

**Ярославский филиал
Аккредитованного образовательного частного учреждения
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.С.Семенова

2017 г.

Чирков П.А.

Организованная преступность и меры борьбы с ней

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Специализация: уголовно-правовая
(программа подготовки специалиста)**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом МФЮА
(протокол № 7 от 22.01.2017 г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 19.01.2017 г.)*

Ярославль 2017

Рецензент: Чернышкова Л.Ю., заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин ЯФ МФЮА.

Чирков П.А. Организованная преступность и меры борьбы с ней. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (программа подготовки специалиста),– ЯФ.: МФЮА, кафедра «Уголовно-правовых дисциплин», 2017. – 40 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	9
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
10.	Образовательные технологии	12
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)	19
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	25
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	29
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	30

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

дать будущим специалистам четкое представление о структуре организованной преступности, о ее элементах и их взаимосвязях, субъектах организованной преступности, их криминологической и уголовно-правовой характеристиках.

Задачи:

- раскрыть содержание одного из наиболее общественно опасных видов преступности – организованной преступности;
- изучить криминологические аспекты организованной преступности;
- усвоить необходимость правильного применения уголовно-правовых норм на практике;
- сформировать необходимый объем знаний по мерам борьбы с организованной преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организованная преступность и меры борьбы с ней» относится к базовой части дисциплин специализации. Для изучения учебной дисциплины «Организованная преступность и меры борьбы с ней» необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминология». Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Организованная преступность и меры борьбы с ней», необходимы для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).

В результате изучения дисциплины выпускник должен **знать:**

- социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы;
- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- правовую природу уголовно-правовых отношений, регулирующих правопорядок в сфере общественно безопасности и общественного порядка.

уметь:

- проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- выявлять недопустимые доказательства;
- принимать законное и необходимое процессуальное решение о производстве следственного действия;
- юридически грамотно оформлять процессуальные документы; - обжаловать незаконные процессуальные действия или решения.

владеть:

- юридической терминологией;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	44	44			
Лекции (Л)	22	22			
Практические (семинарские) занятия	22	22			
Лабораторные занятия					
Из них в интерактивной форме	14	14			
Самостоятельная работа:	64	64			
Экзамен					
Итого	108	108			

5. Содержание разделов и тем программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
-------	---------------------------------	------------

1	Тема 1 Понятие и современное состояние организованной преступности в России	Понятие и признаки организованной преступности. Виды организованной преступности. Типы организованных преступных формирований и структура преступного сообщества. Основные показатели организованной преступности: объём, уровень, структура, динамика. Характеристика организованной преступности в регионах России. Основные тенденции развития организованной преступности в России
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Понятие и современное состояние организованной преступности в России	Основные подходы к определению организованной преступности в западной и российской криминологии. Признаки организованной преступности. Основные показатели организованной преступности: объём, уровень, структура, динамика.
2	Тема 2 Этиология организованной преступности	Генезис организованной преступности в США, Западной Европе и СССР-России. Общесоциальные причины («корни») организованной преступности и условия, способствующие её существованию и развитию. Детерминанты организованной преступности на личностно-психологическом уровне
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Этиология организованной преступности	Генезис организованной преступности в США, Западной Европе и СССР-России. Вклад основных криминологических школ в объяснение этиологии организованной преступности (теории социальной дезорганизации, дифференцированной ассоциации, политэкономия преступности, аболиционизм/минимализм и др.). Краткая характеристика непосредственных криминогенных детерминант в постсоветской России
3	Тема 3 Личность участника организованного преступного формирования	Общая криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. Типология участников организованных преступных формирований. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований. «Воры в законе»
4	Тема 4 Система мер противодействия организованной преступности	Правовая основа противодействия организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности. Уголовно-правовой институт соучастия: понятие, признаки и соотношение с криминологической категорией <i>организованная преступность</i> . Основные формы соучастия и их соотношение с групповыми преступными образованиями, предусмотренными нормами Особенной части УК РФ. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нём. Проблемы квалификации групповых преступлений. Криминологические аспекты применения наказания в борьбе с организованной

		преступностью
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Система мер противодействия организованной преступности	Основные подходы к противодействию организованной преступности. Роль уголовного права в борьбе с организованной преступностью: способы криминализации организованной преступной деятельности, роль института соучастия в противодействии организованной преступности, уголовно-правовая характеристика участия в противозаконных объединениях (ст.ст. 2054, 208 – 210, 239, 2821, 2822 УК РФ). Криминологические аспекты применения наказания в борьбе с организованной преступностью
5	Тема 5 Коррупция и противодействие ей	Исторические корни, истоки и предпосылки современной коррупции. Понятие и признаки коррупции как структурного элемента организованной преступности. Факторы, детерминирующие коррупцию. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Меры противодействия коррупции. Квалификация коррупционных преступлений и правонарушений, способствующих коррупции
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Коррупция и противодействие ей	Основные подходы к определению коррупции в российской и зарубежной криминологии. Законодательное определение коррупции. Основные формы и региональные модели коррупции. Коррупция и организованная преступность. Исторические корни коррупции и коррупциогенные факторы. Общая характеристика антикоррупционной политики в Российской Федерации: правовая и организационная основа, основные направления и меры противодействия коррупции.
6	Тема 6 Транснациональная организованная преступность	Понятие и основные признаки транснациональной организованной преступности. Крупнейшие транснациональные преступные организации. Причины возникновения и роста транснациональных преступных организаций. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности: правовые основы и основные принципы. Формы международного сотрудничества в противодействии организованной преступности
7	Тема 7 Насильственные проявления организованной преступности	Место насильственных преступлений в структуре организованной преступности. Факторы, детерминирующие насильственную организованную преступность. Отдельные насильственные проявления

		организованной преступности: организованный терроризм и экстремизм, убийства по найму, бандитизм, организованное вымогательство («рэкет»). Противодействие насильственным проявлениям организованной преступности в России и за рубежом
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Насильственные проявления организованной преступности	Организованная преступность, «рэкет», экстремизм и терроризм: соотношение понятий (основные подходы). Уголовно-правовые аспекты борьбы с насильственными проявлениями организованной преступности.
8	Тема 8 Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми	Понятие и криминологическая характеристика торговли людьми: причины, показатели, тенденции. Понятие и криминологическая характеристика незаконной миграции: причины, показатели, тенденции. Взаимосвязь незаконной миграции и торговли людьми. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми	Торговля людьми — конвенционное преступление. Состав преступления торговли людьми по уголовному законодательству Российской Федерации. Соотношение торговли людьми со смежными криминальными феноменами.
9	Тема 9 Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	Наркопреступность и наркобизнес. Основные показатели и тенденции организованного наркобизнеса. Факторы, детерминирующие организованный наркобизнес. Криминологическая характеристика незаконной торговли оружием: причины, показатели, тенденции. Меры противодействия организованному наркобизнесу и незаконной торговле оружием
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	Проблема наркотиков и основные подходы к её решению. Наркопреступность и наркобизнес. Основные показатели и тенденции организованного наркобизнеса. Факторы, детерминирующие организованный наркобизнес. Криминологическая характеристика незаконной торговли оружием: причины, показатели, тенденции. Меры противодействия организованному наркобизнесу и незаконной торговле оружием
10	Тема 10 Организованная преступность в сфере экономики	Теневая экономика как основа современной организованной преступности. Криминализация экономической сферы: понятие и современное состояние. Факторы, детерминирующие организованную преступность в сфере экономики. Безопасность предпринимательской деятельности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности в экономической сфере. Уголовно-правовые средства противодействия экономическим преступлениям. Легализация доходов,

		приобретённых преступным путём: причины возникновения и предпосылки криминализации, показатели, тенденции, меры противодействия. Криминологическая характеристика рейдерства и меры противодействия ему. Уголовно - правовая оценка рейдерских захватов
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	Организованная преступность в сфере экономики	Теневая экономика как основа современной организованной преступности. Криминализация экономической сферы: понятие и современное состояние. Факторы, детерминирующие организованную преступность в сфере экономики. Безопасность предпринимательской деятельности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности в экономической сфере. Уголовно-правовые средства противодействия экономическим преступлениям. Легализация доходов, приобретённых преступным путём: причины возникновения и предпосылки криминализации, показатели, тенденции, меры противодействия. Криминологическая характеристика рейдерства и меры противодействия ему. Уголовно-правовая оценка рейдерских захватов
11	Тема 11 Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	Организованная преступность и противодействие ей в США и ЕС, в Китае и Японии, в государствах — участниках СНГ

6. Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименования обеспечиваемых дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых изучение обеспечивающих дисциплин										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Административное право	+	+	+	+		+	+		+		+
2	Гражданское право		+			+		+		+	+	

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)

Очная форма обучения-5 лет

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Тема 1 Понятие и современное состояние организованной преступности в России	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Эссе

2.	Тема 2 Этиология организованной преступности	10	2	2	6	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов Тест
3.	Тема 3 Личность участника организованного преступного формирования	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов Контрольная работа
4.	Тема 4 Система мер противодействия организованной преступности	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Эссе
5.	Тема 5 Коррупция и противодействие ей	10	2	2	6	Устный опрос Контрольная работа Решение юридических казусов
6.	Тема 6 Транснациональная организованная преступность	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
7.	Тема 7 Насильственные проявления организованной преступности	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
8.	Тема 8 Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
9.	Тема 9 Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
10.	Тема 10 Организованная преступность в сфере экономики	10	2	2	6	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
11.	Тема 11 Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	8	2	2	4	Устный опрос Доклад Терминологический словарь

						Тест
	ИТОГО:	108	22	22	64	экзамен

Заочная форма обучения-6 лет

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Тема 1 Понятие и современное состояние организованной преступности в России	10	2		8	Устный опрос Доклад Эссе
2.	Тема 2 Этиология организованной преступности	12	2	2	8	Устный опрос Реферат Решение юридических казусов Тест
3.	Тема 3 Личность участника организованного преступного формирования	12	2	2	8	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов Контрольная работа
4.	Тема 4 Система мер противодействия организованной преступности	10		2	8	Устный опрос Доклад Эссе
5.	Тема 5 Коррупция и противодействие ей	8			8	Устный опрос Контрольная работа Решение юридических казусов
6.	Тема 6 Транснациональная организованная преступность	10		2	8	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
7.	Тема 7 Насильственные проявления организованной преступности	10	2		8	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
8.	Тема 8 Организованная преступность в сфере незаконной миграции и	10			10	Устный опрос Доклад Решение

	торговли людьми					юридических казусов
9.	Тема 9 Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	10			10	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
10.	Тема 10 Организованная преступность в сфере экономики	10			10	Устный опрос Доклад Решение юридических казусов
11.	Тема 11 Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	10			10	Устный опрос Доклад Терминологический словарь Тест
	ИТОГО:	108	6	6	96	экзамен

8. Содержание семинарских (практических) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Понятие и современное состояние организованной преступности в России	Понятие и признаки организованной преступности. Виды организованной преступности. Типы организованных преступных формирований и структура преступного сообщества. Основные показатели организованной преступности: объём, уровень, структура, динамика. Характеристика организованной преступности в регионах России. Основные тенденции развития организованной преступности в России
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Понятие и современное состояние организованной преступности в России	Понятие и признаки организованной преступности. Виды организованной преступности. Типы организованных преступных формирований и структура преступного сообщества. Основные показатели организованной преступности: объём, уровень, структура, динамика. Характеристика организованной преступности в регионах России. Основные тенденции развития организованной преступности в России
2	Тема 2 Этиология организованной преступности	Генезис организованной преступности в США, Западной Европе и СССР-России. Общесоциальные причины («корни») организованной преступности и условия, способствующие её существованию и развитию. Детерминанты организованной преступности на личностно-психологическом уровне
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

2.1	Этиология организованной преступности	Генезис организованной преступности в США, Западной Европе и СССР-России. Общесоциальные причины («корни») организованной преступности и условия, способствующие её существованию и развитию. Детерминанты организованной преступности на личностно-психологическом уровне
3	Тема 3 Личность участника организованного преступного формирования	Общая криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. Типология участников организованных преступных формирований. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований. «Воры в законе»
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Личность участника организованного преступного формирования	Общая криминологическая характеристика личности участника организованного преступного формирования. Типология участников организованных преступных формирований. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований. «Воры в законе»
4	Тема 4 Система мер противодействия организованной преступности	Правовая основа противодействия организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности. Уголовно-правовой институт соучастия: понятие, признаки и соотношение с криминологической категорией <i>организованная преступность</i> . Основные формы соучастия и их соотношение с групповыми преступными образованиями, предусмотренными нормами Особенной части УК РФ. Уголовная ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нём. Проблемы квалификации групповых преступлений. Криминологические аспекты применения наказания в борьбе с организованной преступностью
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.1	Система мер противодействия организованной преступности	Правовая основа противодействия организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности. Уголовно-правовые аспекты борьбы с организованной преступностью
5	Тема 5 Коррупция и противодействие ей	Исторические корни, истоки и предпосылки современной коррупции. Понятие и признаки коррупции как структурного элемента организованной преступности. Факторы, детерминирующие коррупцию. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Меры противодействия коррупции. Квалификация коррупционных преступлений и правонарушений, способствующих коррупции
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

5.1	Коррупция противодействие ей	и	Исторические корни, истоки и предпосылки современной коррупции. Понятие и признаки коррупции как структурного элемента организованной преступности. Факторы, детерминирующие коррупцию. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Меры противодействия коррупции. Квалификация коррупционных преступлений и правонарушений, способствующих коррупции
6	Тема 6 Транснациональная организованная преступность		Понятие и основные признаки транснациональной организованной преступности. Крупнейшие транснациональные преступные организации. Причины возникновения и роста транснациональных преступных организаций. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности: правовые основы и основные принципы. Формы международного сотрудничества в противодействии организованной преступности
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>			
6.1	Транснациональная организованная преступность		Понятие и основные признаки транснациональной организованной преступности. Крупнейшие транснациональные преступные организации. Причины возникновения и роста транснациональных преступных организаций. Международное сотрудничество в сфере противодействия организованной преступности: правовые основы и основные принципы. Формы международного сотрудничества в противодействии организованной преступности
7	Тема 7 Насильственные проявления организованной преступности		Место насильственных преступлений в структуре организованной преступности. Факторы, детерминирующие насильственную организованную преступность. Отдельные насильственные проявления организованной преступности: организованный терроризм и экстремизм, убийства по найму, бандитизм, организованное вымогательство («рэкет»). Противодействие насильственным проявлениям организованной преступности в России и за рубежом
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>			
7.1	Насильственные проявления организованной преступности		Роль насилия в организованной преступной деятельности. Особенности феноменологии и этиологии (детерминации) организованного криминального насилия. Характеристика отдельных насильственных проявлений организованной преступности (организованный терроризм и экстремизм, убийства по найму, бандитизм, «рэкет»). Уголовно-правовая реакция на организованные формы криминального насилия
8	Тема 8 Организованная преступность в сфере незаконной миграции и		Понятие и криминологическая характеристика торговли людьми: причины, показатели, тенденции. Понятие и криминологическая характеристика

	торговли людьми	незаконной миграции: причины, показатели, тенденции. Взаимосвязь незаконной миграции и торговли людьми. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.1	Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми	Понятие и криминологическая характеристика торговли людьми: причины, показатели, тенденции. Понятие и криминологическая характеристика незаконной миграции: причины, показатели, тенденции. Взаимосвязь незаконной миграции и торговли людьми. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми
9	Тема 9 Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	Наркопреступность и наркобизнес. Основные показатели и тенденции организованного наркобизнеса. Факторы, детерминирующие организованный наркобизнес. Криминологическая характеристика незаконной торговли оружием: причины, показатели, тенденции. Меры противодействия организованному наркобизнесу и незаконной торговле оружием
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	Наркопреступность и наркобизнес. Основные показатели и тенденции организованного наркобизнеса. Факторы, детерминирующие организованный наркобизнес. Криминологическая характеристика незаконной торговли оружием: причины, показатели, тенденции. Меры противодействия организованному наркобизнесу и незаконной торговле оружием
10	Тема 10 Организованная преступность в сфере экономики	Теневая экономика как основа современной организованной преступности. Криминализация экономической сферы: понятие и современное состояние. Факторы, детерминирующие организованную преступность в сфере экономики. Безопасность предпринимательской деятельности. Общие и специальные меры профилактики организованной преступности в экономической сфере. Уголовно-правовые средства противодействия экономическим преступлениям. Легализация доходов, приобретённых преступным путём: причины возникновения и предпосылки криминализации, показатели, тенденции, меры противодействия. Криминологическая характеристика рейдерства и меры противодействия ему. Уголовно - правовая оценка рейдерских захватов
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.1	Организованная преступность в сфере экономики	Взаимосвязь теневой экономики и организованной преступности: основные подходы. Уголовно-правовая реакция на криминальные проявления в экономической сфере: неполнота и избыточность криминализации. Характеристика отдельных проявлений организованной преступности в сфере

		экономики (легализация доходов, приобретённых преступным путём; рейдерство).
11	Тема 11 Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	Организованная преступность и противодействие ей в США и ЕС, в Китае и Японии, в государствах — участниках СНГ
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
11.1	Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	Организованная преступность и противодействие ей в США и ЕС, в Китае и Японии, в государствах — участниках СНГ

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Задания для самостоятельной работы
1	Тема 1 Понятие и современное состояние организованной преступности в России	1. Основные тенденции развития российской организованной преступности в XXI в. 2. Региональные особенности организованной преступности в России.	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения. 3. Поиск статистических данных и работа с ними. 4. Подготовка доклада (по индивидуальным заданиям). 5. Форма контроля: проверка конспекта; выступление с докладом
2	Тема 2 Этиология организованной преступности	Пути становления организованной преступности («сицилийский» и «американский»).	1. Поиск и анализ дополнительной учебной литературы. 2. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения. 3. Форма контроля: проверка конспекта.
3	Тема 3 Личность участника организованного преступного формирования	Особенности криминального профессионализма участников организованных преступных формирований	1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Форма контроля: проверка конспекта; индивидуальная консультация.
4	Тема 4 Система мер противодействия организованной преступности	1. Правовая основа противодействия организованной преступности. 2. Соотношение различных видов противозаконных	1. Поиск и анализ дополнительной литературы; нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и

		объединений, предусмотренных нормами Особенной части УК РФ. 3. Особенности квалификации различных видов преступлений, совершаемых организованными группами	материалов судебной практики; работа с ними (по планам семинарских занятий с использованием правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант»). 2. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
5	Тема 5 Коррупция и противодействие ей	1. Специальные меры противодействия коррупции по российскому законодательству. 2. Проблемы квалификации коррупционных преступлений	1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и материалов судебной практики и их конспект 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
6	Тема 6 Транснациональная организованная преступность	1. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности — основа международного сотрудничества в данной сфере. 2. Международное сотрудничество в области противодействия организованной преступности на региональном уровне (ЕС, СНГ, ШОС и др.)	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала. 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект;. 3. Форма контроля: групповая дискуссия на консультации или реферат или проверка конспекта
7	Тема 7 Насильственные проявления организованной преступности	1. Соотношение экстремизма и терроризма по национальному законодательству и международному праву. 2. «Заказные» убийства: криминологические и	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля:

		уголовно-правовые проблемы	индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта
8	Тема 8 Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми	1. Поведение потерпевших как фактор виктимизации в сфере торговли людьми. 2. Соотношение торговли людьми, использования рабского труда и эксплуатации проституции	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: индивидуальная консультации или реферат или проверка конспекта или доклад
9	Тема 9 Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием	1. Общесоциальные и личностно-психологические причины наркобизнеса и незаконной торговли оружием 2. Альтернативные стратегии противодействия наркобизнесу	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: реферат или проверка конспекта или доклад
10	Тема 10 Организованная преступность в сфере экономики	Соотношение легализации имущества, полученного в результате совершения преступлений, с иными формами организованной преступной деятельности	1. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала; 2. Поиск и анализ нормативно-правовых актов и их конспект; 3. Форма контроля: письменная формулировка собственного видения разрешения правовой ситуации или проверка конспекта или индивидуальная консультация или реферат
11	Тема 11 Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах	Организованная преступность в отдельно взятом зарубежном государстве (по выбору студента)	1. Поиск и анализ дополнительной литературы. 2. Форма контроля: реферат

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой,

выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В рамках учебного курса предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ постоянно меняющегося процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Организованная преступность и меры борьбы с ней».

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Организованная преступность и меры борьбы с ней»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел I. Правовая природа организованной преступности в РФ	ОК-2; ОК-7;; ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-9;ПК-10	Подготовка докладов и презентаций по разделу 1 «Правовая природа организованной преступности в РФ» на семинар, тестирование по разделу
1.1	Тема 1. Понятие и современное состояние организованной преступности в России		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.2	Тема 2. Этиология организованной преступности		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.3	Тема 3. Личность участника организованного преступного формирования		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).

1.4	Тема 4. Система мер противодействия организованной преступности		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
1.5	Тема 5. Коррупция и противодействие ей		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
2.	Раздел II. Виды организованной преступности		Подготовка докладов и презентаций по разделу 2 «Виды организованной преступности» на семинар, решение задач разделу и тестирование по разделу
2.1	Тема 6. Транснациональная организованная преступность		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
2.2	Тема 7. Насильственные проявления организованной преступности		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
2.3	Тема 8. Организованная преступность в сфере незаконной миграции и торговли людьми		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
2.4	Тема 9. Организованный наркобизнес и незаконная торговля оружием		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
2.5	Тема 10. Организованная преступность в сфере экономики		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).

2.6	Тема 11. Организованная преступность и противодействие ей в зарубежных странах		Подготовка докладов и презентаций, примерные темы докладов и презентаций приведены в п.3.1.1; примерные вопросы по тесту (п.2.1.).
-----	---	--	--

1. 2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (ПЕРЕЧИСЛЕНА ВСЕ КОМПЕТЕНЦИИ, В СООТВЕТСТВИИ С П.1.1)

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном

письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);		изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью квалифицированн	Знает: - слабо учебный	Знает: - хорошо знает	Знает: - глубоко основной

о применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);	материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	материал, допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной

	без основной литературы.	основной литературы.	литературы.
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10).	Знает: - слабо учебный материал, не в полном объеме раскрыл вопросы.	Знает: - хорошо знает материал, но допускает отдельные ошибки в изложении материала, недостаточно полно раскрыл вопрос.	Знает: - глубоко основной материал, грамотно, логично, аргументировано отвечает. В полном объеме раскрыл каждый вопрос.
	Умеет: - слабо излагать и анализировать усвоенные знания, не применяет в практической деятельности.	Умеет: - хорошо излагать и анализировать многие усвоенные знания, в недостаточной мере применяет в практической деятельности.	Умеет: - отлично излагать и анализировать усвоенные знания и широко применяет в практической деятельности.
	Владеет: - специальной терминологией в слабом объеме, обладает только знаниями по лекции без основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в среднем объеме, а также знаниями только из основной литературы.	Владеет: - специальной терминологией в полном объеме, а также знаниями из дополнительной литературы.

1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы по дисциплине

1.3.1 Типовые вопросы к экзамену:

1. Основные подходы к определению организованной преступности в североамериканской и западноевропейской криминологии.
2. Основные подходы к определению организованной преступности в российской (постсоветской) криминологии.
3. Определение организованной преступности в политических документах ООН и других международных организаций.
4. Виды организованной преступности. Типы организованных преступных формирований.
5. Структура преступного сообщества.
6. Количественные и качественные показатели организованной преступности в России (состояние, структура, динамика).
7. История развития организованной преступности в России и в мире.
8. Основные тенденции организованной преступности в современной России.
9. Региональная специфика организованной преступности в России.
10. Общесоциальные детерминанты организованной преступности в современной России.

11. Детерминанты организованной преступности на личностно-психологическом уровне.
12. Правовая основа противодействия организованной преступности.
13. Система мер противодействия организованной преступности в России (общая характеристика).
14. Криминологическая характеристика личности рядовых участников организованных преступных формирований.
15. Криминологическая характеристика личности руководителей организованных преступных формирований.
16. Типология участников организованных преступных формирований.
17. Криминологические аспекты применения наказания в борьбе с организованной преступностью.
18. Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его соотношение с организованной группой.
19. Преступные объединения, предусмотренные Особенной частью УК РФ, и их соотношение с основными формами соучастия (ст. 35 УК РФ).
20. Транснациональная организованная преступность: понятие, признаки, детерминанты. Крупнейшие транснациональные преступные организации.
21. Противодействие транснациональной организованной преступности.
22. Понятие и признаки коррупции как структурного элемента организованной преступности.
23. Детерминанты коррупции.
24. Противодействие коррупции в России и на международном уровне (общая характеристика).
25. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
26. Общая характеристика насильственных проявлений организованной преступности.
27. Организованный терроризм: понятие, причины, показатели. Соотношение терроризма и бандитизма.
28. «Заказные» убийства (показатели, детерминанты, тенденции).
29. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика бандитизма. Соотношение бандитизма с организацией преступного сообщества (преступной организации).
30. Противодействие насильственным проявлениям организованной преступности.
31. Организованное вымогательство («рэкет») и смежные криминальные феномены (показатели, детерминанты, тенденции).
32. Экстремизм как структурный элемент организованной преступности: понятие, причины, показатели, тенденции.
33. Ответственность за преступления экстремистской направленности по УК РФ.
34. Криминологическая характеристика торговли людьми (причины, показатели, тенденции, противодействие).
35. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми по российскому законодательству.
36. Криминологическая характеристика незаконной миграции (причины, показатели, тенденции, противодействие). Взаимосвязь незаконной миграции и торговли людьми.
37. Организованный наркобизнес: понятие и соотношение с наркопреступностью. Основные показатели и тенденции наркобизнеса.
38. Организованный наркобизнес: детерминация и противодействие.
39. Криминологическая характеристика незаконной торговли оружием (причины, показатели, тенденции, противодействие).
40. Теневая экономика как основа современной организованной преступности.

41. Организованная преступность в сфере экономики: понятие и основные показатели (состояние, структура, динамика).
42. Факторы, детерминирующие организованную преступность в экономической сфере, и меры противодействия ей (общая характеристика).
43. Криминологическая характеристика рейдерства и меры противодействия ему.
44. Уголовно-правовое обеспечение борьбы с рейдерством.
45. Легализация доходов, добытых преступным путём: понятие, причины, предпосылки криминализации, основные показатели.
46. Противодействие легализации (отмыванию) денежных средств, добытых преступным путём.
47. Противодействие организованной преступности в США.
48. Противодействие организованной преступности в Западной Европе.
49. Противодействие организованной преступности в Китае и Японии.
50. Противодействие организованной преступности в странах СНГ и в Восточной Европе.

1.3.3 Критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.</p>	<p>неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа</p> <p>удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе</p> <p>хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала</p> <p>отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта</p>

2.1. Наименование оценочного средства тестирование по дисциплине «Организованная преступность и меры борьбы с ней»

2.1.1 Примерные тестовые задания

Вопрос №1

Понятие «география организованной преступности» выделяется в такой отрасли юридической науки, как:

1. уголовный процесс
2. криминология
3. криминалистика
4. уголовное право

Вопрос №2

Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления:

1. хулиганства, совершенного организованной группой лиц
2. бандитизма
3. организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
4. вооруженного мятежа

Вопрос №3

Исчерпывающий перечень оперативно-розыскных мероприятий установлен в Федеральном законе РФ «Об ОРД» в статье

1. 11
2. 8
3. 12
4. 6

Вопрос №4

Решение многих криминалистических задач по уголовному делу об организованной преступной деятельности зависит от:

1. допросов членов преступной группы
2. анализа способа совершения преступлений
3. изучения личностей всех членов преступной группы
4. проведения следственных экспериментов

Вопрос №5

В специфических социальных условиях на территории России организованная преступность развивается:

1. в Центральном регионе
2. на Северном Кавказе
3. на Дальнем Востоке
4. в Северо-западном регионе

Вопрос №6

Субъективная сторона организации массовых беспорядков характеризуется виной в форме

1. прямого умысла
2. преступной небрежности
3. преступного легкомыслия
4. косвенного умысла

Вопрос №7

Серьезную угрозу национальной безопасности РФ представляет собой преступление, совершаемое организованными преступными формированиями и называемое

1. вооруженным мятежом
2. бандитизмом
3. организацией массовых беспорядков
4. организацией незаконного вооруженного формирования и участием в нем

Вопрос №8

Относительно новыми считаются преступные группировки, действующие в сфере

1. незаконных финансовых и банковских операций
2. незаконного автомобильного бизнеса
3. антикварного бизнеса
4. незаконного оборота оружия

Вопрос №9

Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность мафиозных структур, является:

1. принятие эффективного законодательства
2. создание разветвленной системы контролирующих органов
3. формирование идеологии с антикриминальной направленностью
4. изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности

Вопрос №10

Первой особенностью расследования организованной преступной деятельности является(-ются):

1. возбуждение уголовного дела
2. особенности планирования расследования
3. специализация субъектов расследования и оперативно-розыскной деятельности
4. обеспечение безопасности свидетелей и потерпевших

Вопрос №11

Обязательным условием при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности является(-ются):

1. изучение личности членов преступных формирований
2. особенности использования специальных учетов и картотек
3. принятие мер по преодолению противодействия расследованию
4. составление следователем и оперуполномоченным совместного плана расследования

Вопрос №12

Субъективная сторона организации преступного объединения, посягающего на личность и права граждан, характеризуется виной в форме

1. косвенного умысла
2. преступной небрежности
3. преступного легкомыслия
4. прямого умысла

Вопрос №13

Квалифицированным видом бандитизма является:

1. причинение особо крупного ущерба

2. применение оружие
3. убийство двух и более лиц
4. совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения

Вопрос №14

Подследственностью, установленной в УПК РФ по статьям Особенной части УК РФ, является:

1. территориальная
2. персональная
3. предметная
4. альтернативная

Вопрос №15

Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается:

1. МВД РФ
2. Генеральная прокуратура РФ
3. ФСБ РФ
4. Правительство РФ

Вопрос №16

Особенно опасен для государства подкуп следующей категории чиновников

1. представителей законодательных и исполнительных органов
2. сотрудников правоохранительных органов
3. сотрудников учреждений и организаций экономической сферы
4. банковских служащих

Вопрос №17

Непосредственным объектом бандитизма является:

1. собственность
2. общественная безопасность
3. жизнь и здоровье личности
4. государственная власть

Вопрос №18

В случаях, если правоохранительным органам удастся полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество:

1. направляет все усилия на поиск других сфер деятельности
2. покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
3. проводит перераспределение сил
4. вновь возобновляет свою деятельность через некоторое время

Вопрос №19

Субъектом преступного объединения, посягающего на личность и права граждан, может быть:

1. физическое лицо, достигшее 14-ти летнего возраста
2. физическое лицо, достигшее 18-ти летнего возраста

3. физическое лицо, достигшее 16-ти летнего возраста

4. специальный субъект

Вопрос №20

Наиболее распространенный способ, используемый организованными преступными группами при шантаже, — это угроза ...

1. распространения порочащих клеветнических сведений

2. убийства

3. уничтожения имущества

4. уничтожения членов семьи

2.1.2 Критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, относящиеся к основным понятиям соответствующих разделов дисциплины «Право»	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

3.1 Доклады и презентации

3.1.1 Темы докладов и презентаций по разделам 1 и 2

1. Основные тенденции развития российской организованной преступности в XXI в.

2. Региональные особенности организованной преступности в России.

3. Пути становления организованной преступности («сицилийский» и «американский»).

4. Особенности криминального профессионализма участников организованных преступных формирований

5. Правовая основа противодействия организованной преступности.

6. Соотношение различных видов противозаконных объединений, предусмотренных нормами Особенной части УК РФ.

7. Особенности квалификации различных видов преступлений, совершаемых организованными группами

8. Специальные меры противодействия коррупции по российскому законодательству.

9. Проблемы квалификации коррупционных преступлений

10. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности — основа международного сотрудничества в данной сфере.

11. Международное сотрудничество в области противодействия организованной преступности на региональном уровне (ЕС, СНГ, ШОС и др.)

12. Соотношение экстремизма и терроризма по национальному законодательству и международному праву.

13. «Заказные» убийства: криминологические и уголовно-правовые проблемы

14. Поведение потерпевших как фактор виктимизации в сфере торговли людьми.

15. Соотношение торговли людьми, использования рабского труда и эксплуатации проституции

16. Общесоциальные и личностно-психологические причины наркобизнеса и незаконной торговли оружием

17. Альтернативные стратегии противодействия наркобизнесу

18. Соотношение легализации имущества, полученного в результате совершения преступлений, с иными формами организованной преступной деятельности

19. Организованная преступность в отдельно взятом зарубежном государстве (по выбору студента)

3.1.3 Критерии оценивания компетенций (результатов) докладов и презентаций.

Критерии оценки	Описание шкалы оценивания
<p>Форма:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обоснование актуальности и значимости темы доклада; ✓ логически последовательное изложение материала; ✓ наличие презентации. 	<p>Оценка «отлично»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация. <p>Оценка «хорошо»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения аргументированы и подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада недостаточно использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) подготовлена презентация. <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал полностью соответствует теме доклада; 2) высказываемые положения слабо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) материал изложен логически последовательно; 4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация. <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представленный материал не соответствует заявленной теме доклада; 2) высказываемые положения плохо аргументированы и не подкреплены примерами; 3) в изложении материала нарушена логическая последовательность, наблюдается

	фрагментарность; 4) при подготовке доклада не использованы источники, расширяющие и углубляющие знания, полученные на лекции и из учебной литературы; 5) не подготовлена презентация.
--	---

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

- 1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат)
- 2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена.

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам курса должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

5.1 Процедура оценивания знаний студента в течении семестра:

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Промежуточная аттестация (зачет или экзамен) по дисциплине в соответствии с бально-рейтинговой системой не проводится в виде отдельного учебного мероприятия, а суммирует результаты студента по всем аттестационным показателям на момент завершения изучения дисциплины.

Основными показателями для контроля уровня учебных достижений студентов являются посещаемость студента (ПС), работа в семестре (РС), рубежный контроль (РК), семестровый контроль в сессию (СК).

Возможные значения баллов за семестр по каждому показателю определяются следующей таблицей

ПС	РС	РК	СК	Итог
0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 0,5; 1; 1,5; 2	0; 1; 2; 3	0; 3; 4; 5	От 0 до 12

Посещаемость студента (ПС) - Балл за посещаемость определяется в соответствии с таблицей

Таблица 1.

ПС%	Балл
менее 50%	0
более 50% до 65%	0,5
более 65% до 80%	1
более 80% до 90%	1,5
более 90%	2

где

$$ПС\% = \frac{\text{кол} - \text{во фактически посещенных занятий}}{\text{кол} - \text{во обязательных для данного студента занятий}} \cdot 100\%$$

Если студент пропустил занятие по уважительной причине (болезнь и т.п.), то количество обязательных занятий для него уменьшается.

Работа в семестре (РС). Балл за работу в семестре РС выставляется преподавателям, исходя из оценок в журнале и других показателей работы студента.

Таблица 2.

Баллы	Условия
0	Нет оценок;
0,5	Средняя оценка от 2 до 2,9
1	Средняя оценка от 3 до 3,5
1,5	Средняя оценка от 3,6 до 4,4
2	Среднее арифметическое от 4,5 до 5

Формула расчета: складываются все полученные оценки в семестре, сумма делится на количество оценок.

Рубежный контроль (РК)

Рубежный контроль может проводиться в следующих формах: проверочная контрольная работа; тест; коллоквиум, обобщающий семинар, в устной форме (опрос) и др. Студентам, не участвующим в рубежном контроле по уважительной причине, сроки прохождения рубежного контроля могут быть продлены. Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости по четырехбалльной шкале (2,3,4,5). И переводится в баллы в соответствии с таблицей 2.

Таблица 3.

Баллы	Оценка
0	Не явился
0	неудовлетворительно
1	удовлетворительно
2	хорошо
3	отлично

Семестровый (итоговый) контроль (СК) проводятся в обычном порядке.

Таблица 4.

Баллы	Оценка
0	Не явился без уважительной причины
0	неудовлетворительно
3	удовлетворительно

4	хорошо
5	отлично

ИТОГ: Пересчет набранных за семестр баллов в четырехбальную оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Таблица 5.

Баллы за семестр	Оценка
менее 5	неудовлетворительно
от 5 до 7,5	удовлетворительно
от 8 до 10,0	хорошо
от 10,5 и более	отлично

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Аванесов Г.А. Криминология: учебник / Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Аминов Д.И., Эриашвили Н.Д.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 576— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 1. Общая часть: учебное пособие / Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 768— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 2. Особенная часть: учебное пособие / Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 552— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Наумов А.В. Российское уголовное право. Том 3. Особенная часть: учебное пособие / Наумов А.В.— М.: Волтерс Клувер, 2011. 704— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Топильская Е.В. Криминология организованной преступности. Системный анализ: монография / Топильская Е.В.— М.: Российская академия правосудия, 2014. 333— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Эриашвили Н.Д. Терроризм и организованная преступность: монография / Эриашвили Н.Д., Солодовников С.А., Казанцев С.Я., Кофман Б.И., Миронов С.Н., Саркисян А.Ж.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 247— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

б) дополнительная учебная литература

1. Алиев В.М. Современные проблемы теории и практики противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма: учебное пособие / Алиев В.М., Егоров Н.Б.— М.: Международный юридический институт, 2012. 196— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Бондарев Е.М. Комментарий к Федеральному закону от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (3-е издание переработанное и дополненное): практическое пособие / Бондарев Е.М., Кайль А.Н., Коржов В.Ю., Захарова Н.А.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 173— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Годунов, И.В. Организованная преступность от расцвета до заката. Учебное пособие для вузов / И.В. Годунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический проект, 2008. - 624 с.

4. Капранов, Д.В. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью / Д.В. Капранов. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 119 с.
5. Лебедев, И.А. Правовые проблемы управления корпоративными рисками в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма / И.А. Лебедев, Д.В. Никитин ; под ред. В.И. Авдийский. - М. : ИД "Юриспруденция", 2012. - 168 с.
6. Олимпиев, А.Ю. Противодействие торговле людьми. Методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий / А.Ю. Олимпиев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 112 с.
7. Пахомов, В.Р. Взятничество и коррупция в деятельности преступных структур (сообществ) / В.Р. Пахомов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 98 с.
8. Томин, В.Т. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты / В.Т. Томин, А.П. Попов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 115 с.
9. Уголовное право России. Части Общая и Особенная учебник для бакалавров / отв. ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2016. – 496 с.
10. Хурчак, М.Н. Криминология. Общая часть: конспект лекций : учебное пособие / М.Н. Хурчак. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 216 с.
11. Шегабудинов Р.Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней: монография / Шегабудинов Р.Ш.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 279— с. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
3. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
4. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://mvd.ru>
5. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
6. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
7. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
8. электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
9. сайт Дальневосточного центра изучения организованной преступности <http://www.crime.vl.ru>
10. сайт Саратовского центра изучения организованной преступности и коррупции <http://sartraccc.ru>
11. федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.
2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом

монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только

устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплекзует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтцом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;

предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.
 Протокол НМС №__ от __ 20__ г. Протокол №__ от __ 20__ г.
 Директор филиала Заведующий кафедрой
 _____ / _____ / _____ / _____ /

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД.
 Протокол НМС №__ от __ 20__ г. Протокол №__ от __ 20__ г.
 Директор филиала Заведующий кафедрой
 _____ / _____ / _____ / _____ /

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__

УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от ____ 20__ г.

Протокол №__ от ____ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/

_____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений