:	108

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1-11	Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, статистических материалов, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях	252
Всего			252

Примерная тематика рефератов

1. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
2. Криминалистика: методы науки.
3. Криминалистическое значение механизма преступления.
4. Противодействие расследованию преступлений.
5. Признаки объектов криминалистической идентификации.
6. История и научные основы криминалистической идентификации.
7. Значение криминалистической диагностики.
8. Криминалистическое изучение личности.
9. История возникновения и развития криминалистики.
10. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах.
11. История развития криминалистики в России.
12. Перспективы развития криминалистики в 21 веке.
13. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
14. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики.
15. Криминалистическая методика как раздел криминалистики.

Примерная тематика докладов, эссе

1. Криминалистическая фотография
2. Криминалистическая фоноскопия
3. Криминалистическая одорология.
4. Криминалистическая дактилоскопия.
5. Криминалистическое документоведение.
6. Криминалистическая габитоскопия.
7. Криминалистическое оружиеведение.
8. Тактика допроса
9. Тактика следственного эксперимента
10. Тактика осмотра места происшествия
11. Тактика обыска
12. Тактика предъявления для опознания.
13. Тактика проверки показаний на месте.
14. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В рамках учебного курса предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)

1.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминалистика»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Общие вопросы криминалистики	ПК-4, 9,10,11,13,20,21,22	Подготовка рефератов, докладов и эссе по разделу 1 «Общие вопросы криминалистики» на семинар, тестирование по разделу
1.1	Тема 1. Предмет криминалистики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.2	Тема 2. Методология криминалистики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.3	Тема 3. Криминалистическая характеристика преступления		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.4	Тема 4. Отдельные вопросы взаимодействия следователя с правоохранительными органами		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).

2.	Раздел II. Криминалистическая техника и тактика		Подготовка рефератов, докладов и эссе по разделу 2 «Криминалистическая техника и тактика» на семинар, решение задач разделу, тестирование по разделу
2.1	Тема 5. Криминалистическая техника как часть криминалистики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).
2.2	Тема 6. Отдельные разделы криминалистической техники		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).
2.3	Тема 7. Информационная основа криминалистики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).
2.4	Тема 8. Криминалистическая тактика как часть криминалистики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).

2.5	Тема 9. Отдельные разделы криминалистической тактики		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).
2.6	Тема 10. Криминалистическая методика расследования		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).
2.7	Тема 11. Отдельные виды методик расследования		Подготовка рефератов, докладов и эссе на семинарское занятие, примерные темы рефератов, эссе и докладов приведены в п.3.1.1, 3.1.2; ; примерные вопросы по тесту (п.2.1.); примерные варианты задач: (п.4.1.1).

1. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (ПЕРЕЧИСЛЕНЫ ВСЕ КОМПЕТЕНЦИИ, В СООТВЕТСТВИИ С П.1.1)

	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--	---

Код и наименование компетенции	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20); - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21); - способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22).	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет:	Умеет:	Умеет:

	- слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	- хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	- отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном

и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);		изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из

	знаниями по лекции без основной литературы.	только из основной литературы.	дополнительной литературы.
--	---	--------------------------------	----------------------------

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

1.3.1 Типовые вопросы:

вопросы с 1 по 40 – зачёт 1 (Криминалистика ч. 1)

с 41 по 73 – зачёт 2 (Криминалистика ч. 2 из 3)

экзамен – по всем вопросам

1. Предмет, задачи и система науки криминалистики и учебного курса.
2. Методология науки криминалистики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Основные этапы развития криминалистики в России.
4. Понятие и основные элементы механизма преступления.
5. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение.
6. Понятие криминалистической идентификации, ее задачи и значение.
7. Правовые формы, основания и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.
8. Объекты криминалистической идентификации и диагностики. Понятие и требования, предъявляемые к идентификационным и диагностическим признакам.
9. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система теорий (учений) криминалистической техники.
10. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств.
11. Криминалистические способы и средства фиксации результатов следственных действий.
12. Виды и способы запечатлевающей фотосъемки.
13. Понятие криминалистической габитологии и задачи, решаемые при криминалистическом исследовании признаков внешности человека.
14. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Правила изучения и описания признаков внешности человека.
15. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
16. Понятие криминалистической одорологии и возможности исследования проб запаха и продуктов жизнедеятельности организма человека.
17. Правила получения, фиксации, изъятия и сохранения проб запаха для последующих идентификационных исследований.
18. Понятие и классификация следов в криминалистике. Общие правила обращения с объектами - следоносителями.
19. Научные предпосылки отождествления человека по папиллярным узорам. Криминалистическая классификация папиллярных узоров и частные признаки, используемые при идентификационных исследованиях.
20. Техничко-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
21. Дорожка следов обуви и ее элементы. Способы фиксации дорожки следов. Ситуационный анализ происшедшего события по следам обуви.
22. Единичные следы ног, обуви и их криминалистическое значение. Правила изготовления гипсовых слепков следов ног и обуви.
23. Криминалистическая механоскопия и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

24. Понятие криминалистической фоноскопии и возможности исследования устной речи и голоса человека.
25. Понятие документа в криминалистике, виды их исследования.
26. Криминалистические правила обращения с документами при их обнаружении, фиксации и изъятии.
27. Криминалистическое автороведение. Структура исследования письменной речи.
28. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Техничко-криминалистические средства, используемые при исследовании документов.
29. Требования, предъявляемые к образцам документов, отпечатанных на пишущих машинках, для последующего криминалистического исследования.
30. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения.
31. Задачи, решаемые при криминалистическом исследовании фото-, видео- и звукозаписывающих средств и материалов.
32. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила осмотра, фиксации и изъятия объектов - носителей микроколичеств. Их криминалистическое значение для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.
33. Понятие криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
34. Криминалистические правила обращения с огнестрельным оружием. Порядок его осмотра, фиксации и изъятия.
35. Следы от огнестрельного оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях и их значение для раскрытия и предупреждения преступлений.
36. Следы выстрела на преградах. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела. Способы определения местонахождения стрелявшего.
37. Понятие криминалистической взрывотехники и ее объекты. Задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями.
38. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета.
39. Система криминалистических учетов органов МВД и их значение, порядок использования.
40. Криминалистическое исследование психофизиологического состояния человека.
41. Понятие и предмет криминалистической тактики.
42. Структура и содержание раздела «Криминалистическая тактика».
43. Тактические приемы и требования, предъявляемые к ним.
44. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
45. Понятие и структура следственной ситуации.
46. Классификация следственных ситуаций.
47. Понятие следственной версии.
48. Классификация следственных версий.
49. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
50. Понятие специальных познаний в криминалистике.
51. Цели и формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
52. Классификация судебных экспертиз.
53. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
54. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
55. Подготовка к осмотру места происшествия.
56. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия.
57. Понятие и виды розыскных действий.
58. Тактика освидетельствования.

59. Понятие, цели и виды обыска.
60. Тактика производства обыска и фиксация ее результатов.
61. Сущность и задачи выемки. Тактика ее производства и фиксация результатов.
62. Сущность и задачи допроса.
63. Общие тактические правила допроса. Подготовка к допросу.
64. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. Фиксация ее результатов.
65. Тактика очной ставки.
66. Сущность и задачи предъявления для опознания.
67. Подготовка к предъявлению для опознания.
68. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов.
69. Сущность и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
70. Подготовка к следственному эксперименту.
71. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
72. Сущность и задачи проверки показаний на месте.
73. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.
74. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
75. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
76. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
77. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
78. Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
79. Криминалистическая характеристика краж.
80. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.
81. Криминалистическая характеристика убийств.
82. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
83. Экспертизы по делам об убийствах.
84. Криминалистическая характеристика изнасилований.
85. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований.
86. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
87. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений,
88. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
89. Криминалистическая характеристика контрабанды специальных предметов.
90. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов.
91. Расследование хищений чужого имущества, совершаемых путем присвоения и растраты.
92. Особенности расследования преступлений, совершаемых участниками организованных преступных структур.
93. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
94. Экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях.
95. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
96. Типичные следственные ситуации и действий следователя при расследовании налоговых преступлений.
97. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

98. Особенности первоначального этапа расследования незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

99. Криминалистическая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства.

1.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Уровень освоения студентом материала, предусмотренного данной учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала.</p>	<p>Зачтено: Студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы билета; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть философского учения по ключевым понятиям и категориям, их принадлежность автору, эпохе, направлению; умеет выделять и сравнивать особенности различных типов философии, анализировать основные историко-философские проблемы в современном контексте; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы и демонстрирует осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p> <p>Не зачтено: студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса. Слабо демонстрирующий способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; допускает принципиальные ошибки в основных и дополнительных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.</p>

1.3.3 Типовые вопросы к экзамену (1-57 к дифференцированному зачету):

1. Предмет, задачи и система науки криминалистики и учебного курса.
2. Методология науки криминалистики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
3. Основные этапы развития криминалистики в России.
4. Понятие и основные элементы механизма преступления.
5. Понятие криминалистической профилактики.
6. Понятие криминалистического прогнозирования.
7. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение.
8. Понятие криминалистической идентификации, ее задачи и значение.
9. Правовые формы, основания и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.
10. Объекты криминалистической идентификации и диагностики. Понятие и требования, предъявляемые к идентификационным и диагностическим признакам.
11. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система теорий (учений) криминалистической техники.
12. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств.
13. Криминалистические способы и средства фиксации результатов следственных действий.
14. Виды и способы запечатлевающей фотосъемки.
15. Понятие криминалистической габитологии и задачи, решаемые при криминалистическом исследовании признаков внешности человека.
16. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Правила изучения и описания признаков внешности человека.
17. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
18. Понятие криминалистической одорологии и возможности исследования проб запаха и продуктов жизнедеятельности организма человека.
19. Правила получения, фиксации, изъятия и сохранения проб запаха для последующих идентификационных исследований.
20. Понятие и классификация следов в криминалистике. Общие правила обращения с объектами – следоносителями.
21. Научные предпосылки отождествления человека по папиллярным узорам. Криминалистическая классификация папиллярных узоров и частные признаки, используемые при идентификационных исследованиях.
22. Техничко-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук.
23. Дорожка следов обуви и ее элементы. Способы фиксации дорожки следов. Ситуационный анализ происшедшего события по следам обуви.
24. Единичные следы ног, обуви и их криминалистическое значение. Правила изготовления гипсовых слепков следов ног и обуви. Следокопировальные средства для поверхностных следов ног и обуви.
25. Криминалистическая механоскопия и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
26. Понятие криминалистической фоноскопии и возможности исследования устной речи и голоса человека.
27. Понятие документа в криминалистике, виды их исследования.

28. Криминалистические правила обращения с документами при их обнаружении, фиксации и изъятии.
29. Криминалистическое автороведение. Структура исследования письменной речи.
30. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Техничко-криминалистические средства, используемые при исследовании документов.
31. Требования, предъявляемые к образцам документов, отпечатанных на пишущих машинках, для последующего криминалистического исследования.
32. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения.
33. Задачи, решаемые при криминалистическом исследовании фото-, видео- и звукозаписывающих средств и материалов.
34. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила осмотра, фиксации и изъятия объектов – носителей микроколичеств. Их криминалистическое значение для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений
35. Понятие криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
36. Криминалистические правила обращения с огнестрельным оружием. Порядок его осмотра, фиксации и изъятия.
37. Следы от огнестрельного оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях и их значение для раскрытия и предупреждения преступлений.
38. Следы выстрела на преградах. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела. Способы определения местонахождения стрелявшего.
39. Понятие криминалистической взрывотехники и ее объекты. Задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями.
40. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении и изъятии
41. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета.
42. Система криминалистических учетов органов МВД и их значение, порядок использования.
43. Понятие и предмет криминалистической тактики.
44. Структура и содержание раздела «Криминалистическая тактика».
45. Тактические приемы и требования, предъявляемые к ним.
46. Тактическая операция.
47. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений.
48. Понятие и структура следственной ситуации.
49. Классификация следственных ситуаций.
50. Понятие следственной версии
51. Классификация следственных версий.
52. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.
53. Понятие специальных познаний в криминалистике.
54. Цели и формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
55. Классификация экспертиз.
56. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
57. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
58. Подготовка к осмотру места происшествия.

59. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия.
60. Понятие и виды розыскных действий.
61. Понятие, цели и виды обыска.
62. Тактика производства обыска и фиксация ее результатов.
63. Сущность и задачи выемки. Тактика ее производства и фиксация результатов.
64. Сущность и задачи допроса.
65. Общие тактические правила допроса. Подготовка к допросу.
66. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. Фиксация ее результатов.
67. Сущность и задачи предъявления для опознания.
68. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов.
69. Сущность и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
70. Подготовка к следственному эксперименту.
71. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
72. Сущность и задачи проверки показаний с выходом на место.
73. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте.
74. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики.
75. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
76. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы.
77. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
78. Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
79. Криминалистическая характеристика краж.
80. Первоначальные следственные действия при расследовании краж.
81. Криминалистическая характеристика убийств.
82. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
83. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
84. Экспертизы по делам об убийствах.
85. Криминалистическая характеристика изнасилований.
86. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований.
87. Особенности производства неотложных следственных действий по делам об изнасилованиях.
88. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
89. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений,
90. Криминалистическая характеристика взяточничества и других проявлений коррупции.
91. Криминалистическая характеристика контрабанды.
92. Расследование преступных нарушений правил пожарной безопасности и поджогов.
93. Расследование хищений чужого имущества, совершаемых путем присвоения и растраты.

94. Особенности расследования преступлений, совершаемых участниками организованных преступных структур.

95. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

96. Экспертизы по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

97. Особенности расследования хулиганства.

1.3.3 Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена и диф. зачета

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.	неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта

2.1. Наименование оценочного средства тестирование по дисциплине «Криминалистика»

2.1.1 Примерные тестовые задания

1. Вопросы о предмете, задачах, системе и методах науки криминалистики относят к...

1. Юридической теории криминалистики;
2. Частной теории криминалистики;
3. Общей теории криминалистики;
4. Сложной теории криминалистики;
5. Все ответы правильные.

2. Предметом науки криминалистики являются (является)...

1. Изучение следов преступления, способов совершения преступлений, личности преступника, а также причин и условий, способствовавших совершению преступлений;

2. Научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

3. Система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений, основанная на познании закономерностей возникновения, существования, собирания и исследования доказательств.

4. Закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

5. Все ответы правильные.

3. В систему науки криминалистики входят разделы ...

1. Организация расследования преступлений, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза;

2. Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

3. Введение в криминалистику, криминалистическая техника, криминалистическая экспертиза, криминалистическая тактика и криминалистическая методика;

4. Криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

5. Все ответы правильные.

4. Задачами криминалистики являются:

1. Познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки.

2. Совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий.

3. Совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств.

4. Совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

5. Все ответы правильные.

5. Основоположником науки криминалистики является:

1. Альфонс Бертильон;

2. Ганс Гросс;

3. Евгений Федорович Буринский;

4. Рудольф Арчибальд Рейс;

5. Эдмонд Локар.

6. Выберите из ниже перечисленных положений, то, которое определяет возможность криминалистической идентификации

1. Общий вид исследуемого объекта;

2. Индивидуальность объектов материального мира;

3. Тождественность следов и объектов;

4. Надлежащая упаковка объектов со следами;

5. Признание объекта вещественным доказательством.

7. Какое из нижеследующих положений относится к принципам криминалистической идентификации

1. Деление объектов на делимые и неделимые;
2. Деление объектов на отображающие и отображаемые;
3. Деление объектов на следообразующие и следовоспринимающие;
4. Деление объектов на идентифицируемые и идентифицирующие;
5. Все положения относятся к принципам криминалистической идентификации.

8. Укажите основную задачу криминалистической идентификации

1. Установить сходство двух объектов;
2. Установить тождество двух следов;
3. Установить общие и частные признаки следа;
4. Установить общие и частные признаки объекта;
5. Установить тождество конкретного объекта.

9. Прикладной характер криминалистики означает, что научные криминалистические исследования направлены на -...

1. Применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
2. Получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;
3. Разработку системы средств и методов получения доказательств в российском уголовном процессе;
4. Создание условий для успешного проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий;
5. Внедрение технических приемов и рекомендаций для собирания и исследования доказательств.

10. Преступление является раскрытым с того момента, когда -...

1. Доказана вина субъекта;
2. Когда следователю стало ясно, кем и при каких обстоятельствах было совершено преступление;
3. Обвиняемый дал признательные показания;
4. Суд вынес обвинительный приговор;
5. Установлено, что имело место событие преступления, и установлено лицо его совершившее.

11. Криминалистическая диагностика - это...

1. научно-разработанная система задач и методов распознавания и объяснения сути, свойств, состояний и других особенностей объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения;
2. сравнительное исследование объектов, связанных с расследуемым событием, с целью разрешения вопроса об их тождестве и последующего установления характера связи с расследуемым событием единичного искомого объекта;
3. процесс установления тождества путем сравнительного исследования каких-либо объектов;
4. раздел криминалистики, состоящий из научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия;
5. Все ответы правильные.

12. Техничко-криминалистические средства - это...

1. Устройства, приспособления или материалы, используемые для собирания и исследования доказательств или для создания условий, препятствующих совершению преступлений;
2. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели;
3. Устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда;
4. Изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения;
5. Все ответы правильные.

13. Что в криминалистике называется « СЛЕДОМ»?

1. Любое материальное изменение на месте происшествия, внесенное на него преступником.
2. Отображения рук, ног или орудий преступления на предметах обстановки места происшествия.
3. Материально фиксированное отображение свойств одного объекта на другом, возникшее в причинной связи с событием преступления.
4. Отображение свойств одного объекта на другом, обнаруженное и закрепленное в материалах уголовного дела.
5. Признаки внешнего строения объекта, отобразившиеся на другом объекте.

14. Какие из перечисленных ниже следов относятся к следам - предметам?

1. Части предмета, имеющие общую линию разделения;
2. Частицы лакокрасочного покрытия, отделившиеся в момент наезда на пешехода и закрепившиеся на его одежде;
3. Следы нажима предметом;
4. Ценности нажитые преступным путем;
5. Бутылка со следами пальцев.

15. Выберите, что является научной основой возможности использования следов рук для идентификации?

1. Общий вид следа ладонной поверхности рук;
2. Общая конфигурация следа пальца;
3. Индивидуальность папиллярного узора;
4. Особые свойства флексорных линий.
5. Нет правильного ответа.

16. К разновидностям папиллярных узоров следует отнести:

1. Петли радиальные и ульнарные;
2. Петли завершенные и незавершенные;
3. Петли вертикальные и горизонтальные;
4. Петли круговые и завитковые.
5. Петли дуговые и шатровые.

17. К какому типу узоров относится изображенный узор, оставленный пальцем правой руки:

1. Завитковый однородно составной;
2. Петлевой ульнарный;
3. Петлевой радиальный;

4. Дуговой;
5. Завитковый разнородно составной.

18. По способу крепления замки бывают:

1. Навесные;
2. Прикрепленные;
3. Цилиндровые;
4. Сейфовые;
5. Пружинные со снычком.

19. По устройству механизма замки бывают:

1. Врезные;
2. Накладные;
3. Висячие;
4. Мебельные;
5. Сувальдные.

20. К основным признакам пневматических шин автомобиля относятся:

1. Наружный диаметр;
2. Рисунок протектора;
3. Длина окружности шины;
4. Диаметр диска колеса;
5. Все ответы правильные.

2.1.2 Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Право»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

3.1 Доклады и презентации

3.1.1 Темы рефератов.

1. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания.
2. Криминалистика: методы науки.
3. Криминалистическое значение механизма преступления.
4. Противодействие расследованию преступлений.
5. Признаки объектов криминалистической идентификации.
6. История и научные основы криминалистической идентификации.
7. Значение криминалистической диагностики.
8. Криминалистическое изучение личности.
9. История возникновения и развития криминалистики.
10. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах.
11. История развития криминалистики в России.
12. Перспективы развития криминалистики в 21 веке.
13. Криминалистическая техника как раздел криминалистики.
14. Криминалистическая тактика как раздел криминалистики.

15. Криминалистическая методика как раздел криминалистики.

3.1.2 Темы докладов и эссе.

1. Криминалистическая фотография
2. Криминалистическая фоноскопия
3. Криминалистическая одорология.
4. Криминалистическая дактилоскопия.
5. Криминалистическое документоведение.
6. Криминалистическая габитоскопия.
7. Криминалистическое оружиеведение.
8. Тактика допроса
9. Тактика следственного эксперимента
10. Тактика осмотра места происшествия
11. Тактика обыска
12. Тактика предъявления для опознания.
13. Тактика проверки показаний на месте.
14. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.

3.1.3 Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов и презентаций.

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обоснование актуальности и значимости темы доклада; ✓ логически последовательное изложение материала; ✓ наличие презентации. 	<p>Оценка «отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация.
<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подобранный материал, должен раскрывать тему доклада; ✓ наличие примеров и пояснений по рассматриваемым проблемам; ✓ ответы на вопросы при обсуждении доклада. 	<p>Оценка «хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами;

	<p>3) материал изложен логически последовательно;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада;</p> <p>2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами;</p> <p>3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается фрагментарность;</p> <p>4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы;</p> <p>5) не подготовлена презентация.</p>
--	---

4.1. Примерные разноуровневые задачи

4.1.1 Примерные разноуровневые задачи по разделу 2 «Криминалистическая техника и тактика»

Задача 1

В распоряжении эксперта по баллистической экспертизе попали: пуля, полученная при экспериментальном отстреле оружия; пуля, извлеченная из трупа.

Какие объекты будут отнесены к идентифицирующим, а какие к идентифицируемым?

Задача 2

Эксперту по дактилоскопии прислали на экспертизу: образцы пальцев рук с места происшествия и фонограмму с голосом подозреваемого.

Экспертизу чего будет проводить данный эксперт, а что передаст на экспертизу коллеге?

Задача 3

Какие замечания вызывают в протоколе осмотра места происшествия записи: «Разбитое окно было сфотографировано. С подоконника были сняты отпечатки пальцев»?

Задача 4

Произошло ограбление магазина. Грабители были в масках, но продавец запомнила, что один из них был шепелявым. Полиция задержала подозреваемого К. Следователь решил провести опознание по голосу. Возможно ли такое опознание и какие процессуальные последствия оно будет иметь?

Задача 5

При допросе свидетеля по делу гражданки М. следователь, для воздействия на нее, показал фотографии ее мужа (главного подозреваемого по делу), что привело к тому что

гражданка М. рассказала про мужа не только то, что стремился установить следователь, но и информацию о многих иных эпизодах. Оцените допустимость данного приема следователя?

3.1 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>знание законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы) - умение правильно использовать требования законодательства; <p>применение норм законодательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор необходимых норм законодательства; - умение применять положения законодательства к решению конкретных задач; <p>способность делать обобщающие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выделить положительные и негативные стороны действующего законодательства, видеть проблемы его применения 	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 7 задач.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 6 задач.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обосновывает подходы к решению, ссылается нормы налогового законодательства, правильно решает не менее 5 задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не может обосновать решения задач, не знает норм налогового законодательства, которыми необходимо руководствоваться для их решения, не способен правильно решить 4 задачи.</p>

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат)

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

6.1 Процедура оценивания знаний студента в течение семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется балльно-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Посещаемость студента (ПС) - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

Таблица 1.

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль (РК)

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводится в обычном порядке.

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно
4	хорошо
5	отлично

ИТОГ: Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбалльную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014) // СЗ РФ 17.06.1996 № 25 ст.2954; // РГ № 113 18.06.1996г., № 114 19.06.1996, № 115 20.06.1996, № 118 25.06.1996
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // "Парламентская газета", N 241-242, 22.12.2001, "Российская газета", N 249, 22.12.2001, "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921, "Ведомости Федерального Собрания РФ", 01.01.2002, N 1, ст. 1.
4. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ от 13.01.1997. № 2 ст.198 // РГ от 16.01 1997. № 9
5. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 21.12.2013) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 14.08.1995, N 33, ст. 3349, "Российская газета", N 160, 18.08.1995.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Адельханян Р.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Адельханян Р.А., Аминов Д.И., Федотов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 943 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20221>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Чурилов С.Н. Криминалистическая тактика [Электронный ресурс]: практическое пособие в вопросах и ответах/ Чурилов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13384>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная:

1. Головин А.Ю. Деятельность по раскрытию и расследованию преступлений как объект системных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Головин А.Ю., Головина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21268>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Головин А.Ю. Криминалистические средства и методы преодоления противодействия расследованию дорожно-транспортных преступлений [Электронный ресурс]: монография/ Головин А.Ю., Бибииков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мешков М.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник/ Мешков М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 784 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орлова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16445>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Руководство по расследованию преступлений: Научно-практическое пособие / Отв. ред. А.В. Грищенко. - 2-е изд., пересмотр. и доп., (Гриф) М.: «Норма», «НИЦ ИНФРА-М», 2013. (библиотека УК Калужский)

6. Чепурнов А.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Чепурнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14640>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Чернов Ю.Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Генезис, 2011.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19360>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Чурилов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13397>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764>.— по паролю (пароль предоставляется студенту в личный почтовый ящик на сайте <http://portal.mfua.ru/>, по вопросам получения пароля – староста группы обращается к директору библиотеки МФЮА).

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.

2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.

3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам

развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Итоговый контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru Справочная правовая система КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. bloomberg.com Информационное агентство Bloomberg

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться:

1. Компьютер Celeron D-310 (раб. место)
2. Проектор Epson X11
3. Экран на штативе Classic Libra 150x150
4. Наглядные пособия (схемы, таблицы, графики)
5. Информационные стенды

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных

залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____/_____

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г. Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/ _____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений