

**Ярославский филиал
Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Н.С.Семенова
2017 г.



Кашковский В.В.

Основы оперативно-розыскной деятельности

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: уголовно-правовая
(программа подготовки специалиста)

*Рекомендовано Учебно-методическим советом МФЮА
(протокол №7 от 22.01.2017г.)*

*Одобрено кафедрой уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 6 от 19.01.2017 г.)*

Ярославль, 2017

Рецензент: Чернышкова Л.Ю., к.ю.н., старший преподаватель ЯФ МФЮА.

Кашковский В.В. Основы оперативно-розыскной деятельности. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»(программа подготовки специалиста),– ЯФ.: МФЮА, кафедра уголовно-правовых дисциплин, 2017. – 51 с.

Рабочая программа дисциплины содержит цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику практических занятий и технологии их проведения, формы самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Место дисциплины в структуре ООП	5
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах	6
5.	Содержание разделов и тем программы.	6
6.	Разделы дисциплины и междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	8
7.	Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)	8
8.	Содержание семинарских (практических) занятий	9
9.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
10.	Образовательные технологии	12
11.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)	20
12.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
13.	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»	39
14.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	47
15.	Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	49
16.	Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности	52
17.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	55
18.	Дополнения и изменения к рабочей программе	56

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение каждым студентом-юристом теоретических знаний о возможностях оперативно-розыскной деятельности и криминалистических операций в процессе планомерного раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Достижение указанной цели в ходе обучения предполагает последовательное решение следующих основных задач.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами основных теоретических положений основ оперативно-розыскной деятельности (сущность, правовая основа и принципы);
- изучение структуры органов и субъектов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;
- получение знаний об оперативно-розыскных мероприятиях, их общей характеристике и отдельных видах;
- ознакомление с содержанием оперативно-розыскной тактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к базовой части дисциплин специализации. Для более успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать компетенциями, сформированными при изучении дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Криминология». Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Основы оперативно-розыскной деятельности», необходимы для успешного осуществления профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины выпускник должен

знать:

- понятие, цели, задачи, принципы и правовую основу оперативно-розыскной деятельности (далее - ОРД);
- правовое положение субъектов ОРД, их права и обязанности;
- понятие, виды и общий порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий (далее - ОРМ);
- компетенцию органов, осуществляющих контроль и надзор за ОРД.

уметь:

- применять ОРМ для решения основных задач ОРД;
- квалифицированно использовать содействие граждан в подготовке и проведении ОРМ, получении оперативно-значимой информации;
- правильно оформлять и вовлекать в уголовный процесс результаты ОРД.

владеть:

- навыками анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений в сфере ОРД;
- методикой проведения ОРМ; - специальной терминологией;
- навыками составления оперативно-служебных документов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54	54			
Лекции (Л)	26	26			
Практические (семинарские) занятия	28	28			
Лабораторные занятия					
Из них в интерактивной форме	18	18			
Самостоятельная работа:	90	90			
Экзамен					
Итого	144	144			

5. Содержание разделов и тем программы

**Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

Предмет, система и задачи учебного курса. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.

История становления и развития курса. Структура курса. Место курса учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин.

**РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности

Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности. Составные элементы ОРД. Объект, субъект, цель и задачи, средства, методы и формы ОРД.

Специфика применяемых в ОРД средств и методов как один из основных признаков этого вида правоохранительной деятельности. Отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.

Основные признаки ОРД: государственно-правовой характер; структурное и организационное обеспечение от иных функций уголовной юстиции; наличие собственных средств и методов; направленность на борьбу с преступностью.

Задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой. Законодательное регулирование задач оперативно-розыскной деятельности.

ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.

Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности. Основы и система нормативного регулирования ОРД. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах других стран.

Тема 3. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью

Оперативно-розыскная деятельность как особый вид правоохранительной деятельности государства, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.

Организация сыска, становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России. Зарождение органов уголовной полиции в России, основные этапы их становления. Задачи, характеристика сил, средств и мероприятий, осуществляемых уголовной полицией в целях борьбы с преступностью.

Создание оперативных аппаратов милиции, развитие их системы, структуры и компетенции. Характеристика сил, средств и методов оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел России в период советской власти.

Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.

Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации. Разведывательно-поисковая направленность ОРД, сбор информации представляющей оперативный интерес в целях борьбы с преступностью, особое делопроизводство и порядок использования результатов в уголовном процессе.

Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений.

Розыскная работа и ее роль как самостоятельного института и одного из направлений деятельности оперативных подразделений государственных органов.

Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др.

Значение ОРД в борьбе с преступностью. Использование исторического и международного опыта в сфере предупреждения и раскрытия преступлений.

Тема 4. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация. Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД. Международные договоры и соглашения Российской Федерации по организации сотрудничества с правоохранительными органами и спецслужбами иностранных государств. Нормативные правовые акты общеправового характера. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» – как нормативный акт, определяющий основы правового регулирования и содержание оперативно-розыскной деятельности.

Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства. Ведомственное нормативно-правовое регулирование оперативно-розыскной работы. Виды и роль нормативных актов, издаваемых оперативно-розыскными ведомствами.

Оперативно-розыскное законодательство как самостоятельная отрасль права. Этапы развития нормативного регулирования и формирования оперативно-розыскного права. Источники формирования правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Механизм правового регулирования ОРД, структура правовых норм, тенденция их развития и совершенствования.

Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.

Научные основы оперативно-розыскной деятельности. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. Предмет и задачи теории оперативно-розыскной деятельности.

Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности. Проблемы морального выбора. Возможность использования исключительно для борьбы с преступностью таких средств и методов, осуществление которых в иных целях противоречило бы нормам общественной нравственности и морали.

Тема 5. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их роль и значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения задач ОРД.

Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

Характеристика общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности. Детализация в оперативно-розыскных законах такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД.

Отраслевые принципы ОРД. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.

Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.

Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД. Сущность и значение этих принципов в оперативно-розыскной деятельности. Факторы, определяющие необходимость обеспечения конспирации в решении задач ОРД. Система мер обеспечения конспирации в оперативно-розыскной деятельности.

Роль конспирации в обеспечении собственной безопасности оперативно-розыскных ведомств.

РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 6. Органы, осуществляющие ОРД

Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Направления оперативно-розыскной работы, осуществление которых обеспечивает такая структура, как оперативное подразделение. Классификация оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.

Персонал оперативных подразделений и его дифференциация на определенные категории в зависимости от функций, осуществляемых в рамках оперативных подразделений.

Современные требования к деятельности руководителей и сотрудников оперативных подразделений. Полномочия руководителей и сотрудников оперативных подразделений.

Правовой статус (совокупность прав и обязанностей) органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных странах, и особенности их правового статуса.

Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД. Нормативно-правовое отражение принципа взаимодействия органов, осуществляющих ОРД.

Тема 7. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Понятие и правовые основы института содействия граждан оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью.

Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.

Виды содействия граждан.

Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Внештатные сотрудники и задачи, решаемые с их помощью. Порядок работы с внештатными сотрудниками.

Понятие конфиденциального содействия. Социальная обусловленность конфиденциального содействия граждан оперативным подразделениям в процессе ОРД. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия. Оперативные возможности конфиденциалов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденциалов.

Правовые и моральные аспекты конфиденциального сотрудничества.

Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.

Специфика законодательной регламентации общих положений конфиденциального содействия оперативным подразделениям в оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

РАЗДЕЛ III. ЗАДАЧИ ОРД, СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Тема 8. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД

Понятие такой категории, как основная задача ОРД. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.

Соотношение задач ОРД и оперативно-розыскных ведомств: органов внутренних дел Российской Федерации, органов Федеральной службы безопасности, федеральных органов государственной охраны, таможенных органов Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыскном законе. Особенности законодательного закрепления задач оперативно-розыскных ведомств зарубежных стран.

Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия

Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыскном законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, проверочная закупка, оперативный эксперимент, контролируемая поставка, оперативное внедрение.

ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): оперативный осмотр, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.

Правовая сущность такой категории, как ОРМ, и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие» и «оперативно-розыскная операция». Дифференциация таких категорий, как методы и средства ОРД.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оформление и использование результатов проведения различных ОРМ.

Особенности законодательной регламентации ОРМ в зарубежных государствах.

Тема 10. Средства оперативно-розыскной деятельности

Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности. Система знаний о способах и средствах совершения преступлений, лицах их замысливающих, совершающих или совершивших используемая в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности. Источники оперативно-розыскной информации. Оперативно-розыскная информация как основное средство в деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений.

Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан.

Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности.

Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан.

Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и

направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве.

Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходом материальных средств.

Тема 11. Субъекты оперативно-розыскного процесса

Должностные лица оперативных подразделений. Объем и пределы полномочий, предоставляемые оперативному работнику. Требования, предъявляемые к сотрудникам оперативных подразделений. Меры социально-правовой защиты сотрудников оперативных подразделений.

Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям. Требования к внештатным сотрудникам и нормативно-правовой порядок предоставления им соответствующего статуса. Компетенция внештатных сотрудников и пределы их полномочий. Меры социально-правовой защиты внештатных сотрудников.

Конфиденты. Требования, предъявляемые к конфидентам. Ограничения круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество. Проблемы доступа в уголовный процесс сведений, полученных от конфидентов.

Тема 12. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности

Разведывательно-поисковая деятельность. Оперативный и аналитический поиск как структурные элементы разведывательной деятельности. Сущность оперативного поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемые в ходе оперативного поиска.

1. Аналитический поиск: общие положения.

2. Оперативная проверка: общие положения.

Специфика оперативно-розыскного процесса, осуществляемого по фактам противоправных деяний (преступлений). Классификация преступлений по различным основаниям. Поиск оперативной информации в целях обнаружения замысла и подготовки отдельных преступлений. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий по фактам преступлений на различных этапах: по «горячим следам», при проведении неотложных действий и т.д.

Учет результатов оперативно-розыскного процесса. Виды информационных массивов, формируемых по результатам оперативно-розыскного процесса. Информационные учеты. Специфика деятельности ГИЦ МВД РФ.

Тема 13. Информация в оперативно-розыскном процессе

Понятие и правовой статус оперативно-розыскной информации. Классификация оперативно-розыскной информации. Объекты оперативно-розыскного процесса – носители информации, необходимой для решения задач ОРД.

Способы получения оперативно-розыскной информации. Использование оперативно-розыскной информации. Ограничения на использование оперативно-розыскной информации. Механизм доступа оперативно-розыскной информации в уголовный процесс и иные виды процессуальной деятельности.

Тема 14. Оперативно-аналитический поиск

Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Правовой аспект оперативно-аналитического поиска. Место оперативно-аналитического поиска в оперативно-розыскном процессе. Содержание деятельности оперативных подразделений по решению задач оперативно-аналитического поиска. Методика оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.

Контрольный перечень потребностей в оперативно-розыскной информации.

Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер, обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности.

Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.

Использование результатов аналитического поиска.

Специфика оперативно-аналитического поиска, осуществляемого различными оперативно-розыскными ведомствами.

Информационные системы оперативно-розыскного назначения, основные понятия и элементы, технологии работы.

Категории документов, содержащих результаты оперативно-аналитического поиска. Использование результатов оперативно-аналитического поиска.

Тема 15. Оперативная проверка

Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации.

Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Ее дифференциация на предварительную и последующую. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки. Сходство и различие этих этапов оперативно розыскного процесса. Организация и тактика оперативной проверки. Документирование хода оперативной проверки.

Содержание оперативно-тактического замысла.

Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц.

Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц.

Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки.

Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства). Основные факторы, определяющие характер этих правонарушений: непредвиденность, непредсказуемость, скрытый характер подготовки, демонстративный, устрашающий характер этих деяний.

Специфика правового режима оперативной проверки, установленная законодательством зарубежных стран.

Раздел IV. СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Тема 16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД.

Порядок проверки прокурором материалов о нарушении законов при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Нормативно-правовое регулирование процедуры доступа должностных лиц прокуратуры к оперативным материалам и информации об источниках ее получения. Обеспечение защиты сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах. Полномочия прокурора по реагированию на нарушения законодательства при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

6. Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименования обеспечиваемых дисциплин	№ тем данной дисциплины, необходимых изучение обеспечивающих дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий (учебно – тематический план)

Очная форма обучения-5 лет

№ п.п.	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия в т.ч.		СРС
			Л	С	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»	8	2		6
2.	Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	8	2		6
3.	Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью	10	2	2	6
4.	Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	10	2	2	6
5.	Принципы оперативно-розыскной деятельности	10	2	2	6
6.	Органы, осуществляющие ОРД	10	2	2	6
7.	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	10	2	2	6
8.	Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД	10	2	2	6
9.	Оперативно-розыскные мероприятия	10	2	2	6
10.	Средства оперативно-розыскной деятельности	10	2	2	6
11.	Субъекты оперативно-розыскного процесса	10	2	2	6
12.	Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности	10	2	2	6
13.	Информация в оперативно-розыском процессе	10	2	2	6
14.	Оперативно-аналитический поиск	6		2	4
15.	Оперативная проверка	6		2	4
16.	Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	6		2	4
	Экзамен				
	Итого:	144	26	28	90

Заочная форма обучения-6 лет

№ п.п.	Наименование тем	Всего	Аудиторные занятия в т.ч.		СРС
			Л	С	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»	10	2		8
2.	Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	8			8

3.	Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью	10	2		8
4.	Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности	10		2	8
5.	Принципы оперативно-розыскной деятельности	12	2	2	8
6.	Органы, осуществляющие ОРД	8			8
7.	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	8			8
8.	Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД	8			8
9.	Оперативно-розыскные мероприятия	8			8
10.	Средства оперативно-розыскной деятельности	10		2	8
11.	Субъекты оперативно-розыскного процесса	8			8
12.	Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности	8			8
13.	Информация в оперативно-розыском процессе	8			8
14.	Оперативно-аналитический поиск	8			8
15.	Оперативная проверка	10			10
16.	Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	10			10
	Экзамен				
	Итого:	144	6	6	132

8. Содержание семинарских (практических) занятий

Семинар 1. Введение в курс учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности»

Цель семинара: Формирование у студентов правильного понимания сущности и назначения оперативно-розыскной деятельности, правомерности и необходимости применения правоохранительными органами специальных сил, средств и методов в борьбе с преступностью. Формирование у студентов убежденности в необходимости неуклонно следовать принципам оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы предмет, система и задачи данного учебного курса.
2. История становления и развития курса.
3. Место курса учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин.

Семинар 2. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности

Цель семинара: Уяснение научных и прикладных основ оперативно-розыскной деятельности, ее места и роли в системе мер обеспечения безопасности личности, общества и государства. Закрепление знаний об основных элементах, структуре, категориях оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Роль и место оперативно-розыскной деятельности в системе мер обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности и ее характеристика.

Темы докладов и сообщений:

1. Понятие, задачи и значение ОРД в борьбе с преступностью.
2. Формирование в Российской Федерации оперативно-розыскного права.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности, применение в ней институтов и норм уголовного права и уголовного процесса, административного и международного права.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Семинар 3. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью

Цель семинара: Формирование у студентов знаний о сущности оперативно-розыскной деятельности. Проверка знаний студентов о значении в борьбе с преступностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.
2. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений.
5. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью.
7. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др.
8. Значение ОРД в борьбе с преступностью.

Семинар 4. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности

Цели семинара: Проверка знаний студентов о правовых, научных и морально-этических основах ОРД.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.
3. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
5. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью.
6. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
7. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности.
8. Проблемы морального выбора.

Семинар 5. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Цель семинара: Уяснение студентами основных принципов оперативно-розыскной деятельности. Приобретение ими умения раскрывать сущность этих принципов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.

2. Роль и значение принципов для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения задач ОРД.
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.
4. Характеристика общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности.
5. Отраслевые принципы ОРД.

Семинар 6. Органы, осуществляющие ОРД

Цель семинара: Формирование знаний студентов об органах, осуществляющих ОРД. Правовой статус этих органов, их полномочия и взаимодействие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
2. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3. Полномочия руководителей и сотрудников оперативных подразделений.
4. Правовой статус (совокупность прав и обязанностей) органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
6. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
7. Особенности правового статуса и структурного построения оперативно-розыскных ведомств. Оперативные подразделения спецслужб.
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных странах, и особенности их правового статуса.
9. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД.
10. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений различных правоохранительных органов.

Семинар 7. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Цель семинара: Контроль и проверка знаний студентов об институте содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие института содействия граждан оперативным подразделениям.
2. Правовые основы данного института.
3. его значение в борьбе с преступностью.
4. Виды содействия граждан.
5. Характеристика гласного содействия.
6. Характеристика конфиденциального содействия.
7. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.

Семинар 8. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД

Цель семинара: Проверка знаний студентов об основных задачах ОРД, характеристика деятельности розыскных ведомств по решению этих задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «основная задача ОРД».
2. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.
3. Соотношение задач ОРД и оперативно-розыскных ведомств: органов внутренних дел Российской Федерации, органов Федеральной службы безопасности, федеральных органов государственной охраны, таможенных органов Российской Федерации, Службы внешней

разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.

5. Особенности законодательного закрепления задач оперативно-розыскных ведомств зарубежных стран.

Семинар 9. Оперативно-розыскные мероприятия

Цель семинара: проверка и контроль знаний студентов об оперативно-розыскных мероприятиях, характеристика их основных видов.

Вопросы для обсуждения:

1. Оперативно-розыскные мероприятия: каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе и его структура.

2. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

3. Использование информационных систем, технических и иных средств при проведении ОРМ.

4. ОРМ, основанные на криминалистических методах.

5. Наблюдение: понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения.

6. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и значение, специфика правового регулирования, ограничения на проведение по кругу объектов.

7. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, порядок осуществления и цели.

8. Снятие информации с технических каналов связи: понятие и порядок проведения.

9. Контролируемая поставка: понятие, объекты, специфика подготовительного этапа и оформляемые при этом документы.

10. Сущность и виды ОРМ – разведывательных операций.

11. Оперативное внедрение: понятие и значение.

12. Создание юридических лиц – легендированных предприятий: понятие, назначение, правовой аспект.

13. Агентурный метод как комплекс приемов, осуществляемых специфичным субъектом-конфидентом.

14. Личный сыск как комплекс ОРМ: понятие и значение.

Семинар 10. Средства оперативно-розыскной деятельности

Цель семинара: Проверка теоретических и практических знаний студентов об использовании различных средств в ОРД.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.

2. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.

3. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

4. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.

5. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

6. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.

7. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

8. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий.

9. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

Семинар 11. Субъекты оперативно-розыскного процесса

Цель семинара: Формирование у студентов знаний о субъектах оперативно-розыскного процесса. Характеристика правового статуса субъектов оперативно-розыскного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Должностные лица оперативных подразделений.
2. Полномочия, предоставляемые оперативному работнику.
3. Меры социально-правовой защиты сотрудников оперативных подразделений.
4. правовой статус внештатных сотрудников.
5. Требования к внештатным сотрудникам.
6. Меры социально-правовой защиты внештатных сотрудников.
7. Конфидененты.
8. Ограничения круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество.
9. Проблемы доступа в уголовный процесс сведений, полученных от конфиденентов.

Семинар 12. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности

Цель семинара: Проверка и контроль знаний студентов о стадиях процесса оперативно-розыскной деятельности. Характеристика отдельных стадий. Закрепление материала.

Вопросы для обсуждения:

1. Разведывательно-поисковая деятельность.
2. Сущность оперативного поиска.
3. Виды оперативно-розыскной информации, получаемые в ходе оперативного поиска.
4. Понятие аналитического поиска.
5. Понятие оперативной проверки.
6. Классификация преступлений по различным основаниям.
7. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий по фактам преступлений на различных этапах: по «горячим следам», при проведении неотложных действий и т.д.
8. Виды информационных массивов, формируемых по результатам оперативно-розыскного процесса.
9. Характеристика информационных учетов.
10. Характеристика ГИАЦ МВД РФ.

Семинар 13. Информация в оперативно-розыском процессе

Цель семинара: Проверка и контроль знаний студентов о значении информации в оперативно-розыском процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовой статус оперативно-розыскной информации.
2. Классификация оперативно-розыскной информации.
3. Способы получения оперативно-розыскной информации.
4. Использование оперативно-розыскной информации.
5. Ограничения на использование оперативно-розыскной информации.

Семинар 14. Оперативно-аналитический поиск

Цель семинара: Контроль знаний студентов об оперативно-аналитическом поиске, о его задачах, основаниях и этапах.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска.
2. Место оперативно-аналитического поиска в оперативно-розыском процессе.

3. Содержание деятельности оперативных подразделений по решению задач оперативно-аналитического поиска.
4. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.
5. Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.
6. Информационные системы оперативно-розыскного назначения, основные понятия и элементы, технологии работы.

Семинар 15. Оперативная проверка

Цель семинара: Контроль знаний студентов о понятии, основаниях, задачах оперативной проверки, о ее особенности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основания и задачи оперативной проверки.
2. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки.
3. Сходство и различие этих этапов оперативно розыскного процесса.
4. Организация и тактика оперативной проверки.
5. Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке.
6. Специфика оперативной проверки группы лиц.
7. Основания и порядок прекращения оперативной проверки.
8. Специфика правового режима оперативной проверки, установленная законодательством зарубежных стран.

Семинар 16. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью

Цель семинара: Формирование у студентов знаний о порядке контроля и надзора за ОРД. Характеристика и анализ видов контроля.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.
2. Формы контроля.
3. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
4. Формы прокурорского надзора.
5. Полномочия прокурора.
6. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.
7. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД.

9. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	1-16	Рекомендуется самостоятельное изучение учебной и научной литературы, законодательства РФ. Самостоятельно изученные теоретические материалы предоставляются в виде рефератов, докладов, контрольных и научных работ, которые обсуждаются на практических занятиях	90
Итого			90

Примерный перечень тем для самостоятельной работы

1. основы теории оперативно-розыскной деятельности.
2. этапы развития теории оперативно-розыскной деятельности.
3. оперативно-розыскная деятельность – государственно-правовая функция, ее задачи и принципы.
4. правовые, морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
5. органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи, компетенция. Социально-правовая защита сотрудников.
6. лица, гласно участвующие в оперативно-розыскной деятельности, их правовое положение.
7. лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, - на конфиденциальной основе.
8. организация содействия гражданам подразделениям, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита.
9. обеспечение безопасности участников оперативно-розыскной деятельности.
10. информационно-поисковые системы, используемые в оперативно-розыскной деятельности.
11. виды информации, используемой в оперативно-розыскной деятельности.
12. оперативно-розыскные мероприятия – основные способы получения негласной информации.
13. оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения.
14. оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.
15. несанкционированные оперативно-розыскные мероприятия.
16. классификация оперативно-розыскных мероприятий.
17. оперативно-розыскные операции и комбинации: понятие, структура и функции.
18. оперативно-розыскные действия – определение, виды и функции.
19. тактические основы оперативно-розыскной деятельности.
20. спецтехника в оперативно-розыскной деятельности: основные разновидности, условия применения.
21. проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.
22. основные методы легального преобразования негласных оперативно-розыскных данных в процессуальные доказательства.
23. оперативно-розыскное обеспечение следственной деятельности: понятие, виды, тактические и организационные аспекты.
24. прогнозирование в оперативно-розыскной деятельности: понятие, основные задачи и виды прогнозирования.
25. оперативно-розыскное производство.
26. финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
27. контроль и надзор за оперативно – розыскной деятельностью.

10. Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции.

Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от неп проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь

их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

В рамках учебного курса предусматривается также участие студентов в судах при рассмотрении конкретных гражданских дел и проведение «Круглых столов» с мировыми судьями и судьями судов общей юрисдикции, арбитражных судов по актуальным вопросам правоприменительной практики.

В процессе изучения учебной дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ

постоянно меняющегося процессуального законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по темам)

11.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы оперативно - розыскной деятельности»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Основные положения оперативно – розыскной деятельности» Тема 1. Общая характеристика оперативно – розыскной деятельности	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-13	Устный ответ на семинаре по теме № 1, доклад на выбранную тему, Решение тестовых заданий по разделу 1. Экзамен
2.	Тема 2. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью		Устный ответ на семинаре по теме № 2, доклад на выбранную тему, Решение тестовых заданий по разделу 1. Экзамен
3.	Тема 3. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно - розыскной деятельности		Устный ответ на семинаре по теме №3, доклад на выбранную тему. Экзамен
4	Тема 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности		Устный ответ на семинаре № 2, доклад на выбранную тему, Решение тестовых заданий по разделу: «Основные положения оперативно – розыскной деятельности». Экзамен
5	Раздел 2. Субъекты оперативно – розыскной деятельности Тема 5. Органы, осуществляющие ОРД		Устный ответ на семинаре по теме № 5, доклад на выбранную тему, Экзамен
6	Тема 6. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность		Устный ответ на семинаре по теме № 6, доклад на выбранную тему, Экзамен
7	Тема 7. Деятельность оперативно розыскных		Устный ответ на семинаре по теме № 7,

	ведомств по решению основных задач ОРД		доклад на выбранную тему, Экзамен
8	Тема 8.Оперативно-розыскные мероприятия		Устный ответ на семинаре по теме № 8, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по разделу: «Субъекты оперативно – розыскной деятельности», Экзамен
9	Раздел 3.Использование частных теорий и учений для повышения эффективности оперативно – розыскной деятельности. Тема 9.Средства оперативно-розыскной деятельности		Устный ответ на семинаре по теме № 9, доклад на выбранную тему, Экзамен
10	Тема 10.Субъекты оперативно-розыскного процесса		Устный ответ на семинаре по теме № 10, доклад на выбранную тему, Экзамен
11	Тема 11.Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности		Устный ответ на семинаре по теме № 11, доклад на выбранную тему, Экзамен
12	Тема 12.Информация в оперативно-розыском процессе		Устный ответ на семинаре по теме № 12, доклад на выбранную тему, Экзамен
13	Тема 13.Оперативно-аналитический поиск		Устный ответ на семинаре по теме № 13, доклад на выбранную тему, Экзамен
14	Тема 14.Оперативная проверка		Устный ответ на семинаре по теме № 14, доклад на выбранную тему, решение тестовых заданий по разделу: «Использование частных теорий и учений по повышению эффективности оперативно – розыскной деятельности», Экзамен
15	Тема 15.Судебный контроль и прокурорский надзор		Устный ответ на семинаре по теме № 15, доклад на выбранную

за оперативно-розыскной деятельностью		тему, Итоговое тестирование, Экзамен
---------------------------------------	--	--------------------------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);	Знает: основы философских знаний	Знает: основы философских знаний и способы их использования	Знает: основы философских знаний и способен их использовать для формирования мировоззренческой позиции
	Умеет: применять основы философских знаний	Умеет: применять основы философских знаний и способы их использования	Умеет: применять основы философских знаний и способен их использовать для формирования мировоззренческой позиции
	Владеет: навыками применять основы философских знаний	Владеет: методами и способами применять основы философских знаний и использовать их	Владеет: методами применять основы философских знаний и способностью их использовать для формирования мировоззренческой позиции
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);	Знает: основы правовых знаний	Знает: основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает: основы правовых знаний в различных сферах деятельности и способен их использовать
	Умеет: пояснять основы правовых знаний	Умеет: анализировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет: методами пояснять основы правовых знаний	Владеет: методами анализировать основы правовых знаний в	Владеет: приемами и способами использовать основы правовых знаний в

		различных сферах деятельности	различных сферах деятельности
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);	Знает: требования к формированию правосознания и правовой культуры	Знает: требования к формированию правосознания, правового мышления и правовой культуры и их реализацию в профессиональной деятельности	Знает: требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и особенности их реализации в профессиональной деятельности
	Умеет: применять теоретические знания	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	Владеет: навыками применения теоретических знаний	Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе правового мышления	Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части,	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности. Уметь: - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и

	<p>касающейся квалификации общественно опасных деяний.</p>	<p>законности и правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.</p> <p>Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм</p>	<p>правопорядка, уважения к праву и закону.</p> <p>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений.</p> <p>- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством в части, касающейся квалификации преступлений. Владеть: - навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний. навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p>
<p>- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13).</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин</p> <p>Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию навыков и умений по предупреждению правонарушений,</p>

	<p>процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>	<p>навыков и умений по предупреждению правонарушений. Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм</p>	<p>выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону. - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям по предупреждению, выявлению и устранению причин, способствующих их совершению. - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством. Владеть: - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
--	---	---	---

11.3 Типовые контрольные задания по дисциплине

Тема 1. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Роль и место оперативно-розыскной деятельности в системе мер обеспечения безопасности личности, общества и государства.
3. Понятие и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Система принципов оперативно-розыскной деятельности и ее характеристика.

Тема 2. Сущность оперативно-розыскной деятельности, ее значение в борьбе с преступностью

Вопросы для обсуждения:

1. Роль оперативно-розыскной деятельности в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.
2. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замысляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная профилактика и ее значение, проблемы оперативно-розыскного предупреждения преступлений.
5. Функции оперативно-розыскной деятельности в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Соотношение ОРД с административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельностью.
7. Значение для оперативно-розыскной деятельности институтов уголовного права, уголовного процесса, административного права, психологии и др.
8. Значение ОРД в борьбе с преступностью.

Тема 3. Правовые, научные и морально-этические основы оперативно – розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Система и виды нормативных правовых актов регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и их классификация.
3. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
4. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
5. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство и накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью.
6. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
7. Моральные нормы и отношения в оперативно-розыскной деятельности.
8. Проблемы морального выбора.

Тема 4. Принципы оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Роль и значение принципов для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения задач ОРД.
3. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.

4. Характеристика общеправовых принципов оперативно-розыскной деятельности.
5. Отраслевые принципы ОРД.

Тема 5. Органы, осуществляющие ОРД

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
2. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3. Полномочия руководителей и сотрудников оперативных подразделений.
4. Правовой статус (совокупность прав и обязанностей) органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5. Меры социально-правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
6. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
7. Особенности правового статуса и структурного построения оперативно-розыскных ведомств. Оперативные подразделения спецслужб.
8. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в зарубежных странах, и особенности их правового статуса.
9. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД.
10. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений различных правоохранительных органов.

Тема 6. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

Вопросы для обсуждения:

8. Понятие института содействия граждан оперативным подразделениям.
9. Правовые основы данного института.
10. его значение в борьбе с преступностью.
11. Виды содействия граждан.
12. Характеристика гласного содействия.
13. Характеристика конфиденциального содействия.
14. Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям.

Тема 7. Деятельность оперативно розыскных ведомств по решению основных задач ОРД

Вопросы для обсуждения:

6. Понятие «основная задача ОРД».
7. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.
8. Соотношение задач ОРД и оперативно-розыскных ведомств: органов внутренних дел Российской Федерации, органов Федеральной службы безопасности, федеральных органов государственной охраны, таможенных органов Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
9. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
10. Особенности законодательного закрепления задач оперативно-розыскных ведомств зарубежных стран.

Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия

Вопросы для обсуждения:

15. Оперативно-розыскные мероприятия: каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе и его структура.
16. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
17. Использование информационных систем, технических и иных средств при проведении ОРМ.
18. ОРМ, основанные на криминалистических методах.
19. Наблюдение: понятие наблюдения, задачи, решаемые в процессе его проведения.
20. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и значение, специфика правового регулирования, ограничения на проведение по кругу объектов.
21. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, порядок осуществления и цели.
22. Снятие информации с технических каналов связи: понятие и порядок проведения.
23. Контролируемая поставка: понятие, объекты, специфика подготовительного этапа и оформляемые при этом документы.
24. Сущность и виды ОРМ – разведывательных операций.
25. Оперативное внедрение: понятие и значение.
26. Создание юридических лиц – легендированных предприятий: понятие, назначение, правовой аспект.
27. Агентурный метод как комплекс приемов, осуществляемых специфичным субъектом-конфидентом.
28. Личный сыск как комплекс ОРМ: понятие и значение.

Тема 9. Средства оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

10. Понятие, виды и классификации средств используемых в процессе оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие информации в теории оперативно-розыскной деятельности.
12. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.
13. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования.
14. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.
15. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства.
16. Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
17. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий.
18. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

Тема 10. Субъекты оперативно-розыскного процесса

Вопросы для обсуждения:

10. Должностные лица оперативных подразделений.
11. Полномочия, предоставляемые оперативному работнику.

12. Меры социально-правовой защиты сотрудников оперативных подразделений.
13. правовой статус внештатных сотрудников.
14. Требования к внештатным сотрудникам.
15. Меры социально-правовой защиты внештатных сотрудников.
16. Конфидененты.
17. Ограничения круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество.
18. Проблемы доступа в уголовный процесс сведений, полученных от конфиденентов.

Тема 11. Стадии процесса оперативно-розыскной деятельности

Вопросы для обсуждения:

11. Разведывательно-поисковая деятельность.
12. Сущность оперативного поиска.
13. Виды оперативно-розыскной информации, получаемые в ходе оперативного поиска.
14. Понятие аналитического поиска.
15. Понятие оперативной проверки.
16. Классификация преступлений по различным основаниям.
17. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий по фактам преступлений на различных этапах: по «горячим следам», при проведении неотложных действий и т.д.
18. Виды информационных массивов, формируемых по результатам оперативно-розыскного процесса.
19. Характеристика информационных учетов.
20. Характеристика ГИАЦ МВД РФ.

Тема 12. Информация в оперативно-розыскном процессе

Вопросы для обсуждения:

6. Понятие и правовой статус оперативно-розыскной информации.
7. Классификация оперативно-розыскной информации.
8. Способы получения оперативно-розыскной информации.
9. Использование оперативно-розыскной информации.
10. Ограничения на использование оперативно-розыскной информации.

Тема 13 Оперативно-аналитический поиск

Вопросы для обсуждения:

7. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска.
8. Место оперативно-аналитического поиска в оперативно-розыскном процессе.
9. Содержание деятельности оперативных подразделений по решению задач оперативно-аналитического поиска.
10. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.
11. Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.
12. Информационные системы оперативно-розыскного назначения, основные понятия и элементы, технологии работы.

Тема 14. Оперативная проверка

Вопросы для обсуждения:

9. Понятие, основания и задачи оперативной проверки.
10. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки.
11. Сходство и различие этих этапов оперативно- розыскного процесса.
12. Организация и тактика оперативной проверки.
13. Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке.
14. Специфика оперативной проверки группы лиц.
15. Основания и порядок прекращения оперативной проверки.
16. Специфика правового режима оперативной проверки, установленная законодательством зарубежных стран.

Тема 15. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью**Вопросы для обсуждения:**

8. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.
9. Формы контроля.
10. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
11. Формы прокурорского надзора.
12. Полномочия прокурора.
13. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения.
14. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД.

11.3.1 Экзамен**А) Типовые вопросы к экзамену:**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее содержание и отличие от смежных видов профессиональной сыскной деятельности и уголовного процесса.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система, содержание и значение.
4. Общие начала оперативно-розыскной деятельности и ее гарантии.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности, их защита и ограничение.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Правовые источники оперативно-розыскной деятельности и их общая характеристика.
8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Ее соотношение с оперативно-розыскным законодательством.
9. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
10. Принципы действия оперативно-розыскного закона. Территориальный принцип действия оперативно-розыскного закона.
11. Действие оперативно-розыскного закона по кругу лиц.
12. Понятие субъектов в оперативно-розыскной деятельности, их система и компетенция.
13. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их виды. Оперативно-розыскное сообщество.
14. Обязанности оперативно-розыскного органа и их система.

15. Права оперативно-розыскного органа и их система.
16. Оперативник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее оперативно-розыскную деятельность.
17. Обязанности, права и ответственность оперативника.
18. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
19. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
20. Юридический статус конфиденнта, его права и обязанности.
21. Агент оперативно-розыскного органа, его специальные права и обязанности и ответственность.
22. Понятие лица, защищаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация защищаемых лиц.
23. Понятие лица, изучаемого в оперативно-розыскной деятельности. Классификация изучаемых лиц.
24. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
25. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
26. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
27. Понятие поведенческого акта в оперативно-розыскной деятельности и его разновидности.
28. Понятие решения в оперативно-розыскной деятельности и его основные виды. Требования, предъявляемые к решению.
29. Понятие оперативно-розыскного мероприятия как информационного поведенческого акта.
30. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его практическое значение.
31. Простые и сложные оперативно-розыскные мероприятия.
32. Понятие категорий оперативно-розыскных мероприятий и основы их выделения.
33. Единичные оперативно-розыскные мероприятия и их множественность.
34. Понятие осуществления оперативно-розыскных мероприятий и его этапы.
35. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
36. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
37. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.
38. Юридическая характеристика опроса.
39. Юридическая характеристика наведения справок.
40. Юридическая характеристика отождествления личности.
41. Юридическая характеристика исследование предметов и документов.
42. Юридическая характеристика проверочной закупки.
43. Юридическая характеристика оперативного внедрения.
44. Юридическая характеристика контролируемой поставки.
45. Юридическая характеристика обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
46. Юридическая характеристика наблюдения.
47. Юридическая характеристика сбора образцов для сравнительного исследования.
48. Юридическая характеристика снятия информации с технических каналов связи.
49. Юридическая характеристика контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
50. Юридическая характеристика прослушивания телефонных переговоров.
51. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
52. Понятие оперативно-поисковых мер, их виды и отличие от оперативно-розыскных мероприятий.

53. Юридическая характеристика изъятия предметов, материалов и сообщений как оперативно-розыскной меры пресечения.

54. Юридическая характеристика прерывания предоставления услуг связи как оперативно-розыскной меры пресечения.

55. Понятие и классификация средств в оперативно-розыскной деятельности и предъявляемые к ним требования.

56. Понятие, классификация и виды сроков в оперативно-розыскной деятельности.

57. Понятие и виды оперативно-розыскного документирования.

58. Понятие и виды дела оперативного учета.

59. Понятие и виды юридически значимых последствий оперативно-розыскной деятельности.

60. Понятие и классификация результатов оперативно-розыскной деятельности.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) экзамена

Критерии оценки	Описание школы оценивания
правильность ответов на вопросы билета; полнота и лаконичность ответа; степень понимания тематики предмета; логика и аргументированность изложения материала; приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов, демонстрация способности понимать движущие силы и закономерности процесс	неудовлетворительно: наличие существенных (грубых) ошибок в ответах, демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе, отсутствие ответа удовлетворительно: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся, демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе, не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе хорошо: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы, четкое изложение учебного материала отлично: воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности, демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта

В) критерии оценивания компетенций (результатов) зачета

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Уровень освоения студентом материала, предусмотренного данной учебной программой; умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач; обоснованность, четкость, краткость изложения материала;	Зачтено: Студент твердо знает программный материал; грамотно и правильно отвечает на вопросы билета; показывает умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует умение определять суть философского учения по ключевым понятиям и категориям, их принадлежность автору, эпохе, направлению; умеет выделять и сравнивать особенности различных типов философии, анализировать основные историко-

	<p>философские проблемы в современном контексте; способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы и демонстрирует осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.</p> <p>Не зачтено: студент допускает ошибки принципиального характера по основным и дополнительным вопросам; справляется с вопросами, предусмотренными программой, но допускает погрешности в ответе; для устранения допущенных ошибок необходимо руководство преподавателя; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса. Слабо демонстрирующий способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; допускает принципиальные ошибки в основных и дополнительных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.</p>
--	---

11.3.2 Наименование оценочного средства: тестирование

Тест по разделу 1: «Основные положения оперативно – розыскной деятельности»

1. Цель оперативно – розыскной деятельности:
 - а) обеспечение экологической безопасности;
 - б) обеспечение безопасности государства от преступных посягательств;
 - в) обеспечение экономической безопасности
2. Задачами ОРД являются:
 - а) установление имущества, нажитого преступным путем;
 - б) охрана высших должностных лиц государства;
 - в) розыск без вести пропавших.
3. В течении какого времени хранятся материалы оперативно – розыскных мероприятий, проводимых в отношении лиц виновность которых в совершении преступлений не доказана:
 - а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) пяти лет.

4. В течение какого времени с момента прекращения прослушивания уничтожаются фонограммы и другие материалы, полученные в результате прослушивания телефонных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело:

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) одного года.

5. За какое время до дня уничтожения материалов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, об этом уведомляется соответствующий судья:

- а) за 1 месяц;
- б) за 3 месяца;
- в) за 6 месяцев.

6. Какой документ составляется об уничтожении фонограмм и других материалов, полученных в результате прослушивания и иных переговоров лиц, в отношении которых не было возбуждено уголовное дело:

- а) акт;
- б) протокол;
- в) справка.

7. Оперативный эксперимент проводится на основании:

- а) решения суда;
- б) постановления, утвержденного руководителем ОРО;
- в) постановления, согласованного с курирующим прокурором.

8. Обязанность доказывать в суде обоснованность отказа заявителю в предоставлении сведений в полном объеме о полученной, о нем информации в процессе проведения ОРМ возлагается на:

- а) органы прокуратуры;
- б) оперативно - розыскной орган;
- в) суд в процессе судебного следствия.

9. Проведение ОРМ, ограничивающие конституционные права граждан осуществляется:

- а) на основании решения руководства субъекта ОРД;
- б) на основании судебного решения;
- в) при наличии информации о совершаемом деянии, по которому производство предварительного следствия обязательно.

10. ОРМ в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства проводят:

- а) органы МВД;
- б) органы ФСБ;
- в) органы Росфинмониторинга.

11. ОРО запрещается использовать конфиденциальное содействие:

- а) адвокатов;
- б) прокуроров;
- в) священнослужителей.

12. ОРМ могут проводить:

- а) органы МВД;
- б) частные сыщики в ограниченном объеме;
- в) судебные приставы.

13. ОРМ, связанные с прослушиванием телефонных переговоров, проводятся с использованием оперативно – технических средств, принадлежащих:

- а) операторам связи;

- б) органам ФСБ;
- в) органам МВД.

14. Рассмотрение материалов об ограничении конституционного права граждан на неприкосновенность жилища при проведении ОРМ осуществляется:

- а) судом субъекта федерации;
- б) судом по месту проведения мероприятия;
- в) судом по месту нахождения ОРО, ходатайствующего о его проведении.

15. Судебное решение на право проведения ОРМ и материалы, послужившие основанием для принятия такого решения, хранятся:

- а) в ОРО и суде по одному экземпляру;
- б) только в суде;
- в) только в ОРО.

16. Каков срок действия постановления судьи на проведение ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев.

Тест по разделу 2: «Субъекты оперативно – розыскной деятельности».

1. Сколько субъектов ОРД перечислено в ФЗ об ОРД:

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8.

2. Перечень дел оперативного учета и порядок их ведения определяется:

- а) ФЗ об ОРД;
- б) нормативно – правовыми актами субъектов об ОРД;
- в) перечень не определен.

3. Задачами ОРД не являются:

- а) борьба с преступностью;
- б) противодействие коррупции;
- в) раскрытие преступлений.

4. Кто определяет перечень оперативных подразделений, могущих осуществлять ОРД?

- а) президент РФ;
- б) правительство РФ;
- в) руководители органов, осуществляющих ОРД.

5. Тактика проведения оперативно – розыскных мероприятий регламентируется:

- а) подзаконными нормативно – правовыми актами (НПА);
- б) федеральными законами;
- в) ведомственными НПА.

6. К каким сферам правового регулирования относится формулировка принципа: «соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина»:

- а) оперативно – розыскная деятельность;
- б) обеспечения безопасности;
- в) противодействие коррупции.

7. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну, не должен превышать:

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;
- в) 30 лет.

8 В течение какого времени должна быть рассмотрена жалоба свидетеля в вышестоящий орган, прокурору или в суд на постановление об отказе в применении мер безопасности:

- а) 24 часов;
- б) 48 часов;
- в) 72 часа.

9. Органы внутренних дел хранят дактилоскопическую информацию на членов экипажа гражданской авиации РФ по достижении возраста:

- а) 60 лет;
- б) 70 лет;
- в) 80 лет.

10. ОРМ – прослушивание телефонных переговоров при сборе данных, необходимых для принятия решений:

- а) о допуске к сведениям, составляющих государственную тайну;
- б) по обеспечению безопасности органов, осуществляющих ОРД;
- в) о допуске к участию в оперативно – розыскной деятельности.

11. Не подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации граждане, проходящие службу в:

- а) государственной налоговой службе;
- б) органах власти местного самоуправления;
- в) подразделениях службы судебных приставов.

12. Основанием для проведения ОРМ – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений является:

- а) судебное решение;
- б) санкция прокурора;
- в) постановление руководителя ОРО.

Тест по разделу 3: «Использование частных теорий и учений для повышения эффективности оперативно – розыскной деятельности»

1. Основанием для проведения ОРМ – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений является:

- а) судебное решение;
- б) санкция прокурора;
- в) постановление руководителя ОРО.

2. Органы государственной власти, руководители которых наделены полномочиями по отнесению сведений к государственной тайне, обязаны пересматривать перечни сведений и их соответствие установленной ранее степени секретности не реже, чем через каждые:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет.

3. Целью проведения проверочных мероприятий в отношении граждан для их допуска к государственной тайне является:

- а) принятие решения о допуске оформляемого лица к сведениям, составляющих государственную тайну;
- б) наличие у него медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну;
- в) установление родственников за границей.

4. Осуществление мер безопасности в отношении судебных исполнителей возлагается на:

- а) Федеральную службу судебных приставов;
- б) органы ФСБ;

в) органы МВД.

5. Порядок доступа граждан к сведениям, составляющих государственную тайну, определяется нормативными документами, утвержденными:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Министерством связи и массовых коммуникаций.

6. Порядок защиты сведений об осуществлении государственной защиты «защищаемых лиц» устанавливается:

- а) Правительством РФ;
- б) МВД РФ;
- в) ФСБ РФ.

7. Заявление граждан о рассекречивании сведений, относящихся к государственной тайне, органы государственной власти должны рассмотреть и дать мотивированный ответ в течение:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев.

8. Проникновение в жилище против воли проживающих в нем лиц допускается на основании:

- а) судебного решения;
- б) в случаях, установленных федеральным законом;
- в) в случаях, которые не терпят отлагательства.

9. В течение какого времени налоговый орган обязан рассматривать материалы, поступившие от следователя о неисполнении обязанностей налогового агента, и информировать его о результатах рассмотрения:

- а) 5 суток;
- б) 10 суток;
- в) 15 суток.

10. Результаты оперативно – розыскной деятельности это:

- а) сведения, полученные в соответствии с федеральным законом о лицах, совершивших преступления и скрывшихся от органов следствия и суда;
- б) предметы и документы, добытые в оперативно – розыском процессе и в соответствии с УПК РФ приобщены к уголовному делу в качестве доказательств;
- в) оперативно – розыскные доказательства, представленные следствию в соответствии с УПК РФ.

11. Понятие термина «контролируемая поставка» упоминается в:

- а) конвенции организации объединенных наций против коррупции от 31 октября 2003г.;
- б) конвенции организации объединенных наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 200г.;
- в) законе об ОРД.

1. Прослушивание и запись переговоров путем использования любых средств коммуникации, осмотр и прослушивание фонограмм. Это понятие:

- а) оперативно - розыскное;
- б) уголовно – процессуальное;
- в) криминалистическое.

13. Обязанности полиции:

- а) проводить оперативно – розыскные мероприятия;
- б) осуществлять оперативно – розыскную деятельность;
- в) производить при осуществлении оперативно – розыскной деятельности изъятие документов, предметов и материалов.

14. Приостановление оказания услуг связи юридическим и физическим лицам осуществляется операторами связи на основании:

- а) мотивированного решения в письменной форме руководителя ОРО;
- б) мотивированного решения в письменной форме органов федеральной службы безопасности;
- в) решения суда.

Б) критерии оценивания компетенций (результатов) теста

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Критерием оценки являются правильные ответы на поставленные письменные вопросы, демонстрирующих умение определять суть оперативно – розыскной деятельности, выделять те нормативно – правовые акты и конкретные нормы в них, регулирующие возникшую ситуацию.	За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 18-20 правильных ответов – 5 15-17 правильных ответов - 4 9-14 правильных ответов - 3 0-8 правильных ответов - 2

В) Темы докладов по разделу «Основные положения оперативно – розыскной деятельности»

1. Задачи оперативно – розыскной деятельности (система задач: по степени реализации угроз преступных посягательств, по функциональной направленности).
2. Правовое регулирование оперативно – розыскной деятельности и его уровни.
3. Общественные отношения, регулируемые оперативно – розыскным законом.
4. Действие оперативно – розыскного закона во времени и пространстве.
5. Действие оперативно – розыскного закона по кругу лиц.
6. Должностные лица, участники оперативно – розыскной деятельности.

Классификация должностных лиц.

Темы рефератов по разделу «Субъекты оперативно – розыскной деятельности»:

1. Исключения из правил оперативно – розыскной деятельности, предусмотренные в оперативно – розыском законе.
2. Запреты в оперативно – розыскной деятельности, предусмотренные оперативно – розыским законом.
3. Юридическая ответственность в оперативно – розыскной деятельности.
4. Нормативная правовая защита субъектов оперативно – розыскной деятельности.

Классификация видов защиты.

5. Оперативно – розыскные органы, их система и виды.
6. Оперативное подразделение, его виды и структура.
7. Оперативно – розыскная подведомственность.
8. Защита сведений об оперативно – розыскных органах.
9. Оперативник как основное должностное лицо оперативно – розыскной деятельности.
10. Руководитель оперативно – розыского органа.
11. Правовая и социальная защита должностных лиц оперативно – розыских органов.

Г) критерии оценивания компетенций (результатов) докладов.

Критерии оценки	Описание школы оценивания
Форма: ✓ деление текста на введение, основную часть и заключение ✓ логичный и понятный переход от одной части к другой, а также	Оценка «отлично» 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме доклада, выполнена задача заинтересовать аудиторию;

<p>внутри частей с использованием соответствующих языковых средств связи.</p>	<p>2) деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи;</p> <p>6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>7) Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие теме ✓ наличие тезиса в вводной части и ее обращенность к читателю ✓ развитие тезиса в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.п.) ✓ наличие выводов, соответствующих тезису и содержанию основной части 	<p>Оценка «хорошо»</p> <p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощёнными языковыми конструкциями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) студент использует упрощенные языковые конструкции.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p>

	5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) студент использует упрощенные языковые конструкции.
--	---

Д) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки	Описание школы оценивания
– содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.); – качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.); – наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)	Выполнение доклада оценивается по пятибалльной системе 5 - выполнены все требования 4 - работа соответствует теме, отличается логичностью, но наблюдается ограниченное количество используемых источников 3 - существенные недостатки в качестве изложения материала, логике, частичное отступление от темы реферата (доклада) 2 – работа не соответствует теме

11.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций

Все задания, используемые для контроля компетенций условно можно разделить на две группы:

1) задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения (устный опрос, доклад, реферат).

2) задания, которые дополняют теоретические вопросы экзамена (задания итоговых тестов по разделам, вопросы семинарских занятий).

Выполнение заданий первого типа является необходимым для формирования и контроля ряда умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

В случае невыполнения доклада, реферата студенту необходимо принести письменный текст сообщения, который должен быть оценен преподавателем.

Отсутствие выполненных тестов по темам «Основные положения оперативно – розыскной деятельности», «Субъекты оперативно – розыскной деятельности», «Использование частных теорий и учений по повышению эффективности оперативно – розыскной деятельности» должно быть выполнено в любое удобное для студента время по согласованию с преподавателем и оценено.

При невыполнении заданий контрольной работы повторно она не пересдается. Дополнительно преподаватель может заменить задание на аналогичное, позволяющее оценить степень сформированности у студента навыков владения образовательными компетенциями.

Процедура экзамена. Устный экзамен проводится по билетам. Каждый билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. На подготовку дается 30 минут.

12. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Протокол о сотрудничестве пограничных ведомств государств – членов Евразийского экономического сообщества в оперативно-розыскной деятельности в интересах охраны внешних границ государств – членов ЕВРАЗЭС» от 21.02.2003 г.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – № 237.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) // Парламентская газета. – 2001. – № 241-242.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25 (ст. 2954).
5. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33 (ст. 3349).
6. Федеральный Закон РФ «О почтовой связи» от 17.07.1999 г. № 176-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 29 (ст. 3697).
7. Федеральный Закон РФ «О связи» от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ // Российская газета. – 2003. – № 135.
8. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 51 (ст. 5681).
9. Федеральный закон РФ от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» // Российская газета. – 1995. – № 72.
10. Федеральный закон РФ от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22 (ст. 2594).
11. Закон РФ от 06.03.1992 г. № 4235-1 «О безопасности» // Российская газета. – 1992. – № 103.
12. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. – 1993. – № 182.
13. Федеральный закон Российской Федерации от 20.02.1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
14. Федеральный закон Российской Федерации от 17.11.1995 г. № 168-ФЗ. «О прокуратуре Российской Федерации».
15. Федеральный закон Российской Федерации от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Российская газета. – 1995. – № 82.
16. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 г., № 4330-1 «О государственной границе Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – № 84.
17. Федеральный закон Российской Федерации от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации».
18. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке».
19. Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране».
20. Закон РФ от 18.04.1991 г. № 1026-1 «О милиции».
21. Закон Российской Федерации от 19.02.1993 г. № 4524-1 «О федеральных органах правительственной связи и информации».
22. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
23. Федеральный Закон РФ от 30.06.2003 г. № 86-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, признании утратившими силу отдельных законодательных актов Российской Федерации, предоставлении отдельных гарантий сотрудниками органов внутренних дел, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и упраздняемых федеральных органов налоговой полиции в связи с осуществлением мер по совершенствованию государственного управления» // Российская газета. – 2003. – № 126.

24. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (в действующей редакции) // Парламентская газета. – 2001. – № 100, 106.

25. Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 г. № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 32 (ст. 3878).

26. Постановление Правительства РФ от 15.10.1997 г. № 1314 «Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях» (в действующей редакции) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 42 (ст. 4790).

27. Постановление Госстандарта РФ от 25.12.2000 г. № 86 «Об утверждении правил проведения сертификации гражданского и служебного оружия» (в действующей редакции) // «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти». – 2001. – № 12.

28. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.12.2007 г. № 207 «Об организации прокурорского надзора за исполнением Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»».

29. Приказ МВД № 368, ФСБ РФ № 185, ФСО РФ № 164, ФТС РФ № 481, СВР РФ № 32, ФСИН РФ № 184, ФСКН РФ № 97, Минобороны РФ № 147 от 17.04.2007 «Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // Российская газета. – 2007. – № 101.

Литература:

Основная:

1. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / Климов И.А., Дубонос Е.С., Тузов Л.Л. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 383— с. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Киселев А.П., Васильев О.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный) © ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2011. <http://www.iprbookshop.ru/>

3. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов/Е.С. Дубонос. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 442 с.

Дополнительная:

1. Ахмедов А.Г. Соблюдение прав личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий // Журнал правовых и экономических исследований. – Гатчина, 2008. – № 1.

2. Бажанов С.А. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в уголовно-исполнительной системе России: Автореф. дис. к.ю.н. – М., 2007.

3. Белоцерковский С.Д. Роль оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованными преступными формированиями // Преступность, криминология, криминологическая защита. – М., 2007.

4. Бобров В.Г. К вопросу о законодательном закреплении понятия оперативно-розыскной деятельности // Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики: Межвузовский сборник научных трудов. – Красноярск, 2007.

5. Бобров В.Г. К вопросу о законодательном определении перечня оперативно-розыскных мероприятий // Оперативник (сыщик). – № 1 (6). – М., 2006.

6. Бобров В.Г. К вопросу о гласности и негласности оперативно-розыскной деятельности // Оперативник (сыщик). – № 1 (10). – М., 2007.

7. Бобров В.Г. К вопросу о классификации условий проведения оперативно-розыскных мероприятий // Оперативник (сыщик). – № 1 (14). – М., 2008.

8. Выщенко М.В. «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела при расследовании преступлений в сфере производства и оборота алкогольной продукции» // Российский следователь. – 2008. – № 4.

9. Давыдов С.И. Перспективы развития ситуационных основ оперативно- розыскной деятельности // Полицейское право. Научно-практический журнал. – № 2 (6). – Омск, 2006.
10. Железняк Т.И. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности: Автореф. дис. к.ю.н. – Иркутск, 2007.
11. Канафин Н.А. Особенности проведения контролируемой поставки // Вестник Московского университета МВД России. – М., 2008. – № 2.
12. Колонтаевская И.Ф. Конституционно-правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности полиции за рубежом // Закон и право. – М., 2007. – № 2.
13. Колташев Ю.В. О понятии оперативного внедрения // Оперативник (сыщик). – № 2 (11). – М., 2007.
14. Крапива И.И. «К проблеме использования результатов ОРД в процессе доказывания» // Военно-юридический журнал. – 2007. – № 12.
15. Кувалдин В.П. Шумило А.Ю. Курс основ оперативно- розыскной деятельности: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИД Шумиловой И.И., 2007. – 375 с. // Оперативник (сыщик). – № 3 (12). – М., 2007
16. Кудрявцев В.Н., Лебедев А.В. К вопросу о понятии информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности // Оперативник (сыщик). – № 1 (10). – М., 2007.
17. Нагиленко Б.Я. Теоретическая основа организации оперативно-розыскной деятельности // Оперативник (сыщик). – № 2 (7). – М., 2006.
18. Петрухин И. Об эффективности судебного контроля за следствием и оперативно-розыскной деятельности // Уголовное право. – М., 2007. – № 2.
19. Савельев В.В. Права человека в оперативно-розыскной деятельности // Право и государство: теория и практика. – № 3 (39). – М., 2008.
20. Ступницкий А.Е. К вопросу об использовании результатов оперативно-розыскных мероприятий в уголовном процессе (на примере отождествления личности) // Деятельность правоохранительных органов и федеральной противопожарной службы в современных условиях: проблемы и перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2006.
21. Табаков А.Р. Некоторые вопросы правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина // Российский следователь. – М., 2008. – № 2.
22. Халиков А.Н. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью // Право и современность: Сборник научно-практических статей. Вып. 2: Ч. 1. – Саратов, 2007.
23. Цуканов В.В. К вопросу о понятии оперативно-розыскного мероприятия // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. Юридический журнал. – М., 2007. – № 2.
24. Шмидт А.А. К вопросу о классификации ОРМ «наведение справок» // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями: Материалы четвертой международной научно-практической конференции. – Барнаул, 2006.
25. Юдин Е.Г. Некоторые вопросы истории развития оперативно-розыскной деятельности и ее правовой основы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – М., 2006. – № 5.
26. Юн Э.И. Вопросы теории оперативно-розыскной деятельности // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. Юридический журнал. – М., 2008. – № 2.
27. Юн Э.И. О совершенствовании правового регулирования оперативно-розыскной деятельности // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. Юридический журнал. – М., 2008. – № 1.
28. Яблоков Н.П. Криминалистические основы оперативно- розыскной деятельности // Следователь. Федеральное издание. – М., 2007. – № 6.

13. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа студентов направлена на решение следующих основных задач:

1. Развитие аналитических способностей студента, углубление теоретических познаний.
2. Формирование навыков и умений толкования, а равно и применения соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Выработка навыков подготовки, принятия и реализации компетентных юридических решений.

Электронно-библиотечная система IPRbooks и библиотека МФЮА обеспечивают студентов необходимой для решения поставленных задач учебной и научной литературой. Студенты имеют возможность не только знакомиться с учебными изданиями, но и с рядом монографий, что, несомненно, способствует развитию как творческого, так и профессионального потенциала обучаемого.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам выполнения самостоятельных работ.

Обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов способствует освоению прочитанного студентами теоретического материала. Решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения позволяет студентам развивать умения и навыки, обусловленные формируемыми в процессе обучения компетенциями выпускника. Участие студентов в дискуссии по проблемным темам дисциплины, обсуждение законодательных и иных нормативных актов позволяет преподавателю: оценить уровень самостоятельной работы студентов с учебной литературой (служит своеобразным индикатором эффективности самостоятельной работы), внести новации в процесс обучения, применительно к индивидуальным особенностям студентов в рамках той или иной группы. Написание рефератов, докладов, эссе студентами служит развитию в них научного потенциала, подготовке к написанию в будущем выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль знаний призван проверить не только знания, умения и навыки студента, но и эффективность проделанной им в процессе обучения самостоятельной работы. Анализ результатов полученных в рамках итогового контроля кафедрой служит для совершенствования фонда оценочных средств по дисциплине и навыков профессорско-преподавательского состава по обеспечению самостоятельной работы студентов.

15. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

16. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательной деятельности

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве основного материального обеспечения используются материалы, подготовленные для проведения занятий: тесты; задачи для решения, задания для контрольных работ, материалы для проведения круглых столов и т.п.

При проведении лекционных и семинарских занятий в качестве дополнительного материально-технического обеспечения могут использоваться: доступ к справочно-правовым системам ГАРАНТ и КонсультантПлюс, компьютерная техника; мультимедийный проектор.

17. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЯФ МФЮА. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтением;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в сети Интернет;

предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__

УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/

_____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__

УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/

_____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

НА 20__ - 20__

УЧЕБНЫЙ ГОД.

Протокол НМС №__ от __ 20__ г.

Протокол №__ от __ 20__ г.

Директор филиала

Заведующий кафедрой

_____/_____/

_____/_____/

№ п/п	Стр., №	Описание изменений

--	--	--